



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Malatya Turgut Özal Üniversitesi kurum iç değerlendirme raporu 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" çerçevesinde kurum bünyesinde yürütülen kalite güvence çalışmaları hakkında genel bir değerlendirme sunmaktadır. Bu rapor Malatya Turgut Özal Üniversitesinin ulusal strateji ve hedefler ışığında kurumun misyonu ve vizyonu ile uyumlu bir şekilde belirlediği eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve toplumsal katkı süreçlerinin nasıl tanımlandığı ve işletildiği, hedeflenen yeterliliklere ulaşıldığının nasıl güvence altına alındığını, sürekli iyileştirme ile çevrimlerin nasıl kapatıldığını açıklamaktadır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi kuruluş tarihi olan 2018 Mayıs ayından bugüne kadar öğrenciyi merkeze alan, paydaş görüşleri ile süreçlerini sürekli olarak izleyen, akademik ve sosyal alandaki çalışmaları ile uluslararası işbirliklerine açık yenilikçi bir üniversite olma çabası içerisinde.

Eğitim alanında Yükseköğretim Kurulu koordinasyonunda yürütülen Avrupa Yükseköğretim Alanı çalışmalarına tam uyumu benimseyen üniversitemiz; kolay anlaşılır ve birbiriyle karşılaştırılabilir diploma ve dereceleri oluşturmak, öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin hareketliliğini sağlamak ve yaygınlaştırmak, paydaş katılımını önceleyen bir süreç yönetimini benimsemektedir. Öğrencilerin programlar özelinde tanımlanan yetkinlikleri kazanmalarını sağlayacak mekanizmalar olgunlaşmış, öğrencilerin sadece akademik değil sosyal ve kültürel gelişimlerini teşvik edecek çalışmalar uygulamaya konulmuştur.

Akademik çalışmalar sonucunda elde edilen bilgi ve tecrübenin toplumsal katkı süreçlerinde kullanımı, bilginin ekonomik katma değere dönüşümü temel önceliklerimiz arasındadır. Bu süreçte paydaşların sürece katılımını teşvik edecek sürdürülebilir arayüzlerin oluşturulması, iletişim kanallarının sağlam kurulması araştırma alanında hedeflenen üniversite-sanayi işbirliği ortak çalışma kültürünün yaygınlaşmasına önemli katkılar sunacaktır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi kapılarını başta sanayiciler ve üreticiler olmak üzere toplumun tüm kesimlerine sonuna kadar açan bir üniversitedir. İlin ve bölgenin sadece ekonomik alanda değil sosyal ve kültürel alanda gelişimi adına önemli çalışmalar yürütülmektedir. Mezunlarının entelektüel anlamda zengin bir alt yapıya sahip olmalarını teşvik edecek düzeyde yıllık ortalama 100 sosyal ve kültürel etkinlik gerçekleştirilmekte ve bu etkinlikler kurumun bulunduğu sosyal çevrenin katılımına açık bir şekilde organize edilmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi yüksek emek gücü ve sınırlı kaynak kullanımı ile özverili bir şekilde gerçekleştirdiği bilimsel çalışmaları, eğitim-öğretim alanında yeni yüzyılın temel gerekliliği olan yetkinlik bazlı eğitim modeli ile bölgemizin ve ülkemizin önemli merkezlerinden biri olma hedefi ile çalışmalarını sürdürmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Aysun BAY KARABULUT (Rektör)

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörlüğü,

Alacakapı Mahallesi Kırkgöz Caddesi No:70 44210 Battalgazi/MALATYA

Tel: 0422 846 12 55

E-posta: rektor@ozal.edu.tr

Kalite Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Ekrem AKBULUT

Tel: 0533 331 23 16

E-posta: kalite@ozal.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un Ek-181. maddesi uyarınca kurulmuştur. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olmak üzere 5 fakülte; Sivil Havacılık Yüksekokulu olmak üzere 1 yüksekokul; Akçadağ Meslek Yüksekokulu, Arapgir Meslek Yüksekokulu, Battalgazi Meslek Yüksekokulu, Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu, Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu, Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu, Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu, Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu olmak üzere 8 meslek yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olmak üzere 1 enstitü ile kurulmuştur.

2019 yılında;

- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nin adı Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

2020 yılında;

- Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere iki yeni fakülte; Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere bir yeni yüksekokul ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere bir yeni meslek yüksekokulu kurulmuş, Su Ürünleri Fakültesi ise kapatılmıştır.
- İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi'nin adı Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, 2020 yılı sonu itibariyle, 418 akademik, 121 idari olmak üzere toplam 539 personel ve 3925 öğrenciye sahiptir. 6 Fakülte, 2 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve 11 Araştırma Uygulama Merkezi ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren akademik kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbali ve istikrarı için araştıran ve üreten dünyadaki gelişmeleri yakın takibi ile; bilim, teknoloji ve sanat alanında yaratıcı eleştirel düşünmeyi destekleyerek mevcut imkânları ile, gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamak üniversitemizin misyonudur.

Vizyon

Yüklenildiği sosyal sorumluluğunun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda sonuç odaklı ve bilimsel ve akademik araştırmalarla, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi ve kalite kültürünü içselleştiren bir üniversite olmak.

Temel Değerler

- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat,
- Milli ve manevi değerlere bağlılık,
- Kalkınmaya dayalı ulusal ve küresel düzeyde yenilikçilik,
- Yaşam boyu öğrenme,
- Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme,
- Güçlü altyapı ve sistemler,
- İşbirliğine dayalı ortak çalışma (ulusal ve uluslararası),
- Öğrenci odaklılık,
- Çalışmalarında birey, aile ve toplum bütünlüğünü gözetmek

Hedefler

- Yaşam boyu öğrenme,
- Üniversite-Sanayi işbirliklerinde bulunma,
- Sürekli iyileştirme,
- Kalite bilincini yaygınlaştırma,
- Disiplinlerarası çalışmaların arttırılması,
- Eğitim kalitesinin geliştirilmesi,
- Topluma yapılan katkıların arttırılması

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 30604 sayılı Kalite Güvence Yönetmeliği çerçevesinde oluşturduğu Kalite Güvence Yönergesi ile süreçlerini tanımlamakta, izlemekte ve iyileştirmektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1.Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin 2019'da hazırlanmaya başlanan 2022-2026 Stratejik Planı üst yönetim temsilcileri, akademik ve idari personelin yer aldığı Stratejik Plan Çalışma Grubu tarafından Mart 2021'de tamamlanmış ve T.C. strateji ve Bütçe Başkanlığına sunum için düzenlenmektedir.

Üniversitemizin misyonu; Ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren akademik kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbali ve istikrarı için araştıran ve üreten dünyadaki gelişmeleri yakın takibi ile; bilim, teknoloji ve sanat alanında yaratıcı eleştirel düşünmeyi destekleyerek mevcut imkânları ile, gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamak üniversitemizin misyonudur.

Üniversitemizin vizyonu ise; Yüklendiği sosyal sorumluluğunun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda sonuç odaklı ve bilimsel ve akademik araştırmalarla, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi ve kalite kültürünü içselleştiren bir üniversite olmak.

Üniversitemizde belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda eğitim-öğretim, yönetim, araştırma ve toplum yararına hizmetler başlığında süreçler planlanmakta, ölçülmekte ve izlenmektedir. Sistemin ölçümü ve izlenmesi amacıyla oluşturulan anketler herkesin her zaman erişebilmesi için dijital platformda uygulanmaktadır. Tüm süreçlerin planlanmasında iç ve dış paydaşların yanı sıra sektör temsilcilerinin görüşlerinin alınması amacıyla Akademik Birim Danışma Kurulları mevcuttur.

A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Kurumun kalite güvencesi politikası

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite politikası ile;

- Birimlerin; birlikte ve yüksek performansla çalışmalarını sağlayan yönetim ve organizasyon anlayışını içselleştirmeyi,
- Misyonumuza, vizyonumuza, temel ve etik değerlerimize uygun “Kalite Güvence Sistemi” uygulamayı,
- Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmayı,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek katma değer yaratan; yenilikçi ve işbirliğine dayalı eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
- İşbirliğine dayalı toplumsal değer yaratan projeler geliştirmeyi,
- Sürekli iyileştirmeye ve paydaş memnuniyetine odaklanan bir organizasyon olmayı,
- Toplumun tüm katmanlarına yönelik örgün, açık ve uzaktan öğrenme olanakları sunmayı,
- Eğitim programlarının ulusal/uluslararası standartlarla uyumunu sağlamayı,
- Yenilikçi, araştıran, sorgulayan, etkin iletişim becerilerine ve toplumsal duyarlılığa sahip bireyler yetiştirebilen bir araştırmacı ve eğitmen kadroya sahip olmayı, benimser.

Kurumun araştırma politikası

- Malatya Turgut Özal Üniversitesi araştırma alanlarını, sahip olduğu temel yetkinliklere ve ulusal önceliklere göre odaklamıştır. Üniversitemizin mevcut insan kaynağı ve araştırma altyapıları ve ülkemizin ulusal öncelikleri dikkate alınarak tarım, gıda ve su sektörlerine yönelik

araştırma projeleri ve bu alanlara yönelik sosyal, politik ve teknolojik araştırmalar öncelikli olarak değerlendirilmektedir.

- Ülkemizin Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme, robotik, mikro/ nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojileri gibi alanların Üniversitemizin öne çıktığı tarım, gıda ve su alanlarındaki uygulamaları ve disiplinlerarası çalışmalar öncelikli araştırma ve geliştirme temalarıdır.
- Üniversitemiz, küresel düzeyde etkili araştırmalar yürütmeyi amaçlar. Araştırma çıktılarının uluslararası dergilerde yayınlanmasını ve patent veri tabanlarında yer almasını hedefler.
- Üniversitemiz araştırma faaliyetleri, eğitim programları ile bütünleşik şekilde yürütülür.
- Araştırma çalışmalarında lisans ve lisansüstü öğrencilerin katılımı özendirilir.
- Araştırma faaliyetleri ile eşgüdüm halinde lisansüstü öğrenci sayısını artırarak araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunur.
- Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinde önem verdiği temel unsurlardan biri de üretilen teknik bilginin ekonomik faydaya dönüşmesi, katma değer sağlamasıdır.
- Üniversitemiz, akademisyen ve öğrencilerin girişimci düşünce yapısına sahip olmasını, üreticilerin sorunlarına çözüm bulmaya yönelik araştırmalar yürütmesini özendirir.
- Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinde disiplinler arası çalışmayı özendirir.
- Ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve firmalarla işbirliği içinde çalışarak araştırmaya ayrılan kaynakları ve çıktıların yaygın etkisini artırmayı amaçlar.
- İlimizde, 8 ayrı ilçede yerleşik meslek yüksekokulları ile bir bölgesel kalkınma misyonu taşıyan Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinde içinde bulunduğu bölgenin ekonomik ve sosyal sorunlarına çözümler öneren çalışmaları öncelikli olarak değerlendirir.

Kurumun toplumsal katkı politikası

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa faydaya dönüşecek bilgiyi üretmeye önem vermektedir. Bilginin toplumsal faydaya dönüşmesini kendisine misyon edinen Teknoloji Transfer Ofisi sayesinde tüm iç paydaşlar tarafından insanlığa hizmet etme hedefi ortak değer olarak benimsenmiştir. İç paydaşlarının gelişimine katkı sunmayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim felsefesinin temel değerlerinden biri olarak gören Malatya Turgut Özal Üniversitesi dış paydaşlarının yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgi ve farkındalıklarını arttırmaya yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, öğrencilerin görev aldığı sosyal sorumluluk projeleri ve bu projeler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ile bölgesel çerçevede lider bir organizasyon yapısı ortaya koymaktadır.

- Malatya Turgut Özal Üniversitesi faaliyetlerinden etkilenen toplumun haklarına saygı göstermek, potansiyel olumsuz etkileri önceden değerlendirerek gerekli önlemleri almak, toplumun sosyal, çevresel, ekonomik ve etik beklentilerini karşılamak, bu beklentilere açık ve şeffaf biçimde yanıt vermek, sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde çözümün bir parçası olmak toplumsal katkı politikamızın temel ilkeleri arasında yer almaktadır.
- Kurum; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentiler çerçevesinde toplumsal katkı çalışmalarını uygulamaya geçirme stratejik amacı kapsamında;
- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası toplumsal katkı uygulamaları için ihtiyaç analizi yapmayı,
- Kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı uygulamaları ile ilgili periyodik olarak farkındalık ve bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirmek,

- Kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı için etkinlikler organize etmek, stratejik hedeflerini gerçekleştirmek için çalışmalar yürütmektedir.

Kurumun uzaktan eğitim politikası

Üniversitemizin eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji ve sanat faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak ve bu alanda yenilikçi adımlar atmak temel politikamızdır. Bu kapsamda uzaktan eğitim sisteminde;

- Uzaktan eğitim süreçlerine yönelik ilgili birim ve kişilere rehberlik ve eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi,
- Uzaktan eğitim süreçlerinin, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde (UZEM) oluşturulacak bir komisyonca birimler arası eşgüdümü de sağlamak üzere planlanması ve “Eğitim Planlama ve Geliştirme Komisyonu”na sunulması,
- Üniversitedeki mevcut Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (UZEM) teknik ve vasıflı personel varlığıyla güçlendirilmesi ve uzaktan eğitim uygulamasının günün ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi,
- Bilgi güvenliğinin sağlanması için etkili yöntemlerin geliştirilmesi ve buna bağlı olarak etik standartların belirlenmesi,
- Teknolojik alt yapı (bilişim altyapısı) ve erişim olanaklarının geliştirilmesi,
- Öğretim ortam ve araçlarının yeni yaklaşım ve yöntemlerle desteklenmesi,
- Uzaktan eğitim için eğitim materyallerinin oluşturulması ve geliştirilmesi,
- Dijital kütüphane ve öğrenme kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak sürekli iyileştirmesi, bunun için ilgili birimlerle –Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı vb.- iş birliği içinde olunması,
- Uzaktan eğitimde ölçme değerlendirme sürecinin iyileştirilmesi ve çeşitlendirilmesi, hedeflenmektedir.

Kurumun eğitim-öğretim politikası

Malatya Turgut Özal Üniversitesi; öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı olarak, nitelikli eğitim almanın tüm öğrencilerin temel hakkı olduğunu bilir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin eğitim-öğretim süreçlerinde ana önceliği mezunlarının eğitim ve yetkin profesyoneller olmasını sağlamaktır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi aşağıda ifade edilen temel ilkeler ekseninde süreçlerini sürdürülebilirlik ilkesi çerçevesinde iyileştirmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi;

- Öğrenci katılımını destekleyen,
- Öğrencinin entelektüel, mesleki ve sosyal gelişimine öncelik veren,
- Öğrencileri yenilikçi ve girişimci uygulamalara teşvik eden,
- Eğitim öğretim süreçlerinin, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerini destekleyecek şekilde programlayan,
- Programlarını öğrencilerden ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda çağın gereklerini dikkate alarak güncelleyen,
- Öğretim elemanlarıyla öğrenci arasında iletişime ve işbirliğine dayalı öğrenme modelini benimseyen,
- Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sunacak süreçleri destekleyen,

- Öğrencilere işgücü dünyasının ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmayı hedefleyen, bir kurumdur.

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili temel performans göstergeleri hazırlanan 2022-2026 Stratejik Planında yer almaktadır. Göstergelerin sistematik bir şekilde kurumun iç kalite güvencesi sistemine uygun olarak izlenmesi, elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ile performans yönetimine ilişkin önlemlerin alınması planlanmaktadır. Bununla birlikte yürürlükte bir stratejik plan olmamasına karşın T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın çalışma usul ve esasları kapsamında performans programı ve yılı faaliyet raporları kurum özelinde hazırlanmakta ve paydaşlara duyurulmaktadır.

Kurum geneline yönelik izleme-değerlendirme, performans göstergelerine ilişkin verilerin toplanması, bu verilerin objektif bir biçimde değerlendirilmesi, verilerin karşılaştırmalı grafiksel gösterimlerle raporlanması ve kurumun web sayfasından duyurulması Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Kurumsal amaçlar doğrultusunda, olgunlaşmış ve sürdürülebilir kurumsal performans yönetimi kurumun tamamında benimsenerek kuruma özgü ve yenilikçi uygulamalarla daima dinamik bir üniversite olmak temel prensibiyle hareket edilmektedir. Bu doğrultuda, kalite çalışmalarıyla birlikte üniversitemizin kurumsal kimliği daha üst seviyelere taşınacaktır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik plan kapsamında tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [MTU Misyon.png](#)
- [MTU Vizyon.png](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [MTU Uzaktan Eğitim Politikası.jpg](#)
- [MTU Toplumsal Katkı Politikası.jpg](#)
- [MTU Eğitim-Öğretim Politikası.jpg](#)
- [MTU Kalite Politikası.jpg](#)
- [MTU Araştırma Politikası.jpg](#)
- [MTU Akademik Birim Danışma Kurulları.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Iyileştirme-Sonuclari-2.pdf](#)
- [Iyileştirme-Sonuclari-1.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Kurumun oluşturduğu iç kalite güvence sistemi ile süreçler gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Kurum Kalite Komisyonu, 23 Temmuz 2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin 16. maddesine göre Malatya Turgut Özal Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Kalite Güvence Yönergesi çerçevesinde oluşturulmuştur. Kurum Kalite Komisyonu, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışması kapsamında, kurumumuzca görevlendirilen değerlendiriciler tarafından iç değerlendirme sürecini ve Yükseköğretim Kalite Kurulu'nca yetkilendirilen dış değerlendiriciler tarafından yürütülecek dış değerlendirme sürecine yönelik çalışmaları koordine eder.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde Kalite Güvence Yönergesi ile tanımlanan Akademik Birim Kalite Komisyonları, Akademik Birim Danışma Kurulları ve Öğrenci Komisyonu aracılığıyla kalite güvence çalışmaları yürütülmektedir. Sürecin etkin bir şekilde koordinasyonu Kalite Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır. Kurum bünyesinde tüm süreçlerle ilgili iş akışları, prosedürler katılımcı bir anlayışla oluşturulmuş ve tüm paydaşların erişimine web sitesi aracılığıyla duyurulmuştur. Tüm bu süreçlerin işletilmesi esnasında iç ve dış paydaşlara yönelik yapılan anketler ve danışma kurulu marifeti ile paydaşların süreç iyileştirme çalışmalarına katılımının sağlanması kalite güvence çalışmalarının başarıya ulaşmasını teşvik edici uygulamalardır.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Malatya Turgut Özal Üniversitesi etkin bir kalite kültürünü oluşturmak için akademik ve idari süreçleri kapsayan kalite politikasını belirlemiş, kamuoyu ile paylaşmıştır. Kalite güvence kültürünün içselleştirilebilmesi ve sürdürülebilmesi amacıyla eğitimler, toplantılar, öz değerlendirme ve iç değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri bulunmaktadır. Bu süreçler Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmekte ve Kalite Komisyonu tarafından izlenmektedir. Kurum Kalite Komisyonu haricinde kurum bünyesinde yürütülen kalite çalışmalarını destekleyici akademik birimler bünyesinde Akademik Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Kalite faaliyetleri bu birimlerden gelen geri bildirimler çerçevesinde şekillenmektedir. Buna ek olarak kalite kültürünün gelişmesi amacıyla tüm akademik birimlerde dış paydaşların ve özel sektör temsilcilerinin yer aldığı Akademik Birim Danışma Kurulları

oluşturulmuştur. Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birimler ile Kalite Komisyonunun etkileşimi Kalite Güvence Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MTU Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [MTU Program Akreditasyon Koordinatörleri.pdf](#)
- [Kalite Yönetmeliği.pdf](#)
- [MTU Birim Kalite Komisyonları.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [MTU Kalite Yönetim Sistemi - Formlar.pdf](#)
- [MTU Kalite Yönetim Sistemi - Görev Tanımları.pdf](#)
- [MTU Kalite Yönetim Sistemi - Prosedürler.pdf](#)
- [MTU Kalite Yönetim Sistemi - İş Akışları.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu.jpg](#)
- [MTU Birim Danışma Kurulları.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Paydaşlarla olan iş birliği Malatya Turgut Özal Üniversitesi kalite güvence sisteminin en önemli verdiği bileşenlerden biridir. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı Hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, üniversitemizin faaliyetlerinden etkilenen veya yürüttükleri faaliyetler ve aldıkları kararlar ile üniversitemizi etkileyen paydaşlarla 2022-2026 Stratejik Planının hazırlanma sürecinde toplantılar ve anketler yapılarak görüş, öneri ve beklentiler toplanmıştır. İç paydaş anket uygulaması; akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik olarak

düzenlenmiştir. Dış paydaş anket uygulaması ise; Malatya Valiliği, çeşitli üniversiteler, SGK, Malatya Büyükşehir Belediyesi, İlçe Belediye Başkanlıkları, KOSGEB, Malatya Sanayi ve Ticaret Odası, Fırat Kalkınma Ajansı, Malatya Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü vb. bazında yapılarak geniş bir hedef kitle oluşturulmaya çalışılmıştır.

Kurumun iç paydaşları alınan kararlar ve uygulamalar konusunda bilgilendirmesi, elektronik belge yönetim sistemi, öğrenci otomasyon sistemi, elektronik posta sistemi ve kurum web sayfası aracılığıyla yapılmaktadır. Kurumun iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullandığı geri bildirim mekanizmaları, öğrenci, personel, öğretim elemanı değerlendirme, idari birim değerlendirme ve akademik birim değerlendirme anketleridir. Kurumumuz geleceğe yönelik süreçlerini, üst politika belgelerinde belirtilen hedef ve amaçlar doğrultusunda bölgemizin güncel gereksinimlerini de dikkate alarak tüm iç ve dış paydaş katılımıyla sürekli iyileştirmeye ve hesap verebilirliğe yönelik olarak performans ölçütlerini saptayarak iyileştirmeyi planlamaktadır. Dış paydaşların eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerle ilgili görüş ve önerileri, paydaş anketleri ile toplanmaktadır. Anketler web sitesinden herhangi bir erişim kısıtlaması olmadan tüm paydaşların kullanımına açıktır. Anket soru setlerinde, yönlendirilmiş sorular haricinde paydaşların serbest düşünce ve önerilerini ifade edecekleri bölümler yapılandırılmıştır. Kalite komisyonu çalışmalarına, akademik birim danışma kurulları aracılığıyla dış paydaşlar katılım sağlayabilmektedirler.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Anketler.pdf](#)
- [MTU Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [Covid-19 Pandemisi ve Aşı Süreci İçin Güncel Yaklaşımlar Paneli.pdf](#)
- [Peyzaj ve Süs Bitkilerinin Geleceği Konferansı.pdf](#)
- [MTU İç Tetkikçi Eğitimleri.pdf](#)
- [MTU Patent Tanıtım Günleri.pdf](#)
- [MTU Aşure Etkinliği.pdf](#)
- [Malatya'da Tarımsal Faaliyetler Çalıştayı.pdf](#)
- [TSO Ziyareti.pdf](#)
- [Kültür ve Turizm Bakan Yardımcısı ziyareti.pdf](#)
- [İyileştirme.pdf](#)
- [Düzeltilici Faaliyet Planı.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Malatya Turgut Özal Üniversitesi uluslararasılaşma konusunda belirlemiş olduğu strateji; diğer ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulması ve sürdürülmesi, özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanması yönündedir. Kurum, uluslararası yükseköğretim

kurumlarıyla işbirliği yaparak yabancı öğrenciler tarafından bilirliliğini ve eğitim-öğretim alanında uluslararası etkinliğini arttırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda farklı ülkelerden üniversiteler akademik işbirliği protokolleri yapılması planlanmaktadır. Erasmus ve Mevlana Programları kapsamında yapılan kurumlararası anlaşmalarla akademisyen, öğrenci ve idari personelin uluslararası işbirliğine katılımları desteklenmektedir. Kurum bünyesinde uluslararasılaşma çalışmalarının koordinasyonunu yürütmek üzere Erasmus Ofisi faaliyet göstermektedir. Birimin yapılanma süreci devam etmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [MTU Uluslararası Öğrenci Ofisi.pdf](#)
- [MTU Erasmus Ofisi.pdf](#)
- [MTU Mevlana Ofisi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Sayılar.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumda eğitim-öğretim programları, özel sektör ve ülkenin gelişen eğilimleri göz önüne alınarak ilgili akademik birim yönetim kurulunun paydaşlar ile yaptığı görüşmeler sonucunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu bir şekilde oluşturulmaktadır. Yeni programların tasarımı ve mevcut programların değerlendirilmesi süreçleri tanımlanmıştır (PR-001 Eğitim- Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü). Program tasarımında üniversitemiz Kalite Güvence Sisteminin üç temel bileşeninin (Akademik Birim Danışma Kurulları, Akademik Birim Kalite Komisyonları ve Öğrenci Komisyonları) katkıları bulunmaktadır.

YÖK tarafından ilan edilen program açma ölçütleri çerçevesinde hazırlanan teklifler kurum senatosu tarafından değerlendirilir, uygun görülen programların başvuru dosyaları YÖK'ün onayına sunulur. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca, kurum bünyesinde faaliyet gösteren tüm bölümlerde programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilmektedir. Kurum "Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde Yer Alacak Yeterliliklerin Kalite Güvencesinin Sağlanmasına" yönelik 25 Mart 2018 tarih ve 30371 sayılı yönetmelik hükümlerine uyumlu faaliyet yürütmektedir.

Üniversitemizin tüm birimlerindeki eğitim-öğretim amaç ve hedefleri ile bunlara ulaşma stratejileri, misyonumuz ve vizyonumuz ile güvence altına alınmıştır. Bu kapsamda Malatya Turgut Özal Üniversitesi;

- Öğrenci katılımını destekleyen,
- Öğrencinin entelektüel, mesleki ve sosyal gelişimine öncelik veren,
- Öğrencileri yenilikçi ve girişimci uygulamalara teşvik eden,
- Eğitim öğretim süreçlerinin, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerini destekleyecek şekilde programlayan,
- Programlarını öğrencilerden ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda çağın gereklerini dikkate alarak güncelleyen,
- Öğretim elemanlarıyla öğrenci arasında iletişime ve işbirliğine dayalı öğrenme modelini benimseyen,
- Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sunacak süreçleri destekleyen,
- Öğrencilere işgücü dünyasının ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmayı hedefleyen, bir kurumdur.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde programların ders dağılımları Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Seçmeli Dersler Yönergesi ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi Topluma Hizmet Yönergesi kapsamında değerlendirilmekte, öğretim elemanlarının ders yükünü tanımlayan yönetmelik yükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

YÖK Bologna Süreci kapsamında, kurumumuzdaki tüm programların program çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerinde tanımlanmış olan kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) ile uyumu gözetilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları, müfredatındaki derslerin öğrenme çıktıları kurumumuzun web sitesinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kurum öğrencilerinin yurt içi işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) hesaplamada temel kural, bir akademik yılda alınması gerekli tüm derslerin kredilerinin toplamının 60 olması zorunluluğudur. Bu durumda yarıyıl başına alınması gereken zorunlu derslerin kredi olarak karşılığı 30 olacaktır. Kredi miktarının belirlenmesinde temel alınacak ölçüt 'öğrenci iş yükü' dür. İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalardır. Planlanan bütün öğretim ve değerlendirme etkinliklerini içerir. AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 sömestre, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 30 saatlik iş yüküne karşılık gelir. Malatya Turgut Özal Üniversitesinin tüm Fakülte, YO, MYO ve Enstitü programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrenciler akademik danışmanları tarafından bu dersleri seçmek üzere yönlendirilmektedir. Kurumda seçmeli derslerin yönetimi Malatya Turgut Özal Üniversitesi önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. İlgili akademik program tarafından oluşturulan müfredatlar ve ders içerikleri Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği ve lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği üniversitemizde gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinin ölçme ve değerlendirme süreçlerini tanımlayan iki temel dokümandır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi esas alınarak oluşturulan program çıktılarına ilişkin taahhütleri Malatya Turgut Özal Üniversitesi Senatosu tarafından güvence altına alınmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [PR-009-Egitim-Ogretim-Hizmetlerinin-Gerceklestirilmesi-Proseduru.pdf](#)
- [PR-008-Egitim-Ogretim-Hizmetlerinin-Planlanmasi-Proseduru \(1\).pdf](#)
- [PR-001-Egitim-Ogretim-Hizmetlerinin-Tasarimi-ve-Gelistirilmesi-Proseduru-1.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [T.C.-Malatya-Turgut-Özal-Üniversitesi-Topluma-Hizmet-Yönergesi.pdf](#)
- [MTÜ-MUAFİYET-VE-İNTİBAK-YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Seçmeli-Ders_Ek_ÜNİVERSİTE-SEÇMELİ-DERSLERİ-YÖNERGESİ1-dönüştürüldü.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MTU Bilgi Paketi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [AKTS-Anket.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [MTU Lisansüstü-Eğitim-Yönetmeliği.pdf](#)
- [MTU ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [Ogrenme-Ciktilarini-Degerlendirme-Formu-1.xlsx](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrencilerin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi yerleştirmeye göre gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim Kurumları Sınavından (YKS) kurum için ilan edilen taban puanları alan öğrenciler, ilgili eğitim öğretim yılı için ilan edilen kontenjanlar çerçevesinde üniversitemize yerleştirilmektedir. Bazı programlara öğrenci alımı Özel Yetenek Sınavı ile yapılmaktadır. Bunlara ek olarak, meslek yüksekokullarının ön lisans programlarından mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavı (DGS) puanlarına göre merkezi yerleştirmeye lisans programlarımıza yerleştirilmektedir.

Lisansüstü öğrenci kabulleri Yükseköğretim Kurulu'nun 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 sayılı Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinin 5. ve 16.'ncı maddelerinde belirtilen minimum şartlar çerçevesinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre belirlenmektedir. Tüm adaylara eşit ve kamuoyuna açık olarak başvuru ve alım süreçleri yürütülmektedir. Tüm bilgilendirme ve ilanlar kurumun resmî web sitesi aracılığı ile yapılmaktadır.

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Malatya Turgut Özal Üniversitesi yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçlerini diploma yönergesi hükümleri çerçevesinde yürütmektedir. Kurum diploma, derece ve yetkinlikleri önceden belirlemekte ve web sitesi aracılığı ile paydaşlarına duyurmaktadır. Kurum öğrenci kabulü ve gelişimine ilişkin süreçlerini ön lisans ve lisans eğitim ve öğretim yönetmeliği ve lisansüstü eğitim yönetmelikleri ve bağlı yönergeler ile güvence altına almakta ve tutarlı bir şekilde uygulamaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [OSYM Ek4.pdf](#)
- [OSYMEk3.pdf](#)
- [MTU-MUAFİYET-VE-İNTİBAK-YÖNERGESİ.pdf](#)
- [MTU Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [T.C.-Malatya-Turgut-Özal-Üniversitesi-Diploma-Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kurum tüm fakülte, yüksek okul, meslek yüksek okulu ve enstitü programlarının yürütülmesinde atölye çalışmaları, laboratuvar çalışmaları, projeler ve teknik geziler yoluyla öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği çerçevesinde, öğrenciler araştırma ödevleri, projeler ve performans görevleri (uygulama, laboratuvar, atölye, arazi, seminer, sunum, bitirme çalışması vb.) gibi uygulamalar ile öğrenme-öğretme süreci içerisinde etkin bir şekilde rol almaktadır. Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi kapsamında Personel Daire Başkanlığı ve Sürekli Eğitim Merkezi koordinasyonunda belirlenen öncelikler çerçevesinde uyum, gelişim ve kariyer eğitimleri düzenlenmektedir. Kurumda öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı; web sitesi üzerinden Bologna bilgi paketi, oryantasyon eğitimi, bölüm kurulları ve birim/bölüm ilan panoları aracılığı ile sağlanmaktadır.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Kurumda ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. İlgili akademik program tarafından oluşturulan müfredatlar ve ders içerikleri Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Tüm akademik programlarda program çıktılarının temelini oluşturan ders öğrenim çıktılarının kazandırılıp kazandırılmadığına ilişkin yapılan sınavlar sonrasında oluşturulan ders öğrenim çıktısı sorular bazında analiz tablosu oluşturulmaktadır. Analiz tablosunda başarı oranının %50'nin altında kalan öğrenme çıktılarının iyileştirilmesine yönelik olarak bir faaliyet planı hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Bir sonraki sınavda (Genel sınav) başarı oranı %50'nin altında kalan öğrenme çıktısının kazandırılıp kazandırılmadığı tekrar ölçülmektedir. Yine de başarısızlık var ise başarı oranının artması adına mobil iletişim araçları veya öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere gönderilen mesajlar ile öğrenim çıktısının kazandırılması için çevrim kapatılmaktadır.

Lisansüstü eğitimde ise ölçme ve değerlendirme süreçleri Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerini toplamak üzere çok katmanlı bir geri bildirim mekanizması oluşturulmuştur. Memnuniyet anketleri dijital ortama taşınmıştır. Öğrencilerin tüm süreçlere ve tüm etkileşimlerine yönelik anketler oluşturulmuş ve web sitesi aracılığıyla duyurulmuştur. Öğrencilerin eğitim-öğretim hayatları süresince karşılaşılabilecekleri sorunları kısa sürede çözüme kavuşturmak adına "dilek kutusu" ve "rektöre mesaj gönderin" isimli iki tematik geri bildirim mekanizması oluşturulmuştur.

Bununla birlikte Akademik Birim Kalite Komisyonları, Akademik Birim Danışma Kurulları ve Öğrenci Komisyonları aracılığıyla öğrencilerin görüş, öneri ve sürecin iyileştirilmesine yönelik geri bildirimleri toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Kuruma kayıt yaptıran tüm öğrencilere, akademik danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Akademik danışmanlar, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'ne tanıtılmakta ve öğrencilere öğrenim süresi boyunca, başta ders seçme, kayıt yenileme ve kariyer planlaması gibi akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MTU ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM ve ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [MTU Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [MTU ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [Malatya-Turgut-Özal-Üniversitesi-Lisansüstü-Eğitim-Yönetmeliği.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Madde 11.pdf](#)
- [Madde 18.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi ile ilgili tüm işlemler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca yürütülmektedir. İlgili kanun ve yönetmelik hükümlerine göre işlem tesis ederek adil, şeffaf ve açık bir süreç yönetmektedir. Bu süreçlerin tümünde kamuoyu web sitesi aracılığı ile bilgilendirilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek amacı ile hizmet içi eğitim yönetmeliği kapsamında yıllık eğitim planı çerçevesinde eğitimler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Kişilerin ihtiyaç duyduğu konularda eğitim talepleri web tabanlı bir elektronik form aracılığı ile toplanarak dönemsel eğitim planlamaları ve mevcut eğitim planlarında güncellemeler

yapılabilmektedir. Kurum öğretim elemanlarının mesleki ve kariyer gelişimleri kapsamında görevlendirmeleri adil bir şekilde 2547 sayılı kanunun 35.,38. ve 39. maddeleri kapsamında gerçekleştirmektedir.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim-öğretim faaliyetleri Yükseköğretim Personel Kanunu'nda tanımlanan öğretim elemanları ders yükü ve ek ders uygulaması çerçevesinde zorunlu yükü dışında kalan kısım için öğretim elemanlarına ücret ödemesi yapılmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [MTU-Ogretim-Uyeligine-Yukseltilme-ve-Atanma-Yonergesi.pdf](#)
- [Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Dışındaki Yönetmelik.pdf](#)
- [Norm Kadro Yönetmeliği.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğiticilerin Eğitimi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [YPK.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, konferans salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Kurum

bünyesinde derslik ve öğrenme ortamlarında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bilişim dersleri uygulamalı olarak bilgisayar laboratuvarlarında yapılmaktadır. Kurumumuz bünyesinde tüm akademik birimlerdeki öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yararlanabileceği merkez kütüphane ve akademik birimler bünyesinde birim kütüphaneleri bulunmaktadır. Merkez kütüphane, hem basılı hem de elektronik kaynaklar ve bilgi teknolojileri açısından alt yapı ve içerik olarak tüm akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu alanlarda hizmet verebilecek niteliktedir. Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına kampüs dışından erişim sağlayabilmektedir.

B.5.2 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Topluluk kurmak isteyen öğrenciler belirlenen kriterlere uygun olarak hazırladıkları belgeleri ve akademik danışmanın imzalı dilekçesiyle SKS Daire Başkanlığı'na şahsen başvuru yaparlar. Öğrenci topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetleri SKS Daire Başkanlığı tarafından değerlendirilmektedir. 2020 yılı içinde pandemi nedeniyle öğrencilerimiz için kültürel ve sosyal etkinlikler elektronik ortamda gerçekleştirilmiştir.

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz bünyesinde merkez kampüs ve ilçelerde yer alan birimlerde öğrencilerimizin ihtiyaçlarına cevap verebilmek adına yeterli sayıda yemekhane ve kantin hizmeti sunan hizmet birimleri yapılandırılmıştır.

Battalgazi kampüs alanında; bir adet yemekhane, iki adet kantin, bir adet kamuya açık restoran, bir adet kuaför, bir adet kapalı spor salonu, masa tenisi, bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası bulunmaktadır. Kale MYO yerleşkesinde 1 adet uygulama oteli hem öğrencilerin eğitim alt yapı ihtiyacına hem de bölge halkına hizmet etmektedir. 2020 yılında öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması için Öğrenci Yaşam Merkezi hizmete sunulmuştur.

B.5.4. Engelsiz üniversite

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Engelsiz MTÜ Koordinatörlüğü, “Engelsiz Üniversite, Engelsiz Eğitim” Sloganıyla faaliyetlerini yürütmektedir.

Koordinatörlük çalışmalarında;

- Toplumda engelli bireylere karşı duyarlılığı artırmak,
- Engelli yaşamını kolaylaştırmaya yönelik eğitim ve çalışmaları yürütmek,
- Engellilerin yaşam kalitesini artıracak her türlü çalışmanın öncülüğünü üstlenmek,
- Engelsiz bir yaşamın temellerini akademik ve ilmi çerçevede yürütmek, ilgili sivil toplum kuruluşlarına ve kamu kurumlarına destek verebilmek,
- Engelli bireylerin kendilerini daha iyi ifade edebilmelerini sağlayacak faaliyetlere imkan sunmak,

-Engelli personel ve öğrencilerin ihtiyaç duyduğu imkanları sağlamaya yönelik çalışmalar planlamakta ve yürütmektedir.

B.5.5 Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Üniversitemize kayıt yaptıran tüm öğrencilere, akademik danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Danışman öğretim elemanı öğrenciliğe başlangıçtan öğrencilik süresinin bitimine kadar, başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta; özellikle ders seçme ve kayıt yenileme süreçlerinde yardımcı olmaktadır.

Öğrencilerimizin kariyer gelişimlerine destek olmak amacıyla Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda danışmanlık ve mentorluk faaliyetleri yürütülmektedir. Buna ek olarak öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmeti vermek amacıyla kurumumuzda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MTU Kütüphane.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Tarımsal Eğitim ve Öğretimin 175. Yıldönümünü Etkinliği.pdf](#)
- [Sosyal Devlet Sosyal Üniversite .pdf](#)
- [Kendini Kuran Şehir Konferansı.pdf](#)
- [28 Şubat Postmodern Darbe Programı.pdf](#)
- [Türkiye AB İlişkileri - Erasmus.pdf](#)
- [Kariyer ve Marka Sohbetleri 2.pdf](#)
- [Kariyer ve Marka Sohbetleri.pdf](#)
- [MTU KAMER.pdf](#)
- [Kültürel etkinlik .pdf](#)
- [MTU Yaşam Merkezi.pdf](#)
- [Kültürel etkinlik 2.pdf](#)
- [Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [MTU Öğrenci Yaşam Merkezi.pdf](#)
- [MTU Spor Tesisleri.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [MTU Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte (erişilebilir, çeşitlendirilmiş, ilan edilmiş) psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [MTU Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [MTU Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1 Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Kurumda programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için programların periyodik olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesine yönelik olarak uygulamalar bulunmaktadır. Kurumda eğitim öğretim programlarının izlenmesi ve güncellenmesine yönelik süreçler; program değerlendirme iş akışı, kalite güvence yönergesi ile tanımlanmıştır. İlgili düzenlemeler çerçevesinde elde edilecek çıktılar takip eden dönem içerisinde analiz edilmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Kalite güvence çalışmaları kapsamında kalite güvence yönergesi ile oluşturulan organizasyonel yapı, kurumun tüm katmanlarında veri eldesi ve bu verilerin süreç iyileştirme çalışmalarında kullanılmasını teşvik edecek düzeydedir. Kurumdaki programların öz değerlendirmeleri YÖKAK'ın ÜYBS Program Değerlendirme modülü ile 2020-2021 güz döneminde uygulamıştır.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Kurum mezunlarını izlemekte ve güncel eğitim, iş ve staj fırsatlarından Kariyer Merkezi web sitesi, mezun portalı ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek Kapısı portalı ile etkin olarak bilgilendirmektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [MTU-Bilgi Paketi.pdf](#)
- [ÜBYS Program Değerlendirme Modülü.pdf](#)
- [Öğrenme-Ciktilarini-Degerlendirme-Formu-1.xlsx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [MTU Yetenek Kapısı.pdf](#)
- [KAMER.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği bir araştırma politikası mevcuttur.

Kurumun araştırma politikası

- Malatya Turgut Özal Üniversitesi araştırma alanlarını, sahip olduğu temel yetkinliklere ve ulusal önceliklere göre odaklamıştır. Üniversitemizin mevcut insan kaynağı ve araştırma altyapıları ve ülkemizin ulusal öncelikleri dikkate alınarak tarım, gıda ve su sektörlerine yönelik araştırma projeleri ve bu alanlara yönelik sosyal, politik ve teknolojik araştırmalar öncelikli olarak değerlendirilmektedir.
- Ülkemizin Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme, robotik, mikro/ nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojileri gibi alanların Üniversitemizin öne çıktığı tarım, gıda ve su alanlarındaki uygulamaları ve disiplinlerarası çalışmalar öncelikli araştırma ve geliştirme temalarıdır.
- Üniversitemiz, küresel düzeyde etkili araştırmalar yürütmeyi amaçlar. Araştırma çıktılarının uluslararası dergilerde yayınlanmasını ve patent veri tabanlarında yer almasını hedefler.
- Üniversitemiz araştırma faaliyetleri, eğitim programları ile bütünleşik şekilde yürütülür.
- Araştırma çalışmalarında lisans ve lisansüstü öğrencilerin katılımı özendirilir.
- Araştırma faaliyetleri ile eşgüdüm halinde lisansüstü öğrenci sayısını artırarak araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunur.
- Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinde önem verdiği temel unsurlardan biri de üretilen teknik

bilginin ekonomik faydaya dönüşmesi, katma değer sağlamasıdır.

- Üniversitemiz, akademisyen ve öğrencilerin girişimci düşünce yapısına sahip olmasını, üreticilerin sorunlarına çözüm bulmaya yönelik araştırmalar yürütmesini özendirir.
- Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinde disiplinler arası çalışmayı özendirir.
- Ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve firmalarla işbirliği içinde çalışarak araştırmaya ayrılan kaynakları ve çıktılarının yaygın etkisini artırmayı amaçlar.
- İlimizde, 8 ayrı ilçede yerleşik meslek yüksekokulları ile bir bölgesel kalkınma misyonu taşıyan Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinde içinde bulunduğu bölgenin ekonomik ve sosyal sorunlarına çözümler öneren çalışmaları öncelikli olarak değerlendirir.

Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından belirlenmektedir. Bu hedefler; Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) öncelikli alan tanımlaması, Kamu Üniversitesi Sanayi İşbirliği Eylem Planı, On Yıllık Kalkınma Planı, paydaş görüşleri ve sektörel stratejik raporlarda belirlenen hedefler dikkate alınarak belirlenmekte ve bu çerçevede yürütülmektedir. Bu genel politika çerçevesinde;

- a) Altyapı projeleri,
- b) Bağımsız bilimsel araştırma projeleri,
- c) Çok disiplinli araştırma projeleri,
- d) Lisansüstü tez projeleri,
- e) Patent destek projeleri,
- f) Sanayi işbirliği projeleri,
- g) Lisans öğrencisi katılımlı araştırma projeleri,
- h) Hızlı destek projeleri,
- i) Diğer kurumlarca fonlanmış araştırma destekleme projeleri, desteklenmektedir.

C.1.2 Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Kurumda araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçleri Lisansüstü eğitim programları ile bütünleştirilmiştir. Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde yer alan 11 Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile sağlanmaktadır. Araştırma süreçleri sonunda oluşturulan bilgi ve ürünler Teknoloji Transfer Ofisi ve Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi Doküman Birimi tarafından ticarileştirmeye yönelik süreçlere dahil edilmektedir. Kurum ortak araştırma ve işbirliği çalışmaları kapsamında teknik araştırma alt yapısını bölge halkının kullanımına açıktır. Özel sektörden gelen analiz ve araştırma talepleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde cevaplanmaktadır.

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi ile yetiştiricilik, ıslah, zararlılarla mücadele ve

verim konularında bilgi ve uygulama çalışmaları ile ilin ve bölgenin tarımsal alanda ihtiyaç duyduğu destek hizmetlerini sağlamaktadır. Üniversitemiz 11. Kalkınma Planı'nda öncelikli olarak tanımlanan tarım alanında dijitalleşme, tarımsal verimin artırılması, tarımsal ürünlerin pazarlanması, gıda güvenliği alanlarında yapmış olduğu akademik çalışmaların toplumun tüm kesimlerine etkin bir şekilde duyurulması yönünde de çalışmalar yürütmektedir. Üniversitemiz alt yapısı kullanılarak oluşturulan tarımsal ürünlerin, bitki fidanlarının ve fidelerinin ilin ihtiyaçları doğrultusunda üretimi yapılmaktadır. Tarımsal ürünlerde verim düşüşüne neden olan zirai zararlılarla mücadele konusunda oluşturulan kamu spotları, dijital eğitim materyalleri, sosyal medya ve dijital iletişim araçları ile kamuoyuna duyurulmaktadır. Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi il açısından önemli ekonomik değere sahip olan tarımsal ürünlerin ekonomik katma değerinin artırılması yönünde yapmış oldukları akademik çalışmaları çalıştay, sempozyum vb. etkinliklerle paydaşlarına duyurmakta, tespit edilen sorunların çözümünde onların etkin katılımını sağlamaktadır. Yine üniversitemiz araştırmacılarının çalışmaları ile 2020 yılı içerisinde projelendirilen öncelikli olarak ilimiz, daha sonra da bölgede yer alan sanayicilerin modelleme ve simülasyon çalışmalarına destek verecek bir alt yapı Fırat Kalkınma Ajansı desteği ile kurulmaktadır. Battalgazi Meslek Yüksekokulu peyzaj ve süs bitkileri programı bünyesinde yapılan araştırma çalışmalarının üretim boyutundaki yansımaları ilde yerel yönetimlerin talepleri çerçevesinde katma değere dönüşmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [MTU Araştırma Politikası.pdf](#)
- [BAP-YONERGESI-2021-.pdf](#)
- [TTO Yönerge.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [MTU BAP.pdf](#)
- [MTU TTO.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [OnbirinciKalkınmaPlani.pdf](#)
- [MTU-Araştırma Politikası.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları

Kurum araştırma ve geliştirme politikası çerçevesinde BAP birimi üzerinden araştırma kaynaklarını tespit etmekte ve bütçe imkanları çerçevesinde gelen talepleri karşılamaktadır.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

2018 yılında kuruluşu gerçekleştirilen üniversitenin, kuruluş dönemine denk gelen süreçte kamu mali disiplini ve bazı yatırım kalemlerinde kısıtlamaya gidilmesi nedeni ile kuruluş sürecinde temel alt yapı ödenekleri istenilen düzeyde gerçekleşmemiş ve bilimsel araştırma alt yapısı için istenilen düzeyde kurgulanamamıştır. Ziraat Fakültesi ve meslek yüksekokullarında bulunan bazı temel araştırma ekipmanları araştırma çalışmalarının yürütülmesinde etkin olarak kullanılmaktadır. Kurumun sahip olduğu teknik envanter Teknoloji Transfer Ofisi web sayfası üzerinden muhatapları ile paylaşılmaktadır. Üniversitede araştırma alt yapısının iyileştirilmesine yönelik ihtiyaç tespiti ve tedarigi için planlar oluşturulmakta ve kaynak tahsisi için strateji geliştirme Daire Başkanlığı nezdinde gerekli süreçler işletilmektedir. Kuruma 2020 yılı merkezi bütçeden araştırma faaliyetleri için ayrılan kaynak 326.000 TL'dir. Bu miktarın 250.000 TL'si tensip edilerek başka bir birime aktarılmıştır. BAP'ın gerçekleşen bütçesi 76.000 TL'dir.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Kurum özel sektör ve kamusal tüm organizasyonlar ile etkin işbirliği içerisinde araştırma faaliyetleri planlamakta ve uygulamaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. Kurumda dış kaynak kullanımı özendirilmekte, bununla ilgili teknik etkinlikler Teknoloji Transfer Ofisi ve BAP birimi tarafından yapılmaktadır. Kurum teknik araştırma yapısı istenilen teknik kapasiteye ulaşmadığı için dışarıya verilen hizmet ve bunun getirdiği gelir sınırlı düzeyde kalmaktadır. Dış kaynak temini konusunda gerçekleştirilecek projelere katılımı teşvik etmek amacı ile araştırmacının temel yükümlülüklerini yerine getirmek şartı ile mesai esnekliği, 6676 sayılı kanun ile belirtilen şartları sağlamak koşulu ile döner sermaye kesintilerinden muafiyet şeklinde destekler sağlanmaktadır. Kuruma 2020 yılında çeşitli kaynaklardan (DAP ve TÜBİTAK) kazandırılan dış kaynak 542.348 TL'dir.

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde iki adet doktora programı (Bahçe Bitkileri ve Bitki Koruma) bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacıların akademik çalışmalara katılımını düzenleyen formel süreçler olmamakla birlikte üniversitemiz araştırmacılarının ortak çalışma ve toplumsal katkı vizyonu çerçevesinde ortak çalışmalar yürütülmektedir.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları

bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [MTU-TTO.pdf](#)
- [MTU-BAP.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2021-Mart-Devam-Eden-Projeler.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [2021-Mart-Desteklenen-Projeler.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [MTU Lisansüstü.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 12/06.2018 tarih ve 30449 sayılı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ve ÜAK Doçentlik Atanma Kriterleri kapsamında sağlamaktadır. Kurum, araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için; araştırmacı kadrosunda yer alan personellerin yurtiçi ve dışı projelerde 2547 sayılı kanununun 35., 38. ve 39 maddeleri kapsamında yer alabilmelerine imkan verecek şekilde görevlendirme mekanizması etkin olarak işletilmektedir. Araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacı ile araştırma alt yapılarının geliştirilmesi amacı ile BAP aracılığı ile destekler verilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile eğitim, danışmanlık başta olmak üzere proje hazırlama ve uygulama aşamasında araştırmacıların gelişimlerine katkı sunacak her türlü etkinliğe teknik destek sağlanmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan elektronik veri tabanları araştırmacıların ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Araştırmacıların üniversite dışı ve uluslararası her türlü araştırma çalışmalarına katılımı çerçevesinde gereken idari destek sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [MTU-Öğretim-Üyeligine-Yukseltme-ve-Atanma-Yonergesi.pdf](#)
- [GETAT Uygulamaları Sempozyumu.pdf](#)
- [Malatya'da Tarımsal Faaliyetler & Kayısı Ticaretinde Son Gelismeler .pdf](#)
- [Kültür ve Sanat ile Yereli Evrensele Taşımak.pdf](#)
- [Covid-19 Pandemisi ve Aşı Süreci İçin Güncel Yaklaşımlar.pdf](#)
- [MTU, PCFM-2020 Konferansına Ev Sahipliği Yapacak.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Kurum öğretim elemanı performanslarının değerlendirmesini akademik yükseltme ve atama yönergesi kriterleri çerçevesinde gerçekleştirmektedir.

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı periyodik olarak idare faaliyet raporları akademik teşvik yönetmeliği ve akademik yükseltme ve atanma yönergesi kapsamında ölçülmekte, değerlendirilmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini değerlendirirken; bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları kalite göstergesi olarak görülmekte olup izlenmektedir. Kurum, araştırma performansının hedeflerine ulaşmadaki yeterliliğini Yıllık Faaliyet Raporları ile gözden geçirmekte ve elde edilen verilere bağlı olarak sürecin iyileştirilmesi adına gerekli revizyon talepleri toplanmaktadır. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmeler ve sonuçlarını içeren faaliyet raporları, Bilimsel Araştırma Projeleri biriminin web sitesinden yayımlanmaktadır. Kurum URAP tarafından yapılan ulusal sıralama verilerini

değerlendirmekte ve araştırmacıları ile sonuçlarını paylaşmaktadır.

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Kurum araştırma bütçe performansının değerlendirmesinde sınırlı olan araştırma bütçelerini performansını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı denetiminde hazırlanan yıllık performans programları ile değerlendirmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi misyon ve vizyonunda tanımladığı temel yaklaşım çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve sosyal alanlarda toplumsal katkı sunmaktadır.

Kurumun toplumsal katkı politikası

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa faydaya dönüşecek bilgiyi üretmeye önem vermektedir. Bilginin toplumsal faydaya dönüşmesini kendisine misyon edinen Teknoloji Transfer Ofisi sayesinde tüm iç paydaşlar tarafından insanlığa hizmet etme hedefi ortak değer olarak benimsenmiştir. İç paydaşlarının gelişimine katkı sunmayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim felsefesinin temel değerlerinden biri olarak gören Malatya Turgut Özal Üniversitesi dış paydaşlarının yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgi ve farkındalıklarını arttırmaya yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, öğrencilerin görev aldığı sosyal sorumluluk projeleri ve bu projeler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ile bölgesel çerçevede lider bir organizasyon yapısı ortaya koymaktadır.

- Malatya Turgut Özal Üniversitesi faaliyetlerinden etkilenen toplumun haklarına saygı göstermek, potansiyel olumsuz etkileri önceden değerlendirerek gerekli önlemleri almak, toplumun sosyal, çevresel, ekonomik ve etik beklentilerini karşılamak, bu beklentilere açık ve şeffaf biçimde yanıt vermek, sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde çözümün bir parçası olmak toplumsal katkı politikamızın temel ilkeleri arasında yer almaktadır.
- Kurum; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentiler çerçevesinde toplumsal katkı çalışmalarını uygulamaya geçirme stratejik amacı kapsamında;
- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası toplumsal katkı uygulamaları için ihtiyaç analizi yapmayı,
- Kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı uygulamaları ile ilgili periyodik olarak farkındalık ve bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirmek,
- Kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı için etkinlikler organize etmek, stratejik hedeflerini gerçekleştirmek için çalışmalar yürütmektedir.

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde toplumsal katkı süreçleri Rektörlük Koordinasyonunda akademik ve idari birimlerinin katılımı, uygulama ve araştırma merkezlerinin liderliğinde planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Toplumsal Katkı alanında faaliyet yürüten merkezler;

Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile tarımsal üretici ve sanayicilere üretim alanında,

Atçılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile atçılık ve atlı sporların geliştirilmesi alanında,

Hayat Boyu Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bireylerin kişisel gelişimleri, toplumsal bütünleşme ve kalkınma alanında,

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile mezunların mesleki ve kariyer gelişimleri alanında,

Kayısı ve Kayısı Ürünleri geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile yerel ve ulusal tarımsal bir ekonomik değer olan kayısı alanında,

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Hayat Boyu Öğrenme Merkezi ile öğrenci, mezun ve yerel halkın eğitimi alanında,

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile yabancı uyruklu öğrencilerin entegrasyonu ve eğitimi alanında,

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile sosyal yaşamda ve iş hayatında kadın ve aile sorunları alanında,

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi ile sağlık alanında,

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim alanında,

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlarda rehberlik ve psikolojik danışmanlık sağlama yönünde, çalışmalar

yürütülmektedir. Çok sayıda panel, çalıştay, konferans ile ev hanımlarından sanayicilere, dezavantajlı gruplara kadar geniş bir yelpazede kişi ve kurumlara katkı sunulmaktadır.

Buna ek olarak ilde toplam 8 ilçede eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında faaliyet gösterip ilin neredeyse tüm katmanları ile etkileşim içerisinde yer alan bir kurum hüviyetinde olan Malatya Turgut Özal Üniversitesi bölge adına önemli katkı süreçlerinin de öncüsü olmuştur. Tarımsal ekonomi açısından atıl bir ürün olan acı kayısı çekirdeğinin tamamlayıcı tıp çalışmaları kapsamında kanser tedavisinde bağışıklığı destekleyici gıda takviyesi olarak geliştirilmesi bu alanda önde gelen çalışmalar arasında yer almaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [MTU Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [İzmir'e deprem desteği.pdf](#)
- [Uzun Dönem Bakımda GETAT Uygulamaları Sempozyumu.pdf](#)
- [Sosyal Devlet Sosyal Üniversite E-Paneli.pdf](#)
- [Kayısı Ürün Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [ÇALIŞAN GAZETECİLER GÜNÜ ETKİNLİĞİ.pdf](#)
- [Yerel Yönetimler akademisi.pdf](#)
- [Yerel Yönetimler Akademisi 2.pdf](#)
- [Tarımsal Eğitim ve Öğretimin 175. Yıldönümü Etkinliği.pdf](#)
- [Kitap Seferberliği.pdf](#)
- [Malatya'da Tarımsal Faaliyetler & Kayısı Ticaretinde Son Gelismeler Çalıştayı.pdf](#)
- [Farklı Kuraklık Uygulamalarının Kayısıdaki Etkilerinin Belirlenmesi.pdf](#)
- [Tematik Yeni Nesil Girişimcilik ve Prototipleme Merkezi Protokolü.pdf](#)
- [Yaşlılara Saygı Haftası Uluslararası Çalıştayı.pdf](#)
- [28 Şubat Postmodern Darbe.pdf](#)
- [8. Dönem ÜTT Yeterlilik Eğitimleri.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [MTU Kalite-Guvence-Yonergesi.pdf](#)
- [KAYSİS.pdf](#)
- [MTU Organizasyon Şeması.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Malatya Turgut Özal Üniversitesi ülkemizin içinde bulunduğu ekonomik şartlar özelinde ve Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı'nın kurumumuza tahsis edilen merkezi bütçe imkânları çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin icrası için gerekli fiziki ve teknik imkânları

sağlamaktadır. Atıcılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne bağlı Hipoterapi Merkezi; Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülen Tıbbi Ürün Tanıtım Temsilcisi Programı; Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen Muhtarlar Akademisi üniversitemizin sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı politikası çerçevesinde yürüttüğü çalışmalardan bazılarıdır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi toplumsal katkı süreçleri için ihtiyaç duyduğu tanıtım farkındalık etkinliklerini merkez kampüste yer alan iki konferans salonu ve sosyal donatıları ile karşılamaktadır. Ayrıca kurumun sosyal medya hesapları, Youtube kanalı sosyal farkındalığın geliştirilmesi alanında yürütülecek çalışmalarda önemli fiziki kaynaklar olarak görülmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan fiziki altyapı ve öğrenci kulüpleri toplumsal katkı süreçleri için önemli değerler olarak görülmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler

Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi

Atıcılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kayısı ve Kayısı Ürünleri geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Kaysis MTU.pdf](#)
- [MTU Youtube kanalı.pdf](#)
- [MTU Sosyal Tesisler.pdf](#)
- [MTU - Spor tesisleri.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacı ile kurgulanan 2 temel mekanizma bulunmaktadır. Danışma Kurulu ve Akademik Birim Kalite Komisyonlarıdır. Kurum toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesinde ilgili merkez ya da faaliyeti icra eden, katkı sürecini planlayan birimin yıllık idare faaliyet raporları ile izlemektedir. Sürece paydaş katılımı ve paydaş görüşlerinin alınması amacı ile anketler düzenlenmektedir. Anket sonuçları ilgili faaliyet veya etkinliğin haber veya duyuru metni altında katılımcılar, paydaşlar ve muhataplar ile paylaşılmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [MTU Anketler.pdf](#)
- [İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kurumun yönetim ve idari yapılanmasında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğini esas alınmaktadır. Kurum, operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve 657 sayılı Devlet Memurları kanunu ve bağlı yönetmelikler, 124 nolu Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde yönetmektedir. Yönetim kadrosu alanında yetkin ve tecrübeli isimlerden oluşmaktadır. İdari kadroların [görev, yetki ve sorumlulukları](#) tanımlanmış ve muhataplarına web sitesi aracılığı ile duyurulmaktadır. İdari kadroların yetkinlik temelinde görev alabilmeleri "[Kamu kurum ve kuruluşlarında görevde yükselme ve ünvan değişikliği esaslarına dair yönetmelik](#)" ile güvence altına alınmaktadır.

E.1.2. Süreç Yönetimi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi tabi olduğu yasalar ve bağlı yönetmelikler çerçevesinde süreçlerini planlamakta ve yürütmektedir. İlgili yasal mevzuat tüm paydaşlara açık bir şekilde kalite koordinatörlüğü web sitesinde [Dış Kaynaklı Dokümanlar](#) menüsü altında paylaşılmaktadır. Kurum tüm birimlerinde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı ile ilgili [süreçlerini](#) paydaşlarına şeffaf bir şekilde duyurmaktadır. Süreçlerin tümünde paydaş katılımını sağlayan mekanizmalar ([akademik birim kalite komisyonları](#), [akademik birim danışma kurulları](#), [öğrenci komisyonu](#), [çalıştaylar](#), [MTÜ Vakfı](#), vs) oluşturulmuştur.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Üniversite Üst Yönetim.pdf](#)
- [Stratejik Amaçlar ve Gerçekleşme.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Süreç İyileştirme Kanıtları.pdf](#)
- [Süreç Yönetimi ve Paydaş Katılımı.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Kurum insan kaynaklarının yönetimini; 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu, 375-399 ve 631 sayılı kanun hükmünde kararnameler çerçevesinde Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS) ile etkin bir şekilde yönetmektedir.

Üniversitemiz insan kaynaklarının yönetiminde; Yükseköğretim Kurulu fakülte ve bölüm açma minimum kriterleri ve "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde akademik kadro planlamasını yapmaktadır. Buna ek olarak; Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik kapsamında işin gerektirdiği nitelik ve niceliklerde ve yine "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" kapsamında idari kadroların nitelik ve nicelik olarak yönetimi gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte kurum insan kaynakları yönetiminde; 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Genel Kadro ve Usulü Hakkındaki Cumhurbaşkanlığı kararnamesi, [Üst Kademe Kamu Yöneticileri ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Atama Usullerine Dair Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi](#), Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı, [Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği](#), [Lisansüstü Öğrenim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak ve Yükümlülükleri İle Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#), [Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik](#), [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#), [Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#), [Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları İle Yabancı Uyruklu Elemanları Geliştirme Eğitimi Yönetmeliği](#) ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları

Hukuk Müşavirliği ve Avukatlık Giriş Sınavı ve Atama Yönetmeliği hükümlerini esas almaktadır.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Mali kaynakların yönetiminde, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması ve yapılan harcamaların hesap verilebilirliği, mali saydamlığı unsurlarına azami özen gösterilmektedir. Kurum İç Mali Denetim süreçlerinin etkin planlanması ve yönetimi çerçevesinde üç İç Mali Denetçi kadrosu ihdası için Hazine ve Maliye Bakanlığına gereken talebi oluşturmuştur. Kurum mali kaynakların yönetimini;

- a. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
- b. Kalkınma planları,
- c. Malî yönetim ve kontrol sistemleri,
- d. Harcama birimleri,
- e. Muhasebe ve malî hizmetler,
- f. Ön malî kontrolden oluşan organizasyonel yapı ile sağlanmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; Maliye Bakanlığının 30 Ekim 2011 tarih ve 28100 sayılı Mükerrer Resmi Gazete’de yayımlanan 2011/2303 sayılı 2012 Yılı Programın Uygulanması, Koordinasyonu ve İzlenmesine Dair Bakanlar Kurulu Kararı Ekinde yer alan “Öncelikli Politikalar ve Alınacak Tedbirler” nedeniyle üniversitemiz birimlerinde Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) üzerinde geliştirilen, taşınırın kayıt ve işlemlerinin yapılması ile yönetilmesi için idarelerin hizmetine sunulan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) yazılımı kullanılmaya başlanmış ve üniversitemize ait taşınırın iş ve işlemleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. İdaremize ait taşınmazlar da kamu idarelerine ait taşınmazların kaydına ilişkin yönetmelik uyarınca etkin bir şekilde yürütülmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Çalışan Anketleri Sonuçları.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bütçe Gerçekleşme Raporları.pdf](#)
- [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Kurum faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı 8 farklı bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bunlar;

1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi,
2. Personel Daire Başkanlığı – Personel Bilgi Yönetim Sistemi
3. Elektronik Belge Yönetim Sistemi - EBYS
4. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı – Elektronik Belge Yönetim Sistemi
5. Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
6. Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
7. Mali Yönetim Sistemi (MYS)
8. Personel Daire Başkanlığı - SGK HİTAP'dır.

Bunlar haricinde kurum içinde ve dışında ilgili verilerin toplanması ve raporlanmasında elektronik formları ve dijital servis sağlayıcıları tarafından sunulan elektronik araçları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bütünleşik üniversite yönetim sisteminin kurum öz kaynakları ile geliştirilip kullanımı ve diğer yükseköğretim kurumlarına açık kaynak olarak sunumuna yönelik tematik proje hazırlığı son aşamaya gelmiştir. Kurumun stratejik önceliklerinden biri de üniversitelerin ihtiyaç duyduğu tüm dijital bilişim arayüzlerinin kendi öz kaynakları ve milli imkanlarla geliştirmektir. Bu hedefe katkı sunacak olan bütünleşik üniversite bilişim sistemi projesinin 2023 yılında sonuçlandırılması planlanmaktadır.

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Kurum uzaktan eğitim sistemi de dahil tüm verilerini kendi kampüs alanı içerisinde yer alan fiziki sunucular üzerinde barındırmaktadır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde tesis edilen tüm iş ve işlemlerde Kişisel Verilerin Korunması Kanunu hükümleri uygulanır. Kurum [bilgi güvenliği politikasına](#) uygun olarak işlemlerini yürütmekte ve bunu paydaşlarına ilan etmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Bilgi Yönetim Sistemleri.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünleşik uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreci 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 04.03.2009 tarih ve 27159 sayılı Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde [Satınalma Prosedürü](#) takip edilerek yürütülmektedir. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği idari ve teknik şartnameler ve ilgili yasal mevzuat ile güvence altına alınmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumumuz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri web adresi üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır. Kamuoyuna sunulacak bilgiler Malatya Turgut Özal Üniversitesi Basın Müşavirliği tarafından izlenmekte, doğrulanmakta, derlenmekte ve sosyal medya, web ve yazılı olarak muhataplarına ulaşacak şekilde yayınlanmaktadır. Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini Faaliyet Raporunda da yer alan üst yönetici güvence beyanı ile güvence altına almaktadır. Bu beyan kamuoyuna web sitesi aracılığı ile deklare edilmektedir. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş bir politika bulunmaktadır. Bu kapsamda, Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde işlem yapılmaktadır. Kurum 6085 sayılı kanun kapsamında kuruluşu gerçekleştirilen Sayıştay denetimine tabidir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulmuştur. Kuruluşundan bugüne yaklaşık olarak 3 yıl geçmiş olmasına karşın kurum akademik, idari ve organizasyonel çerçevede önemli mesafe katetmiştir. Üniversite kuruluşundan bugüne 500'e yakın sosyal, kültürel ve sportif etkinlik ile toplumun tüm katmanlarına temas etmiştir. Her ne kadar kamu mali disiplin uygulamaları kurumun fiziki ve teknik gelişiminin istenilen düzeyde gerçekleşmesine engel olsa da bugün Malatya Turgut Özal Üniversitesi 8 ilçede 6 fakülte, 9 meslek yüksekokulu ve 2 yüksekokul ile Malatya ve Doğu Anadolu bölgesi adına önemli bilim merkezlerinden biri olmuştur.

Kurum eğitim öğretim faaliyetlerinde; Avrupa Birliği (AB) tarafından yayınlanan ve 1 Aralık 2009

tarihinde yürürlüğe giren Lizbon Antlaşması ve Yükseköğretim Kurulu'nun da paydaşı olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, yükseköğretim alanında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin Avrupa düzeyinde işbirliğinin teşvik edilmesi; şeffaflık, tanınma ve hareketliliğin artırılması kapsamında oluşturulan Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi özelinde çalışmalarını önemli düzeyde tamamlamış ve oluşturulan veriler tüm paydaşlar ile kamuya açık bir şekilde paylaşılmıştır. Kurum akademik ve idari personelin de desteğiyle öğrencilere ve topluma karşı yükümlülüklerini yerine getirmek için kalite güvence sisteminin kurulması ve uygulanması sırasında gereken çalışmaları büyük bir hassasiyetle yürütmektedir. Bu çerçevede kurumda; eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ve yönetim sistemi ile ilgili mevzuatlar uyarınca hazırlanan yönergeler, usul ve esaslar planlı ve disiplinli bir biçimde uygulamaya konulmuştur. Kurum stratejik amaç ve hedeflerini tanımlamaya yönelik stratejik plan çalışmaları tamamlamış ve Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı onayına sunma aşamasına gelmiştir.

Kurumun güçlü yönleri;

- Kalite, araştırma, eğitim, toplumsal katkı politikalarının kurum personeli tarafından benimsenmiş olması,
- Kalite ve toplumsal katkı konusunda yürütülen çalışmalar başta kurum olmak üzere ildeki tüm paydaşlarda kalite konusunda farkındalığın üst düzeye çıkmasına katkı sunulmuş olması,
- İlin fiziki alan olarak tümüne yayılım gösteren akademik birimleri ile ili temsil eden bir yükseköğretim kurumu olması,
- Sahip olduğu mesleki-teknik eğitim teknik kapasitesi ile ülkemizin en önemli sorunu olan ara teknik eleman ihtiyacına cevap veriyor olması,
- Ülkenin en önemli ekonomik değeri olan tarımsal üretim alanında mesleki eğitim veren 2 temel akademik birim ile ilin tarımsal değer ve bilgi açısından ihtiyaçlarına cevap vermesi,
- Toplumun tüm kesimlerinin sorunlarına temas ederek çözüm üretme noktasında çalışmalar yürütmesi,
- Kurum içi etkin iletişim kanallarının oluşturulması,
- Öğrenci ve paydaşların sorunlarını üst yönetime kolaylıkla ulaştırabilecekleri mekanizmaların bulunması,
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin birlikte yürütüldüğü program sayısının her geçen gün artışı, olarak tanımlanmıştır.

Bir önceki kurum iç değerlendirme raporunda 2020 yılı için yapılması planlanan;

- Kurumda akademik kadronun atanması ve yükseltilmesi ile ilgili genel mevzuat uygulamalarının kurum özelinde tanımlanacak kriterler ile daha somut hale getirilmesi,
- Eğitim öğretim performansının ödüllendirilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi,
- Tüm programlarda özdeğerlendirme çalışmalarının yapılması,
- Engelsiz üniversite çalışmaları kapsamında fiziki alt yapı gereksinimlerinin hayata geçirilmesi,
- Öğrenci kulüplerinin etkinliklerinin artırılması ve faaliyetlere sağlanan desteklerde şeffaflık ilkesi çerçevesinde kamu ile paylaşılması,
- Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin sorunları ile etkin ilgilenecek organizasyonel yapının oluşturulması,
- Kurum iç mevzuat bilgisinin kamu mevzuat veritabanına tam entegrasyonuna yönelik çalışmaların tamamlanması,
- Program akreditasyon çalışmalarının başlatılması,
- Yönetimsel ve idari birimlerde çevrimlerin kapatılmasına yönelik uygulamaların sayısının artırılması,
- Birimler özelinde iyileştirme çalışmalarının kayıt altına alınması ve görünürlüğünün sağlanması konusundaki farkındalığın artırılmasına yönelik düzenlemeler yapılmıştır.

2021 yılı içerisinde;

- Akran değerlendirme çalışmalarının üniversite genelinde yürütülmesini mümkün kılmak,
- Uluslararasılaşma çalışmalarının etkinliğinin artırılması ve bu alanda performans göstergelerinin tanımlanması,
- Engelsiz üniversite çalışmaları kapsamında fiziki alt yapı gereksinimlerinin hayata geçirilmesi,
- Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin sorunları ile etkin ilgilenecek organizasyonel yapının oluşturulması,
- Yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelerde üst politika belgeleri haricinde kurum bütçe gerekleri dikkate alınarak kurum özelinde kriterlerin tanımlanacağı politika belgelerinin oluşturulması,
- Araştırma performansının değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik kurum içi mekanizmaların geliştirilmesi,
- Yapılan işbirliği protokolleri ve sonuçlarının değerlendirilmesi ve takibine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi,
- Dış paydaşlarının eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde görüş sunması ve katkı sağlamasına yönelik oluşturulan danışma kurullarının etkinliğinin artırılması,
- Anket çalışmalarının bireysel performans değerlendirmelerini kapsayacak şekilde güncellenmesi, çalışmalarının yürütülmesi planlanmaktadır.

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

24.06.2021

1- Kuruma Ait Bilgiler

1- Fakülte Sayısı (YÖKSİS)	5
2- Enstitü Sayısı (YÖKSİS)	1
3- Yüksekokul Sayısı (YÖKSİS)	1
4- Meslek Yüksekokulu Sayısı (YÖKSİS)	9
5- Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı (YÖKSİS)	12
6- Önlisans Program Sayısı (YÖKSİS)	40
7- Lisans Program Sayısı (YÖKSİS)	16
8- Yüksek Lisans Program Sayısı (YÖKSİS)	7
9- Doktora Program Sayısı (YÖKSİS)	2
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı (YÖKSİS)	-
11- Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m2) (Üniversite)	14016
12- Önlisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	2828
13- Lisans Programlarındaki öğrenci sayısı (YÖKSİS)	893
14- Açıköğretim Programlarınıza Kayıtlı Ön Lisans Öğrenci Sayısı (YÖKSİS)	-
15- Açıköğretim Programlarınıza Kayıtlı Lisans Öğrenci Sayısı (YÖKSİS)	-
16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı (Üniversite)	61
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (YÖKSİS)	93
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (YÖKSİS)	-
19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	93
20- Doktora Öğrenci Sayısı (YÖKSİS)	13
21- Toplam Öğrenci Sayısı	3827
22- Önlisans Mezun Sayısı (YÖKSİS)	505
23- Lisans Mezun Sayısı (YÖKSİS)	48
24- Yüksek Lisans Mezun Sayısı (YÖKSİS)	6
25- Doktora Mezun Sayısı (YÖKSİS)	-
26- Toplam Mezun Sayısı (YÖKSİS)	559
27- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç) (Üniversite)	653
28- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı (Üniversite)	-
29- Öğretim Üyesi Sayısı (YÖKSİS)	94
30- Öğretim Elemanı Sayısı (YÖKSİS)	200

31- İdari Personel Sayısı (Üniversite)	141
2- Kalite Güvence Sistemi	
1- Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) (Üniversite)	-
2- Kurumun stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) (Üniversite)	-
3- Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) (Üniversite)	-
4- Kurumun stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) (Üniversite)	-
5- SCIMAGO	-
6- Round University Ranking (RUR)	-
7- URAP Dünya Sıralaması	-
8- URAP Türkiye Sıralaması	-
9- Webometrics	10480
10- Times Higher Education (THE)	-
11- QS	-
12- QS Avrupa ve Orta Asya Sıralaması	-
13- USNEWS	-
14- NTU	-
15- ARWU	-
16- TUBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi	-
17- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı (Üniversite)	6
18- Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı (Üniversite)	3
19- Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı (Üniversite)	5
20- Akademik personel memnuniyet oranı (% olarak) (Üniversite)	91
21- İdari personel memnuniyet oranı (% olarak) (Üniversite)	94
22- Öğrenci genel memnuniyet oranı (% olarak) (Üniversite)	65.67
23- Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı (YÖKSİS)	-
24- Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı (YÖKSİS)	-
25- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı (Üniversite)	-
26- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı (Üniversite)	-
3- Eğitim ve Öğretim	
1- Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı (Üniversite)	0.77

2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak) (Üniversite)	65.67
3- Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı	-
4- Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	-
5- Çift anadal yapan lisans öğrenci oranı	-
6- Yan dal yapan lisans öğrenci oranı	-
7- Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı (YÖKSİS)	1
8- Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı (YÖKSİS)	-
9- Disiplinlerarası doktora program sayısı (YÖKSİS)	-
10- Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı (Üniversite)	-
11- Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Üniversite)	19.6
12- Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı (Üniversite)	27536
14- YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	-
15- Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında) (Üniversite)	-
16- Öz değerlendirme yapılan program sayısı (Üniversite)	38
17- İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (% olarak) (Üniversite)	-
18- (TUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(TUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	-
19- (DUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	-
20- (EUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(EUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	-
21- İşe yerleşmiş mezun sayısı (Üniversite)	17
22- (Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı)	7.195
24- Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	4.995
25- Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	10.628
26- Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	14.14
27- (Toplam Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	19.135
28- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	0.016
29- Doktora öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı	0.003
30- Yabancı Uyruklu Öğretim elemanı Sayısı/Toplam Öğretim elemanı Sayısı	-
31- İdari personel sayısı/ Toplam öğrenci sayısı	0.037
32- İdari personel sayısı/ Öğretim elemanı sayısı	0.705
4- Araştırma ve Geliştirme	
1- SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	65
2- Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0.691
3- Atıf Sayısı (WOS)	86

4- Atf Puanı (WOS)	0.915
5- Q1 Yayın Sayısı	-
6- Q1 Yayın Oranı (WOS)	-
7- Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus)	80
8- Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0.851
9- Alan Ağırlıklı Atf Endeksi (Scopus)	1.1
10- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	11
11- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	13.8
12- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	-
13- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	-
14- İlk %10 luk Dilimde Atf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	11
15- İlk %10 luk Dilimde Atf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	13.8
16- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	17
17- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	23
18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı (Üniversite)	3
19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0.032
20- Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (Üniversite)	542348
21- Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı (Üniversite)	1
22- Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı (Üniversite)	6
23- TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç) (Üniversite)	-
24- Uluslararası ödüller (Kurumsal bazda yada Kurum adına yada resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller) (Üniversite)	-
25- Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	0.989
26- Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	0.138
5- Toplumsal Katkı	
1- Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı (Üniversite)	2
2- SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati (Üniversite)	156.5
3- SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı (Üniversite)	272
6- Yönetim Sistemi	
1- Merkezi Bütçe (Üniversite)	57165000
2- Öğrenci Gelirleri (Üniversite)	1339863.21
3- Araştırma Gelirleri (Üniversite)	15067.21
4- Toplum Hizmet Gelirleri (Üniversite)	105377.22

5- Baęıřlar (Üniversite)	233347.02
6- Personel Giderleri (Üniversite)	42188898.13
7- Eğitim Giderleri (Üniversite)	14477574.46
8- Araştırma Giderleri (Üniversite)	6195
9- Toplum Hizmet Giderleri (Üniversite)	106692.92
10- Yönetim Giderleri (Üniversite)	6324373.74
11- Yatırım Giderleri (Üniversite)	15191950.53