

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ) 2023 yılı kurum iç değerlendirme raporu 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" çerçevesinde kurum bünyesinde yürütülen kalite güvence çalışmaları hakkında genel bir değerlendirme sunmaktadır. Bu rapor MTÜ'nün ulusal strateji ve hedefleri ışığında kurumun misyonu ve vizyonu ile uyumlu bir şekilde belirlediği liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin nasıl tanımlandığını ve işletildiğini, hedeflenen yeterliliklere ulaşıldığının nasıl güvence altına alındığını, sürekli iyileştirme ile çevrimlerin nasıl kapatıldığını açıklamaktadır. MTÜ kuruluş tarihi olan 2018 Mayıs ayından bugüne kadar öğrenciyi merkeze alan, paydaş görüşleri ile süreçlerini sürekli olarak izleyen, akademik ve sosyal alandaki çalışmaları ile uluslararası işbirliklerine açık yenilikçi bir üniversite olma çabası içerisinde.

Eğitim alanında Yükseköğretim Kurulu koordinasyonunda yürütülen Avrupa Yükseköğretim alanı çalışmalarına tam uyumu benimseyen üniversitemiz; kolay anlaşılır ve birbiriyle karşılaştırılabilir diploma ve dereceleri oluşturmak, öğrenci ve personel hareketliliğini sağlamak ve yaygınlaştırmak, paydaş katılımına öncelik gösteren bir süreç yönetimini benimsemektedir. Öğrencilerin programlar özelinde tanımlanan yetkinlikleri kazanmalarını sağlayacak mekanizmalar olgunlaşmış, öğrencilerin sadece akademik değil sosyal ve kültürel gelişimlerini teşvik edecek çalışmalar uygulamaya konulmuştur.

Akademik çalışmalar sonucunda elde edilen bilgi ve tecrübenin toplumsal katkı süreçlerinde kullanımı, bilginin ekonomik katma değere dönüşümü temel önceliklerimiz arasındadır. Bu süreçte paydaşların sürece katılımını teşvik edecek sürdürülebilir arayüzlerin oluşturulması, iletişim kanallarının sağlam kurulması araştırma alanında hedeflenen üniversite-sanayi işbirliği ortak çalışma kültürünün yaygınlaşmasına önemli katkılar sunacaktır. MTÜ kapılarını başta sanayiciler ve üreticiler olmak üzere toplumun tüm kesimlerine sonuna kadar açan bir üniversitedir. İlin ve bölgenin sadece ekonomik alanda değil sosyal ve kültürel alanda gelişimi adına önemli çalışmalar yürütülmektedir. Mezunlarının entelektüel anlamda zengin bir alt yapıya sahip olmalarını teşvik edecek düzeyde sosyal ve kültürel etkinlik gerçekleştirilmekte ve bu etkinlikler kurumun bulunduğu sosyal çevrenin katılımına açık bir şekilde organize edilmektedir. MTÜ yüksek emek gücü ve sınırlı kaynak kullanımı ile özverili bir şekilde gerçekleştirdiği bilimsel çalışmaları, eğitim-öğretim alanında yeni yüzyılın temel gerekliliği olan yetkinlik bazlı eğitim modeli ile bölgemizin ve ülkemizin önemli merkezlerinden biri olma hedefi ile çalışmalarını sürdürmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Recep BENTLİ (Rektör)

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörlüğü,

Boran Mahallesi Kırkgöz Caddesi No:70 44210 Battalgazi/MALATYA 2/61

Tel: 0 422 846 12 55

E-posta: rektor@ozal.edu.tr

Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkan Vekili

Prof. Dr. Orhan GÜNDÜZ (Rektör Yardımcısı)

Tel: 0 422 846 12 55

E-posta: orhan.gunduz@ozal.edu.tr

Kalite Koordinatörü

Doç. Dr. Gülçin BEKER AKBULUT

Tel: 0 422 846 12 55

E-posta: gulcin.akbulut@ozal.edu.tr

Kalite E-posta: kalite@ozal.edu.tr

Malatya Turgut Özal Üniversitesi

E-mail: bilgi@ozal.edu.tr

Kep Adresi: matu@hs01.kep.tr

Santral: 0 422 846 12 55

Fax: 0 422 846 12 25

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 Sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Maddesinin 181. Maddesi gereğince kurulmuştur. Mayıs 2018 tarihinde yayımlanan kararname ile İnönü Üniversitesi bünyesinde bulunan bazı Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları yeni kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne bağlanmıştır. MTÜ'de 1 Enstitü, 6 Fakülte, 2 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu ve 10 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Enstitü

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Fakülteler

- Tıp Fakültesi
- Ziraat Fakültesi
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi

Yüksekokullar

- Sivil Havacılık Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

- Akçadağ Meslek Yüksekokulu,
- Arapgir Meslek Yüksekokulu,
- Battalgazi Meslek Yüksekokulu
- Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu
- Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu
- Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu
- Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

- Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atıcılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

İdari Birimler

- Genel Sekreterlik
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Koordinatörlükler
 - İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü
 - Bilimsel Araştırmalar Proje Koordinatörlüğü
 - Yurtdışı Dil Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüğü
 - Tazelenme Koordinatörlüğü
 - Kalite Koordinatörlüğü

Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbali ve istikrarı için araştıran ve üreten, dünyadaki gelişmeleri yakın takibi ile; bilim, teknoloji ve sanat alanında üretken, eleştirel düşünmeyi destekleyen mevcut imkânları ile, gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamak üniversitemizin öncelikli misyonudur.

Vizyon

Yüklenildiği sorumluluğunun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda sonuç odaklı ve bilimsel ve akademik ulusal ve uluslararası alanda araştırmalara, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, yerelden evrensele, evrenselden yerele farkındalık oluşturarak geleceğe yön veren yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

- Yenilikçilik: Malatya Turgut Özal Üniversitesi, akademisyen ve öğrencilerine yönelik Ar-Ge ve eğitim öğretim faaliyetlerinde yenilikçiliğe önem verir.
- Üretkenlik: Malatya Turgut Özal Üniversitesi, toplumun ihtiyaç duyduğu bilginin yanı sıra teknolojik ürün ve hizmet üretiminde yüksek performans göstermek üzere iç paydaşları motive eder.
- Sorumluluk bilinci: Malatya Turgut Özal Üniversitesi, sahip olduğu kaynakları, çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda ülkenin kalkınmasına ve insanlığın faydasına hizmet için kullanır.
- Değerlere saygı: Malatya Turgut Özal Üniversitesi, toplumun manevi değerlerine, akademinin bilimsel özgürlük ve eleştirel yaklaşımlarına, yönetim anlayışında şeffaflık, katılımcılık ve liyakat ilkelerini gözetmeye değer verir.

Hedefler

- Yaşam boyu öğrenme,
- Üniversite-Sanayi işbirliklerinde bulunma,
- Sürekli iyileştirme,
- Kalite bilincini yaygınlaştırma,
- Disiplinlerarası çalışmaların artırılması,
- Eğitim kalitesinin geliştirilmesi,
- Topluma yapılan katkıların artırılması

MTÜ 30604 sayılı Kalite Güvence Yönetmeliği çerçevesinde oluşturduğu Kalite Güvence Yönergesi ile süreçlerini tanımlamakta, izlemekte ve iyileştirmektedir.

MTÜ'nün 2022-2026 Stratejik Planı 2023 yılında güncellenmiş olup Stratejik Plan kapsamında belirlediği stratejik amaç ve hedefler ise şöyledir:

Amaç 1-Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak

Hedef.1.1. Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek

Hedef 1.2. Bilgi yönetim sistemini ve bilişim altyapısını geliştirmek

Hedef 1.3. Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak

Amaç 2- Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek

Hedef 2.1. Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak

Hedef 2.2. Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak

Hedef 2.3. Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak

Hedef 2.4. Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek

Hedef 2.5. Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak

Hedef 2.6. Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak

Amaç 3- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak

Hedef 3.1. Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak

Hedef 3.2. Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak

Hedef 3.3. Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek

Hedef 3.4. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak

Hedef 3.5. Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek

Amaç 4- Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak

Hedef 4.1. Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak

Hedef 4.2. Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak

Hedef 4.3. Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek

Hedef 4.4. Personelin yetkinliğini geliştirmek

Amaç 5- Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak

Hedef 5.1. Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek

Hedef 5.2. Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek

Hedef 5.3. Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak

Hedef 5.4. Üniversite öz gelirlerini artırmak

Üniversitemiz Kadro dağılımları;

Akademik Kadro dağılımı; 35 Profesör, 78 Doçent, 144 Dr. Öğretim Üyesi, 132 Öğretim Görevlisi, 26 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 415'dir.

BİRİM	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Genel Toplam
Akçadağ MYO	-	2	4	7	-	13
Arapgir MYO	1	1	3	25	-	30
Battalgazi MYO	1	5	6	15	-	27
Darende Bekir Ilıcak MYO	-	-	2	11	-	13
Doğanşehir Vahap Küçük MYO	-	1	3	13	-	17
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO	-	2	1	14	-	17
Kale Turizm Otelciliği MYO	-	1	-	11	-	12
Yeşilyurt MYO	2	1	6	17	-	26
Sağlık Hizmetleri MYO	-	1	2	5	-	8
Sivil Havacılık Yüksekokulu	-	1	1	-	-	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	7	12	2	3	24
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	2	10	17	1	2	32
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	4	11	18	-	8	41
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	2	4	8	2	-	16
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	1	1	4	-	6
Tıp Fakültesi	12	19	47	-	9	87
Ziraat Fakültesi	11	11	13	-	4	39
Rektörlük	-	-	-	5	-	5
TOPLAM	35	78	144	132	26	415

İdari Kadro dağılımı; 4/A kadrosunda 200 personel, 4/B kadrosunda 89 personel, 4/D kadrosunda 177 personel olmak üzere toplam 466'dır.

Memur - 657 sayılı Kanun 4/A	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yükseklisans ve Doktora		TOPLAM
	Ortaöğretim								Yükseklisans ve Doktora		
	10		36		35		102		17		
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
18-30 Yaş			6	8	12	5	2	15	2	3	53
31-40 Yaş	1	2	4	5	6	2	3	40	3	5	71
41-50 Yaş	2	1	4	7	7	3	2	23	-	4	53
51-60 Yaş	2	2	2		-	-	-	17			23
61- Üzeri Yaş											0
TOPLAM	5	5	16	20	25	10	7	95	5	12	200
Toplam Kadın İdari Personel Sayısı:					58	Toplam Erkek İdari Personel Sayısı:					142

[illegible]

51-60 Yaş	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
61- Üzeri Yaş	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
TOPLAM	0	0	9	21	21	25	5	8	0	0	89
Toplam Kadın İdari Personel Sayısı:					35	Toplam Erkek İdari Personel Sayısı:					54

İşçi - 657 sayılı Kanun 4/D	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yükseklisans ve Doktora		TOPLAM
	Ortaöğretim										
	33		70		45		29		0		
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
18-30 Yaş			10	27	4	15	1	10	-	-	67
31-40 Yaş			6	14	2	12	2	8	-	-	44
41-50 Yaş	3	7	2	5	1	7	2	5	-	-	32
51-60 Yaş	10	13	4	2	-	4	1	-	-	-	34
61- Üzeri Yaş			-	-		-	-	-	-	-	
TOPLAM	13	20	22	48	7	38	6	23	0	0	177
Toplam Kadın İdari Personel Sayısı:					48	Toplam Erkek İdari Personel Sayısı:					129

Üniversitemizde aktif olarak eğitim-öğretimi devam eden öğrenci sayımız 8671'dir.

YILLARA GÖRE FAKÜLTE/MYO/YÜKSEKOKUL ÖĞRENCİ SAYISI						
Fakülte/MYO/Yüksekokul	2018	2019	2020	2021	2022	2023
AKÇADAĞ MESLEK YÜKSEKOKULU	202	217	280	384	424	467
ARAPGİR MESLEK YÜKSEKOKULU	386	562	524	750	868	1130
BATTALGAZİ MESLEK YÜKSEKOKULU	402	546	500	500	539	709
DARENDE BEKİR ILICAK MESLEK YÜSEKOKULU	429	466	499	476	490	550
DOĞANŞEHİR VAHAP KÜÇÜK MESLEK YÜKSEKOKULU	249	251	341	438	464	544
HEKİMİHAN M. EMİN SUNGUR MESLEK YÜKSEKOKULU	177	215	232	278	309	385
KALE TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ MESLEK YÜKSEKOKLU	179	232	228	251	288	339
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	33	67	73	138	228	321
SÜRGÜ MESLEK YÜKSEKOKULU	61	16				
YAKINCA MESLEK YÜKSEKOKULU	22	58				
YEŞİLYURT MESLEK YÜKSEKOKULU	254	312	303	377	459	614
ZİRAAT FAKÜLTESİ	231	392	418	380	404	670
İŞLETME VE YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			178			156
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ				220	400	794
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			172	307	422	540
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ				104	239	527
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU			31	65	111	156
SANAT, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ			60	141	201	325
TIP FAKÜLTESİ			92	178	276	360
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU				27	57	84
TOPLAM	2625	3334	3931	5014	6179	8671

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin yönetim modeli ve idari yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuştur **(2)(A.1.1.1.) (2)(A.1.1.2.) (2)(A.1.1.3.)**.

Bu amaç doğrultusunda 2547 sayılı Kanun'un 4. maddesinde yükseköğretimin amacı, 5. maddesinde üniversitelere yönelik ana ilkeler, 12. maddesinde ise yükseköğretim kurumlarının görevleri belirlenmiştir. Üniversitelerin mali yönetimi ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde gerçekleşmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ) olarak 2547 sayılı Kanun'un 4. maddesinde ve Anayasa'da belirlenen amaçlar doğrultusunda 12. maddede verilen görevleri tam ve eksiksiz yerine getirme gayretiyle ve 5. maddede sayılan ilkelerden taviz vermeden faaliyet göstermekteyiz. Bu amaçla mevzuatta belirlenen hedeflere yönelik olarak bilimsel çalışmalar ve eğitim- öğretim faaliyetlerinin yanı sıra öğrenci ve personelimize beslenme, kültür, sanat, spor, sağlık gibi çeşitli alanlarda da ilgili birimler aracılığı ile hizmet sunmaktayız.

Ayrıca 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu gibi temel kanunların ve genel mevzuatın yanı sıra ihtiyaç duyulan noktalarda çıkarılan kurum yönetmelikleriyle de gerekli düzenlemeler yapılmaktadır **(A.1.1.4.) (A.1.1.5.)**.

Üniversitenin en yüksek karar verme organı, Üniversite Senatosu'dur. Üniversite Senatosu 2547 sayılı Kanunun 14'üncü maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmektedir. Üniversitenin ikinci üst düzey karar organı Üniversite Yönetim Kurulu'dur. İdari faaliyetlerde Rektör'e yardımcı bir organdır. Üniversite Yönetim Kurulu 2547 sayılı Kanunun 15 inci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmektedir **(A.1.1.6.)**.

Üniversitemizde fakülte yönetimi dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan; enstitü yönetimi enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulundan; yüksekokul yönetimi yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte idari yönetiminin başında bir fakülte sekreteri, her enstitüde enstitü müdürüne bağlı enstitü sekreteri, her yüksekokulda da yüksekokul müdürüne bağlı bir yüksekokul sekreteri bulunmaktadır. 2547 sayılı Kanununa göre İdari yönetimin başı Genel Sekreterdir. Genel Sekretere bağlı Genel Sekreter Yardımcısı, Daire Başkanlıkları, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Üniversitemize ait organizasyon şemasında detaylı olarak gösterilmiştir **(A.1.1.7.)**

Kurumun oluşturduğu iç kalite güvence sistemi ile süreçler gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. MTÜ Kalite Komisyonu, 23 Temmuz 2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 16. maddesine göre MTÜ Senatosu tarafından kabul edilen Kalite Güvence Yönergesi çerçevesinde oluşturulmuştur. Kurum Kalite Komisyonu iç değerlendirme sürecini ve Yükseköğretim Kalite Kurulu'nca yetkilendirilen dış değerlendiriciler tarafından yürütülecek dış değerlendirme sürecine yönelik çalışmaları koordine etmektedir **(A.1.1.8.) (A.1.1.9.) (A.1.1.10.)**.

Üniversitemizde yönetim modeli ve idari yapı, yasal düzenlemeler, güncel kurumsal yönetim yaklaşımları ve kurum gelenekleri tarafından şekillendirilmekte olup; Üniversitemizin yönetim ve kalite güvencesi sisteminin yapısı, işleyişi ve çerçevesi; MTÜ Kalite El Kitabı ile de desteklenmiştir. MTÜ Kalite El Kitabı, kalite yönetim süreci kapsamındaki tüm hizmetler ve süreçleri açıklamakta olup Rektörlük bünyesindeki idari birimlerin süreçlerini ve iş akışlarını tanımlamaktadır. Bu çalışmalar, kurumsal internet sitesi üzerinden iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur **(A.1.1.11.)**.

Üniversitemizin organizasyon yapısında temel yetki ve sorumluluk dağılımları belirlenmiştir. Ayrıca, hesap verebilirlik ve saydamlığı sağlayacak nitelikte raporlama ağı tanımlanmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetlerin sunumuna yönelik tasarlanmış operasyonel ve yönetsel süreçler yürürlükteki mevzuat ve iç uygulama prosedürleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz "İç Kontrol Eylem Planı"; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme standartlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur.

Üniversitemizin yönetim modelinin önemli bileşenlerinden bir tanesi idari ve akademik birimlerde yönetim sistemlerinin kurulması ve işletilmesidir. Bu çalışmalar kapsamında referans olarak YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Ölçütleri/Süreçleri temel alınmaktadır. Destekleyecek nitelikteki yükseköğretim kalite süreçlerine katkı sağlayan standartlar, rehberler, yükseköğretime yönelik süreçler (Bologna, TYYÇ), çerçeve raporlar (ENQA), yönetim modelleri, ilgili endekslerin performans göstergeleri izlenmektedir.

Üniversitemizin organizasyonel tasarımı yasal şartların karşılanması ile birlikte, üniversitenin strateji ve hedefleri doğrultusunda etkin bir yönetim ve kaynak kullanımına odaklanmıştır. Organizasyon şemaları ve görev tanımları eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve hizmet faaliyetleri doğrultusunda ortaya çıkan yeni ihtiyaç ve gelişmelere göre kalite yönetim sistemi ile gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu güncellemeler üniversitenin amaçlarına ulaşması için alınan kararların etkinliğini artıracak şekilde yapılmaktadır.

Yönetişim modelinin değişimine ve örgütsel kararlara yön veren ana bileşen 2022-2026 yıllarını kapsayan MTÜ Üniversitesi Stratejik Planı'dır. Bu planın oluşturulmasında görev alan ekip; katılımcı anlayış çerçevesinde akademik ve idari yöneticiler ile geçmiş dönemlerde planlama çalışmalarına da yön veren, planlama tecrübesi olan, farklı uzmanlık alanlarına sahip kişilerden oluşturulmuştur. Stratejik planın oluşum aşamalarında iç ve dış paydaşlardan görüşler alınarak gerekli güncellemeler gerçekleştirilmiş ve nihai halini almıştır.

Üniversitemizde mevzuatla tanımlanmış yönetsel özerklikle akademik ve idari birimlerin yönetimi bütünleştirilmiş bir yapıda yürütülmektedir. Akademik ve idari yapılanmalar arasında iş birliği ve etkileşimin üst düzeyde yürütülmesi sağlanırken idari birimler uzmanlaşma ilkesiyle hizmet sunumlarını gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz hesap verebilirlik, şeffaflık, kapsayıcılık, yetkilendirme ilkesiyle en üst kademeden en alt kademeye kadar tüm kurum çalışanlarının bir parçası olduğu yönetim modelini, 2021 yılında çalışmaları başlatılan iç kontrol sistemi ile hayata geçirmiştir. Rektör başkanlığında, rektör yardımcıları, akademik birim yöneticileri ve öğretim üyelerinin katılımıyla Üniversite genelini ilgilendiren mevzuatı hazırlayarak eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak üzere görevlendirilen Senatamız, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda özellikle kriz dönemlerinde sıklıkla bir araya gelerek yönetsel kararların ivedi uygulamaya alınmasında etkin rol oynamaktadır. Genel Sekreterlik tarafından yürütülen kurumsallaşmış raportörlük hizmetleri, Senatörlerin bağımsız karar almasını destekler biçimde bilgilendirilmelerini temin eder. Şeffaflık ilkesi gereği Senato kararları Üniversitemiz internet sayfasında yayımlanmakta ve süreçlerin sürekli izlenerek iyileştirilebilmesini sağlayabilmek amacıyla muhatap birimlerin yanı sıra Kalite Komisyonuna da bildirilmektedir (A.1.1.12.) (A.1.1.13.).

Üniversitemizde uygulanan şeffaflık, hesap verilebilirlik ve ulaşılabilir üst yönetim anlayışı kapsamında liderler ile çalışanlar arasında kuvvetli bir iletişim sağlanmaktadır. Bununla birlikte Yönetim Kurulu ve Senato aracılığı ile kurumsal amaç ve hedeflerin kurumsal birliği sağlanarak birim düzeyinde uygulanabilir kararlar alınmakta, alınan bu kararlar ilgili mercilere iletilmektedir. Üniversitemizin ana amaçları stratejik plan ve kalite politikası aracılığı ile tüm paydaşlarımıza bildirilmektedir. Ayrıca üniversitemizde “sorun çözme odaklı yaklaşım” Üniversitemiz yöneticilerinin benimsediği yöntemlerden biridir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.1.1.4.Yükseköğretim personel kanunu.pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.5.MTÜ kuruluş kanunu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.6. Senato ve yönetim kurulu üyeleri.pdf](#)
- [\(3\) A.1.1.7.MTÜ organizasyon şeması.pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.8.Kalite yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.9.MTÜ kalite yönetim sistemi görev tanımları.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.10.MTÜ kalite yönetim sistemi iş akışları.pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.11.MTÜ güncellenmiş kalite güvence yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.12.EK-001 kalite el kitabı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.13.Rektör yrd görev dağılımları.pdf](#)

2. Liderlik

MTÜ etkin bir kalite kültürünü oluşturmak için akademik ve idari süreçleri kapsayan Kalite Politikasını belirlemiş, kamuoyu ile paylaşmıştır. Kalite güvence kültürünün içselleştirilebilmesi ve sürdürülebilmesi amacıyla eğitimler, toplantılar, öz değerlendirme ve iç tetkik çalışmaları yapılmaktadır. Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen kalite yönetim süreçleri bulunmaktadır. Bu süreçler [MTÜ Kalite Koordinatörlüğü](#) tarafından koordine edilmekte ve kalite komisyonu tarafından izlenmektedir (4) (A.1.2.1).

MTÜ bünyesinde, Kalite Güvence Yönergesi ile tanımlanan MTÜ Kalite Komisyonu, Akademik Birim Kalite Komisyonları, Akademik Birim Danışma Kurulları ve Öğrenci Komisyonu aracılığıyla kalite güvence

çalışmaları yürütülmektedir. Sürecin etkin bir şekilde koordinasyonu için birim kalite temsilcileri de bulunmaktadır. Kurum bünyesinde tüm süreçlerle ilgili iş akışları, prosedürler katılımcı bir anlayışla oluşturulmuş ve tüm paydaşların erişimine web sitesi aracılığıyla duyurulmuştur. Tüm bu süreçlerin işletilmesi esnasında iç ve dış paydaşlara yönelik yapılan anketler ve danışma kurulu ile paydaşların süreç iyileştirme çalışmalarına katılımının sağlanması kalite güvence çalışmalarının başarıya ulaşmasını teşvik edici uygulamalardır (A.1.2.2.) (A.1.2.3.) (A.1.2.4.) (A.1.2.5.).

Ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleri ve Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda etkili bir iç kalite güvence sisteminin (stratejik yönetim, performans yönetimi, iç kontrol, kurumsal risk yönetimi, iç denetim, kalite yönetimi vb.) kurulması ve gereken tedbirlerin alınması amacıyla Rektörümüz, akademik ve idari birimlerle sürekli etkileşim içerisinde bulunup gerektiğinde yerinde ziyaretlerle işleyişi izlemektedir. Bu kapsamda akademik kurul toplantılarına katılmakta, birim yöneticileri ve çalışanları ile karşılıklı değerlendirmelerde bulunmaktadır. Üniversitemiz üst yönetimi katılımcı bir anlayışla farklı bilim alanlarını temsil edecek şekilde yapılandırılmış, Üniversitemiz birimlerinin sorumluluk alanları Rektör Yardımcıları arasında paylaştırılmıştır. Eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı ana başlıklarının tamamını kapsayacak şekilde idari süreçlere ilişkin karar mekanizmaları Rektör başkanlığında yürütülen kurul ve komisyonlarımızca yerine getirilmekte, bu kurul ve komisyonlara Rektörün bulunmadığı zamanlarda sorumlu Rektör Yardımcıları tarafından başkanlık edilmektedir (A.1.2.6.).

MTÜ, KYS çerçevesinde oluşturulan kalite politikasını tüm paydaşlara açık bir şekilde duyurmaktadır. Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda her yıl düzenlenen Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantılarında birimlere ait faaliyetler gözden geçirilmekte, alınan aksiyonların sonuçları değerlendirilmektedir (A.1.2.7.).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.1.2.2. Akademik birim kalite komisyonu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.2.3.Akademik birim danışma kurulları.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.4.MTÜ öğrenci komisyonu.pdf](#)
- [\(2\)A.1.2.5.Birim akademik ve idari kalite temsilcisi üstyazı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.6 şubat deprem sonrası senato toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.7.YGG toplantı.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, kurumsal gelişimi olanaklı kılan bir yönetim modeline sahip olup, çevik liderlik yaklaşımları kurum düzeyinde uygulanmaktadır. Üniversitemizde kurumsal dönüşüm ile ilgili çalışmalar; Rektörlük Yönetimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Komisyonu ve ilgili kurullar eşgüdümüyle yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz birimleri yıllık olarak birim iç değerlendirme raporları oluşturmaktadır. Bu raporlarda ilgili yıla ait değerlendirmeleri, hedefleri, yapmış oldukları çalışmalar gibi özet bilgilere yer verilmektedir. Üniversitemiz bu süreçleri PUKÖ çevrimlerini kapsayacak şekilde yürütmektedir. Örneğin, her dönem öğrencilerin, akademik ve idari personelin memnuniyetini ölçmek üzere memnuniyeti anketleri uygulanmakta, geçmiş yıllarla karşılaştırmalı olarak anket sonuçları ilgili birimlerle paylaşılarak, gerekli iyileştirme çalışmalarını planlamakta ve buna göre önlemler alınmaktadır. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı dönüşüm kapasitesini destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır (A.1.3.1.). Stratejik plan hedeflerinin izlenmesi ve gerçekleştirme performansının değerlendirilmesi sistematik olarak yapılmaktadır. Üniversitemizde YÖKAK göstergeleri, YÖK Karne, ulusal ve uluslararası üniversite sıralamaları izlenerek gelişmesi gereken alanlar belirlenmektedir (A.1.3.2.) (A.1.3.3.).

Üniversitemizin kurumsal dönüşümü için hedeflerini belirleyerek değişim yönetimi çalışmalarını sistematik olarak sürdürmektedir. Üniversitemizin ana hedeflerinden birisi ulusal ve uluslararası tanınır ve saygın bir “Araştırma Odaklı Üniversite” olmak, bir diğeri de ulusal ve uluslararası yükseköğretim yeterlilikleri paralelinde “Kurumsal Akreditasyon”a sahip olmaktır. Bu hedeflere ulaşma doğrultusunda kurumsal dönüşüm için gerçekleştirilen çalışmalar üst yönetimden başlayarak tüm birimlere yansıtılmaktadır (A.1.3.4.). Kurum İç değerlendirme raporlarımızın değerlendirilmesiyle de dönüşüm kapasitemiz izlenmektedir (A.1.3.5.).

Üniversitemiz yerleşkelerinde sıfır atık projesi ile ilgili çalışmalara başlanılmış olup, Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Malatya İl Müdürlüğünün ilgili birim personeli ile bilgi alışverişi yapılarak Üniversitemiz tarafından

yapılması istenen tesis araç-gereç ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. Süreç bitiminde Sıfır Atık Belgesi için müracaat edilerek belge talep edilecektir. Üniversitemizin Akçadağ Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü 25.06.2020 tarihinde Sıfır Atık Belgesi (Temel Seviye) ve Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü 03.12.2021 tarihinde Sıfır Atık Belgesi (Temel Seviye) almışlardır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi olarak 2023 yılı içerisinde, 6 Şubat 2023 tarihli depremlerden kaynaklı yaşanan olumsuzluklara rağmen hedeflerimize ulaşmamızda faydalı olacağını düşündüğümüz konularda çalışılmış ve bu konulardan biri olan Yeşil Kampüs ve Sürdürülebilir kalkınma adına Marmara Araştırma Merkezi'nden davetli konuşmacıların katılımı ile TÜBİTAK Çevre Söyleşileri programı 5 Haziran 2023 tarihinde düzenlenmiştir. Söyleşi kapsamında Çevrenin ve hayatın korunması amaçlı yapılan faaliyetler, çalışmalar ve ürünler anlatılmış, Çevre Haftası nedeniyle çevre kirliliğinin önlenmesi, kirliliğin kaynağında azaltılması, “Sürekli Emisyon Ölçüm Sistemleri” (SEÖS) tebliği kapsamında hava kirliliğinin önlenmesi gibi konular üzerinde durulmuş ve gerekli bilgiler aktarılmıştır.

Yeşil Kampüs ve Sürdürülebilir kalkınma kapsamında üzerinde durulmuş olan ikinci bir konu ise Üniversitemize ait alanların yeşillendirilmesi ve ağaçlandırılması konusudur. Bu kapsamda 11 Kasım 2023 Tarihinde Üniversitemiz Yeşilyurt Kampüsü içerisinde, 5000 kamyon (75.000 m³) toprak kullanılarak dolgu yapılan ve dikime elverişli hale getirilen 100 bin metrekarelik alanda Malatya Valiliği ve Orman Genel Müdürlüğü ile ortaklaşa gerçekleştirilen program ile 2. Ordu mensupları, Jandarma personeli, Emniyet mensupları, kamu personelleri ile vatandaşların ve öğrencilerimizin de katılım sağladığı “Geleceğe ve Cumhuriyete Nefes” etkinliği düzenlenmiş ve fidan dikme faaliyeti gerçekleştirilmiştir **(3)(A.1.3.6.)**.

No	Protokol Tarihi	Son Tarih	Protokol Kurum/Kuruluş	İmzalanan	Protokolün Adı
1	5.01.2023	2022-2023 ve 2023-2024 Eğitim dönemi ile sınırlıdır.	Fırat Kalkınma Ajansı, İnönü Üniversitesi		Kalkınma Ajansları Siber Vatan Programı Siber Güvenlik Eğitimi İş birliği Protokolü
2	11.05.2023	1 süreyle geçerlidir.	İnönü Üniversitesi		Uluslararası Öğrenci Kabul Sınavı İş Birliği Protokolü
3	16.05.2023	3 yıl uygulama 10 yılda izleme süresi olmak üzere yürürlükte kalır. Bu sürenin sonunda kendiliğinde sona erer.	Orman Genel Müdürlüğü		Üniversite Kampüs Alanlarının Ağaçlandırılmasına Ait İş Birliği Protokolü
4	24.05.2023		İnönü Üniversitesi		Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi Hisse Devri Sözleşmesi
5	30.08.2023	1 yıl süreyle geçerlidir.	Malatya Turgut Özal Üniversitesi-İnönü Üniversitesi-Kazakistan Türkiye Manas Üniversitesi arasında		Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı Protokolü
6	01.09.2023	01.09.2025	Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesi		Yemek Protokolü
7	12.09.2023	12.09.2027	Battalgazi Belediyesi		Bitkisel Üretimin Geliştirilmesine Dair Protokol
8	1.12.2023	2023-2024 Akademik Yılı'nın Güz Dönemi ile Sınırlıdır.	Yeşilyurt Belediyesi		Öğrencilere Yemek İkramı Protokolü
9	26.12.2023	2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemine kadar inşaat güçlendirme işi amaçlanacaktır.	LC WAIKIKI		Malatya Turgut Özal Üniversitesi Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu İnşaat İş Protokolü

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.3.1.MTÜ_2022-2026_stratejik_plan\(2023_güncellenmiş_versiyon\).pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.2.Stratejik_plan_izleme_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.3.2022_ıç_kontrol_izleme_ve_değerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(2\)A.1.3.4.MTÜ_program_akreditasyon_koordinatörleri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.3.5.MTÜ_2022-kurum-ıç_değerlendirme_raporu.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizin “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” çerçevesinde, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından uygulamaya konulmuş programlar, değerlendirme süreçleri ve referans dokümanları odağına almıştır. “Üniversitemizin Kalite Güvence Yönergesini” ve “Kalite Organizasyonunu” bu bağlamda oluşturmuş ve ortaya çıkan ihtiyaçlara göre güncellemiştir. Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde, üniversite düzeyi, birim ve programlar düzeyinde iç kalite güvence çevrimleri bütünsel yaklaşımlarla yürütülmektedir. Kalite organizasyonu ve destekleyici unsurlar bu yaklaşımla şekillenmiştir (A.1.4.1.) (A.1.4.2.) (A.1.4.3.).

MTÜ Kalite Komisyonunun faaliyetleri üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitenin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemektir. Bu kapsamda Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda iç değerlendirme çalışmalarını yürütmekte ve dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yaparak YÖKAK ile dış değerlendirci kurumlara her türlü desteği vermektedir. MTÜ'de kalite yönetiminden Kalite Koordinatörlüğü sorumludur. Birimin çalışma usul ve esasları; görev, yetki ve sorumlulukları MTÜ Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilmektedir. Kalite Koordinatörlüğü, internet sayfası üzerinden kalite kültürünün üniversite genelinde yaygınlaştırılmasının sağlanması amacıyla güncel paylaşımlar yapmaktadır. Bunun yanı sıra, Kalite Koordinatörlüğü tarafından, bazıları periyodik, bazıları ihtiyaç duyulan aralıklarla olmak üzere eğitim, bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. MTÜ'de tüm birimlerin Kalite Yönetim Sistemi (KYS) çalışmalarına katılımını sağlamak için; Fakülte, Enstitü, Bölüm, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları bazında birim kalite temsilcileri belirlenmiştir (A.1.4.4.) (A.1.4.5.) (A.1.4.6.).

Liderlik ve kalite güvencesi kültürüyle ilgili olarak başta Rektörümüz olmak üzere, Kalite koordinatörlüğündeki personelimiz, YÖKAK tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetlere aktif olarak katılmaktadır. Rektörümüz KYS kapsamındaki tüm faaliyetlere liderlik etmektedir. MTÜ Personel Daire Başkanlığı hizmet içi eğitim planına Yüksek Öğretimde Kalite Güvence Sistemi eğitimine ek olarak, 2023 yılı içerisinde yeni eğitimler eklenerek Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına tam katılımın sağlanmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında 11.09.2023-22.09.2023 gerçekleştirilen iç tetkik faaliyetinde 31 akademik ve idari birimin tetkiki gerçekleştirilmiştir. Birimlerle gerçekleştirilen tetkikler sonucunda düzeltici faaliyetler planlanmış olup termin tarihleri içerisinde iyileştirilmesi gereken maddelerin kontrolleri sağlanmaktadır (A.1.4.7.) (A.1.4.8.).

[2022-2023 yılı özdeğerlendirme](#) çalışması 79 aktif programda (41 önlisans, 19 lisans, 19 lisansüstü) tamamlanmıştır. 2023-2024 dönemine ait özdeğerlendirme çalışmasını ise 2023-2024 eğitim öğretim yılı için 116 aktif programda (44 önlisans, 40 lisans, 32 lisansüstü) gerçekleştirmek planlanmaktadır (3)(A.1.4.9.).

Üniversitemiz bünyesinde mevzuata uygun ve etkin işleyen bir kamu mali yönetim sistemi kurmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak üzere iç kontrol sisteminin kurum kültürü olarak benimsenmesine ve geliştirilmesine büyük önem vermekteyiz. İç kontrol sistemi üniversitemiz gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, doğru kararların alınabilmesi için karar mercilerine mali ve yönetim bilgilerin düzenli, zamanında, güvenilir bir şekilde raporlanmasını temin eden süreç ve yöntemler bütünüdür. İç kontrol faaliyetleri yönetim sorumluluğu çerçevesinde, öncelikle riskli alanlar dikkate alınarak, çalışanların bütünü, mali ve mali olmayan tüm işlemleri kapsayacak şekilde mevzuata uygun saydamlık, hesap verilebilirlik gibi iyi mali yönetim ilkeleri esas alınarak yürütülmektedir. Yöneticiler ile birlikte üniversitemiz faaliyetlerinin her düzeyinde görev ifa eden personelin görüşleri, iç ve dış denetim raporlarındaki değerlendirmeler dikkate alınarak yılda en az bir kez değerlendirmeye tabi tutularak gerekli önlemler alınmaktadır.

MTÜ, “2022-2026 Dönemi Stratejik Planı” ile kurum stratejik yönetimi bağlamında kalite güvencesi politikalarını ve uygulanmasına ilişkin stratejilerini belirleyerek kamuoyu ile paylaşmıştır. Üniversitemiz İç

Kalite Güvence Sistemi kapsamında “Planla-Uygula Kontrol Et-Önlem AI” döngüsü takip edilerek liderlik-yönetişim-kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı süreçleri izlenmektedir. İdari karar mekanizmalarının kurum genelini kapsayacak şekilde uygulamaları yürütülmekte; süreç içerisinde ihtiyaç duyulan alanlar geliştirilmektedir. PUKÖ döngülerinin tamamlanması ve izlenmesi kalite güvence sisteminin vazgeçilmez unsuru olarak görülmektedir.

Yönetmelik/İdari Süreçlerde PUKÖ Döngüsü; Yönetmelik / idari süreçlerde planlama faaliyetleri, Üniversite Stratejik Planı, Akademik Takvim ve operasyonel süreç gereklilikleri gözetilerek yapılır. Tanımlı süreçler işletilir (Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tüm idari ve yönetmelik süreçler tanımlanmış, işletilmektedir), riskleri değerlendirilir, performansları ölçülür ve ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirmeler yapılır. Bu döngü iç (TSE Süreci kapsamında) ve dış tetkik (YÖKAK vb.) süreci ile düzenlenir. Ayrıca, anketler, belirlenmiş performans göstergelerinin ölçümü sonucu ortaya çıkan veriler, mevzuat, politika ve uygulama değişiklikleri gibi süreçleri etkileyen hususlar değerlendirilir ve iyileştirmeler yapılır.

Eğitim-Öğretim Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü; MTÜ eğitim-öğretim süreci her yıl Senato tarafından Akademik Takvimin ilan edilmesi ile başlar. Eğitim, ölçme ve değerlendirme faaliyetleri akademik birimler tarafından planlanan şekilde titizlikle uygulanır. Eğitim öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan veriler (Not ortalamaları, geçme-kalma istatistikleri, öğrenci memnuniyetleri, öğretim elemanı-ders değerlendirme anket sonuçları, mezun durumu vb.) ilgili akademik kurullarda değerlendirilir. Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan verilerin yanında eğitim-öğretim programları dış paydaş görüşleri, alanla ilgili yeni gelişmeler, meslektaş görüşleri gibi çoklu değerlendirme yöntemlerinin ilgili kurullarda (Bölüm-anabilimdalı-program koordinatörlükleri) kullanılması üniversitemiz tarafından teşvik edilmektedir. Programların gözden geçirme ve güncellenme, Bologna süreci uygulamaları, akreditasyon süreçlerine katılımları da önemle üzerinde durulan ve teşvik edilen konulardır. Gözden geçirilen ve ihtiyaç halinde güncellenen programlar bir sonraki eğitim-öğretim dönemi uygulamaları için müfredat bilgisi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilir. Kaynak ihtiyaçları varsa (İnsan Kaynağı, Fiziksel Alan, Materyal vb.) ilgili birimlerden talep edilir.

Araştırma-Geliştirme Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü; Üniversitemiz bilimsel göstergeleri sürekli olarak değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlara göre bu hedefler gözden geçirilmektedir. BAP destekleri ve öncelikli alan tespitleri; bölge dinamikleri, üniversite imkan ve potansiyeli doğrultusunda yapılmıştır.

Toplumsal Katkı Süreçlerinde PUKÖ döngüsü; Topluma yönelik verilen hizmetler, hayata geçirilen projelerin sonuçları ilgili birim tarafından izlenir, gözden geçirilir ve iyileştirmeye yönelik kararlar alınır. Geniş ve çeşitlilik arz eden toplumsal katkı alanları ilgili birimler tarafından yürütülür.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.4.1.TSE_belgeler.pdf](#)
- [\(3\)A1.4.2.Kalite_yönetim_sistemi_prosesler.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.3.Kalite_yönetim_sistemi_prosedürler.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.4.Görev_tanımı_tebliği.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.5.Oryantasyon_rotasyon_eğitim.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.6.Kalite_yönetim_sistemi_formlar.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.7.2023_yılı_ç_tetkik_süreci.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.8.İç_denetim_düzeltilici_faaliyet_raporu.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyetlerin gerçekleşme sonuçları, hesap verebilirlik bağlamında ilgili değerlendirme ve denetim raporlarının yayınlanması ile gerçekleştirilirken şeffaflık bağlamında bu faaliyetlerin yürütülme aşamasında iç paydaşlarımızın memnuniyet seviyelerini ölçen anket raporlarımız da kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri sonuçlarına ilişkin değerlendirmeler paylaşılmakta ve anket sonuçlarımıza göre iyileştirmeler yapılmaktadır (A.1.5.1.) (A.1.5.2.) (A.1.5.3.) (A.1.5.4.).

Üniversitemiz birimlerince gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları, açılış törenleri, sempozyum, konferans, konser, sergi vb. etkinliklerin duyuruları Üniversitemiz kurumsal internet sitesi olan “www.ozal.edu.tr” adresi üzerinden düzenli olarak paydaşlar ile paylaşılmaktadır (3)(A.1.5.5.) (A.1.5.6.). Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarıyla kurduğu ilişkileri güçlendirmek, iletişim faaliyetlerini eşgüdümlemek ve temsilde koordinasyonu

sağlamak amacıyla Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kurulmuştur. İletişim ve medya faaliyetlerini güçlü bir marka kimliğinin inşası için kurumsal iş birliklerine dönüştürme motivasyonu ile çalışan koordinatörlük, birimlerimiz ile personelimizin ve öğrencilerimizin sürece katılımları ve katkıları sayesinde geniş bir dayanışma ağını hedeflemektedir (A.1.5.7.) (A.1.5.8.) (A.1.5.9.) (A.1.5.10).

MTÜ topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetlerini içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesi uyarınca hazırlanan İdare Faaliyet Raporu aracılığıyla internet sayfasında yayımlayarak kamuoyuyla paylaşmaktadır (2) (A.1.5.11.).

MTÜ, KYS'yi mevcut yönetimin ve idari sistemin verimliliğini ölçmeye ve izlemeye imkan tanıyacak şekilde tasarlamıştır. MTÜ kalite çalışmaları kapsamında, akademik ve idari personelin yasal mevzuat ve etik değerler çerçevesinde çalışmasına katkı sağlayacak, nitelik, sorumluluk ve yetkilerini içeren görev tanımlarına ait dokümanlar hazırlamıştır. MTÜ'de yürütülen KYS oluşturmaya yönelik tüm faaliyetler, verimliliği izlemeye ve artırmaya yönelik olacak şekilde tasarlanmaktadır. MTÜ, KYS çerçevesinde oluşturulan kalite politikasını tüm paydaşlara açık bir şekilde duyurmaktadır. Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda her yıl düzenlenen Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantılarında birimlere ait faaliyetler gözden geçirilmekte, alınan aksiyonların sonuçları değerlendirilmektedir. Ayrıca hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporları ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu' da üniversitenin internet sitesinde kamuoyuyla paylaşilmektedir.

Öğrencilerimize yurt, barınma ve ulaşım ile ilgili tüm konularda yardımcı olmak ve rehberlik etmek için Üniversitemizde Öğrenci Barınma Danışma Birimi kurulmuştur.

Yükseköğretim kurulunun 22.02.2023 tarih ve 13673 sayılı kararı gereğince deprem bölgesindeki illerde eğitim gören Yükseköğretim Kurumu öğrencileri ve deprem bölgesi dışındaki illerdeki Yükseköğretim Kurumlarında eğitim gören ancak ailesi deprem bölgesinde ikamet eden öğrencilerin mobil cihazlarına Yükseköğretim Kurulunun girişimleri ile derslerine erişim kolaylığı sağlanması açısından internet paketleri yüklemesi gerçekleştirilmiştir.

Hukuk Müşavirliğimizce, üniversitemizce açılan dava ve icra takipleri ile üniversitemize karşı açılan dava ve icra takipleri nedeniyle yapılması gereken tüm işlemler tesis edilmiş, duruşmalı dava dosyalarının duruşmasına iştirak edilmiş ayrıca adli makamlarca yapılan keşiflere katılım sağlanmıştır. Ayrıca birimlerimizce talep edilen tüm konularla ilgili hukuki mütalaalar hem yazılı hem de sözlü olarak iletilmiştir. Üniversitemiz birimlerince hazırlanan ve birimimizden görüşü talep edilen tüm yönetmelik ve yönergeler incelenmiş hukuki anlamda eksik ve hataların düzeltilmesi için görüşlerimiz iletilmiştir. Üniversitemizce açılan davalar 13, Üniversitemize karşı açılan davalar 10 olmak üzere toplam 23 dava 2023 yılında kapatılmıştır.

İcra dosyalarına ilişkin veriler incelendiğinde 2023 yılı açılan genel icra dosyası 3, devam eden icra dosyası 3 olmak üzere toplam 6'dır. İcra Dosyaları kapsamında 2023 yılında yapılan Toplam Tahsilat 32.500,00 TL'dir.

İdari Hizmetler bakımından Kanun, Tüzük ve Yönetmelikler çerçevesinde Yönetim Kurulu, Senato ve Rektör tarafında verilen görevler yapılarak, Üniversite İdari Teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak amacıyla çalışmalar yürütülmüştür.

Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu gündeminin belirlenmesi için gerekli çalışmaları yapılarak, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulunda raportörlük yapılmış olup, bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlanmıştır. Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek, gelen-giden evrakların takip edilmesi, korunması ve saklanması sağlanmıştır.

Evrak arşiv birimine ilişkin veriler değerlendirildiğinde kurum içi gelen evrak 6462, kurum dışı 7122 olmak üzere toplam 13584'tür. Giden evrak kurum içi 496, kurum dışı 2757 olmak üzere toplam 3253'tür.

Kurumumuza 2023 yılı içerisinde 301 CİMER başvurusu gelmiş bunların 35 tanesi kurumumuzla ilgili olmadığından iade edilmiş, 266 evrak birimlerimiz tarafından cevaplandırılmıştır. Kurumumuza bilgi@ozal.edu.tr adresinden 396 bilgi edinme başvurusu gelmiş ve yanıtlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.5.1.Akademik_personel_memnuniyet_1._2._anket_sonuçları.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.2.İdari_personel_memnuniyet_1._2._anket_sonuçları.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.3.Öğrenci_memnuniyet_1._2._anket_sonuçları.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.4.Uzaktan_ēğitim_anket_sonuçları.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.6.Dikiş_makineleri_ihale_duyurusu.pdf](#)
- [\(2\)A.1.5.7.Kurumsal_kimlik.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.8.MTÜ_sosyal_medya_kanalları.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.9.MTÜ_whatsapp_hattı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.10.MTÜ_youtube.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon (3) (A.2.1.1.)

Ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbali ve istikrarı için araştıran ve üreten, dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden; bilim, teknoloji ve sanat alanında üretken, eleştirel düşünmeyi destekleyen mevcut imkânları ile, gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamak üniversitemizin öncelikli misyonudur.

Vizyon (3) (A.2.1.1.)

Yüklenildiği sorumluluğun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda, sonuç odaklı bilimsel akademik ulusal ve uluslararası alanda araştırmalarla bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, yerelden evrensele, evrenselden yerele farkındalık oluşturarak geleceğe yön veren yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi, Kalkınma Planları ve Orta Vadeli Program esas alınarak belirlenen üniversitemiz temel politika ve öncelikleri aşağıdaki gibi sıralanabilir;

Temel Politikalar (3) (A.2.1.1.)

- Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek,
- Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek,
- Öğrencilerin sosyal yönlerinin gelişmesine katkıda bulunmak,
- Gelişime, katılımcılığa, saydamlığa, hesap verebilirliğe açık olmak,
- Dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek, Bilimsel gelişmeleri teşvik etmek,
- Çevreye duyarlı olmaktır.

Öncelikler

- Yurtiçi ve yurt dışı tanınırlığı artırmak,
- Yeni lisans ve lisansüstü programları açabilmek için alanında yetkin akademik personel sayısını artırmak,
- Ahlaki ve sosyal değerler doğrultusunda kaliteli mühendisler yetiştirerek ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda aranan mezunlar vermek,
- Araştırma ve eğitim faaliyetlerinin kalitesinin yükseltilmesi için fiziki altyapıyı, kapalı mekânları ve sosyal donatıları geliştirmek,
- Öğrencilerin sosyal, kültürel, barınma ve beslenme olanaklarını arttırarak, niteliksel gelişimini ve dolayısıyla da yerelden küresele bakış açılarını genişletmektir.

1.Araştırma Politikası

MTÜ olarak tüm bilim dallarında yenilikçi bir bakış açısıyla sahip olduğu akademik personeli ve öğrencileri ile yapacakları araştırma geliştirme ve benzeri faaliyetlerinde her türlü gerekli ortam ve imkânı sunularak topluma ve bilime yönelik faydalı çalışmalar geliştirmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi araştırma alanlarını, sahip olduğu temel yetkinliklere ve ulusal önceliklere göre odaklamıştır. Üniversitemizin mevcut insan kaynağı ve araştırma altyapıları ve ülkemizin ulusal öncelikleri dikkate alınarak tarım, gıda ve su sektörlerine yönelik araştırma projeleri ve bu alanlara yönelik

sosyal, politik ve teknolojik araştırmalar öncelikli olarak değerlendirilmektedir. Ülkemizin Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapa zeka, nesnelerin interneti artırılmış gerçeklik büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme robotik, mikro/nono/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojileri gibi alanların Üniversitemizin öne çıktığı tarım, gıda ve sağlık alanlarındaki uygulamaları ve disiplinlerarası çalışmalar öncelikli araştırma ve geliştirme temalarıdır.

2.Kalite Politikası

MTÜ'nün tüm birimlerinde toplam kalite yönetimine uygun sürekli gelişim ve çözüm odaklı bir anlayış ile yeni nesil üniversite standartlarında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

- Birimlerin; birlikte ve yüksek performansla çalışmalarını sağlayan yönetim ve organizasyon anlayışını içselleştirmeyi,
- Misyonumuza, vizyonumuza, temel ve etik değerlerimize uygun “Kalite Güvence Sistemi” uygulamayı,
- Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmayı,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek katma değer yaratan; yenilikçi ve işbirliğine dayalı eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
- İşbirliğine dayalı toplumsal değer yaratan projeler geliştirmeyi,
- Sürekli iyileştirmeye ve paydaş memnuniyetine odaklanan bir organizasyon olmayı,
- Toplumun tüm katmanlarına yönelik örgün, açık ve uzaktan öğrenme olanakları sunmayı,
- Eğitim programlarının ulusal/uluslararası standartlarla uyumunu sağlamayı,
- Yenilikçi, araştıran, sorgulayan, etkin iletişim becerilerine ve toplumsal duyarlılığa sahip bireyler yetiştirebilen bir araştırmacı ve eğitimci kadroya sahip olmayı, benimser.

3.Toplumsal Katkı Politikası

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa faydaya dönüşecek bilgiyi üretmeye önem vermektedir. Bilginin toplumsal faydaya dönüşmesini kendisine misyon edinen Üniversitemizin tüm iç paydaşları insanlığa hizmet etme hedefini ortak değer olarak benimsenmiştir. İç paydaşlarının gelişimine katkı sunmayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim felsefesinin temel değerlerinden biri olarak gören Malatya Turgut Özal Üniversitesi dış paydaşlarının yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgi ve farkındalıklarını arttırmaya yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, öğrencilerin görev aldığı sosyal sorumluluk projeleri ve bu projeler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ile bölgesel çerçevede lider bir organizasyon yapısı ortaya koymaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi faaliyetlerinden etkilenen toplumun haklarına saygı göstermek, potansiyel olumsuz etkileri önceden değerlendirerek gerekli önlemleri almak, toplumun sosyal, çevresel, ekonomik ve etik beklentilerini karşılamak, bu beklentilere açık ve şeffaf biçimde yanıt vermek, sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde çözümün bir parçası olmak toplumsal katkı politikamızın temel ilkeleri arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentiler çerçevesinde toplumsal katkı çalışmalarını uygulamaya geçirme amacı kapsamında;

- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası toplumsal katkı uygulamaları için ihtiyaç analizi yapmayı,
- Kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı uygulamaları ile ilgili periyodik olarak farkındalık ve bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirmeyi,
- İlin temel tarımsal değerleri olan kayısı, elma ve kiraz gibi ürünlerin iyi tarım uygulamaları ile verimliliğinin artırılması ve kalitesinin geliştirilmesi adına her koşulda eğitim ve uygulama desteği sunmayı,
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) uygulamaları alanında il genelinde altyapının geliştirilmesi ve bölgesel farkındalığın artırılmasını teşvik eden faaliyetlerin yürütülmesini,
- Toplumun tüm katmanlarının ihtiyaç duyduğu bilimsel teknik destek, sosyal ve kültürel gelişim için yürütülecek çalışmaların tümünü koşulsuz desteklemeyi, ilke edinmiştir.

4.Uzaktan Eğitim Politikası

Üniversitemizin eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji ve sanat faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak ve bu alanda yenilikçi adımlar atmak temel politikamızdır (A.2.1.2.).

5.Eğitim ve Öğretim Politikası

Malatya Turgut Özal Üniversitesi; öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı olarak, nitelikli eğitim almanın tüm öğrencilerin temel hakkı olduğunu bilir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin eğitim-öğretim süreçlerinde ana önceliği mezunlarının eğitim ve yetkin profesyoneller olmasını sağlamaktır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi aşağıda ifade edilen temel ilkeler ekseninde süreçlerini sürdürülebilirlik ilkesi çerçevesinde iyileştirmektedir (A.2.1.3.).

6.İnsan Kaynakları Politikası

MTÜ misyonu, vizyonu ve yükseköğretimin getirdiği temel ve evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan kaynağının istihdamı ve kariyer gelişiminin sağlanmasını benimser. Bu çerçevede; Üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda; nitelikli insan gücünü üniversitemiz kadrolarında istihdam edip bağlılıklarını sağlayarak ulusal ve uluslararası alanda çalışmak için en çok tercih edilen Üniversite olmayı, Yönetim kadromuza, geniş ve çok boyutlu vizyonları, esnek ve yenilikçi yönetim yaklaşımları ile ekiplerini hedef ve stratejilerimizi gerçekleştirmek için motive etmelerinde yardımcı olmayı, Geniş bir bakış açısı ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda oluşturulan yönetim anlayışıyla, çalışma ekiplerini takım çalışması ruhuyla oluşturmak ve stratejik hedeflerimizi gerçekleştirmek için çalışanların motivasyonlarına yardımcı olmak, çalışan memnuniyetini proaktif insan kaynakları uygulamaları ile sağlayarak, etkin ve verimli bir organizasyon yapısı oluşturmayı, Üniversitemizin çok boyutlu bakış açısını, tüm insan kaynakları uygulamalarımıza din, dil, ırk, cinsiyet gibi her türlü ayrımcılıktan uzak, eşit ve insani bir yaklaşım olarak çalışanlarımıza yansıtmayı, Örgütsel bağlılığı artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikleri desteklemeyi, Kurumun gelişim planı çerçevesinde orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak hizmet sunum sürecinin etkin yönetimine katkı sunmayı, Performansa dayalı yetkilendirme, tanıma, takdir ve kişisel gelişim uygulamaları ile çalışanları desteklemeyi, Çalışanların eğitim ihtiyaç analizi ve fırsat eşitliği doğrultusunda eğitim planlamalarını yapmak ve bireysel kariyer planlarının gerçekleştirilmesi için çalışmalar yürütmeyi, insan kaynakları politikasının temel ilkeleri olarak benimsemektedir.

7.Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi (KVKK) Politikası

Bu politikanın amacı; - Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından yürütülen her türlü faaliyette 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVKK) uygun olarak kişisel veri işleme faaliyeti ve kişisel verilerin korunmasına yönelik benimsenen yöntemleri tarif etmek,

Başta Üniversitenin idari yetkilileri, akademik ve idari personeli, öğrencileri, mezunları, personel adayları, öğrenci adayları, ziyaretçileri, iş birliği içinde olduğu kurumların çalışanları ve üçüncü kişiler olmak üzere kişisel verileri Üniversite tarafından işlenen tüm kişileri, Üniversitenin kişisel verilerin korunmasına yönelik benimsemiş olduğu ilkeler ve kurmuş olduğu sistemler konusunda bilgilendirerek şeffaflığı sağlamaktır.

Başta Üniversitenin idari yetkilileri, akademik ve idari personeli, öğrencileri, mezunları, personel adayları, öğrenci adayları, ziyaretçileri, iş birliği içinde olduğu kurumların çalışanları ve üçüncü kişiler olmak üzere kişisel verileri Üniversite tarafından işlenen tüm kişilerin otomatik olan ya da herhangi bir veri kayıt sisteminin parçası olmak kaydıyla otomatik olmayan yollarla Üniversitenin süreçlerinde işlenen tüm kişisel verileri kapsar.

8.Uluslararasılaşma Politikası

MTÜ, Uluslararasılaşma yol haritasını aşağıdaki hedefler ve ölçülebilir parametreler kapsamında belirlemiştir:

- Uluslararası işbirliklerinin artırılması ve çeşitlendirilmesi,
- Uluslararası eğitim veren programların açılması,
- Yabancı dilde eğitim veren programların artırılması,
- Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Uluslararasılaşmış müfredat oluşturulması,
- Uluslararası değişim programları kapsamında üniversitelerle anlaşmalar gerçekleştirilmesi ve anlaşma sayılarının artırılması,
- Uluslararası kurum ve kuruluşlarla ikili anlaşmalar gerçekleştirilmesi,
- Değişim programlarının tanıtımı amacıyla, öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme toplantıları yapılması, oryantasyon etkinliklerinin düzenlenmesi,
- Uluslararası değişim programları kapsamında gelen/gönderilen öğrenci ve personel sayısının artırılması,
- Uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak yükseköğretim faaliyeti gerçekleştirmek üzere işbirliği anlaşmaları yapılması,
- Uluslararası kurum, kuruluş ve firmalarla işbirliği içinde çalışarak araştırmaya ayrılan kaynakları ve

çıktıların yaygın etkisinin artırılması,

- Uluslararası toplumsal katkı uygulamaları için çalışmalar yürütülmesi,
- İşbirliği anlaşmaları kapsamında faaliyet gösterdiğimiz alanlarda uluslararası çalıştay, seminer konferans vb. düzenlenmesi,
- Uluslararası öğrenci sayısının artırılması, Uluslararası proje sayılarının artırılması,
- Üniversitemizce gerçekleştirilecek olan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavına her yeni akademik yıl için katılacak öğrenci sayısının artırılması.

MTÜ'nün uluslararasılaşma politikasının önemli bir parçasını uluslararası değişim programları oluşturmaktadır. Eğitim, öğretim ve araştırmada uluslararası standartlara ulaşmak için uluslararası öğrenciler ve öğretim elemanları ile yakın iş birliği ve etkileşim içinde kalınmaktadır. MTÜ, uluslararası değişim programlarına gönderilen öğrencilerin, personelin yanı sıra uluslararası düzenlenen seminer, konferans, çalıştay gibi etkinliklerin sayısını arttırmayı hedefleri arasına almıştır. MTÜ, değişim programlarının dışındaki uluslararası faaliyet ve iş birlikleri ile Üniversitenin saygınlığının, bilinirliğinin ve araştırma kapasitesinin yükseltilmesini hedeflemektedir. Bu hedeflere yönelik olarak, uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak yükseköğretim faaliyeti gerçekleştirmek üzere iş birliği anlaşmaları yapmayı hedeflemekte, uluslararası öğrenci ve öğretim üyelerinin üniversiteye gelmesini teşvik edecek uygulamaları hayata geçirmek için çalışmalar yapmaktadır.

MTÜ, uluslararası bilimsel toplantıların düzenlenmesini teşvik ederek faaliyet gösterdiği akademik ve mesleki alanlardaki uluslararası literatüre katkıda bulunmayı, bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesini teşvik etmeyi öncelikleri arasında değerlendirir. Uluslararasılaşma politikası kapsamında üniversitemiz, küresel düzeyde etkili araştırmalar yürütmeyi amaçlar. Yürütülen araştırmaların uluslararası standartlara uygun olmasını sağlamayı, desteklediği yayın ve projeler ile uluslararası alanda tanınan ve bilinen bir eğitim kurumu olmayı önemsemektedir. Bu çerçevede MTÜ, öğrencilerinin ve akademik personelin araştırma becerilerinin geliştirilmesini, araştırmada öncülük rolü üstlenmelerini sağlamakta, bölgesel ve uluslararası araştırma merkezlerinin ve yayıncılık faaliyetlerinin desteklenmesini hedeflemektedir. MTÜ, endekslerde üst sıralarda yer almayı hedefleyen bir uluslararasılaşma anlayışına sahiptir. Bu doğrultuda MTÜ, program bazında uluslararası standartları sağlamak üzere iyileştirme planları oluşturur, akreditasyon başvurularının yapılmasına ve akreditasyon prosedürlerinin uygulanmasına önem verir.

MTÜ eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa faydaya dönüşecek bilgiyi üretmeyi hedefler. Uluslararası yayınların özendirilmesine özel önem vermekte, bu doğrultuda akademik personeli teşvik edici uygulamaları hayata geçirmektedir. MTÜ, araştırmaların somut sonuçlar üretmesini ve fayda sağlamasını önemsemektedir. Bu kapsamda MTÜ, bölgeye ve stratejik öncelik verdiği sektörler/alanlara yönelik araştırma faaliyetlerinde bulunmakta veya bu faaliyetleri desteklemektedir. Üniversitemizin eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji ve sanat faaliyetlerini uluslararası standartlara uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak ve bu alanda yenilikçi adımlar atmak temel politikamızdan biridir. Bu kapsamda üniversitemiz kendine ait UZEM sistemini kurmuş, gerek dijital eğitim-öğretim gerekse ulusal ve uluslararası toplantılarını bu platformda gerçekleştirmek üzere hizmete sunmuştur. MTÜ veya bir başka Türk üniversitesinde eğitim-öğretim almak üzere ülkemize gelen yabancılara Türkçe öğretmek için Üniversitemiz Türkçe Öğretim Merkezi kurmuştur. Bu merkez, bölgede bulunan yerleşik yabancılara da açılacak olup, topluma katkı sunmayı da amaçlamaktadır. MTÜ'de tüm akademik birimler, uluslararasılaşma sürecine aktif katkıda bulunmaktadır. Akademik ve idari personeller uluslararası toplantılar, uluslararası iş birlikleri, uluslararası değişim programları çalışmalarını koordineli olarak yürütürler.

9.Açık Bilim Politikası

MTÜ, bilimin ve teknolojinin ilerlemesine katkı sağlamayı, açık, tekrarlanabilir ve güvenilir araştırma çıktıları ile uygulamalarını benimseyerek; toplum ve tüm dış paydaşları yararına bilginin geniş yayılımını taahhüt eder.

MTÜ "açıklık"ı yol gösterici ilkelerinden biri olarak kabul eder ve bu ilkenin yanı sıra yeni çalışma modellerini ve yeni sosyal ilişkileri mümkün kılan, işbirliğini, bilginin yayılmasını, araştırma çıktılarının erişilebilirliğini, yeniden kullanılabilirliğini etkin kılmak adına, yayınlara ve verilere açık erişimi teşvik eden, açık bilimi desteklemek için gerekli altyapıyı inşa eden araçlar ve araştırma süreçlerini özendirerek ve destekleyerek, geliştirmeyi taahhüt eder.

Açık bilim, araştırmayı daha şeffaf, titiz ve verimli kılar; yenilikçiliği ve halkın katılımını teşvik eder. MTÜ kamu tarafından finanse edilen tüm araştırma ve araştırma verilerinin halka ve dünyadaki tüm araştırmacılara ücretsiz olarak sunulması gerektiğine inanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.2.1.2.Uzaktan_eğitim_politikası.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.3.Eğitim_ve_öğretim_politikası.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

2022-2026 dönemini kapsayan Üniversite Stratejik Planında, Üniversite yeni yönetiminin değerlendirmesi sonucu, mevcut hedef ve performans göstergelerinin, revize edilmesi ihtiyacı olmuştur. Güncelleme 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 15 inci maddesinde belirtilen hususlar dikkate alınarak yapılmıştır **(2)(A.2.2.1.)**.

Üniversitemiz; mevcut stratejik planın güncelleme çalışmalarında bilimsel ve teknolojik çalışmaların önünü açacak stratejik hedefler tespit edilmiştir. Üniversitemizin büyümesi ve ilerlemesine yön verecek stratejik planlama ile faaliyetlerin zamanında, istenilen düzeyde ve kalitede sunulması; kaynakların ekonomik, verimli ve etkili kullanılması hedeflenmektedir. Mevcut stratejik planda bulunan ve güncellenmesi gereken hedef ve performans göstergelerinin tespiti yapılarak, Üniversitemizin farklılaşma tercihleriyle tutarlı, durum analizinde ulaşılan tespitler ve ihtiyaçlarla uyumlu olacak şekilde hedef kartları güncellenmiştir. İlgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planlama Kurulu tarafından hazırlık programı onaylanarak uygulamaya konulmuştur. Üniversitenin kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim politikaları birbirinden bağımsız olarak değil, Kalite Politikası ve Stratejik Plan dahilinde yürütülmekte, izlenmekte ve iyileştirilmektedir **(A.2.2.2.)**.

Strateji Daire Başkanlığı tarafından 6 ayda bir ve yıllık toplanan veriler analiz edilmekte ve oluşturulan birim karneleri vasıtasıyla Stratejik Planda belirlenen sapma değerlerinin dışında kalan performans göstergelerine yönelik olarak ilgili birimler bilgilendirilmektedir. Sapmanın nedenleri hakkında kanıt sunmaları istenmekte; toplanan kanıtlar da Üniversitenin her yıl yayınlanan İdare Faaliyet Raporunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Stratejik Planımızda 5 amaç belirlenmiş olup bu amaçlar doğrultusunda 22 hedef yer almaktadır. Hedefler için 77 performans göstergesi belirlenmiştir. Kurumsal amaçlar doğrultusunda, olgunlaşmış ve sürdürülebilir kurumsal performans yönetimi kurumun tamamında benimsenerek kuruma özgü ve yenilikçi uygulamalarla daima dinamik bir üniversite olmak temel prensibiyle hareket edilmektedir. Bu doğrultuda, kalite çalışmalarıyla birlikte üniversitemizin kurumsal kimliği daha üst seviyelere taşınacaktır **(A.2.2.3.) (A.2.2.4.) (A.2.2.5.)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) A.2.2.2.Stratejik_plan_güncelleme_çalışmaları-toplantı_tutanak_örnekleri.pdf](#)
- [\(3\) A.2.2.3. Sayıştay_bilgilendirme.pdf](#)
- [\(3\) A.2.2.4. Cumhurbaşkanlığı_strateji_ve_bütçe_başkanlığı_bilgilendirme.pdf](#)
- [\(3\) A.2.2.5. Stratejik_plan_izleme_üstyazı.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemiz, tüm süreçler için geçerli, tanımlı ve ilan edilmiş kalite politikalarına sahiptir. Geleceğe yönelik amaç ve hedeflerimizin belirlenmesinde bir yönetim aracı olan Üniversitemiz Stratejik Planında, farklı faaliyet alanlarına yönelik geliştirilen her bir amaç kapsamında politikalara vurgu yapılarak, hedeflerin ölçülmesine yönelik göstergeler eklenerek, politikaların izlenmesi, karar alma süreçlerinin iyileştirilmesi ve performanslarının artırılması amaçlanmıştır. Stratejik Planda yer alan hedeflerin sistematik ve nesnel biçimde ölçülebilmesi amacıyla belirlenen her bir hedef için geliştirilen performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirmeler yıl sonu itibarıyla değerlendirilmektedir.

Malatya Turgut Üniversitesi'nde kurumsal performans, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda sürekli gelişime katkı sunacak şekilde yönetilmektedir. Üniversite'mizin kurumsal performansı; Stratejik Plan performans göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri ile izlenmekte ve

değerlendirilmektedir Malatya Turgut Özal Üniversitesi için Stratejik Plan Performans Gösterge'leri Kurumsal Performansın yönetiminde ana unsurdur. Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri belirlenirken üst politika belgeleri, yükseköğretim alanı endeksleri, izleme kriterleri gibi referans dokümanlardan yararlanılmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında yapılan yasal düzenlemeler kamu idarelerine birtakım yükümlülükler getirmiştir. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bağlamında yönetime güç katan bu yasal düzenlemelerden biri de iç kontrol sisteminin kurulmasıdır. 5018 Sayılı Kanun'un 55.maddesine göre iç kontrol; kamu idarelerinin mali işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmesi için uygulanan mali yönetim, harcama öncesi kontrol ve harcama sonrası iç denetim faaliyetlerini kapsamaktadır.

Rektörlük birimleri, daire başkanlıkları, fakülteler, enstitü, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları ile araştırma ve uygulama merkezleri olmak üzere harcama birimlerinin mali yönden bütçe hazırlık iş ve işlemleri ile bütçe uygulamaları ve koordinasyonu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz bütçesinin performans esaslı ve orta vadeli mali plan ile diğer mali mevzuata uygun olarak hazırlanması ve yürütülmesini, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere organizasyon yapımız oluşturulmuş olup, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller İç kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasları ile bir bütün olarak gerçekleşmektedir. Kontrol faaliyetleri önleyici, yönlendirici ve düzeltici bir şekilde yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde iç kontrol sistemine yönelik olarak yapılan tüm faaliyetler, kurumda iyi yönetim sistemi kurmak, stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada etkinliğin sağlanması ile iç kontrol kurum kültürünün oluşturulması ve geliştirilmesi hedeflenerek yapılmaktadır.

5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesi gereğince; Üniversitemizin amaçları, belirlenmiş politikaları ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerimizin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesi, varlık ve kaynaklarımızı korumak, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak raporlanmasını sağlamak amacıyla, kurulacak olan İç Kontrol Sistemimizi, Kamu İç Kontrol Standartları ile uyumlu hale getirmek için çalışmalar tamamlanmıştır.

Bu çalışmalar kapsamında; Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu tarafından hazırlanmıştır, Üniversitemiz "İç Kontrol Eylem Planının değerlendirilmesi, gereken düzeltme ve düzenlemelerin yapılması ile Eylem planına nihai şeklinin verilerek, zaman içerisinde revize edilen uyum Eylem planı dahilinde takvime bağlanan proje ve Eylemlerin sürecini izleyerek üst yöneticiye sunulacak değerlendirme raporlarını hazırlamak amacıyla; Üniversitemiz "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu" oluşturulmuştur.

Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumlu bir iç kontrol sisteminin oluşturulmasını sağlamak için, "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planını hazırlamak, gerektiğinde yenilemek, kurumsal risk yönetiminin geliştirilmesine ilişkin risk değerlendirme, risklerin tanımlanması, analiz edilmesi ile gerekli önlemlerin belirlenmesi sürecine yönelik politika ve prosedürlerin oluşturulması amacıyla, Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu" oluşturulmuştur.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi, iç kontrol sistemlerini Kamu İç Kontrol Standartları ile uyumlu hale getirmek için yapılması gereken çalışmaların belirlenmesi, bu çalışmalar için Eylem planı oluşturulması, gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması çalışmalarında kamu idarelerine rehberlik yapmak amacıyla hazırlanmıştır.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Gruplarının çalışmaları konsolide edilerek eylem planı oluşturulmuştur. İç Kontrol Eylem Planımız tamamlanmış Bakanlığa gönderilmiştir.

Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşma konusunda iç kontrol sisteminin beklenen katkıyı sağlayıp sağlamadığı hususunun, iç kontrol standartlarına uyum çerçevesinde değerlendirilmesinde Kamu İç Kontrol Rehberinde yer alan İç Kontrol Sistemi Soru Formu kullanılmıştır. İlgili soru formu; kontrol ortamı, risk

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60 ıncı maddesi ile 22.12.2005 tarihli ve 5436 sayılı Kanunun 15 inci maddesine dayanılarak Bakanlar Kurulu'nca 6.1.2006 tarihinde kararlaştırılan (Resmî Gazete: 18.2.2006/26804 Karar Sayısı: 2006/9972) Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ile Strateji Birimlerinin görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir **(2) (A.2.3.1.)**. Başkanlık; Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğü, Muhasebe-Kesin Hesap ve Raporlama Şube Müdürlüğü, Stratejik Yönetim ve Planlama Şube Müdürlüğü ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğü olmak üzere 4 birimden

oluşmaktadır (A.2.3.2.) (A.2.3.3.) (A.2.3.4.).

2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, MTÜ'nün amaç, hedef ve performans göstergesi gerçekleştirmelerini; ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik boyutlarıyla değerlendirmektedir. Bu kapsamda ilgililik boyutunda tespit ve ihtiyaçların mevcut durumunun analizi; etkililik boyutunda performans göstergesine ulaşma düzeyi ile bu gerçekleştirmelerin kalkınma planındaki amaç, hedef ve politikalara olan katkısı; etkinlik boyutunda planın maliyet yapısı ve son olarak sürdürülebilirlik boyutunda ise performans göstergesinin devam ettirilmesindeki çevresel risk unsurları incelenmektedir. Raporun içeriğinde performans göstergeleri bazında hazırlanan stratejik plan değerlendirme tabloları, ortaya çıkan sonuçların planın geleceği üzerindeki muhtemel etkileri, temel risk faktörlerinin değerlendirilmesi ve temel kapasite ihtiyaçları yer almaktadır.

Kurum İç Değerlendirme Raporları kalite komisyonu tarafından izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Kurumda performans göstergeleri sorumlu birimlerden alınan bilgiler doğrultusunda üçer aylık dönemler halinde birimler bazında izlenmekte, sonuçları Üniversite bazında değerlendirilerek birim faaliyet raporlarında yayınlanmakta ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

İç kontrol Yönetmeliği mevzuatına uygun olarak birim yöneticileri tarafından çalışanlara iç kontrol süreci anlatılmış, iş planlama ve süreci tabloları belirtilmiş, İlgili işler ile alakalı iş süreçleri, dayanakları ve risk durumları belirlenmiştir. Üniversitemiz Risk Strateji Belgesi hazırlanmış olup, birimler risk çalışmalarını strateji belgesinde belirtilen yöntem ve esaslar doğrultusunda belirlemişlerdir. Hassas görevleri belirleme prosedürü oluşturulmuştur.

Uygulamalar bu kapsamda yürütülmektedir. 5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesi gereğince; Üniversitemizin amaçları, belirlenmiş politikaları ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerimizin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesi, varlık ve kaynaklarımızı korumak, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak raporlanmasını sağlamak amacıyla, kurulacak olan İç Kontrol Sistemimizi, Kamu İç Kontrol Standartları ile uyumlu hale getirmek için çalışmalar tamamlanmıştır. Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşma konusunda iç kontrol sisteminin beklenen katkısı sağlayıp sağlamadığı hususunun, iç kontrol standartlarına uyum çerçevesinde değerlendirilmesinde Kamu İç Kontrol Rehberinde yer alan İç Kontrol Sistemi Soru Formu kullanılmıştır. İlgili soru formu; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme bölümlerinden oluşmaktadır. 2022 yılı sonunda 27 birim öz değerlendirmelerini yaparak ilgili formu doldurmuşlardır. Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği'nde yapılan sınıflandırma ile de uyumlu olacak şekilde değerlendirildiğinde Kontrol Ortamı bileşeni olup %79,09; en düşük ortalama ise Risk Değerlendirme bileşeni olup %68,98 olarak tespit edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.2.3.2.İç kontrol standartlarına uyum eylem planı hazırlama grubu ve görevleri.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.3.MTÜ_2023_yılı_performans_programı.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.4.Performans izleme ve değerlendirme üstyazı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca, Üniversitemiz bilişim altyapısıyla ilgili çalışmalar yürütülmekte olup, bu çalışmalar kapsamında;

- Üniversitemiz kablo lu ağ ve kablosuz ağ altyapısının yönetimi,
- Ağ güvenliği sistemleri ve loglama altyapısının yönetimi,
- Veri iletişim ağı altyapısının (Kablo tesisatı, switchler, güvenlik duvarı cihazı, kablosuz ağ erişim noktası cihazları) planlanması, işletilmesi, geliştirilmesi, kontrolü ve takibi,
- Üniversitemiz bünyesindeki sistem odalarının kontrolü, merkez ana sistem odasının kontrolü, bakımı, Network ana hizmet sunucularının planlanması, işletilmesi, geliştirilmesi, kontrol ve takibi "Network Sunucu yönetimleri,
- Üniversite sistem altyapısı ve yedekleme işlemlerinin yönetimi,
- Bilgisayar ve yan donanımları için destek hizmetleri,
- Bilgisayar, yan donanımları ve bunlara bağlı diğer çevre birimlerinde meydana gelen donanım veya yazılım arızalarını tespiti ve giderilmesi,

- Üniversitemiz ağ altyapısında, kablolu ağ cihazları ve bileşenlerinin, yazılım ve donanım kurulumu, yönetimi ve bakımının yapılması,
- Kablolu ağ altyapı güvenliğinin sağlanması ve güvenlik seviyesini artıracak çalışmalar yapılmaktadır.

MTÜ Merkez Kampüsünde internet hizmeti 500 Mbps Metro hattı ile Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKNET) omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında 20-60 Mbps arasında değişik kapasitede metro ethernet bağlantıları bulunmaktadır. MTÜ çalışanları ve öğrencileri bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini yoğun olarak kullanmaktadır.

Yer	Hızı(Mbps)
MerkezYerleşke İnternet Bağlantısı	500Mb/sn
Akçadağ MYO İnternet Bağlantısı	40Mb/sn
Arapgir MYO İnternet Bağlantısı	60Mb/sn
Darende Bekir Ilıcak MYO İnternet Bağlantısı	50Mb/sn
DoğanşehirVahap Küçük MYO İnternet Bağlantısı	40Mb/sn
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO İnternet Bağlantısı	20Mb/sn
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO İnternet Bağlantısı	20Mb/sn
MalatyaTurgut Özal Üniversitesi Yeşilyurt Yerleşkesi	50Mb/sn

Elektronik Belge Yönetim Sistemi(EBYS)	Tüm birimler tarafından kullanılmaktadır
APS	Akademik Performans Sistemi
ATPS	Akademik Teşvik Performans Sistemi
ATS	Arıza Takip Sistemi
Ek Ders Yazılımı	Akademik Personel için kullanılmak üzere alınmış olan programdır (A.3.1.1.)
KYS	Kimlik Yönetim Sistemi (A.3.1.2.)
Pbs	Personel Bilgi Sistemi
Pts	Personel Takip Sistemi
OBS	Öğrenci Bilgi Sistemi
UZEM	Uzaktan Eğitim Sistemi Programı
SEM	Sürekli Eğitim Merkezi Yazılımı
Yetenek Sınavı Otomasyonu	Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi için kullanılan program
YÖK Özdeğerlendirme (YÖS)	Özdeğerlendirme
Yemekhane Yazılımı	Yabancı Uyruklu Öğrenciler Yazılımı
DSpace	Yemekhanede kullanılmak üzere alınmış programdır (A.3.1.3.)
Web Sitesi İçerik Yönetim Sistemi	Kütüphane Yazılımı
YORDAM	Tüm Birim Web sitesi içerik programıdır.
Accumark Gerber V10	Kütüphane Yazılımı
FluidSIM	Bilgisayar Destekli Kalıp ve Pastal Hazırlama Programı
CIROS	Hidrolik-Pnomatik sistemlerin bilgisayarlı benzetim çalışmalarında kullanılan yazılımdır.
Simatic Manager	MITSUBISHI-MELFA robotun bilgisayarlı benzetim çalışmalarında kullanılan yazılımdır.
TIA Portal	Siemens Marka PLC ürünlerin programlanmasında kullanılan sektörel bir yazılımdır. 5.4 versiyonundan sonra TIA Portal altında modül olarak yayınlanmıştır.
ESI[tronic] Arıza Tespit Yazılımı	Siemens Marka PLC ürünlerin programlanmasında kullanılan sektörel bir yazılımdır.
	BOSCH Marka KTS570 model cihazla birlikte kullanılan Araç Arıza Tespit (diyagnostik) Yazılımıdır.

Kurum faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan yazılımlar;

- Mali Yönetim Sistemi (MYS): Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama birimi kullanmaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığının, HYS yerine kamu kurumlarının muhasebe işlemlerinde kullanılması için kullanıma açtığı muhasebe yazılımıdır.
- Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Bilişim Sistemi (BKMYS): Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol birimi kullanmaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünce geliştirilen muhasebe kayıt ve işlemlerinin yapıldığı sistemdir.
- e-Bütçe: Bütçe ve Performans birimi kullanmaktadır. Harcamaların program sınıflandırılmasına göre tasnif edildiği kaynak tahsisi sürecinde sistematik olarak kullanıldığı bütçeleme sistemidir. Sistem içerisinde Üniversitemiz Performans Programı veri girişleri ve altı aylık izleme değerlendirme sonuçları için e-bütçe sistemi performans modülü kullanılmaktadır.
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS): Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol birimi kullanmaktadır. Harcama ve muhasebe birimlerinin mali işlemlerini bir otomasyon sistemi içinde toplamak suretiyle harcamayı tahakkuk ettiren harcama birimleri ile ödemeyi gerçekleştiren muhasebe birimleri arasında güvenli, hızlı ve elektronik ortamda bilgi akışını sağlayan sistemdir.
- Tek Hazine Kurumlar Hesabı Bilgi Sistemi (THBS): Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama birimi kullanmaktadır. Kamu idarelerinin nakit talep ve tahsilat bilgilerinin internet üzerinden elektronik olarak Bakanlığa aktarılmasına ve Tek Hazine Kurumlar Hesabı uygulaması kapsamında karşılıklı borç-alacak ve nakit aktarım bilgilerinin görüntülenmesine imkân sağlayan servisleri içeren sistemdir.
- Devlet Teşkilatı Merkezi Kayıt Sistemi (DETSİS): Strateji Geliştirme Dairesi kullanmaktadır. DETSİS, Türkiye Cumhuriyeti devlet teşkilatı içerisinde yer alan kurum ve kuruluşların merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatlarında bulunan her düzeydeki birimleri ile birlikte hiyerarşik yapıya uygun olarak kayıt altına alındığı sistemdir.

Bilgi İşlem 2023 Performans Bilgileri:

- Merkez Yerleşkede bulunan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi binası kablolu ağ altyapıları sisteme dahil edilmiştir.
- Tıp Fakültesi derslik ve laboratuvarlarının ağ alt yapıları siteme dahil edilmiştir.
- Yeni yapılan Öğrenci Yaşam Merkezinin kamera, internet ve diğer sistem alt yapılarının kurulum işlemleri tamamlanmıştır.
- Kablolu ağ yapısında güvenliği artırmak amacıyla bakım çalışması yapılmıştır.
- Kablosuz ağ altyapı sorunlarını azaltmak amacıyla bakım çalışması yapılmış dört birimde PoE ağ cihazı kurulumu yapılmıştır.
- Güvenlik duvarı ve lisansları yenilenmiştir.
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) yenilenmiş, sunucu kurulumları yapılarak devreye alınmıştır.
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi konusunda kullanıcı eğitimi düzenlenmiştir.
- Öğrenci belgesi ve not durum belgesinin OBS üzerinden tamamlanıp EBYS üzerinden onaylanma çalışması tamamlanmıştır.
- İzin, Görev Yeri Belgesi Talep ve Dilekçe işlemlerinin EBYS üzerinden yönetilmesi sağlanmıştır.
- ISO 27001 Belge Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) Sertifikası için çalışmalar başlatılmış, dokümanlar hazırlanmış ve belge alınmıştır.
- Üniversitemizce ihtiyaç duyulan yazılım ve lisans alımları gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemiz Merkez Kampüs ve Meslek Yüksekokullarında access pointler ile internet kullanımı öğrencilere sunulmuştur.

2023 yılı içerisinde kazandırılan yazılımlar

- Sürekli Eğitim Merkezi Bilgi ve Yönetim Sistemi
- Akademik Performans Değerlendirme Sistemi
- Ek Ders Otomasyon Sistemi yazılımı
- Web Tabanlı Personel Takip Sistemi
- Özel Yetenek Sınavı Otomasyon Sistemi
- Yedekleme Yazılımı: Üniversitemiz bünyesinde kullanılan sistemlerde veri kaybı yaşanmaması için alınmıştır.
- SQL SERVER : Üniversitemiz sanal sunucuları için kullanılmak üzere alınmıştır.
- SSL Sertifika alımı (Üniversitemiz web sayfalarında kullanılmak üzere domain ve alt domainler için ssl

sertifikası alınmıştır.)

- İşçi maaş programı alımı sağlanmıştır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi için alınmış olan yazılımlar

- STA4- CAD V14.1 Versiyon – Master Kilit Çok Katlı Yapıların Analiz ve Tasarım Programı alımı sağlanmıştır (Deprem sonrası yapılacak performans analizlerinde ve Üniversitemiz binalarının güçlendirme projelerinin yapılması amacıyla).
- Plaxis 3D Akademik Lisans alımı yapılmıştır.

Kurumsal iletişim birimi için alınan yazılımlar

- Edius Pro 11 Lisans Alımı
- Corel Draw Lisans Alımı sağlanmıştır.

Güncelleme yapılmış olan yazılımlar

- EBYS Destek Hizmeti Alımı yapılmış olup ayrıca EBYS Güncelleme Hizmeti Alımı sağlanmıştır.
- Öğrenci İşleri Otomasyon (prolüz)
- Personel Bilgi Sistemi Web Otomasyonu Lisansı

KVKK Hizmeti

- KVKK Hizmeti Üniversitemize uyarlanmıştır (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu)

SSO Kimlik Yönetim yazılımı alımı

SSO (SingleSign-On) Kimlik Yönetim Yazılımı, üniversitelerde öğrenci, öğretim elemanları ve personelin tek bir giriş kimliği ile birçok uygulamaya erişimini kolaylaştırmak için kullanılır. Bu yazılım, kullanıcıların tek bir oturum açma işlemiyle birden çok platforma sorunsuz erişim sağlar, güvenliği artırır ve kullanıcı deneyimini iyileştirir. Ayrıca, kimlik doğrulama süreçlerini yönetir ve güvenlik politikalarını uygular, böylece üniversite içindeki dijital kaynaklara güvenli ve etkili bir şekilde erişimi destekler.

Sızma Testi

Üniversitemize ait bilişim sistemleri ve Ağ yapısındaki mantık hatalarını ve zaafiyetlerini tespit ederek söz konusu güvenlik açıklarının kötü niyetli kişiler tarafından istismar edilmesini önlemek ve sistemleri daha güvenli hale getirmek amacıyla alınmıştır.

Antikor Güvenlik Duvarı Lisans Alımı

Güvenlik duvarı (firewall), bilgisayar ağlarını, bilgisayarları veya sistemleri potansiyel tehditlere karşı koruyan bir güvenlik önlemidir. Genellikle ağ trafiğini kontrol eder, izin verilen ve engellenen bağlantıları belirler ve güvenlik politikalarını uygular. İki ana türü vardır: yazılımsal (software firewall) ve donanımsal (hardware firewall).

Yazılımsal güvenlik duvarları genellikle bireysel bilgisayarlar veya sunucular üzerinde çalışan yazılımlardır. Bu tür güvenlik duvarları, belirli uygulamaların internet erişimini kontrol edebilir, gelen ve giden trafiği denetleyebilir ve kötü amaçlı yazılımlara karşı koruma sağlar.

Arıza Takip Sistemi

Üniversiteler için arıza takip sistemi, kampüs içindeki tesisat, elektronik ekipman veya diğer altyapı unsurlarındaki arızaların hızlı ve etkili bir şekilde tespit edilmesini, kaydedilmesini ve onarılmasını sağlayan bir sistemdir. Bu sistem, bakım süreçlerini optimize ederek işlerin aksamadan yürütülmesine katkıda bulunur, personel kaynaklarını daha verimli kullanır ve kampüs genelindeki yaşam kalitesini artırır. Yıl içerisinde 376 adet arıza talebi çözümlenmiştir.

Öğrenci işlerinin elektronik ortamda yürütülmesini sağlayan OBS, Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında kullanılmaktadır. OBS ilgili personel, danışmanlar ve öğrenciler için web tabanlı uygulamadan oluşmaktadır. Öğrenciler online kayıttan itibaren tüm işlemlerini bu program aracılığıyla yapabilmektedirler. Öğrenciler harç ödemelerini internet bankacılığı, ATM'ler ve telefon bankacılığı vasıtasıyla online olarak yapabilmekte ve ödemeyi yaptıktan sonra kayıt yenileme ve ders kaydı gibi işlemlerini yine online olarak gerçekleştirebilmektedirler.

ÖSYM tarafından Üniversitemize yerleştirilen öğrenci bilgileri YÖKSİS'ten alınıp OİBS ye aktarılarak, yatay geçiş, yurt dışı öğrenci kabulü ile üniversitemize kayıt yaptıran öğrenci bilgileri tarafımızdan girilerek veri tabanı oluşturulur. Sistemde yer alan bilgilere dayanılarak; öğrenci belgesi, askerlik durumu belgesi, transkript, gibi gerekli belge ve raporların sistemden alınması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.1.1.MTÜ_ek_ders_sistemi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.2.MTÜ_kimlik_yönetim_sistemi_YETKİM.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.3.Kampüs_kart_platformu.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde akademik ve idari insan kaynağının daha etkin ve verimli faaliyet gösterebilmesi için ilgili birimler tarafından düzenli olarak hizmet içi eğitim gerçekleştirilmektedir. Akademik personel oryantasyon, idari personel oryantasyon, idari personel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi, mevzuat eğitimi, inceleme, disiplin soruşturma, ceza soruşturması, işçi soruşturması ve tebligat, uzaktan eğitim ve sertifika programı kurumsal farkındalığı ve aidiyeti, destekleme amacı güden bu eğitimlere örnek olarak verilebilmektedir. Üniversite'nin Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ve Sürekli Eğitim Merkezi, söz konusu eğitimlere katkı sunmaktadır

Akademik personel alımları ve atamaları Yükseköğretim Kurulu'nun oluşturduğu çerçeve doğrultusunda yapılmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarının alımı, atanması ve görevde yükseltilmeleri ilgili mevzuat uyarınca resmi gazetede ilan yoluyla olmaktadır. Akademik kadro işlemleri "2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu", "2914 Sayılı Personel Kanunu ve Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde yapılmaktadır. Personel Daire Başkanlığı web sayfasında ilan edilmektedir [\(2\)\(A.3.2.1.\)](#).

Buna ek olarak; "Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik" kapsamında işin gerektirdiği nitelik ve niceliklerde ve yine "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" kapsamında idari kadroların nitelik ve nicelik olarak yönetimi gerçekleştirilmektedir.

Bununla birlikte kurum insan kaynakları yönetiminde; Genel Kadro ve Usulü Hakkındaki Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, Üst Kademe Kamu Yöneticileri ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Atama Usullerine Dair Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı, Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği, Lisansüstü Öğrenim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak ve Yükümlülükleri İle Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik, Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları İle Yabancı Uyruklu Elemanları Geliştirme Eğitimi Yönetmeliği ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Hukuk Müşavirliği ve Avukatlık Giriş Sınavı ve Atama Yönetmeliği hükümlerini esas almaktadır.

Üniversitemizde 2023 itibarıyla 413 Akademik personel, 198 İdari personel, 89 Sözleşmeli İdari personel (4/B) ve 177 Sürekli İşçi olmak üzere toplam 892 personel bulunmaktadır. Yapılacak atamalarda, kişilerin gerekli yetkinliğe sahip olduğunu güvence altına almak üzere mevcut pozisyonlar için görev tanımları yapılmış olup, yapılan görevlendirmeler buna dayalı olarak gerçekleştirilmektedir.

Hizmet içi eğitim; üretim ve hizmette etkililiğin, verimin, kalitenin yükseltilmesi, hizmet sunumunda nitel ve nicel

yönden gelişmenin sağlanması, iş gücüne verilen temel meslek ve beceri eğitimi yanında iş görene çalışma hayatı süresince de bilgi, beceri ve davranış ve verim düzeyini yükseltici plânlı eğitim etkinlikleridir. Teknolojinin hızla geliştiği sosyal ve ekonomik alanlarda yeniliklerin ve dolayısıyla bilginin arttığı, kurumlarda personel yönetimi kavramının yerini insan kaynakları yönetimine bırakmaya başladığı, toplam kalite yönetimi uygulamalarının hız kazandığı bu dönemde, personelde aranan yeterliliklerde değişmektedir. Böyle bir ortamda kurumlarda çalışan personele gerekli yeterlilikleri kazandırmak için yapılan hizmet içi eğitimin önemi her geçen gün biraz daha artmaktadır. Üniversitemizde hizmet içi yıllık plan oluşturulurken personele talepleri sorulmakta düzenleme sonrasında plan faaliyete geçirilmektedir.

Üniversitede personelin eğitimlerine yönelik uygulamalar “Malatya Turgut Özal Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi” uyarınca yürütülmektedir [\(2\)\(A.3.2.2.\)](#). Eğitim ihtiyaçları, her yılın başında birimlere yazı yazılması suretiyle ve Personel Daire Başkanlığı web sayfasında yer alan "Hizmetiçi Eğitim Talebi" sisteminden talepler toplanmaktadır. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda bir Hizmetiçi Eğitim Planı oluşturulmakta ve eğitim programları düzenlenmektedir [\(A.3.2.3.\) \(A.3.2.4.\) \(A.3.2.5.\)](#).

Akademik ve idari personelimiz hizmet içi eğitim planı kapsamında T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Eğitim Portalı ve üniversitemiz personeli tarafından verilen eğitimlere katılmaktadır. Katılım listeleri birimlere gönderilmektedir. Hizmet içi kapsamında personelimize 2023 yılında 59 adet hizmet içi eğitim verilmiştir [\(A.3.2.6.\) \(A.3.2.7.\) \(A.3.2.8.\)](#).

Üniversitede akademik personelin teşvik ve ödüllendirilmesine yönelik uygulamalar, personelin yapmış olduğu akademik faaliyetlerin değerlendirilip puanlanmasına dayalı Devlet tarafından “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” ve yurt içi/yurt dışı akademik faaliyetlere katılım desteği, Erasmus Personel Hareketliliği kapsamında yurt dışına gönderilme şeklinde gerçekleştirilmektedir [\(A.3.2.9.\)](#).

Üniversitede insan kaynaklarına yönelik yürütülen iş ve işlemlere ilişkin tüm süreçler (mevzuat, prosedür, iş akışları, görev tanımları, formlar, personel alım ilanları, sınav ve değerlendirme sonuçları, anket sonuçları, vb.) belirlenmiş olup bu süreçler personel tarafından bilinmekte ve şeffaflık ilkesi çerçevesinde iç ve dış paydaşlarla web sitesinde yayınlanmak suretiyle paylaşılmaktadır [\(A.3.2.10.\) \(2\)\(A.3.2.11.\) \(2\) \(A.3.2.12.\)](#).

Malatya Turgut Özal Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü birimlerde, iş sağlığı ve güvenliği mevzuatına uygun olarak sürdüreceği çalışmaların koordinasyonu ve desteklenmesini sağlamak üzere çalışmalar yapmaktadır. 25.10.2023 tarihinde Temel Yaşam Desteği Eğitimi yapılmıştır. Ayrıca Battalgazi ve Yeşilyurt kampüslerinde 21.11.2023 tarihinde Deprem Eğitimi ve Tahliye Tatbikatı yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.3.2.3.FR-0086_hizmet_ici_egitim_birim_amiri_degerlendirme_olcegi.pdf](#)
- [\(2\)A.3.2.4.PS-003_insan_kaynaklari_prosesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.5.FR-0087_egitim_etkinlik_olcme_formu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.6.Oryantasyon_egitimi_ustyazi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.7.Hizmet_ici_egitim_katilim_listesi_\(temmuz_ay_i\)_ustyazi.pdf](#)
- [\(4\) A.3.2.8.Personel_daire_baskanligi_2023_birim_faaliyet_raporu_hizmet_ici_egitimler.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.9.Erasmus_sonuc.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.10.4B_sözleşmeli_personel_göreve_başlama_ve_oryantasyon_rotasyon_eğitim_formu_ve_ustyazi.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi, bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip, özel bütçeli bir kuruluştur. Kurumun bütçesi, analitik bütçe hazırlama rehberi çerçevesinde hazırlanmaktadır. Uygulama sonuçları ve muhasebe işlemleri Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Gelir kaynakları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirlerinden oluşmaktadır. Bu kapsamda belirlenen ödenekleri kullanarak giderlerini finanse etmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında yapılan yasal düzenlemeler kamu idarelerine bir takım yükümlülükler getirmiştir. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bağlamında yönetime güç katan bu yasal düzenlemelerden biri de iç kontrol sisteminin kurulmasıdır. 5018 Sayılı Kanunun 55. maddesine göre iç kontrol; kamu idarelerinin mali işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve

yükümlülüklerinin amacına ve mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmesi için uygulanan mali yönetim, harcama öncesi kontrol ve harcama sonrası iç denetim faaliyetlerini kapsamaktadır.

Üniversitemiz bütçesinin performans esaslı ve orta vadeli mali plan ile diğer mali mevzuata uygun olarak hazırlanması ve yürütülmesini, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere organizasyon yapımız oluşturulmuş olup, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller İç kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasları ile bir bütün olarak gerçekleşmektedir. Kontrol faaliyetleri önleyici, yönlendirici ve düzeltici bir şekilde yapılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin üst yöneticileri 2547 sayılı Kanun ile 657 sayılı Kanunun ilgili maddelerine göre görevlendirmeleri yapılmakta ve bu görevlendirmeler ilgili birimlere duyurulmaktadır. Ayrıca ilgili birimler tarafından harcamaya yetkili kişilerin imza sirküsü düzenlenip Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Süreç kontrolünü sağlamak amacı ile prosedürler ve iş akış şemaları oluşturulmuştur (A.3.3.1.).

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü adına Üniversite Yönetim Kurulumuzda alınan mali ve idari işlemlere ilişkin kararlar, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve ilişkili olduğu Turgut Özal Tıp Merkezi Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü tarafından uygulanmaktadır (A.3.3.2.) (A.3.3.3.) (A.3.3.4.).

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz Sayıştay ve Maliye Bakanlığının denetimine tabidir. Ödeme Emri Belgeleri ve Muhasebe İşlem Fişleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununa, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliğine ve Maliye Bakanlığınca çıkarılan ilgili yönetmelik ve genelgelere uygunluk denetiminden geçmektedir (2) (A.3.3.5.) (2)(A.3.3.6.).

Döner Sermaye Gelir Getiren Faaliyetler:

- Üniversitemiz faaliyetleri kapsamında farklı birimler bünyesinde üretilen ürünlerin satışından doğan gelirler.
- Açılan kurs ve eğitim hizmetlerinden sağlanan gelirler
- Üniversitemiz birimlerindeki laboratuvar imkânları ile yapılan test, analiz, deney ve gözlem sonuçlarının raporlanmasından elde edilen gelirler
- Üniversitemiz öğretim elemanlarıncaya verilen danışmanlık, bilirkişi vb. hizmetlerden sağlanan gelirler.

Döner Sermaye Giderleri:

- BAP ve Hazine Hissesi Payları
- Vergi ödemeleri
- Ek Ödemeler
- Faaliyetlerle ilgili mal ve hizmet alım giderleri ile diğer giderler

Finansal kaynakların Üniversitemiz stratejik planı ile uyumu, gelir ve giderlerin dağılımı, kaynakların etkin ve verimli olarak kullanılmasına ilişkin gerçekleşme süreçleri, Üniversitemiz Performans Programları, İdare Faaliyet Raporları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Kesin Hesap Raporları ve Mali Tablolar ile izlenmektedir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 55.Maddesinde Üniversitelerin gelir kaynakları açıkça ifade edilmiştir. Bu doğrultuda belirtilen Üniversitemiz gelir kaynakları giderlerimizin karşılanması için kullanılmıştır.

Personel Giderleri: Personel Giderleri kapsamında yapılan harcamalar; memur, sözleşmeli personel, işçiler, geçici personel ve diğer personele yapılan maaş ve ücret giderlerinden oluşmaktadır. Başlangıç ödeneği 206.771.000,00 TL, toplam ödeneği 314.462.506,00TL, harcama 313.265.635,00TL olup harcama oranı %99,62 seviyesinde gerçekleşmiştir.

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Ödenen Devlet Primi Giderleri: Sosyal güvenlik kurumuna ödenen devlet primi kapsamında yapılan harcamaların başlangıç ödeneği 31.580.000,00-TL toplam ödeneği 42.661.494,00-TL, harcama 41.158.493,00TL olup harcama oranı %96,48 seviyesinde gerçekleşmiştir.

Mal ve Hizmet Alım Giderleri: Mal ve hizmet alımları ekonomik kodundan yapılan harcamalar; tüketime yönelik mal ve malzeme alımları, yolluklar, görev giderleri, hizmet alımları, temsil ve tanıtma giderleri, menkul mal, gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderleri, gayrimenkul mal bakım ve onarım giderlerinden oluşmakta olup; başlangıç ödeneği 37.116.000,00TL, toplam ödeneği 50.107.424,00TL, harcama 32.408.818,00 TL'dir. Mal ve hizmet alımlarında harcama oranı % 64,68 seviyesinde gerçekleşmiştir.

Cari Transferler: Üniversitede, Sosyal Güvenlik Kurumuna faturalı alacaklar, ek karşılıklar, memurların öğle yemeğine yardım harcamaları ile hane halkına yapılan transferlerden oluşan cari transferler ekonomik kodunun başlangıç ödeneği 3.830.000,00TL, toplam ödeneği 7.320.750,00 TL, harcaması 7.130.834,00 TL olup harcama oranı %97,41 ile gerçekleşmiştir.

Sermaye Giderleri: 2023 yılı yatırım programı çerçevesinde, Derslik ve Merkezi Birimler Projesi, Kampüs Altyapısı Projesi, Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi, Muhtelif İşler, Yayın Alımı, sermaye giderleri ekonomik koduna 90.400.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, toplam ödeneği 196.017.000,00 TL'dir. Yatırım programında yer alan projeler için 103.156.461,00 TL harcama gerçekleşmiş, yılsonu harcama oranı %52,63 seviyesinde gerçekleşmiştir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde yasaya uygun tesis edilmiş etkin harcama öncesi kontrol süreci işletilmektedir. Harcama öncesi kontrol süreci, harcama birimlerimiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan ön mali kontrolden oluşmaktadır. Ön mali kontrol süreci, "mali karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden" oluşmaktadır. Üniversitemizde ön mali kontrol görevi yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülmektedir

Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü adına Üniversite Yönetim Kurulumuzda alınan mali ve idari işlemlere ilişkin kararlar, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve ilişkili olduğu Turgut Özal Tıp Merkezi Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü tarafından uygulanmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz Sayıştay ve Maliye Bakanlığının denetimine tabidir. Ödeme Emri Belgeleri ve Muhasebe İşlem Fişleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununa, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliğine ve Maliye Bakanlığınca çıkarılan ilgili yönetmelik ve genelgelere uygunluk denetiminden geçmektedir.

Üniversitemizde ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemler tür, tutar ve konu itibarı ile İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. 2023 yılı sonu itibarıyla 6064 muhasebe işlem fişi, 1481 gönderme emri belgesi ve 35 adet döviz gönderme emri belgesi olmak üzere toplam 1516 gönderme emri belgesi iletilmiştir. Ön Mali Kontrol Birimine 7 ihale dosyası iletilmiş ve incelenerek ilgili birimlere teslim edilmiştir. Taşınır Mal Yönetmeliği esasları çerçevesinde Üniversitemiz harcama birimleri tarafından hazırlanıp gönderilen taşınır cetvellerinin TKYS ile uygunluğu sağlanmıştır.

Yatırım Projeleri Harcama Tablosu

Harcama Birimi	Alt Faaliyet	Toplam Ödenek Gönderme	Harcanan
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Yayın Alım Hizmetleri	1.000.000,00	997.320,40
	Etüd Proje Hizmetleri	500.000,00	228.000,00
	Kampüs Altyapı Hizmetleri	20.000.000,00	11.000.841,15
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Merkezi Derslik ve İkmal-GETAT	54.000.000,00	-
	Yapım İşleri Hizmetleri	60.000.000,00	45.576.705,54
	Muhtelif İşler Projesi Hizmetleri	24.000.000,00	19.392.130,31
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Muhtelif İşler Projesi Hizmetleri	14.687.000,00	10.173.184,69
	Muhtelif İşler Projesi Hizmetleri	3.610.000,00	2.750.754,92
		18.120.000,00	
İdari ve Mali İşler Daire	Muhtelif İşler Projesi		13.037.523,92

TOPLAM

196.017.000,00

103.156.460,93

Kamu yatırımları içinde üniversitelere ayrılan payda eğitim, sosyal ve teknolojik araştırmalar sektörlerinde önemli bir yer edinen Üniversitemize 2023 yılı yatırımları için Kurum Başlangıç Ödeneği; 90.400.000,00 TL tahsis edilmiştir. Tahsis edilen ödeneye, yıl içerisinde yapılan 116.427.000,00TL ekleme işlemi ile toplam ödenek tutarı 206.827.000,00TL'ye çıkmıştır. 10.810.000,00TL tenkis yapılmış olup, toplam ödenek 196.017.000,00TL olarak gerçekleşmiştir.

2023 Yılı içerisinde, Etüt Proje Hizmetleri Alt yapı Hizmetleri, Yapım İşleri Hizmetleri kapsamında 76.197.677,00TL kaynak kullanımı gerçekleşmiştir. Muhtelif İşler Projesi kapsamında ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca 13.037.523,92 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

Yayın Alımları ve veri tabanı aboneliği, kitap alımı giderlerine 997.320,40TL harcanmıştır.

Bilgisayar ve eğitim donanımı ile laboratuvar altyapılarının iyileştirilmesine yönelik muhtelif diğer demirbaşların alımı için toplam 12.923.939,61 TL harcama yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) A.3.3.1.Strateji geliştirme daire-başkanlığı kamu hizmet standartları tablosu.pdf](#)
- [\(3\) A.3.3.2.İA 135 Bütçe hazırlama iş akış şeması.pdf](#)
- [\(4\) A.3.3.3.Döner sermaye işletme müdürlüğü 2023 bİrim faaliyet raporu.pdf](#)
- [\(3\) A.3.3.4.İA-138 Döner sermaye müdürlüğü doğrudan temin mal alım iş akışı.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

MTÜ tabii olduğu yasalar ve bağlı yönetmelikler çerçevesinde süreçlerini planlamakta ve yürütmektedir. MTÜ Yükseköğretim Hizmetleri TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemine sahiptir. Kalite Yönetim sisteminin gereği olarak tüm kalite dokümanları MTÜ Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında güncel olarak yayınlanmaktadır. Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler, görev yetki, sorumluluklar tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirme çalışmaları devam etmektedir.

Kurum tüm birimlerinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı ile ilgili süreçlerini paydaşlarına şeffaf bir şekilde duyurmaktadır. Süreçlerin tümünde paydaş katılımını sağlayan mekanizmalar (MTÜ Kalite Komisyonu, Akademik Birim Kalite Komisyonları, Akademik Birim Danışma Kurulları, Öğrenci Komisyonu vb.) oluşturulmuştur.

Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuatı uyarınca Üniversitemizde Stratejik Yönetim Modeli uygulanmaktadır. 2022-2026 dönemini kapsayan stratejik planda beş yıllık stratejik amaçlar ve buna ilişkin stratejik hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Her program yılına ait üst yönetim ve harcama yetkililerince performans hedefleri, faaliyetler ve performans göstergeleri ile sorumlu birimler tespit edilerek faaliyetler maliyetlendirilerek yıllık performans programı hazırlanmakta, yıllık bütçesi ile ilişkilendirilmektedir. İdare faaliyet raporu ile bütçe-performans sonuçları kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde iç tetkik prosedürü oluşturulmuş olup yılda en az bir kere gerçekleştirilen iç tetkikler bu prosedüre göre gerçekleştirilmektedir (A.3.4.1.) (A.3.4.2.) (A.3.4.3.) (A.3.4.4.).

Sayıştay tarafından yıllık olarak yapılan harcama sonrası dış denetim de önemli kontrol mekanizmalarından biridir. Sayıştay Başkanlığınca yapılan denetime ilişkin bulgu raporu kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Bütçe ile kendisine harcama yetkisi verilen her birim yöneticisi (harcama yetkilisi), her yıl hazırlayarak üst yöneticiye sunduğu Birim Faaliyet Raporlarıyla “İç Kontrol Güvence Beyanı” vermektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nca hazırlanan, Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı’nda öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları, İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında yayınlanmakta ve Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi’nde Kalite Yönetim Sistemi politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve üniversite içerisinde yayılımıyla ilgili süreçleri tanımlamıştır. KYS’ nin uygunluğu, yeterliliği ve etkinliğini gözden geçirmek amacıyla yürütülecek faaliyetler ile görev, yetki ve sorumlulukları belirlemek amacı ile rektör başkanlığında tüm birim yöneticilerinin katıldığı Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantısı her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) A.3.4.1.PR-010_KYS_iç_tetkik_prosedürü.pdf](#)
- [\(3\) A.3.4.2.KYS_iç_tetkik_üstyazı.pdf](#)
- [\(2\) A.3.4.3.FR-0043_KYS_iç_denetim_planı_formu.pdf](#)
- [\(3\) A.3.4.4.Düzeltici_faaliyet_formu.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

MTÜ’de iç ve dış paydaşların KYS’ye katılımını sağlamak amacıyla, Memnuniyet Anketleri ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)’nden gelen bildirimler ile üniversite sosyal medya hesapları analiz edilerek iyileştirme çalışmalarında yararlanılmaktadır. Bununla birlikte, kurum iç paydaşlarına dönemsel olarak çeşitli KYS eğitimleri verilerek kurum paydaşlarının kalite konusundaki farkındalığı artırılmaktadır. Paydaşlarla olan iş birliği MTÜ kalite güvence sisteminin en önem verdiği bileşenlerden biridir. 2022-2026 Stratejik planının hazırlanma sürecinde toplantılar ve anketler yapılarak görüş, öneri ve beklentiler toplanmıştır. İç paydaş anket uygulaması; akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik olarak düzenlenmiştir. Dış paydaş anket uygulaması ise; Malatya Valiliği, çeşitli üniversiteler, SGK, Malatya Büyükşehir Belediyesi, İlçe Belediye Başkanlıkları, KOSGEB, Malatya Sanayi ve Ticaret Odası, Fırat Kalkınma Ajansı, Malatya Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü vb. bazında yapılarak geniş bir hedef kitle oluşturulmaya çalışılmıştır (A.4.1.1.) (A.4.1.2.) (A.4.1.3.) (A.4.1.4.)(A.4.1.5.).

KYS çalışmalarına dış paydaşların katılımını sağlamak üzere, üniversitemizin tüm fakülte ve enstitülerinde Akademik Birim Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar ile üniversitenin tüm birimleri iletişim ve iş birliği içinde olup, bu kurumların temsilcileri Akademik Birim Danışma Kurulları’nda yer almaktadır. Fakülte ve enstitüler, birim danışma kurulları ile periyodik olarak toplantılar düzenleyerek; eğitim-öğretim, Ar-Ge ve topluma hizmet alanlarında verilen hizmetin kalitesini arttırmaya yönelik olarak görüş alışverişinde bulunmaktadırlar.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar, deprem bölgesindeki üniversiteleri inceleme programı kapsamında üniversitemizi ziyaret etti. Gerçekleşen toplantıda konuşan YÖK Başkanı Özvar, “Malatya Turgut Özal Üniversitesi, genç üniversitelerden biri olması bakımından gelişime açık ve bu yönde ilerleyeceğinden eminim. Üniversitenizin mevcut yapısını güçlendirip ileri seviyelere getirebilirsiniz. Yeni açılan ve geleceğin meslekleri olan bölümlere yönelip, onlara odaklanmalısınız” şeklinde değerli görüşlerini belirtmiştir (3)(A.4.1.6.).

Rektörümüz Prof. Dr. Recep Bentli ile Battalgazi Belediye Başkanı Osman Güder tarafından imzalanan “Bitkisel Üretimin Geliştirilmesi” protokolü ile, bilgi ve teknoloji paylaşımının yanı sıra Ar-Ge, hasat, tedarik, dağıtım ve kalite yönetimi süreçlerini kapsayan çok yönlü bir faaliyet zincirinin hayata geçmesini sağlaması amaçlanmıştır. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının gıda krizleri, açlık ve sağlıklı beslenme konularında tüm kurumları ve insanları koordineli iş birliğine davet ettiği 2030 gündemini takip eden Üniversitemiz, Türkiye Yüzyılı vizyonunun da önemli eylem başlıkları arasında yer alan tarımda bilimselleşme atılımlarının bir gereği olarak tüm kaynaklarını toplumsal sorumluluk odaklarına seferber ederken aynı zamanda kaynakların kurumlar arası paylaşımını içeren amaç ortaklıkları kurmaktadır. Yerel sorunların çözümü ve gelişim alanlarında nitelikli atılımlar planlanması için gereken güç birliklerine hızlıca entegre olan Üniversitemiz, Battalgazi Belediyesi’nin bilgi birikimi ve yetkinlikleriyle sentezleyeceği insan ve üretim kaynaklarını, Malatya’nın yöresel tarımının

kapasitesi ve deprem sürecinde olumsuz etkilenen alanlarda düzenleyici telafinin hızla gerçekleşmesi için organize edecek. Kamu-Üniversite iş birliği olarak lanse edilen protokol ile ortak üretim, araştırma, deneme ve alternatif endüstriyel ürün geliştirme gibi birçok yenilikçi yatırımın önü açılacak. Protokol kapsamında hayata geçecek olan programın bölge çiftçilerine ve vatandaşlara katkı sunması da birincil hedefler arasında yer almaktadır. Protokol kapsamında Malatya Turgut Özal Üniversitesi Battalgazi Meslek Yüksek okulu seralarında belirlenen üretim takviminde Battalgazi belediyesi ile iş birliği yapılarak başta süs bitkileri üretimi olmak üzere bitkisel üretim yapılacaktır [\(3\) \(A.4.1.7.\)](#).

Üniversitemizin, Malatya Büyükşehir Belediyesi ve Türk Bilim ve Teknoloji Yayınları ile birlikte 3. Uluslararası Tarım-Gıda, Bilim ve Teknoloji Dergisi Kongresi 13-16 Eylül tarihlerinde düzenlendi.108'i uluslararası, 90'ı ulusal olmak üzere 198 bildirinin sunulduğu kongrede 400'e yakın akademisyen ve araştırmacı bir araya gelmiştir [\(2\) \(A.4.1.8.\)](#).

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, tercih etmek isteyen aday öğrencilerin üniversite hakkında merak ettikleri ve tercih etmek istedikleri bölümler hakkında birebir bilgi almaları için 31 Temmuz- 4 Ağustos 2023 tarihleri arası Malatya Park Alışveriş Merkezi'nde tanıtım günleri yapılmıştır. 5 gün süren tanıtım günlerinde öğrenciler ve veliler, fakülte ve meslek yüksekokulu temsilcileri ile tanıtım alanında bulunacak olan akademisyenlerden hem bölümler hem de üniversite hakkında merak ettikleri konularda bilgi alabilmışlerdir [\(2\) \(A.4.1.9.\)](#).

2023 yılı memnuniyet anketleri

- 17.07.2023 tarihinde uzaktan eğitim memnuniyet anketi yapıldı. 2533 katılımcı ile genel memnuniyet oranı %64 olarak belirlendi.
- 16.10.2023 tarihinde güz dönemi I. öğrenci memnuniyet anketi yapıldı. 2683 katılımcı ile genel memnuniyet oranı %58 olarak belirlendi.
- 17.12.2023 tarihinde güz dönemi II. öğrenci memnuniyet anketi yapıldı. 3533 katılımcı ile genel memnuniyet oranı %59 olarak belirlendi.
- 16.10.2023 tarihinde güz dönemi I. akademik memnuniyet anketi yapıldı. 90 katılımcı ile genel memnuniyet oranı %60,1 olarak belirlendi.
- 17.12.2023 tarihinde güz dönemi II. akademik memnuniyet anketi yapıldı. 258 katılımcı ile genel memnuniyet oranı %61,4 olarak belirlendi.
- 16.10.2023 tarihinde güz dönemi I. idari memnuniyet anketi yapıldı. 61 katılımcı ile genel memnuniyet oranı %60,5 olarak belirlendi.
- 17.12.2023 tarihinde güz dönemi II. idari memnuniyet anketi yapıldı. 220 katılımcı ile genel memnuniyet oranı %64 olarak belirlendi.
- 14.11.2023 tarihinde dış paydaş anketi yapıldı. 705 katılımcı ile dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak değerlendirmeler yapıldı.

2023 yılı iç ve dış paydaş toplantıları

- Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı 4 (dört) olarak gerçekleştirilmiştir.
- İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katkılarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.) 96 (doksan altı) olarak gerçekleştirilmiştir.
- Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katkılarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.) 32 (otuz iki) olarak gerçekleştirilmiştir.

Öğrenme kazanımları tablolarının hazırlanma süreçleri hakkında bilgilendirme seminerleri verilmiştir (25.12.2023-28.12.2023-29.12.2023).

İş Bankası tarafından Elazığ'da düzenlenen "çiftçi buluşması" etkinlikleri kapsamında 16 Kasım günü Kovancılar ve 17 Kasım günü de Baskil ilçelerinde düzenlenen programa Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hakan Yıldırım katılım sağlamıştır. Yöre çiftçi ve üreticilerinin katılımıyla gerçekleştirilen programda; Prof. Dr. Hakan Yıldırım yöredeki üretim deseniinde yer alan bitkilerle ilgili olarak üretim tekniği ve kültürel uygulamalar konusunda bilgilendirme ve karşılıklı değerlendirmelerde bulunmuştur.

Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hakan YILDIRIM ve Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil Yanardağ, MEGSAŞ Genel Müdürlüğünü ziyaret ederek. 10 Ocak Tarım Bayramı münasebetiyle Ziraat Fakültesi tarafından yapılan organizasyonun ikram etkinliğini destekleyen Genel Müdür Münir Özpolat'a makamında teşekkür ziyaretinde bulunmuşlardır. Yapılan ziyaret kapsamında; önümüzdeki süreçte kurumlar arası işbirliği ve fakülte öğrencilerinin Mesleki Uygulama amacıyla kurumu ziyaret edebilmeleri noktasında bir kısım istişarelerde bulunulmuştur.

Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hakan YILDIRIM, Elazığ'da faaliyet gösteren yerel kanallardan Kanal-23 ekranlarında 12 Mart 2023 Pazar günü yayınlanan "Dört Mevsim Tarım" adlı programda Sayın Fırat Canbay'ın konuğu olarak "Deprem'in Tarıma Olası Etkileri" konusunda fikirlerini paylaşmıştır. Deprem meydana gelen illerin tarım potansiyeli, depremin tarıma etkileri, deprem nedeniyle yapılan tarımsal destekler ile alınması gereken kısa-orta ve uzun vadeli önlemler ve öneriler hususunda bilgiler vermiştir. Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Serhan Candemir; 14.03.2023 tarihinde, TV42 kanalında yayınlanan "Tarım Masası" programında "Deprem'in tarıma ve kırsal sosyolojiye etkisi" konusunda fikirlerini paylaşmıştır. Kırsal sosyoloji bağlamında depremin yarattığı etki ile kadimden gelen kırsal sosyolojinin geri dönülemez şekilde bozulmasının önüne geçebilmek için, tarımda sürdürülebilirliği sağlamak ve kırsal alanlara dönüşü hızlandırabilmek için kentsel dönüşüm projelerine benzer şekilde kırsal dönüşüm projelerinin de başlatılmasının önemini belirtmiştir..

Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hakan Yıldırım, 09.01.2023 tarihinde Malatya Vuslat TV ekranlarında yayınlanan Tarım Günlüğü Programına konuk olarak. Fakülte hakkında genel bilgilere değindikten sonra, eğitim-öğretim faaliyetleri, sonuçlanan ve halihazırda yürütülmekte olan bilimsel projeler, üretilen bilimsel yayınlar ve gelecek dönemlerde yürütülmesi planlanan proje ve faaliyetler hakkında bilgiler vermiştir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) A.4.1.1.Akademik_birim_kalite_komisyonu-toplantı-tutanakları.pdf](#)
- [\(3\) A.4.1.2.2022_2023_akademik_yılı_mezuniyet_töreni.pdf](#)
- [\(3\) A.4.1.3. Üniversitemiz_ve_AFAD_ışbirliğı_ile_deprem_eğitimi_ve_tahliye_tatbikatı.pdf](#)
- [\(2\) A.4.1.4.Enstitü_dış_paydaş_anket_formu.pdf](#)
- [\(3\) A.4.1.5.Üniversitemiz_ile_yeşilyurt_belediyesi_yemek-ikramı_protokolü.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci merkezli eğitimde öğrenme ve öğretme süreçleri ve ölçme değerlendirme süreçlerinin planlanması ve uygulanması yanında kontrol edilmesi ve iyileştirme çalışmalarının da yapılması gerekmektedir. Bu kontrollerin sağlanmasında öğrenci geribildirimleri son derece önemli bir yere sahiptir. Yükseköğretimde eğitim-öğretim süreçlerinde kalitenin geliştirilmesinde kazanımları/çıktıları sağlanmaya çalışılan öğrencilerin çok yönlü olarak geri bildirimlerinin alınması önemli katkı sağlar. Bu kapsamda öğrencilerin kuruma yönelik genel memnuniyet ve görüşlerinden derse ilişkin ve öğretim elemanına ilişkin görüşlerine kadar değerlendirmelerinin alınması gerekmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin alınması amacıyla, "Öğrenci Memnuniyet Anketi" uygulanmakta ve sistematik olarak izlenerek değerlendirilmektedir. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri çerçevesinde üniversiteye kayıt olan her öğrenci için bir danışman belirlenmektedir. Danışman öğretim elemanı ders seçim ve onay sürecinde aktif rol oynamaktadır. Öğrenciler danışmanıyla Proliz otomasyon sistemi üzerinden yazılı biçimde görüşme sağlayabilmektedir.

Akademik Birim Kalite Komisyonları, Akademik Birim Danışma Kurulları, Öğrenci Komisyonu ve MTÜ komisyonunda da öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. Bu şekilde öğrencilerin görüş ve talepleri alınmaktadır **(A.4.2.1.) (A.4.2.2.)**.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, öğrenci ve mezunların nitelikli istihdamına katkı sağlamak amacıyla bir internet platformu olan "Yetenek Kapısı"nı öğrencilerin hizmetine sunarak öğrencilerin ve işverenlerin zamandan ve mekandan bağımsız şekilde sürekli iletişimde olmalarını sağlamaktadır. Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi duyuruları öğrencilere gerek web sitesinde, gerek ilan panolarıyla duyurmaktadır. Mezunlarımıza her zaman erişmek adına bir toplu mesaj sistemi ile öğrenci ve mezunlarımıza erişim sağlanmaktadır **(2) (A.4.2.3.) (2) (A.4.2.4.)**.

Öğrencilerimize yurt, barınma ve ulaşım ile ilgili tüm konularda yardımcı olmak ve rehberlik etmek için Üniversitemizde Öğrenci Barınma Danışma Birimi kuruldu **(2) (A.4.2.5.)**.

Tüm birimlerimizde yaygınlaştırılan QR Kod uygulaması sayesinde öğrenciler, hizmet aldıkları birimleri anlık olarak değerlendirebilmektedir. Ayrıca uygulama aracılığıyla öğretim üyelerinin ve idari personelin de bireysel olarak değerlendirilmesi mümkündür. Tüm birimlerde görünür yerlere asılan karekodlar sayesinde öğrencilerin cep telefonları üzerinden yaptıkları değerlendirmeler yönetim tarafından anlık olarak izlenmekte, memnuniyetin artırılması amacıyla bireysel ve birim performanslarının geliştirilmesi amacıyla kullanılabilmektedir. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğümüzün koordinasyonunda öğrencilere "Ders Değerlendirme Anketi" düzenlenmektedir.

Anket ile öğrencilere aldıkları dersleri ve dersin öğretim elemanını değerlendirme imkânı tanınmaktadır. 6 Şubat Merkezli Kahramanmaraş ili kaynaklı depremler sonucunda Uzaktan eğitim sistemine geçildiği için QR Kod uygulaması ve Ders Değerlendirme Anketleri 2023 yılı için yapılamamıştır. Uzaktan Eğitim anketi yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\) 4.2.1.MTÜ_öğrenci_komisyonu.pdf](#)
- [\(3\) 4.2.2.Rektör_öğrenci_buluşmaları.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz mezunlarını başta eğitim ve öğretim süreci olmak üzere tüm süreçler açısından en önemli çıktılarından birisi olarak görmektedir. Mezunlara ulaşım ve etkileşimimizin etkinlik ve sürekliliğini üst seviyede tutmak özellikle çalışma alanlarımızdan birisidir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin sürdürdüğü çalışmalar sayesinde, mezun istihdam yönlendirmeleri, “Yetenek Kapısı” platformu üzerinden hız kazanmıştır. Mezunlarımız ve öğrencilerimize yeni iş fikirleri, girişimcilik ve iş hayatları ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek amacıyla Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezimiz, öğrenci ve mezunlarımıza yönelik bilgilendirme seminerleri ve eğitimler düzenlemektedir (A.4.3.1.) (A.4.3.2.) (A.4.3.3).

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2023 yılı içerisinde yapılan etkinlikler;

- Dijital İnsan Kaynakları: "E-İnsan Uygulaması ile Geleceği Şekillendirin" temalı eğitim.
- Kariyer Buluşmaları kapsamında TEKNOFEST 2024 Bilgilendirme Semineri yapılmıştır [\(2\) \(A.4.3.4.\)](#).
- Dünya İyilik günü kapsamında Malatya Aile Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Bünyesinde Yer Alan Engelli Kadın Bireylere Yönelik Kariyer Söyleşisi ve Müzik Dinletisi Etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- 3 Aralık Dünya Engelliler günü kapsamında etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Çocuklar için Kitap Şenliği kapsamında Fırat İlköğretim Okulu'nda 750 kitap dağıtımı gerçekleştirilmiştir.
- Malatya Gençlik Spor İl Müdürlüğü bünyesinde KPSS sınavına hazırlanan öğrencilere yönelik kariyer söyleşisi etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- 22.12.2023-25.12.2023 tarihleri arasında Kapasite Geliştirme Eğitimleri" kapsamında Fırat Kalkınma Ajansı ile İpekyolu Çalışma Merkezi tarafından yürütülen Avrupa birliğince finanse edilen eğitimlere MTÜ- katılım sağlandı.
- Cumhuriyetimizin 100. yılında İŞKUR tarafından düzenlenen Bilişim Temalı Sanal İstihdam Fuarına katılım sağlandı.

Yetenek kapısı üzerinden kayıtlı öğrenci sayısı 2023 yılı aralık ayı itibariyle 2162 kişi olup hedef değerin % 116 üzerinde bir performans gösterilmiştir. Stratejik Plan Hedef Kart 19 2023 yılı performans göstergeleri değerlendirildiğinde PG5.1.1 Yetenek Kapısına üye öğrenci ve mezunların toplam öğrencilere oranı hedef 0.30 gerçekleşme 0.35, PG5.1.2 Kariyer Kapısı ile staja başvuran öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı hedef 0.15. gerçekleşme 0.14, PG5.1.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı hedef 5, gerçekleşme 8, PG5.1.4 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin eğitim, etkinlik ve danışmanlık sayısı hedef 5 gerçekleşme 9 ve PG.5.1.5 Yetenek Kapısına kayıtlı olup ulaşılan öğrenci sayısı (kümülatif) hedef 200 gerçekleşme 601 'dir.

Performans gösterge değerlerinin dört maddesi %100, Bir maddesinde %93 oranında hedeflere ulaşılmıştır. Performans göstergelerine ulaşılması sürecinde öğrencilere yönelik yapılan etkinlik/faaliyet/egitim hizmetlerimiz , öğrencilerimizin deprem sonrasında adaptasyon sürecini hızlanmasına katkı sağlamıştır. Ayrıca kariyer okulu kapsamında serfika alınması ile öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında kariyer hayatlarına katkı sağlanması amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\(2\) A.4.3.1.KAMER_2023_birim_faaliyet_raporu_etkinlik_kanitlari.pdf](#)
- [\(2\) A.4.3.2.MTÜ_Mezunlar_kariyer_merkezi_giris.pdf](#)
- [\(3\) A.4.3.3.Yetenek_kapisi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

MTÜ, kuruluşundan beri eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamında dünyanın önde gelen kurumlarından biri olmayı ve insanlığa fayda sağlamak için Uluslararasılaşma Politikasını temel hareket noktasına koymaktadır (**A.5.1.1.**). Temel alan yeterliliklerine sahip, analitik düşünen, araştırmacı, girişimci ve değerlerine bağlı nitelikli bireyler yetiştirerek, araştırma-geliştirme çalışmalarında yenilik, sunulan her türlü hizmette ise paydaş memnuniyetini gözetilen bir üniversite olmayı istemektedir. Uluslararası alanda gelişme ve kalkınmaya destek olarak, çevreye duyarlı bireyler yetiştirme, kalite yönetim sistemi standartlarının şartlarına uyarak bu şartların etkinliğini sürekli iyileştirmeyi amaçlar. Stratejik planı doğrultusunda belirlediği uluslararasılaşma faaliyetlerini destekler nitelikte ortaya koyduğu hedeflere adım adım ilerler.

Kurum, uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak yabancı öğrenciler tarafından bilinirliğini ve eğitim-öğretim alanında uluslararası etkinliğini arttırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda farklı ülkelerden üniversitelerle akademik işbirliği protokolleri yapılması planlanmaktadır.

2023 yılında üniversitemize Erasmus+ kapsamında gelen olmamıştır. 2023 yılı içerisinde hareketliliğe 25 akademik 14 idari personel katılmıştır. Tahsis edilen hibe Erasmus+ değişim programlarında kullanılmaktadır. 2020-1-TR01-KA103- 088281 No.'lu Proje için Ulusal Ajans tarafından tahsis edilen 32.800 Euro'luk tutarın 27.083,83 Euro'luk kısmı kullanılmıştır. 2021-1-TR01-KA131-000003496 No.'lu Erasmus+ Projesi için Ulusal Ajans tarafından kurumumuza 30.840 Euro tutarında aktarılan bütçenin 28.959 Euro'luk kısmı kullanılmıştır. Şu anda devam etmekte olan 2022-1-TR01-KA131- HED-000067740 No'lu proje için kurumumuza toplam 32.500 Euro hibe tahsis edilmiş; ancak bu hibeden henüz ödeme yapılmamıştır. 2023 yılı içinde Farabi-Mevlana-İkili Değişim Programları kapsamında bir hareketlilik gerçekleştirilmemiştir(**2**) (**A.5.1.2.**) (**2**)(**A.5.1.3.**) (**2**)(**A.5.1.4.**) (**A.1.5.5.**) (**A.1.5.6.**).

Uluslararası Öğrenci Ofisi, yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemizde öğrenim görmesini sağlamak, yurt dışından gelen öğrencilerin üniversite ile bütünleşmesine yardımcı olmak, uluslararası program ve projelerden önemli ölçüde fayda sağlayarak üniversitenin gelişmesine katkı sunmak amacıyla faaliyet göstermektedir (**A.1.5.7.**).

Üniversitemiz ile İnönü Üniversitesi arasında 11 Mayıs 2023 tarihinde imzalanan protokol gereği ortak yabancı uyruklu öğrenci sınavı 12 Ağustos 2023 tarihinde İnönü Üniversitesi bünyesinde yapılmıştır. Üniversitemizde Afganistan Azerbaycan, Cubiti, Demokratik Kongo Cumhuriyeti, Endonezya, Gambia, İran, Kenya, Myanmar, Pakistan, Somali, Türkmenistan, Ürdün ve Yemen uyruklu toplam 120 öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 49'u kadın, 71'i erkek öğrencidir (**A.1.5.8.**).

Üniversitemiz Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğretimi sertifika programları ve kurslar düzenlemektedir. TÖMER tarafından yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemizi tanımasına yönelik 23.10.2023 tarihinde oryantasyon eğitimi verilmiştir. Ayrıca Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesine yönelik uluslararası öğrencileri için farklı seviyelerde kurslar açılmıştır (**A.1.5.9.**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.5.1.1.Uluslararasılaşma_politikasi.pdf](#)
- [\(2\)A.5.1.5.MTÜ_2020-1-TR01-KA103-088281_no'lu_proje_erasmus_personel_eğitim_alma_hareketliliği_ilanı.pdf](#)
- [\(2\)A.5.1.6.Erasmus_öğrenci_nihai-sonuç.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.7.Uluslararası_öğrenci_ofisi_2023_birim_faaliyet_raporu\(1\).pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.8.MTÜ_ile_inönü_üniversitesi_yurt_dışından_öğrenci_kabul_sınavı_ışbirliği_protokolü.pdf](#)
- [\(2\)A.5.1.9.TÖMER_2023_yılı_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma çalışmalarında Erasmus+ hareketlilik fonları başta olmak üzere her türlü dış kaynağın kullanımına da öncelik verilir. Birimler tarafından yürütülen hareketlilik faaliyetlerinin paydaşlarına (örn. Erasmus Programı–Ulusal Ajans) belirlenen periyotlarda raporlamalar yapılmakta ve geri dönüşler alınmakta; gerçekleştirilen iç denetim ve denetim faaliyetleri aracılığıyla programların esaslarına uygun sürdürülüp sürdürülmediği kontrol edilmekte ve gereken iyileştirmeler yapılmaktadır (A.5.2.1.).

Üniversitemizde Yurtdışı Dil Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Üniversitemizin “YLSY Burs Programı” hedefi 1416 sayılı Kanun kapsamında Milli Eğitim Bakanlığınca verilen burs ile lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek adayların seçimi ve yerleştirilmesi amacıyla nitelikli uluslararası bursiyer sayısının artırılmasının sağlanmasıdır. Bursiyerlerin eğitime, sosyal yaşama ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılımlarına yardımcı olmak, bilgi sağlamak ve destek vermek amacıyla koordinatörlük tarafından hizmet verilmektedir. Ayrıca, üniversitemizin uluslararası tanınırlığını arttırmak amacıyla bursiyerlerin yurtdışındaki hayatlarını kolaylaştırmayı, faaliyetler düzenlemeyi ve öğrenim hayatlarının sonuna kadar hem ülkemiz hem de üniversitemiz için fahri elçiler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Üniversitemizin YLSY Bursiyer programına 2023-2024 akademik yılı bursiyer kontenjanları (Malatya Turgut Özal Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Biyomühendislik Bölümü) için 2 adet bursiyer ihtiyacı Milli Eğitim Bakanlığına resmi yazı ile bildirilmiştir (A.5.2.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- (3) [A.5.2.1.PowerWorms_project.pdf](#)
- (2) [A.5.2.2.YLSY_2023_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Erasmus + Programı Mesleki Eğitimde İşbirliği Ortaklıkları (KA220-VET) Faaliyeti kapsamında 2021-1-TR01-KA220-VET-000030021 proje nolu "Vermicomposting: The Future of Sustainable Agriculture and Organic Waste Management in Europe" projemiz devam etmektedir.

Üniversitemizin ortak kuruluş olarak yer aldığı “AGROecological strategies for SUSTainable weed management in key European crops – AGROSUS” isimli proje Dünya’nın en saygın araştırma fonlarından biri olan Avrupa Komisyonu HORIZON-CL6-2022-FARM2FORK programı kapsamında desteklenmeye değer görüldü. Üniversitemiz öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil Yanardağ ve Doç. Dr. Ekrem Akbulut koordinatörlüğünde yürütülecek olan toplam 4.7 milyon Euro bütçeli projede Almanya, Belçika, Estonya, İspanya, İtalya, İzlanda, Macaristan, Polonya, Portekiz, Türkiye ve Ukrayna’dan toplam 16 kurum ve organizasyonda yer alan araştırma ekipleri görev alacaktır. AGROSUS projesi tarımda sürdürülebilirliği sağlamak amacı ile Avrupa Birliği ve ilgili ülkelerdeki 11 biyocoğrafik bölgenin tamamında (Alpine, Anatolian, Arctic, Atlantic, Black-Sea, Boreal, Continental, Macaronesian, Mediterranean, Pannonian, Steppic), konvansiyonel, organik ve karma tarımda ilgili ürünlerde tarımsal üretim için en önemli sorunlardan biri olan yabani otları önlemek ve yönetmek için uygun araçları ve agroekolojik stratejileri (kültürel stratejiler, fiziksel ve mekanik stratejiler, biyolojik ve biyoteknolojik stratejiler, önleyici stratejiler) belirlemeyi hedeflemektedir. AGROSUS projesi çerçevesinde ulusal ölçekte yürütülecek çalışmalarda 15’i Malatya Turgut Özal Üniversitesi mensubu olmak üzere ülkemizden farklı üniversite ve araştırma enstitülerinde çalışan toplam 28 araştırmacı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi koordinasyonunda görev yapacaktır (3) (A.5.3.1.).

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mustafa Erkan ÖZGÜR’ün HORIZON 2020 bünyesinde çağrıya çıkılan AquaExcel 3.0 proje temasına uygun 2022 yılında sunduğu projesi kabul edilmiştir. Proje ortakları, İnönü üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, Biyokimya Bölümü Öğretim Üyeleri, Prof. Dr. Burhan ATEŞ, Doç. Dr. Ahmet ULU ve Doktora öğrencisi Kübra Karadağ Gedik, projenin uygulanacağı ve projede ev sahibi kurum Macaristan Tarım ve Yaşam Bilimleri Üniversitesi-Macaristan (Hungarian University of Agriculture and Life Sciences-MATE)’den Dr. Uros Ljubobratovic ve Dr. Gyula Kovács yer almaktadır. Proje No: 23254 Proje İsmi: “Preparation and Application of Electrosprayed Alginate Nanoparticles for Controlled Release of GnRHα and Carp Pituitary Extract in Common Carp (3) (A.5.3.2).

Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen ‘Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan Gençlere

Yönelik İşgücü Piyasası Destek Programı (NEET PRO)’ tarafından gerçekleştirilecek “Empowerment Can Begin With Skills” adlı projemiz kabul edildi **(3) (A.5.3.3.) (A.5.3.4.) (A.5.3.5.) (A.5.3.6.) (A.3.5.7.)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\) A.5.3.4.Proje_haber.pdf](#)
- [\(2\) A.5.3.5.Sosyal_medya_linkleri.pdf](#)
- [\(3\) A.5.3.6.Avrupa_birliği_projesinden_günlük_10_euro_cep_harçlığı.pdf](#)
- [\(3\) A.5.3.7.TREESP1.2NEETPROP-0354_contract.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde ön lisans/lisans/lisansüstü programlarının tasarımı ve onayına ilişkin aşamalar iç ve dış paydaşların katkılarıyla ilgili mevzuat çerçevesinde sistematik bir süreç içerisinde yürütülmekte ve izlenmektedir. Üniversitemiz yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde yaşanan gelişmeleri yakından takip etmekte, eğitim-öğretim alanında yeni oluşan yönelim ve yaklaşımları üniversite içi uygulamalarına yansıtmaktadır. İzlenen eğitim-öğretim politikası kapsamında eğitim-öğretimde niteliğin artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemizdeki eğitim-öğretim programlarının tasarımı yönteminin ve sürecinin tanımlanmasında iç ve dış paydaşların katkılarının alınmasına, program tasarımı ve onayına ilişkin sonuçların sistematik olarak izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ile kurum geneline yaygınlaştırılmasına özen gösterilmektedir.

Programlarının tasarımı ve güncellenmesinde yüksek öğretim ekosistemindeki eğilimler, üst politika belgeleri, Üniversitenin misyonu, vizyonu, kalite politikaları, ulusal ve uluslararası yüksek öğretim yeterlilikleri, alana özgü standartlar ve paydaş görüşleri göz önünde bulundurulmaktadır. Programların AKTS kredileri, ders çizelgesi, staj vb. uygulamaları belirtilerek, dersler ve kredileri ile staj ve diğer uygulamalar belirlenirken TYYÇ ve program kazanımları dikkate alınmakta, ders ve program bilgi paketlerinin hazırlanması sırasında eğitim programına ilişkin ders öğrenme kazanımları, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyi içerecek şekilde hazırlanarak, program çıktılarıyla uyumu sağlanmaktadır. Programların amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri Üniversitenin web sayfasında açık ve şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır **(3) (B.1.1.1.) (B.1.1.2.) (B.1.1.3.)**.

Yeni programların tasarımı ve mevcut programların değerlendirilmesi süreçleri tanımlanmıştır **(B.1.1.4.) (B.1.1.5.) (B.1.1.6.)**. YÖK tarafından ilan edilen program açma ölçütleri çerçevesinde hazırlanan teklifler kurum senatosu tarafından değerlendirilir, uygun görülen programların başvuru dosyaları YÖK’ün onayına sunulur. Programların yeterlilikleri belirlenirken [TYYÇ uyumu](#) göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca, kurum bünyesinde faaliyet gösteren tüm bölümlerde [program yeterlilikleriyle](#) ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilmektedir. Kurum "TYYÇ'de yer alacak yeterliliklerin kalite güvencesinin sağlanmasına" yönelik 25 Mart 2018 tarih ve 30371 sayılı yönetmelik hükümlerine uyumlu faaliyet yürütmektedir.

Yeni bir program açılmasında YÖK’ün öngördüğü koşulları ve yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde belirlenen program yeterliliklerini sağlayan akademik birimin, ön hazırlık yapması, paydaş görüşü alması ve YÖK ölçütlerine göre program açma dosyası hazırlayarak ilgili kurulda görüşülmesi ile başlamaktadır. İlgili kurulun önerisi senatoda görüşülmekte ve YÖK e sunulmaktadır. YÖK onayından sonra programın eğitim planı senatoda görüşülerek yürürlüğe girmektedir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ile Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan ve ilk defa öğrenci alacak programlar (8.05.2023-2023/08-1 Sayılı Senato Kararı, 8.05.2023-2023/08-02 Sayılı Senato Kararı) **(B.1.1.7.) (B.1.1.8.) (B.1.1.9.)**.

- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Biyomühendislik
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İnşaat Mühendisliği
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Tarih
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Psikoloji

- Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme
- Ziraat Fakültesi Zootečni
- Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri
- Ziraat Fakültesi Biyosistem Mühendisliği
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Acil Yardım ve Afet Yönetimi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik
- Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Sosyoloji
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Yeni Medya ve İletişim
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Mütercim ve Tercümanlık
- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Mimarlık
- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Resim
- Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu Endüstriyel Cam ve Seramik
- Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu Raylı Sistemler Makine Teknolojisi
- Yeşilyurt MYO İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü
- Ziraat Fakültesi Su Ürünleri Mühendisliği

Lisansüstü programlarını çeşitlendirmeye yönelik girişimlerine devam eden Üniversitemiz, bu yıl ilk kez öğrenci alacak olan 9 yeni yüksek lisans programıyla birlikte program sayısını 36' ya çıkardı. Yükseköğretim Yürütme Kurulu, üniversitemizin Elektrik- Elektronik Mühendisliği, Tıbbi Biyoloji, İşletme (İÖ), İç Hastalıklar Hemşireliği, Fizik, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Bilgisayar Mühendisliği'' tezli yüksek lisans programı ile Tarım Danışmanlığı (İÖ), İşletme (İÖ) tezsiz yüksek lisans programlarının açılması yönündeki teklifini onayladı. Yeni açılan programlarla birlikte Lisansüstü Eğitim Enstitümüzde ''28 Tezli Yüksek Lisans, 4 Tezsiz Yüksek Lisans, 4 Doktora'' programı bulunmaktadır **(2) (B.1.1.10.)**.

Programların tasarım ve onay sürecinde uzaktan eğitim sistemine entegre olabilecek biçimde değerlendirmelerin yapılması sağlanmış, salgın/pandemi ile doğal afetler vb. olağanüstü durumlarda eğitim-öğretim sürecinin aksamadan etkin bir şekilde sürdürülmesi UZEM (Malatya Turgut Özal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi) kontrolünde gerçekleştirilmiştir **(3) (B.1.1.11.)**.

Üniversite birimlerinde öğretim programlarının yürütülmesi için ilgili yılda uygulanacak olan Akademik Takvim, birimlerden görüş alınmasını takiben Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senatosu kararları ile kabul edilip kurumsal internet sitesinde yayımlanmaktadır. Eğitim Öğretim yılı içerisinde ders kayıt/ ekle-sil işlemleri akademik takvimde tanımlanan süreçlerde gerçekleştirilmektedir. Üniversite genelinde öğretim programlarında dönem sonu ve bütünleme sınavlarının gerçekleştirme süreçleri de ilgili akademik takvim çerçevesinde, diğer ölçme ve değerlendirme süreçleri de birimler tarafından belirlenmektedir. Öğrencilerin mağdur olmaması amacı ile tüm süreç Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte; lisans programları ilgili fakülte/bölümler, lisansüstü programları da lisansüstü enstitüleri tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\) B.1.1.2.MTÜ lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği.pdf](#)
- [\(2\) B.1.1.3.MTÜ ön lisans ve lisans eğitim öğretim yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\) B.1.1.4.PR-001 eğitim öğretim hizmetlerinin tasarımı ve geliştirilmesi prosedürü.pdf](#)
- [\(3\) B.1.1.5.PR-009-eğitim öğretim hizmetlerinin gerçekleştirilmesi prosedürü.pdf](#)
- [\(3\) B.1.1.6.PR-008-eğitim öğretim hizmetlerinin planlanması prosedürü.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) B.1.1.7.Müfredatlar.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) B.1.1.8.Tarım danışmanlığı tezsiz İÖ.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) B.1.1.9.Bilgisayar mühendisliği tezli.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde programların ders dağılımları Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Malatya

Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi, , Malatya Turgut Özal Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi kapsamında değerlendirilmekte, öğretim elemanlarının ders yükünü tanımlayan yönetmelik yükümleri çerçevesinde yürütülmektedir (B.1.2.1.) (B.1.2.2.) (B.1.2.3.).

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler PUKÖ çevrimi kapsamında süreç içerisinde gerçekleştirilmektedir. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve kamuya açık biçimde ilan edilmiş olup, gerekli eğitimler, komisyon-kurul toplantıları, paydaş toplantıları, kalite gereklilikleri, ulusal ve bölgesel gereklilikler, dış paydaş talepleri vb. ihtiyaçlar dikkate alınarak süreç içerisinde iyileştirilmektedir Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Gerekli durumlarda Üniversitenin diğer bölümlerinden ya da diğer Üniversite/Kurumlardan görevlendirme talep edilmektedir (B.1.2.4.) (B.1.2.5.).

Tüm birimlerde Türk Dili I ve II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II, Yabancı Dil I ve II dersleri ortak zorunlu dersler olarak yer almaktadır. Programlarda ilgili mevzuat çerçevesinde ağırlığı %30'dan fazla olmayacak şekilde bazı derslerin uzaktan eğitimle verilmesi de söz konusudur. Bununla ilgili olarak da ilgili kurullarda kararlar alınarak dersler yürütülmektedir (3) (B.1.2.6.).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2) [B.1.2.1.MTÜ ön lisans ve lisans muafiyet ve intibak yönergesi.pdf](#)
- (2) [B.1.2.2.MTÜ topluma hizmet yönergesi.pdf](#)
- (2) [B.1.2.3.MTÜ üniversite seçmeli dersler yönergesi.pdf](#)
- (3) (4) [B.1.2.4.Ders dağılımları ve ders programı-değişikliği kararları.pdf](#)
- (3) (4) [B.1.2.5. Ders görevlendirme.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Birimlerde program çıktıları hazırlanırken, programa uygun olan TYYÇ seviyesi temel alınmıştır. Ayrıca ders çıktılarının ifade edilmesinde öğrenciye kazandırılması planlanan; bilgiyi anlama, hayata yansıtma ve ilgili alanda kullanma seviyesine olan katkısı gözetilmiştir. Tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar için program çıktıları ve ders kazanımları ile ilgili bilgilere Öğrenci Bilgi Sistemi'nden ulaşılmaktadır (B.1.3.1.).

Program çıktısı matrisi hazırlanırken her ders için dönem içi yapılan ara sınav ve ve final sınavlarında sorulan sorular, varsa ödev, laboratuvar deneyi, proje, kısa sınav değerlendirilir. Her sınavdaki her sorunun puanları dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dersin hangi program ve öğrenme çıktısına ne kadar etki ettiği 5'lik sistemde (5 en çok 1 en az etki olacak şekilde) dersi veren öğretim görevlisi tarafından belirlenir. Bu değerler kullanılarak matrisler hazırlanır. Böylece derslerin program çıktılarına ders çıktıları doğrultusunda katkısı irdelenmiş olur.

Öğrenci Bilgi Sistemi'nde dersin öğrenme çıktıları ve hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına katkı sağladığı bilgisi yer almaktadır. Program çıktılarının TYYÇ ile ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktılarına karşılama düzeyi matrisleri dönem başlarında güncellenip [ders bilgi paketine](#) işlenmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarının erişimine sunulmaktadır. Ders kazanımları ve program çıktılarının değerlendirilmesi ve aralarındaki uyumun geliştirilmesi amacıyla birimlerde bulunan kurullar düzenli olarak bir araya gelmekte, dış paydaş görüşlerini de alarak çalışmalarını aktif bir şekilde sürdürmektedir. (B.1.3.2.) (B.1.3.3.) (B.1.3.4.).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) [B.1.3.1.Ders bilgi paketi güncelleme.pdf](#)
- (2) [B.1.3.2.TYYÇ çıktısı.pdf](#)

- [\(3\) \(4\) B.1.3.3.Ders_program_yeterlilikleri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\) B.1.3.4.Öğrenme_kazanımları_tablo.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde Bologna Süreci kapsamında program dahilindeki derslerin öğrenci iş yüküne göre değerlendirilmesinde AKTS kredileri kullanılmaktadır. Üniversitemizde yer alan programlara öğrencilerin aktif olarak katılımını sağlamak amacıyla üniversitemizde öğrenci merkezli olan derslerin öğrenci iş yüküne göre değerlendirilmesi AKTS kredileriyle belirlenmektedir. Programındaki iş yükü; her bir etkinliğin, ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması ölçütlerinden ilgili olanların tekrar sayısı ve süresi dikkate alınarak hesaplanmaktadır.

Kurum, öğrencilerinin yurt içi işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yüklerini belirlemektedir Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. AKTS hesaplamada temel kural, bir akademik yılda alınması gerekli tüm derslerin kredilerinin toplamının 60 olması zorunluluğudur. Bu durumda yarıyıl başına alınması gereken zorunlu derslerin kredi olarak karşılığı 30 olacaktır. Kredi miktarının belirlenmesinde temel alınacak ölçüt 'öğrenci iş yükü'dür.

İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalardır. Planlanan bütün öğretim ve değerlendirme etkinliklerini içerir. AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 sömestre, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 30 saatlik iş yüküne karşılık gelir.

MTÜ'de tüm Fakülte, Yüksek Okul, Meslek Yüksek Okulu ve Enstitü programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrenciler akademik danışmanları tarafından bu dersleri seçmek üzere yönlendirilmektedir. Kurumda seçmeli derslerin yönetimi MTÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve MTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. İlgili akademik program tarafından oluşturulan müfredatlar ve ders içerikleri Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir **(B.1.4.1.) (B.1.4.2.) (B.1.4.3.) (B.1.4.4.)**.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) \(4\) B.1.4.1.Müfredat.pdf](#)
- [\(2\) B.1.4.2.Staj_tarihleri.pdf](#)
- [\(2\) B.1.4.3.MTÜ_staj_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.1.4.4.Tıp_fakültesi_dönem_4_staj_grupları.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

MTÜ'de iç ve dış paydaşların programın gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecine katılımı, memnuniyet anketleri ve geri bildirimler yoluyla sağlanmaktadır. Bu faaliyetlere katılan dış paydaşlar eğitim amacına hizmet edecek şekilde özel sektör ve kamu sektörü nden seçilmektedir. Paydaş seçiminde ilgili alandaki adayın temsil gücü ve deneyimi dikkate alınmaktadır. Paydaşlar karar verme süreci ile öneri geliştirme ve yapılan uygulamaları değerlendirme alt süreçlerine katılmaktadırlar. Değerlendirme sonuçları her akademik takvim yılı sonunda; bölüm kurulları, bölüm akademik kurulları, fakülte kurulları ve yönetim kurulları tarafından programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. İyileştirmeler tüm paydaş katkı ve görüşleri değerlendirilerek, değişen ve gelişen mezun yetkinlik ihtiyaçları ile gelişen teknolojinin yarattığı değişimler göz önünde bulundurularak değerlendirilmektedir **(B.1.5.1.) (B.1.5.2.) (B.1.5.3.) (B.1.5.4.) (B.1.5.5.)**.

Kurumda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için iç ve dış paydaşların görüşleri aşağıdaki yöntemler kullanılarak toplanmaktadır:

- Öğretim üyesi ve ders değerlendirme anketi,
- Birim Danışma Kurulları,

- Yıllık akademik kurul toplantıları,
- Bölüm ve anabilim dalı toplantıları,
- İşverenlerle yapılan görüşmeler

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Resim bölümü ve Radyo- Televizyon ve Sinema bölümü lisans düzeyinde eğitime başlamıştır. Ayrıca İletişim ABD ve Müzik ABD da yüksek lisans eğitimi verilmeye başlanmıştır.

Sahne Sanatları, Görsel İletişim Tasarımı, Müzik, Resim, Radyo Televizyon ve Sinema bölümlerimizle öğretim elemanlarımız tarafından bireysel ve toplu çalışmalarla en ince ayrıntıları düşünülerek ve geliştirilerek yetenekleri ön plana çıkarılarak ve hassasiyetle yetiştirilerek görsel ve işitsel alanlarda çeşitli etkinlik organizasyonlarında görev verilerek deneyimleri artırılan öğrencilerimizle birlikte teknolojik gelişmelerin ve üniversite yönetimimizin ışığında T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak yüksek öğretimde ülkemizin önemli değerleri arasında yer almaktadır.

Fakültemize özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Özel Yetenek Sınavları her yıl yayınlanan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzunda belirtilen Özel Yetenek Sınavlarına ilişkin genel ilkeler çerçevesinde Fakültemizin hazırladığı yönerge ve kılavuz içeriğine göre yapılmaktadır. Adayların özel yetenek sınavlarına girebilmeleri için o yıl yapılan YKS sınavına katılması ve Fakültemiz Özel Yetenek Sınavı Kılavuzunda belirlenmiş olan TYT baraj puanını alması gerekmektedir. Öğrenci alımı gerçekleşen Resim, Sahne Sanatları ve Müzik Bölümlerinde en iyi şartlarda kaliteli ve nitelikli eğitim-öğretim için gerekli olan fiziki mekân ile donanımın tamamlanmasına çalışılmaktadır. Başlayan eğitim-öğretimle yapılacak olan kültürel ve sanatsal etkinlikler sayesinde Üniversitemizin tanınırlığı artacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\) B.1.5.1. 2023 yılı yabancı diller yüksek-okulu yönetim kurulu kararlar.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) B.1.5.2.202301-01 sayılı senato kararı müfredat.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) B.1.5.3.202301-02 sayılı senato kararı müfredat.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) B.1.5.4. 2022-2023 Özdeğerlendirme rapor örnekleri.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) B.1.5.5.Komisyonlar.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, 2022-2026 stratejik planında da verilen akademik organizasyon şeması incelendiğinde Rektör, Senato, Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Bölüm Başkanlıkları ve Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden oluşan bir yapı tarafından yürütülmektedir.

İlgili birimlerin her birinin iş süreçlerinde kullanacakları mevzuat belirli olup tüm süreçler bu kapsamda yürütülmektedir. İlgili yönetmeliklerde ders açma, ders kataloglarını güncelleme, ölçme ve değerlendirme araçları, uzaktan eğitim süreçleri gibi eğitim öğretimle ilgili tüm süreçlere dair bilgiler mevcuttur. Eğitim ve öğretime dair tüm süreçler (ders görevlendirmeleri, ders kayıt işlemleri, arasınay, final ve bütünleme sınavları vb.) Senato tarafından onaylanmış bir akademik takvim kapsamında yürütülmekte olup tüm akademik takvimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web adresinde ilan edilmektedir. Akademik takvimin belirlenmesinde öncelikle taslak olarak bir akademik takvim hazırlanmakta ve paydaşlardan geri bildirim alınarak nihai akademik takvim belirlenmekte ve ilan edilmektedir. Her birim, görev dağılımında yer alan iş tanımlarını ilgili eğitim öğretim yılında ilan edilen akademik takvimle uyumlu olarak yürüterek eğitim öğretim faaliyetlerinin aksamadan sürdürülmesini sağlamaktadır **(B.1.6.1.) (B.1.6.2.) (B.1.6.3.) (B.1.6.4.) (B.1.6.5.) (B.1.6.6.) (B.1.6.7.)**.

Programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversitemiz programlarında her ders için ayrı olarak ders öğrenme çıktıları belirlenmektedir. MTÜ'de program yeterlilikleri belirlenirken, TYYÇ'nin ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyindeki yeterlilikler ve ilgili mesleğin gerektirdiği yeterliliklerin (Temel Alan Yeterlilikleri) uyumunu göstermek üzere Öğrenci Bilgi Sisteminde Üniversite bünyesindeki bütün programlar için ilişkilendirme yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz öğrencilerine farklı disiplinleri tanıma fırsatı sunan, toplumsal sorumluluk ve kültürel farkındalık kazanmalarına olanak tanıyan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) lisans öğretim programlarına eklenmiştir. ÜSD ile öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları, kültür, sanat, spor ve sağlık aktiviteleri, iletişim ve yabancı dil becerileri ve çevre duyarlılığını geliştirme, bilimi yaygınlaştırma, genel kültürü ve tarih kültürünü geliştirme gibi nitelikleri

kazanmaları amaçlanmıştır.

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu vb.) ve bilgi yönetim sistemine sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri ilgili birimde üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmaktadır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kalite çalışmaları kapsamında üniversite genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitimsel süreçlerin yürütülme biçimi (yüz yüze, uzaktan) uygulanacak öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme araçları ile tüm bu süreçlerin koordinasyonu üniversitemiz üst yönetimi tarafından kararlaştırılıp yerine getirilmektedir **(B.1.6.8.) (B.1.6.9.) (B.1.6.10.) (B.1.6.11.) (B.1.6.12.) (B.1.6.13.) (3) (B.1.6.14.)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) B.1.6.1.İA-003 Lisansüstü ders açma-iş akışı.pdf](#)
- [\(3\) B.1.6.2.2022-2023 Bahar yarıyılı eğitim ve öğretim süreci.pdf](#)
- [\(2\) B.1.6.3.Lisansüstü bahar dönemi karar.pdf](#)
- [\(3\) B.1.6.4.Ders görevlendirme.pdf](#)
- [\(2\) B.1.6.5.Mezuniyet karar.pdf](#)
- [\(2\) B.1.6.6.Mazeret karar.pdf](#)
- [\(2\) B.1.6.7.Gecikmiş ders kayıtları karar.pdf](#)
- [\(2\) B.1.6.8.Not düzeltme karar.pdf](#)
- [\(2\) B.1.6.9.Ön lisans lisans 2023 2024 akademik takvim güz.pdf](#)
- [\(2\) B.1.6.10.Ek sınav sonuçları.pdf](#)
- [\(2\) B.1.6.11.Ön lisans lisans 2022 2023 bahar akademik takvim.pdf](#)
- [\(2\) B.1.6.12.2023 2024 tıp fakültesi akademik takvim.pdf](#)
- [\(2\) B.1.6.13.2023 2024 lisansüstü akademik takvim.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

MTÜ’de, öğrencilerin programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmalarının sağlanması sürecinde aktif öğrenme strateji ve yöntemlerini içeren uygulamalar yürütülmektedir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde, öğrenciler araştırma ödevleri, projeler ve performans görevleri (uygulama, laboratuvar, atölye, arazi, seminer, sunum, bitirme çalışması vb.) gibi uygulamalar ile öğrenme-öğretme süreci içerisinde etkin bir şekilde rol almaktadır.

Üniversitemizin eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji, kültürel ve sanatsal faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak ve bu alanda yenilikçi adımlar atmak temel politikamızdır. Sürdürülebilir eğitim, kesintisiz iletişim, acil durumlarda verimli çalışma ortamına sahip olan MTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi(MTÜ-UZEM) ile eğitim ve öğretimi öğrencilerine ulaştırmaktadır. Uzaktan eğitim modelinin şekillenmesinde her öğrencinin derse erişimini kolaylaştırıcı alternatif iletişim kanalları test edilmekte, teknik ve donanım problemleri için öğrenci ile işbirliği yapılmaktadır. Uzaktan eğitimde her öğrencinin derse ilgi ve isteğini canlı tutmak maksadıyla ders içinde çevrim içi sınıf tartışmaları açılmakta aynı zamanda forum ve sohbet odaları oluşturulmaktadır. Öğretim üyeleri tarafından verilecek olan dersler senkron olarak işlenerek, bu yönüyle öğrenciyle doğrudan iletişim kurabilecek bir yapıyla bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını da gözücek şekilde dersin verilmesine imkân sağlanmaktadır **(B.2.1.1.) (B.2.1.2.) (B.2.1.3.) (B.2.1.4.)**.

6 Şubat depremlerinin ardından eğitimin uzaktan eğitime geçmesiyle birlikte sistemin tam kapasite çalışması gerekmesi ayrıca yaşanabilecek artçı depremler, elektrik veya internet kesintisi ihtimalleri nedeniyle fiziksel sunucuları kullanan BigBlueButton video konferans yazılımının yetersiz kalabileceği öngörülmüştür. Dolayısı ile hem sunucu yükünü azaltmak hem de daha efektif şekilde kullanılabilecek olan Google Meet konferans yazılımı BİDB aracılığı ile satın alımı yapıp MTÜ-UZEM sistemine entegrasi sağlanmış ve öğretim elemanlarımızın kullanımına açılmıştır.

- Üniversitemizde eğitim öğretime devam eden toplamda 8656 öğrencinin tamamı MTÜ-UZEM sisteminde kayıtlıdır. Sisteme kayıtlı bu kullanıcıların 4883'i önlisans düzeyindeki, 3455'u lisans düzeyindeki ve 318'si lisansüstü düzeyindeki öğrencilerdir. Üniversitemizde görev yapmakta bulunan 449 akademik personel ve 430 idari personelin tamamı MTÜ-UZEM sisteminde kayıtlıdır. 2023 Bahar döneminde üniversitemiz genelindeki tüm programların (Tıp fakültesi hariç) eğitim öğretim faaliyetleri ve 2023 Güz döneminde önlisans, lisans bölümlerinde 1. Sınıf derslerinin tamamı ve kalan derslerin %30'u, lisansüstü derslerinin tamamındaki eğitim öğretim faaliyetleri MTÜ-UZEM sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir.
- 2023 Bahar döneminde önlisans ve lisans programlarında toplamda 1396 ders, 2023 Güz döneminde önlisans ve lisans programlarında toplamda 845 ders MTÜ-UZEM sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir.
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü Yönetim kurulu kararı ile bildirilen 44 seminer sunumu, 14 tez izleme komite toplantısı ve 7 tez savunması MTÜ-UZEM sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir
- 2023 yılı içerisinde MTÜ-UZEM sistemi üzerinden kurum içi toplamda 23 eğitim, panel veya etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Sistem üzerinden verilen derslerin canlı olarak gerçekleştirilmesi, kaydedilmesi ve yayınlanması sağlanmaktadır.
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü Yönetim kurulu kararı ile bildirilen lisansüstü tez izleme komite toplantıları ve tez savunmalarının MTÜ-UZEM sistem üzerinden gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.
- Üniversite kapsamında çevrimiçi olarak MTÜ-UZEM sistem üzerinden gerçekleştirilmesi talebiyle bildirilen hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.
- Uzaktan eğitim ile ilgili akademisyen ve öğrencilere danışmanlık sağlanmaktadır.
- Hizmet içi eğitimlerle akademik ve idari personele sistemin kullanımı ile ilgili bilgiler verilmektedir.
- Sertifika programı kapsamında çeşitli etkinliklerin UZEM sistemi aracılığı ile gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.
- Geçmiş yıllarda kullanıcıların MTÜ-UZEM sistem şifreleri sistem yöneticileri tarafından sıfırlanabilmekte şifremi unuttum alanı kullanılmamaktaydı. Ayrıca tüm yeni kullanıcılar yine yöneticiler tarafından sisteme eklenmekteydi. Manuel olarak gerçekleştirilen tanımlamalar bazı kullanıcı alanlarının mükerrer şekilde oluşmasına neden olmaktaydı. 2023 Güz dönemi başlangıcında bilgi işlem iş birliği ile tüm kullanıcılar Öğrenci Bilgi Sistemi ve Personel Bilgi Sisteminden otomatik şekilde alınarak UZEM sistemindeki kullanıcı alanlarının oluşturulması sağlanmıştır. Şifremi unuttum butonu aktif hale getirilerek personellerin telefon numarası ile öğrencilerimiz e-posta adresleri ile şifrelerini sıfırlamalarına olanak sağlanmıştır.
- Sürdürülebilirliğin ve tüm faaliyetlerimizin devamı için UZEM Müdürlüğüne ait olan uzemmtu.ozal.edu.tr, uzem.ozal.edu.tr, UZEM YouTube kanalı, UZEM E-Mail platformlarının güncel tutulması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) B.2.1.1.UZEM eğitimci bilgi kitapçığı.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) B.2.1.2.2023-2024_%30_uzemde_verilecek_ders_programları.pdf](#)
- [\(2\) B.2.1.3.Yönetim_kurulu_kararı.pdf](#)
- [\(3\) B.2.1.4.Uzaktan_eğitim_usul_ve_esasları.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme süreçleri; öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerini belirlemek, gelişimlerini izlemek ve dönüt vermek, öğretme-öğrenme süreçlerinin etkinliğini belirlemek ve programları değerlendirerek geliştirmek amacıyla yapılır. Öğrencilerin başarıları, hedeflere ve kazanımlara ulaşma düzeyi hakkında karara varmak amacıyla çeşitli kaynaklardan bilgi toplama ve bilgiyi organize etmeye yönelik sistematik bir ölçme-değerlendirme süreci gerçekleştirilir. Sürece yönelik ve ürüne yönelik ölçme ve değerlendirme yapılır. Öğrenci merkezli eğitimde sürece dayalı ölçme ve değerlendirmeye çok önem verilmektedir. Kurumlarda ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirmede ödev, proje, port folyo gibi yöntemlerle süreç odaklı değerlendirmeler kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme, çıktı/kazanım temelli olmalıdır. Ders kazanımları/çıktıları ölçme-değerlendirme ilişkisi değerlendirilmelidir. Bütün bu süreçler sistematik bir yapıda planlanmakta, uygulanmakta, kontrol edilmekte ve önlem alınmaktadır. Kurumda PUKÖ (planla, uygula, kontrol et, önlem al) döngüsü işletilmektedir. Öğrenci merkezli öğretim yaklaşım, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme yaklaşımları birbirini tamamlayıcı özelliğe sahiptir. Kısaca ölçme ve değerlendirme, dersin her aşamasında öğrencinin aktif olması ile birlikte gerçekleşmektedir. Böylece eğitim sürecinde sadece belirli zamanlarda değil, sürekli ölçme ve değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Öğretim sonuçlarının

değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejiler, program ve yöntemler belgelendirilmiştir.

Kurumda ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Bu kapsamda ölçme değerlendirme yöntemleri öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli yürütülmekte olup hedeflenen öğrenme çıktıları ile uyumludur. Ölçme değerlendirme kapsamında kullanılan yöntemler akademik takvim yılı başında öğrencilere ders izlenceleri vasıtasıyla ilan edilmektedir. Kullanılan yöntemler öğrenen merkezli ve öğrenme çıktılarına odaklı olarak çeşitlilik göstermektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri; çoklu sınav, çoklu soru türü, ödev, proje, portfolyo, sergi, seminer, performansa dayalı beceri sınavları ve grup çalışması gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (B.2.2.1.) (B.2.2.2.) (B.2.2.3.) (B.2.2.4.) (B.2.2.5.).

Tüm akademik programlarda program çıktılarının temelini oluşturan ders öğrenim çıktılarının kazandırılıp kazandırılmadığına ilişkin, sınavlar sonrasında analiz tablosu oluşturulmaktadır. Analiz tablosunda başarı oranının %50'nin altında kalan öğrenme çıktılarının iyileştirilmesine yönelik olarak bir faaliyet planı hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Bir sonraki sınavda (Genel sınav) başarı oranı %50'nin altında kalan öğrenme çıktısının kazandırılıp kazandırılmadığı tekrar ölçülmektedir.

Ölçme değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir. Özetle ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmış olup ders bilgi paketleri paylaşılmış, programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Danışmanlar da öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Böylelikle de programlar aktif olarak öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yerine getirmeye çalışmaktadırlar.

Dezavantajlı öğrencilerin ölçme-değerlendirme uygulamalarında öğrenci gereksinimine uygun olarak uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Gerek uzaktan eğitim gerek ise yüz yüze olarak gerçekleştirilen derslere yönelik ödev, proje, uzaktan staj uygulamaları dahil olmak üzere alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Üniversitemiz uzaktan Eğitim sürecini en iyi yöneten Üniversiteler arasında yer almaktadır.

Ölçme-Değerlendirme amacıyla yapılacak sınavların takvimi ilgili kurul kararlarıyla sınavlardan en az 15 gün önce Üniversite ve Bölüm web sayfalarında ilan edilmektedir. Öğrenciler sınav sonuçlarını Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ya da UZEM sisteminden öğrenmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.2.1.Tıp_fakültesi_memnuniyet_anket_sonuçları.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.2.Temel_bilgisayar_yeterlilik_sınavı.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.3.MTÜ_Yabancı_dil_eğitimi_ve_sınav_yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.4.UZEM_yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.5.2023_uzaktan_eğitim_anketi.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

MTÜ'yü tercih eden öğrenciler Lisans/Ön lisans programlarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin

(ÖSYM) yaptığı Yükseköğretime Giriş sonucuna göre kabul edilirler. Lisansüstü programlara, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde yer alan hükümler kapsamında öğrenci alınmaktadır. Bunun dışında özel yetenek gerektiren programlara öğrenci alım iş ve işlemleri ilgili mevzuat hükümlerine bağlı olarak yapılan özel yetenek sınavlarında alınan sonuçlara göre yerleştirme gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin çeşitli programlarına yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü, her yıl YÖK Başkanlığı tarafından kontenjanlar doğrultusunda MTÜ Önlisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi esaslarına göre gerçekleştirilmektedir. Buna ek olarak kuruma yeni kayıtlanan veya yatay geçiş yolu ile gelen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi ilgili mevzuat hükümleri kapsamında uyum komisyonları tarafından yapılmakta ve öğrencinin transkriptine işlenmektedir **(B.2.3.1.) (B.2.3.2.) (B.2.3.3.) (B.2.3.4.) (B.2.3.5.)**.

Üniversitemiz bölüm/programlarına yatay veya dikey geçiş yolu ile kayıt olan öğrencilerin daha önce kayıtlı oldukları programda aldıkları dersleri gösterir transkript ve ders içerikleri başvuru sürecinde incelenmekte önceki öğrenmesinden sayılacak dersler ve notlar ilgili akademik birimler tarafından ilgili muafiyet komisyonu ve kurul kararı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmektedir. Merkezi yerleştirme veya diğer yöntemler ile üniversiteye kayıt olan öğrencilerin önceki öğrenmelerine ait ders içerikleri ve transkriptleri ilgili yarıyılar öncesinde öğrenci tarafından ilgili akademik birime dilekçe eşliğinde teslim edilmekte ve öğrencinin intibakı kabul edilen dersleri ilgili akademik birimler tarafından muafiyet komisyonu ve kurul kararları eşliğinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmektedir. İntibak kararlarında öğrencinin aldığı dersin kodu, adı, kredi ve AKTS değerleri ile harf notu karşısında kayıt olduğu bölüm/programın müfredatında sayıldığı dersin adı, kodu, kredi, AKTS değeri ile harf notu karşılığı belirtilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı alınan kararları OBS-Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde işlenmekte, öğrenci ve akademik danışmanı süreci takip edebilmektedir **(B.2.3.6.) (B.2.3.7.) (B.2.3.8.) (B.2.3.9.) (B.2.3.10.) (B.2.3.11.)**.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\) B.2.3.1.MTÜ_yatay_gecis_yönergesi.pdf](#)
- [\(2\) B.2.3.2.YÖS_yönerge.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.3.Uluslararası_öğrenci_ek_yerleştirme_başvuru_kılavuzu.pdf](#)
- [\(2\) B.2.3.4.MTÜ_muafiyet_ve_intibak_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.5.MTÜ_özel_yetenek_sınav_kılavuzu.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.6.Sanat_tasarım_ve_mimarlık_fakültesi_2023_özel_yetenek_sınavı.pdf](#)
- [\(2\) B.2.3.7.Yatay_gecis_kontenjan.pdf](#)
- [\(2\) B.2.3.8.Yatay_gecis_sonuç.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) B.2.3.9.Ders_muafiyet_ve_intibak_komisyon_kararı.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) B.2.3.10.Muafiyet.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.11.Yatay_gecis_özel_öğrenci.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitede öğrenim gören öğrenciler, kayıtlı oldukları programın öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları ve stajlarını yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamladıklarında ve gerekli minimum krediyi aldıklarında mezuniyet için gerekli koşulları sağlamış sayılmaktadırlar. Programların web sayfasında ilgili programın mezuniyet şartları açıkça tanımlanmıştır. Lisansüstü eğitimde kayıtlı olan öğrenciler de yönetmelikte belirlenen koşulları sağlayıp, Tez sınavında başarılı olarak mezuniyet gerekliliklerini sağlamış olurlar. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere, mevzuat hükümlerine göre ilgili programların diplomaları ve diploma eki verilir. Yatay/dikey geçişler, lisans tamamlama, ikili anlaşmalar, öğrenci değişim programları, Erasmus+ gibi hareketlilik programlarını içeren öğrencilere ait önceki formal öğrenmelerin tanınması ve uygunluklarının belirlenmesini içeren tanımlı süreçler ilgili Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yönergeleri çerçevesinde ve Senato Kararlarına göre Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yönetmelik ve Yönergeler üniversitenin resmi internet sayfasında duyurulmaktadır. Alınan derslerin içeriğini ve AKTS karşılığını gösteren Diploma Eki tüm mezunlara verilmektedir. Program bilgi paketlerinde o programdan mezun olabilmek için gerekli koşullar açık ve anlaşılır bir şekilde tanımlanmış ve resmi internet sitesinden kamuoyu ile paylaşılmıştır **(B.2.4.1.)**.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma için "T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesi" bulunmaktadır. Ayrıca MTÜ' de önlisans diploma programları ile diğer önlisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında çift anadal programının açılması, programa başvuru, kabul şartları, çift anadal programında başarı ve mezuniyete ilişkin usul ve esaslar "T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi"nde tanımlanmıştır. Benzer şekilde, anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamak amacıyla oluşturulacak yandal programının açılması, programa başvuru, kabul şartları, yandal programında başarı ve mezuniyete ilişkin usul ve esaslar "T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi"nde tanımlanmıştır **(B.2.4.2.) (B.2.4.3.) (B.2.4.4.)**.

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler ile bunlara ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\) B.2.4.1.MTÜ_diploma_diploma eki ve diğer mezuniyet belgeleri yönergesi.pdf](#)
- [\(2\) B.2.4.2.MTÜ_çift_anadal_programı_yönergesi.pdf](#)
- [\(2\) B.2.4.3.MTÜ_yandal_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.2.4.4.Mezuniyet.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversite birimlerinde derslik, kütüphane, çeşitli kapasitelerde konferans salonları, toplantı salonları, bilgisayar laboratuvarları, araştırma laboratuvarları, çalışma atölyeleri, öğrenci laboratuvarları, seralar, açık ve kapalı spor alanları bulunmaktadır. Bu mekanların büyük bir çoğunluğu bilgisayar, akıllı tahta, projeksiyon cihazları gibi eğitim-öğretim teknolojileri imkanları ile donatılmıştır.

2023 Yılı içinde üniversitemize kazandırılan laboratuvarlar

- Mühendislik Fakültesi 2 Adet Laboratuvar
- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi için 1 adet laboratuvar
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi için 1 adet laboratuvar
- Doğanşehir Vahap Küçük MYO 2 adet laboratuvar
- Battalgazi MYO 1 Laboratuvar
- Akçadağ MYO 1 Adet laboratuvar
- Arapgir MYO 1 adet laboratuvar

2023 Yılı İçinde Hibrit Sınıf Oluşturulmuştur. Hibrit sınıflar, üniversitelerde geleneksel sınıf içi eğitimi çevrimiçi öğrenmeyle birleştiren bir modeldir. Bu yaklaşım, öğrencilere esneklik, çeşitli öğrenme seçenekleri, teknolojinin entegrasyonu, etkileşim ve iletişim fırsatları, öğrenci merkezli öğrenme, uygulamalı deneyimler ve coğrafi erişilebilirlik sağlamayı amaçlar. Hibrit sınıflar, öğrencilere daha zengin ve kişiselleştirilmiş bir öğrenme deneyimi sunarak modern eğitim ihtiyaçlarına cevap verir. Hibrit sınıflar, öğrenci-öğretmen ve öğrenci-öğrenci etkileşimini destekler. Yüz yüze sınıf içi etkileşim ve çevrimiçi forumlar, öğrenciler arasında işbirliği ve öğrenme topluluklarının oluşmasına olanak tanır.

2023 Yılı Kayıt Sınıfı Oluşturulmuştur. Kayıt sınıfları, üniversitelerdeki akademik süreçleri düzenlemek ve yönetmek adına önemli bir araçtır. Bu sistem, öğrenci bilgilerini güncel tutmak, öğrenci başarılarını izlemek ve üniversitenin genel akademik performansını değerlendirmek için kullanılır. Aynı zamanda, öğrencilere ve öğretim görevlilerine gerekli bilgileri sağlama, kaynakları etkili bir şekilde yönetme ve öğrenci hizmetlerini optimize etme amacına hizmet eder.

Kütüphane hizmetlerimizde YORDAM otomasyon bilgi belge erişim sistemi kullanılmaktadır. Kitaplar açık raf düzeninde olup, ABD Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi (Library of Congress LC)'ne göre yerleştirilmiştir. Merkez Kütüphanemiz koleksiyonu RFID Akıllı Kütüphane Sistemine tanımlanmıştır. Bu

sistemle; kütüphane materyalinin kolayca takip edilmesi, yerleştirilmesi, sayılması, bulunması, otomatik ödünç-iade işlemlerinin gerçekleşmesi konusunda hızlı, güvenli ve tutarlı hizmet sunulmaktadır.

Kurumsal Akademik Arşiv çalışmaları için kullanılan DSpace@Özal programı ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanması sağlanarak, etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak açık erişime sunulmasına yönelik hizmetleri kapsamaktadır **(B.3.1.1.) (B.3.1.2.) (B.3.1.3.) (B.3.1.4.)**.

Üniversitemizde; TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı Projesi (EKUAL) kapsamında ve Kurumsal abonelik yapılarak veri tabanları aracılığıyla e-kitaplara, e-dergilere, e-tezlere (IP tanımlı), referans ve intihal programlarına kurumsal e-posta adresleri üzerinden kullanıcı tanımlaması veya kurulum gerçekleştirilerek erişim sağlanmaktadır

Üyelik: Malatya Turgut Özal Üniversitesi mensubu olan Akademik ve İdari Personel ile Öğrenciler kütüphanemize üye olabilirler. Üye kaydı için üniversite kimliği yeterlidir. Ödünç Alma: Malatya Turgut Özal Üniversitesi mensupları kütüphanemizden ödünç kitap alabilirler. Ödünç kitap alırken üniversite kimliği gösterilmelidir.

Ödünç Alma: Malatya Turgut Özal Üniversitesi mensupları kütüphanemizden ödünç kitap alabilirler. Ödünç kitap alırken üniversite kimliği gösterilmelidir.

Kütüphanelerarası Kaynak İşbirliği Hizmeti: Kütüphane koleksiyonumuzda bulunmayan akademisyenlerimizden gelen kitap, makale ve tez taleplerini karşılamak amacıyla, Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS), kütüphaneler arası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS) üyeliğimiz bulunmaktadır.

Sağlama Hizmeti: Kütüphane koleksiyonumuzda olmayan veya fazla sayıda bulunması istenilen basılı kaynak talepleri Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), e-posta kutuphane@ozal.edu.tr veya web sayfamızda bulunan yayın istek formu aracılığıyla tarafımıza iletilmektedir. İstekler Kütüphane Danışma Kurulumuzun değerlendirmesi sonucu bütçe imkânları doğrultusunda temin edilmeye çalışılmaktadır.

Elektronik Kaynak Hizmeti: Abone olunan ve TÜBİTAK /EKUAL aracılığıyla erişilen veri tabanları kapsamında yer alan e-kitaplara, e-dergilere, e-tezlere erişim sağlanmaktadır.

Aynı zamanda yıl içerisinde aboneliğimizin olmadığı veri tabanları, ilgili firmalar aracılığı ile belirli süreler için deneme erişimine açılmaktadır. Veri tabanlarının içeriklerine ve kullanımlarına yönelik bilgilendirmeler ve eğitimler web sayfamızda yapılarak personelin eposta adreslerine de ayrıca iletilmektedir.

Eğitim ve Öğretim Hizmetleri: Üniversitemiz okuyucularının eğitim-öğretim sürecini araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerini desteklemek amacıyla Kütüphanemiz Okuma Salonu mesai saatleri içerisinde okuyucularımızın kullanımına açıktır. Ayrıca okuyucularımız kütüphane içerisinde kablolu bağlantı sağlayarak internet hizmetinden faydalanabilirler. Söz konusu verilen hizmet Deprem Afeti nedeniyle binanın ağır hasarlı olmasından kaynaklı geçici olarak kullanılmamaktadır.

Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri: Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerini desteklemek, kullanıcıların her tür ve formattaki bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak üzere basılı ve elektronik yayınların satın alma, abonelik oluşturma yöntemleriyle koleksiyon geliştirme çalışmalarımız gelen taleplerin Kütüphane Danışma Kurulumun seçimi doğrultusunda yapılmaktadır.

Basılı kaynak 39835'tir. Elektronik kaynaklar Tam metin e-dergi sayısı, 36.731, e-kitap ve e-kitap serisi 37.507, tam metin e-tez sayısı 4.286,978, Özet e-tez sayısı 4.990,542, Diğer e kaynaklar 52.720 olmak üzere toplam 9.351.810,72'dir.

Türkiye Akademik Arşivi (Harman) sisteminde kayıtlı üniversitemize ait 1029 adet makale, tez vb. vardır.

- Ayeum 15.01.2023-15.02.2023
- Ekual 07.03.2023/09.03.2023/21.03.2023
- Ekual+Wiley 21.03.2023/23.03.2023/05.04.2023/ 28.04.2023/03.05.2023
- Ekual Wiley Dergileri 04.05.2023/14.06.2023
- Turcademy 12.04.2023-31.12.2023
- Elsevier Clinikalkey, Complete Anatomy 27.04.2023
- Ebsco 01.08.2023-31.08.2023 <https://m.ebsco.is/ufTCd> (Webinar Bilgileri)
- Turnitin Soru-Cevap Etkinliği 04.10.2023
- Ayeum 29.11.2023

- Ekual (Proquest) 01.12.2023
- Ayeum (Literatürdeki Boşluğu Yakalamak: SSCI, SCI Dergilere Yönelik Konu Bulma Stratejileri) 12.12.2023
- Ayeum 05.12.2023 Eleştirel Söylem Çözümlemesi Eğitimi 30.11.2023 Sağlık Bilimlerinde Nitel Araştırma Eğitimi 22.11.2023 Bibliyometrik Analiz Eğitimi
- Turnitin 06.12.2023
- Endnote 22.12.2023

Accumark Gerber V10 yazılımı Bilgisayar Destekli Kalıp ve Pastal Hazırlama Programı, lisanslı şekilde (2015 yılında BAP Projesi kapsamında temin edilmiştir.) Giyim Üretim Teknolojisi ve Moda Tasarımı Programlarında eğitim amaçlı kullanılmaktadır.

Tarım Ekonomisi Bölümü öğrencileri Mesleki Uygulama dersi kapsamında 30.10.2023 tarihinde Malatya Kayısı Araştırma Enstitüsü'nde kurum ve AR-GE faaliyetleri altyapısı ile araştırma projelerini yakından incelemek ve 06.11.2023 tarihinde TİGEM Sultansuyu Tarım İşletmesi'nde kurum ve üretim faaliyetlerinin yapıldığı tesisleri ziyaret ederek bilgi edinmek amacıyla bir dizi ziyaret gerçekleştirdi. Bu kapsamda ekonomik değere haiz tarımsal ürünlerin üretiminden, yeni ürün geliştirme faaliyetlerine ve pazarlama aşamasındaki süreçlere ilişkin bilgilendirmelerin yanında genetik çeşitliğin sağlanması için yapılan faaliyetler ve koleksiyon bahçeleri ziyaret edilmiştir. Kayısı üretiminde hasat sonu mekanizasyonlarının gelişimi ve kurumda tamamlanan TUBİTAK-1007 projesinin prototip tesisi hakkında öğrencilerimize proje yürütücüleri tarafından bilgiler aktarılmıştır.

Eğitim Alanları		Amfi	Sınıf	Eğitim Laboratuvarı	Araştırma Laboratuvarı	Bilgisayar Laboratuvarı	Atölye
Fakülteler	Sayı (Adet)	7	25	8	7	1	-
	Kapasite (Kişi)	520	1.045	383	7	60	-
	Alan (m²)	780	1.748	577	200	95	-
Yüksekokul	Sayı (Adet)	-	5	-	-	-	-
	Kapasite (Kişi)	-	250	-	-	-	-
	Alan (m²)	-	375	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulu	Sayı (Adet)	3	93	22	-	6	21
	Kapasite (Kişi)	255	4262	994	-	347	985
	Alan (m²)	385	6410	1.513	-	527	1.819
Toplam	Sayı (Adet)	10	118	30	7	7	21
	Kapasite (Kişi)	775	5.307	1.377	7	407	985
	Alan (m²)	1.165	8.158	2.090	200	622	1.819

2022-2026 Stratejik plan hedef kartlarında da öğrenme ortamı ile ilgili performans göstergeleri takip edilmektedir (B.1.3.5.) (B.1.3.6.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2) B.3.1.1.MTÜ abone olunan veri tabanları.pdf
- (2) B.3.1.2.MTÜ intihal veri tabanları.pdf
- (2) B.3.1.3.MTÜ kütüphane hizmetleri.pdf
- (2) B.3.1.4.MTÜ kütüphanelerarası ödünç yayın hizmeti.pdf
- (3) B.3.1.5.Stratejik plan 2023 değerlendirme raporu sf 14 15.pdf
- (3) B.3.1.6.Stratejik plan 2023 değerlendirme raporu sf 28 29.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemize kayıt yaptıran tüm öğrencilere, akademik danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı ataması yapılmaktadır **(B.3.2.1.) (B.3.2.2.)**. Danışman öğretim elemanı öğrenciliğe başlangıçtan öğrencilik süresinin bitimine kadar, başta akademik konular olmak üzere öğrencilere gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta; özellikle ders seçme ve kayıt yenileme süreçlerinde yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimizin kariyer gelişimlerine destek olmak amacıyla Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda danışmanlık ve mentorlük faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemizde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır **(2) (B.3.2.3.)**.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Danışmanlar da öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Böylelikle de programlar aktif olarak öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yerine getirmeye çalışmaktadırlar.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak görev yapan Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğünde 1 hemşire, 1 psikolog ve 1 diyetisyen hizmet vermektedir. Merkezimizde psikolojik danışmanlık ve rehberlik, diyet kontrolü, acil durumlarda müdahale, ateş, nabız, tansiyon ölçümü, ilaç temini, pansuman, düzenli ilaç kullanan hastalarımız için ilaç takibi, enjeksiyon, dikiş alma gibi hizmetler sunulmaktadır. Sağlık hizmetleri, Battalgazi Yerleşkesinde sabah 08.00-12.00, öğleden sonra 13.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir.

Öğrencilerimizin okullarında ya da okul dışındaki hayatlarında karşılaştıkları psikolojik, sosyal, kültürel ve akademik problemlere erken müdahale etmek, öğrencilere destek olmak, sorunlarla nasıl baş edebileceklerini öğretmek, kendi iç dünyalarına bakmalarına yardımcı olmak ve bunun üstesinden gelebilmek için beceriler kazandırmak ve uygun görüldüğünde psikiyatriste yönlendirmektir. Bu kapsamda danışmanlık görüşmeleri yapılmaktadır. Bu görüşmeler psikoterapi olarak yapılandırılmaktadır. Öğrencinin 3 seansta öyküsü alınır, sorun/sorunlar tanımlanır, beklentiler ve hedefler belirlenir ve psikoterapi süreci başlamış olur. Görüşmeler haftada en az 1 kez olmak üzere düzenli yapılır. İhtiyaç duyulduğunda haftada 2 kez de seans yapılır. Seans süresi 45 dakikadır. Gerekli görülürse psikiyatriste yönlendirilip, ilaç tedavisi eşliğinde psikoterapiye devam edilir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmeti sadece öğrencilerimiz için değil, akademik ve idari personelimiz ile bakmakla yükümlü oldukları aile bireyleri için de verilmektedir **(B.3.2.4.)**.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri olarak 2023 yılında;

- 10 öğrenciye bireysel psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilmiştir.
- Üniversite bünyesinde yer alan beş öğretim elemanına müşavirlik hizmeti verilmiştir.
- Hizmet alanlarına göre; 3 öğrenci eğitsel; 7 öğrenci kişisel psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti almıştır.
- 5 akademik ve idari personele bireysel psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilmiştir.
- Hizmet alanlarına göre; 5 akademik ve idari personelden 3 kişiye akademik konularda 2 kişiye kişisel alandan psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallarda yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) B.3.2.1.Meslek_yüksekokulu_2023_2024_güz_yarıyılı_danışman_ataması.pdf](#)
- [\(3\) B.3.2.2.Lisansüstü_2022_2023_eğitim_öğretim_yılı_bahar_dönemi_danışman_ataması.pdf](#)
- [\(3\) B.3.2.4.PDR_2023_birim_faaliyet_raporu_etkinlikler.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz bünyesinde gerekli olabilecek tüm tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir **(B.3.3.1) (B.3.3.2.) (B.3.3.3.) (B.3.3.4.) (B.3.3.5.)** Battalgazi merkez

yerleşkesi 2023 bina tesis alan 35.886,73 m², Darende MYO Yerleşkesi 7.656,94 m², Doğanşehir MYO Yerleşkesi 7.753,90 m², Hekimhan MYO Yerleşkesi 6.246,84 m², Kale MYO Yerleşkesi 5.918,42 m², Yeşilyurt MYO (Sanayi) Yerleşkesi, 1.913,53 m², Akçadağ MYO Yerleşkesi 4.621,74 m², Arapgir MYO Yerleşkesi 7.274,45 m², Yeşilyurt Ek Yerleşke Alanı 5.352,06 m²'dir.

Yemekhane; Battalgazi yerleşkesinde 220 kişilik, 250 m²'lik 1 adet yemekhane (Deprem dolayısıyla hizmet gören personel yemekhanemiz yıkılmıştır), Yeşilyurt yerleşkesinde 256 kişilik 270+230 m²'lik 2 adet yemekhane, Akçadağ kampüste 250 kişilik, 265 m²'lik 1 adet yemekhane, Arapgir'de 140 kişilik 300 m²'lik 1 yemekhane, Darende'de 120 kişilik, 150 m²'lik 1 yemekhane, Kale'de 120 kişilik, 325 m²'lik 1 yemekhane, Hekimhan'da 360 kişilik, 454 m²'lik 1 yemekhane bulunmaktadır. Doğanşehir Meslek Yüksekokulu deprem dolayısıyla büyük hasar gördüğü için geçici olarak Yeşilyurt yerleşkesinde yer almaktadır.

Toplantı/Konferans salonu; 1 adet 324,10 m²'lik toplantı salonu (50 kişilik), 1 adet 474,4 m²'lik (250 kişilik) konferans salonu bulunmaktadır.

Spor Amaçlı Bina ve Tesisler

Bina ve Tesisin Adı	Bulunduğu Yerleşke	Adet	Açık Spor Alanları	Kapalı Spor Alanları	Toplam Alan (m ²)
Atıcılık ve Atlı Sporları Merkezi	Battalgazi Yerleşkesi	1	5.506	939	6.445
Spor Kompleksi- Kapalı Spor Salonu	Battalgazi Yerleşkesi	1	921	1.527	2.448
Halı Saha	Battalgazi Yerleşkesi	1	1510	-	1510
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Akçadağ	2	700	-	700
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Akçadağ		700	-	700
Kapalı Spor Salonu	Arapgir	1	-	1.144	1144
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Arapgir	1	700	-	700
Halı Saha	Arapgir	1	1500	-	1500
Halı Saha	Doğanşehir	1	1500	-	1500
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Hekimhan	2	700	-	700
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Hekimhan		700	-	700
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Darende	2	700	-	700
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Darende		700	-	700
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Kale	1	700	-	700
Kapalı Spor Salonu	Kale	1		323,15	323,15
TOPLAM		15	16.537	3.933,11	20.470

Öğrenci Yurtları

Bina ve Tesis Adı	Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO (KYK)	85	8.043
Darende Bekir Ilıcak MYO (Kız Öğr. Yurdu)	144	1004
Darende Bekir Ilıcak MYO (Erkek Öğr. Yurdu)	168	1120,14
Arapgir MYO Öğrenci Yurdu (KYK)	500	12993,8
Toplam	8973	23.161
96 kişilik 3350 m ² 'lik alana sahip Sürgü Orhan ŞAHİN Yurdu 6 Şubat depremi nedeniyle kullanımda değildir.		

Uygulama Bina ve Tesisler

Birim Adı	Uygulama Bina Ve Tesisler (m ²)	Tarımsal Uygulama Alanları(m ²)
Ziraat Fakültesi	925	280.000
Battalgazi MYO	2.700	1.700
Arapgir MYO	1.700	4.400
Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	130	-
Kayıslı ve Kayıslı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	205	-
Toplam	5.660	286.100

Üniversite Fonksiyonlarına göre kullanım alanları

Fonksiyonlar	2022 Toplam Kullanım Alanı	2023 Toplam Kullanım Alanı	2023 Yılı Değişikliklerine Yönelik Açıklama
Eğitim ve Araştırma	20.116,37	19.376,37	6 Şubat Depreminde ağır Hasarlı binalardan dolayı eksildi (Personel Yemekhanesi ve Mühendislik binası)
Barınma	5.764,14	5.764,14	96 kişilik 3350 m ² 'lik alana sahip Sürgü Orhan ŞAHİN Yurdu 6 Şubat depremi nedeniyle kullanımda değildir.
Kütüphane	1.301,52	1.301,52	Battalgazi Yerleşkesinde yer alan Kütüphane Binası Hizmetlerin yürütüldüğü alan ağır hasarlı olduğundan yaşam merkezi içinde hizmet devam etmektedir.
Sağlık Hizmetleri	39,77	39,77	Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetleri Yeşilyurt yerleşkesinde verilmektedir.
Sosyal Alanlar	6.798,76	6.679,76	6 Şubat Depreminde ağır Hasarlı binalardan dolayı eksildi (Personel Yemekhanesi ve Mühendislik binası)
Spor Alanları	2.994,15	2.994,15	Spor alanlarında az hasarlı olanların tadilat onarım işleri yapılmaktadır.
Toplantı ve Konferans	2.034,47	2.034,47	Doğanşehir MYO az hasarlı olup tadilat onarım işleri yapılmaktadır.
Yönetim	7.793,83	7.185,10	6 Şubat Depreminde ağır Hasarlı binalardan dolayı eksildi (Personel Yemekhanesi ve Mühendislik binası)
Diğer	37.249,33	37.249,33	Diğer alanlara yönelik az hasarlı alanların tadilat tamirat işleri yapılmaktadır.
Toplam	84.092,34	82.624,61	

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.3.3.1.MTÜ spor_salonu_ücretleri.pdf
- (3) B.3.3.2.MTÜ sosyal_tesisler.pdf
- (3) B.3.3.3.MTÜ spor_tesisleri.pdf
- (3) B.3.3.4.MTÜ yemekhaneler.pdf
- (3) B.3.3.5.MTÜ yurtlar.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Engelsiz üniversite için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler kapsamında, kampüs alanı içerisinde ve tüm kapalı alanlarda görme engelli öğrencilerin rahat ulaşımı ve erişimi için zeminler hissedilebilir yüzey ile kaplanmıştır. Fiziksel engelli öğrenciler ile tüm binalarda asansör ve bu asansörlere rahatça erişilebilmesi amacıyla bina girişlerinde sıfır giriş uygulaması yapılmıştır. Fiziksel engelli öğrenciler için sınav uygulamalarında refakatçi uygulaması gerçekleştirilerek bu öğrencilerin eşit şartlarda sınava girmesinin önündeki engeller kaldırılmaya çalışılmaktadır. Üniversite kampüs sınırları içerisinde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla bir komisyon oluşturularak çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemize kayıtlı engelli öğrencilerin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlar ile ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır.

Engelli öğrencilerimiz kayıttan mezuniyete kadar takip edilmekte, engel durumlarına göre derslerin takibi ve sınavlar ile ilgili ihtiyaçları ilgili akademik birimlerdeki engelli birimi üyeleri, bölüm başkanları, danışman öğretim elemanı ve ders öğretim elemanı ile irtibata geçilerek karşılanmakta; kampüs imkanları ile ilgili ihtiyaçları için öğrenciler ile ilgili idari birim arasında iletişim sağlanmakta ve öğrenciden olumlu geri bildirim alınana kadar süreç takip edilmektedir.

MTÜ Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, “Engelsiz Üniversite, Engelsiz Eğitim” Sloganıyla faaliyetlerini yürütmektedir. Koordinatörlük çalışmalarında;

- Toplumda engelli bireylere karşı duyarlılığı artırmak,
- Engellilerin yaşam kalitesini artıracak her türlü çalışmanın öncülüğünü üstlenmek,
- Engelsiz bir yaşamın temellerini akademik ve ilmi çerçevede yürütmek, ilgili sivil toplum kuruluşlarına ve kamu kurumlarına destek verebilmek,
- Engelli bireylerin kendilerini daha iyi ifade edebilmelerini sağlayacak faaliyetlere imkan sunmak,
- Engelli personel ve öğrencilerin ihtiyaç duyduğu imkanları sağlamaya yönelik çalışmalar planlamakta ve yürütmektedir **(B.3.4.1.) (B.3.4.2.) (B.3.4.3.)**.

3 Aralık Dünya Engelliler ile ilgili olarak üniversitemiz bünyesindeki Engelsiz MTÜ Koordinatörlüğü, MTÜ Kariyer Merkezi, Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun organizatörlüğünde “Farkındalık Yarat, Dayanışmayı Güçlendir” sloganıyla bir dizi etkinlik gerçekleştirmiştir. Etkinlik engelli bireyler ile üniversitemiz öğrencilerinin eşlik ettiği yemek programı ile başlayıp “Melekler ile Resim” isimli Down sendromlu bireylerin yapmış olduğunu çalışmaların yer aldığı resim sergisi açılışı ile devam etmiştir.. Sonrasında engelli kadın bireylerin sergilediği “Külkedisi Sinderella” isimli tiyatro gösterisi sergilenmiştir **(3) (B.3.4.4.)**.

Üniversitemiz Boğaziçi Üniversitesi GETEM ile kurumsal işbirliği yapılarak, görme engelli okuyucuların kütüphanecilik hizmetlerinden faydalanması sağlanmış olup “Engelsiz Kütüphane” kapsamında çalışmalarımız devam etmektedir **(2) (B.3.4.5.)**.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\) B.3.4.1.Engelsiz_MTÜ_koordinatörlüğü_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.3.4.2.MTÜ_engelli_öğrenci_personel_bilgileri_idare_faaliyet_raporu_61_38.pdf](#)
- [\(3\) B.3.4.3.Engelli_personel_bilgileri.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite’de sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ve öğrenci kulüplerinin etkinlikleri Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü tarafından planlanmakta, yürütülmekte ve izlenmektedir. Kulüplere web sayfasından ulaşılabilir.

Kültürel Hizmetler Şube Müdürlüğümüz, öğrencilerimizin ders dışı boş zamanlarını değerlendirmeleri, ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirmeleri, bireysel, toplumsal, kültürel-sanatsal ve akademik gelişimlerine yardımcı, araştırıcı ve yaratıcı özelliklerini geliştirici pek çok faaliyet düzenlemekte, bu tür faaliyetlerin düzenlenmesi için teşvik etmekte ve desteklemektedir.

Öğrencilerimizin kişisel, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine katkıda bulunan, renkli ve sosyal bir ortam sunan bu

etkinlikler, büyük ölçüde, Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki öğrenci toplulukları tarafından planlanarak gerçekleştirilir. Üniversitemizin büyük önem verdiği öğrenci toplulukları etkinlikleri, sadece öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlamakla kalmaz; ülkemizin toplumsal ve kültürel hayatında, üniversitenin kamusal alana açılarak toplumla birikimlerini paylaşmasında etkili olur.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde; öğrencilerimiz Bilgi ve Teknoloji Toplulukları, Kültür, Sanat ve Fikir/Düşünce Toplulukları; Spor Toplulukları ve Sosyal Sorumluluk ve Hobi Toplulukları olmak üzere 4 farklı başlık altında kurdukları 20 öğrenci topluluğu mevcuttur. Öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği tüm etkinliklerden Üniversitemiz öğrencileri ücretsiz olarak yararlanmaktadır.

Öğrenci kulüplerinin yıl içerisinde düzenleyeceği etkinliklerde ihtiyaç duydukları mal ve malzeme, afiş ve broşür basımı, sahne ve ses sistemi, ulaşım, yemek ve konaklama gibi ihtiyaçları, varsa topluluk destek gelirlerinden, yoksa Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca kulüplerin maddi olmayan diğer ihtiyaçları da (salon tahsis, etkinlik alanı düzenleme vb.) sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Battalgazi Yerleşkesinde bulunan konferans, sempozyum, panel, sergi, konser, sahne sanatları, film gösterimleri gibi görsel ve işitsel tüm etkinliklerin düzenlenmesine elverişli 260 kişilik Battalgazi Konferans Salonu ve Arslantepe Toplantı Salonu ile öğrencilerimizin olduğu kadar akademik personelimizin de düzenlediği bilimsel etkinlikler ve toplantılar için hizmet vermektedir.

Kültürel Hizmetler Şube Müdürlüğümüz içerisinde okuma alanları, konser, tiyatro ve film gösterimi için sahnesi bulunan ve 2020 yılında hayata geçirilen 200 kişilik Öğrenci Yaşam Merkezimizle de öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını daha verimli geçirebilmeleri için pek çok etkinlik düzenlemektedir.

Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğümüz öğrencilerimizin ve personelimizin beden ve ruh sağlıklarını korumak ve geliştirmek, Üniversitemiz ile ilgili sportif faaliyetlerini organize etmek ve bu amaçlar için kurulmuş olan tesislerden yararlanabilmeleri için çalışmalar yürütmektedir. Battalgazi Merkez Kampüsümüzde sportif faaliyetler için kurulmuş olan 400 seyirci kapasiteli çok amaçlı Kapalı Spor Kompleksi ve yapay çim özellikli halı sahası kurulmuştur.

Kapalı Spor Kompleksi içerisinde, basketbol ve voleybol sahaları, step, aerobik, fitness ve uzak doğu sporlarının yapılabildiği kapalı salon, 3 adet masa tenisi; sauna, soyunma odaları; duş kabinleri ve toplantı salonu bulunmaktadır. Isıtma ve soğutma sistemleri bulunan Kapalı Spor Kompleksi hafta için her gün 09.00-17.00 saatleri arası kullanılabilmektedir.

Üniversitemiz Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin organizasyonu ile Malatya'mızın önemli değerlerinden Fahri Kayahan'a ithaf edilen "Yaşar KAYAHAN'ın Ağzından Malatyalı Fahri" belgesel filminin ilk gösterimi Battalgazi Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi 24.10.2023 [\(2\) \(B.3.5.1.\)](#).

Cumhuriyetimizin 100. yıl etkinlikleri kapsamındaki tematik etkinliklerimize, Türkiye Yüzyılı'nın nesilleri olan çocuklarımıza binlerce yıllık geleneğimiz olan at binme tecrübesini yaşatarak devam ettik. Malatya Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile ortak düzenlediğimiz etkinlik çerçevesinde devlet korumasında olan 125 çocuk, Atıcılık ve Atlı Sporlar Uygulama ve Araştırma Merkezimizde (TATUAM) at binerek hem eğlenceli anılar biriktirdi hem de kültürel miraslarımız üzerine etkileşimli farkındalık kazandı. 23.10.2023 [\(3\) \(B.3.5.2.\)](#).

Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. yılı etkinlikleri kapsamında Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Resim Bölümü öğretim üyesi Doç. Tülay Özkul küratörlüğünde "Yüzyılın Sergisi" ve Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Müzik Bölümü ile İnönü Üniversitesi Müzik Öğretmenliği programı ortak orkestra ve korolarının bulunduğu Prof. Dr. Ersan Çiftci'nin şefliğinde "Cumhuriyetimizin 100. Yılı Konseri" İnönü Üniversitesi ev sahipliğinde İnönü Üniversitesi Turgut Özal Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi (20.12.2023)[\(3\) \(B.3.5.3.\)](#)

Gerçekleştirilen Bilimsel, Sanatsal, Sportif ve Kültürel Faaliyetler

- 5. Simülasyon ve Teknoloji Sempozyumu (7.01.2023) **(B.3.5.4.)**
- Üniversitede Değişim ve Dönüşümde Yöneticilerin Rolü (10.01.2023)
- Tarımsal Eğitim ve Öğretimin 177. Yılı (10.01.2023)
- Örgün Eğitim Dışındaki Öğrenme Hizmetleri Hizmet Gereklikleri Semineri (13.01.2023)
- DevFest Malatya 2023 (23.01.2023) **(B.3.5.5.)**
- Ödül Avcılığı 101: Bug Bounty (10.04.2023)
- Kariyere İlk Adım-Flutter ile Hızlı ve Etkili Mobil Uygulama Geliştirme (10.04.2023)
- Üniversite Tanıtım Günleri (AÜB - Malatya Park) (15.05.2023)

- Gençler Sevinisin, Umutlar Sönmesin Etkinliği (8.06.2023)
- Oryantiring Turnuvası (14.06.2023)
- Borsadaki İşleyiş ve Yatırım Fırsatları (15.06.2023) **(B.3.5.6.)**
- Bayramlaşma Programı (5.07.2023)
- 15 Temmuz Demokrasi Bayramı Sergisi (5.07.2023)
- Başkent Tanıtım Günleri (15-16.07.2023)
- Mezuniyet Töreni (18.07.2023)
- Deprem ve Sivil Toplum Çalıştayı (19.07.2023)
- Deprem ve Sivil Toplum Paneli (19.07.2023)
- Üniversite Tercih Günleri (Malatya Park) (31.07.2023) **(B.3.5.7.)**
- Deprem ve Ekonomi Çalıştayı (02.08.2023)
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi M. Güvenlikler için Eğitim (18.08.2023)
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi M. Tüm Personel Eğitim (6.09.2023)
- Arapgir Mutfağı Tanıtım Günleri (12.09.2023) **(B.3.5.8.)**
- 100. Yıl Voleybol Turnuvası (27.09.2023)
- Türkiye Hava Meydanları Stant (15.10.2023)
- Akademik Yıl Açılışı Öğrencilerin Karşılansası (16.10.2023)
- Yaşar Kayahan'ın Ağzından Malatyalı Fahri (Belgesel Gösterimi) (19.10.2023)
- Gençlik Modülü Semineri (20.10.2023)
- TÜBİTAK- BİDEP 2209-A Proje Yazma Eğitimi (26.10.2023)
- Cumhuriyetimizin Yüzüncü Yılı'nda Türk Demokrasisi (26.10.2023)
- Silajlık Mısır Hasat Etkinliği (28.10.2023)
- Malatya 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları (29.10.2023)
- Bilgisayar Programcılığı Program Mezun Buluşması (01.11.2023)
- Bölümler arası Futbol Turnuvası (01.11.2023-15.11.2023)
- Geleceğe Nefes Cumhuriyet Nefes Bilgilendirme Toplantısı (8.11.2023)
- Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Eğitimi, Yasal Mevzuatlar (8.11.2023)
- 10 Kasım Anma Programı (10.11.2023)
- Anılarla Atatürk ve Müzik (10.11.2023) **(B.3.5.9.)**
- Geleceğe Nefes Cumhuriyet Nefes Ağaç Dikme Etkinliği (11.11.2023)
- Kariyer Söyleşileri ve Müzik Dinletisi Etkinliği (Engelsiz Yaşam Merkezi) (13.11.2023)
- Öğrenci Toplulukları Stant Günleri (16-17.11.2023)
- TEKNOFEST 2024 Bilgilendirme Semineri (20.11.2023) **(B.3.5.10.)**
- Öğrenci Toplulukları Stant Günleri (20-21.11.2023)
- Deprem Eğitimi ve Tahliye Tatbikatı (21.11.2023)
- KPSS A Grubu Bilgilendirme Semineri (22.11.2023)
- Öğretmenler Günü Programı (24.11.2023)
- Psiko Sosyal Destek Projesi (Gündüzbey Konteyner Kent) (27.11.2023)
- E-insan Uygulaması Kapsamında Yetenek Kapısı-Kariyer Kapısı ve GÜDKAF 2024 Hakkında Bilgilendirme Eğitimi (28.11.2023)
- Depremde Hayatını Kaybeden Personellerimiz Anısına Futbol Turnuvası Finali (28.11.2023)
- 2023-2024 Akademik Yılı Açılış Töreni (29.11.2023)
- Farkındalık Yarat Dayanışmayı Güçlendir (3 Aralık Dünya Engelliler Günü) (4.12.2023)
- Aşık Veysel Resim ve Afiş Sergisi & Anma Konseri (5.12.2023)
- Kendime İyi Bak (6.12.2023)
- Cumhuriyetin 100. Yılında 750 Kitap (8.12.2023)
- 20. Uluslararası İstanbul Mutfak Günleri yarışması (15-16.12.2023)
- Oryantiring Turnuvası (19.12.2023) **(B.3.5.11.)**
- Yüzyılın Sergisi ve Cumhuriyetimizin 100. Yılı Konseri (19.12.2023)
- Lezzetli Miraslar: Fastfood Karşısında Kuşaklar Arası Dayanışma (20.12.2023)
- Uluslararası Öğrencilerle (Yabancı Uyruklu) Tanışma Toplantısı (21.12.2023)
- Yabancı Uyruklu Öğrencilere Yönelik Oryantasyon (21.12.2023)
- Sanatın Tarih Üzerindeki Etkisi (22.12.2023) **(B.3.5.12.)**
- Yaratıcı Drama Atölyesi (23.12.2023) **(B.3.5.13.)**
- Uyuşturucuyla Mücadele (28.12.2023)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) [B.3.5.4.MTÜ_tıp_öğrenci_bülteni.pdf](#)
- (3) [B.3.5.5.DevFest_Malatya_2023.pdf](#)
- (3) [B.3.5.6.Borsadaki_işleyiş_ve_yatırım_fırsatları.pdf](#)
- (3) [B.3.5.7.Üniversite_tanıtım_ve_tercih_fuarı.pdf](#)
- (3) [B.3.5.8.Arapgir_mutfağı_tanıtım_günleri.pdf](#)
- (2) [B.3.5.9.Sanat_tasarım_ve_mimarlık_fakültesi_anılarla_Atatürk_ve_müzik.pdf](#)
- (3) [B.3.5.10.MTÜ_kariyer_merkezi_teknofest.pdf](#)
- (3) [B.3.5.11.Oryantiring_turnuvası.pdf](#)
- (2) [B.3.5.12.Sanatın_tarih_üzerindeki_etkisi.pdf](#)
- (2) [B.3.5.13.Yaratıcı_drama_atölyesi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi işlemleri ilgili mevzuata ve kurumun yönetmelik ve yönergeleri ile tanımlı süreçlerine göre yapmaktadır. Eğitim öğretim kadrosunun (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) işe alınması, atanması, yükseltilmesi işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri başta olmak üzere Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Atama, yükseltme ve görevlendirme süreç, ve kriterleri kamuoyuna açık şekilde web sayfasında ilan edilmektedir **(B.4.1.1.) (B.4.1.2.) (B.4.1.3.) (B.4.1.4.) (B.4.1.5.) (B.4.1.6.)**

“Malatya Turgut Özal Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” ile üniversitemize yeni katılacak öğretim üyelerinin seçiminde liyakat, yetkinlik ve güçlü araştırma kapasitesinin ön plana çıkartılması ve üniversitemiz stratejik hedeflerine ulaşabilmek için akademisyenlerimizin katkılarının artırılması amaçlanmaktadır.

Personel Dairesi Başkanlığı bünyesinde Akademik Personel Şube Müdürlüğü, Disiplin ve Arşiv Şube Müdürlüğü, İdari Personel Şube Müdürlüğü ve Kadro, İstatistik ve Eğitim Şube Müdürlüğü olmak üzere 4 Şube Müdürlüğü faaliyet göstermektedir. Personel Daire Başkanlığında; 1 Daire Başkanı, 4 Şube Müdürü, 1 Şef, 1 Şef Vekili, 1 Bilgisayar İşletmeni, 3 Memur, 3 Sözleşmeli Büro Personeli, 1 Hizmetli ve 1 Sürekli İşçi olmak üzere toplam 16 personel ile görev yapmaktadır **(B.4.1.7.) (B.4.1.8.) (B.4.1.9.) (B.4.1.10.) (B.4.1.11.) (3) (B.4.1.12.)**.

Akademik Personel Şube Müdürlüğünde Sunulan Hizmetler

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından Üniversitemize ait öğretim elemanı kadrolarının norm kadro mevzuatına göre iznini almak, izni alınan öğretim elemanı kadrolarına açıktan veya naklen atama işlemlerini yapmak,
- Her üç ayda bir Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına kadroları bildirmek,
- 2547 Sayılı Kanunun ilgili maddeleri uyarınca öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerini yapmak,
- Üst öğrenimi bitiren öğretim elemanlarının intibak işlemlerini yapmak,
- Nakil, istifa, emeklilik ve diğer nedenlerle ayrılan öğretim elemanlarının işlemlerini yapmak,
- Kadro iptal, ihdas ve değişiklik işlemlerini yapmak,
- Görev süresi uzatma işlemlerini yürütmek,
- Öğretim elemanlarının ilan işlemlerini yapmak,
- Öğretim elemanlarının idari görevlerini takip etmek,
- Ders görevlendirme işlemlerini yürütmek,
- Geçici görevlendirmeler yapmak, (2547 sayılı Kanunun 13b/4 maddesi)
- Derece/ kademe terfi işlemlerini yapmak,
- Hizmet değerlendirme işlemlerini yapmak ve
- Aylıksız izin işlemlerini yürütmek.

Disiplin ve Arşiv Şube Müdürlüğünde Sunulan Hizmetler

- Hukuk Müşavirliği ile koordineli olarak Üniversitemiz personelinin disiplin işlemlerinin yürütmek,
- Her yıl periyodik olarak Disiplin ve Ceza soruşturma safahat ve sonuçlarını liste halinde hazırlayarak YÖK'e göndermek,
- Mahkemelerin istemiş olduğu diğer yazıları yazmak ve dosyaları hazırlayıp onayladıktan sonra göndermek,
- Disiplin cezalarının YÖKSİS, DPB veri sistemlerine girişlerini yapmak,
- Disiplin cezası istatistiklerini tutmak,
- Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması işlemlerini yapmak,
- Tüm personellere ait özlük dosyalarını tanzim etmek
- 3628 sayılı Kanun kapsamında Mal bildirim beyannamesi işlemlerini yürütmek ve
- Arşiv hizmetlerinin yürütülmesini sağlamaktır.

İdari Personel Şube Müdürlüğünde Sunulan Hizmetler

- KPSS sonucunda Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezince Üniversitemize yerleştirilen personelin atama işlemlerini yapmak,
- 3713 ve 2828 sayılı Kanun kapsamında Üniversitemize yerleşen adayların atama işlemlerini yapmak,
- Üniversitemiz idari kadrolarının takibi ile ilgili dolu boş durumları kapsayan cetveller üç aylık olarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına göndermek,
- Kadro iptal ihdas ve değişiklik işlemlerini yapmak,
- Tüm idari personelin derece yükselmesi ile kademe ve kıdem ilerlemesi işlemlerini yapmak,
- Üniversitemizin tüm idari personelinin SSK, BAĞKUR ve askerlik hizmetlerini değerlendirme işlemlerini yapmak,
- Kurum içi ve kurum dışı personel nakil işlemleri ve geçici görevlendirmeleri yapmak,
- Üst öğrenimi bitiren idari personelin intibak işlemlerini yapmak,
- Sekiz yıl disiplin cezası almayan personelin 657 sayılı yasanın 37. ve 64. maddeleri gereğince bir kademe ilerlemesi işlemlerini yapmak,
- Nakil, istifa, emeklilik ve diğer nedenlerle ayrılan personelin ilişkisini kesmek
- Sürekli işçi kadrosunda çalışan personelin işlemlerini yapmak, işçi kadrosuyla ilgili işlemleri yapmak.

Kadro, İstatistik ve Eğitim Şube Müdürlüğünde Sunulan Hizmetler;

- Aday memurların temel eğitim ve hazırlayıcı eğitim çalışmalarını yürütmek,
- Tüm personele yönelik hizmet içi eğitimler vermek,
- Akademik ve idari personelin pasaport işlemlerini yapmak,
- E- Kamu YÖKSİS, Personel Bilgi Sistemi ve E- Bütçe sistemine veri girişlerini yapmak,
- Personel Takip sistemine personel tanımlama ve personel kartını tanımlama işlemlerini yürütmek,
- Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınav işlemlerini gerçekleştirmek,
- Uyum eğitimlerini kontrol etmektir.

2022 yılından 2023 yılına akademik personel unvan değişim oranlarına bakıldığında profesör ünvanında %11,42, doçent ünvanında %37,17 oranında artış görülmekte olup, doktor öğretim üyesi ünvanındaki - 9,02'lik azalma doçent ünvanına artış olarak yansımıştır. Öğretim Görevlisi ünvanı %7,57 ve araştırma görevlisi ünvanında %3,84'lük artışla yıllık toplam artış oranı %7,47 olarak gerçekleşmiştir.

- Üniversitemizde 2547 Sayılı Kanun'un 34. maddesi kapsamında çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.
- Üniversitemizde 2547 Sayılı Kanun'un 35. Maddesi kapsamında görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (2) [B.4.1.1.2547_yükseköğretim_kanunu.pdf](#)
- (2) [B.4.1.2.Öğretim_elemanı_norm_kadrolarının_belirlenmesine_ve_kullanılmasına_ilişkin_yönetmelik.pdf](#)
- (2) [B.4.1.3.MTÜ_öğretim_üyeliğine_yükseltme_ve_atanma_yönergesi.pdf](#)
- (3) [B.4.1.4.Süre_yenileme.pdf](#)
- (3) [B.4.1.5.Öğretim_görevlisi-nihai_değerlendirme_sonucu.pdf](#)

- (3) [B.4.1.6.2023-2024_yılı_norm_kadro_kapsamında_öğretim_elemanı_talebi.pdf](#)
- (2) [B.4.1.7.Naklen_veya_açıktan_yapılacak_atamalarla_ilgili_yönetmelik.pdf](#)
- (3) [B.4.1.8.KYS_görev_uzatma_formları.pdf](#)
- (3) [B.4.1.9.Süre_uzatımı_yönetim_kurulu_kararları.pdf](#)
- (3) [B.4.1.10.İş_sağlığı_ve_güvenliği_koordinatörü_görevlendirme.pdf](#)
- (3) [B.4.1.11.Jüri_belirleme_yönetim_kurulu_kararları.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği kapsamında yıllık eğitim planı çerçevesinde eğitimler planlanmakta ve uygulanmaktadır **(2)(B.4.2.1.)**. Kişilerin ihtiyaç duyduğu konularda eğitim talepleri web tabanlı bir elektronik form aracılığı ile toplanarak dönemsel eğitim planlamaları ve mevcut eğitim planlarında güncellemeler yapılabilmektedir. Kurum öğretim elemanlarının mesleki ve kariyer gelişimleri kapsamında görevlendirmeleri adil bir şekilde 2547 sayılı kanunun 35.,38. ve 39. maddeleri kapsamında gerçekleştirmektedir **(B.4.2.2.) (B.4.2.3.) (B.4.2.4.)**.

Eğitimlerimiz Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) üzerinden ve Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM) üzerinden çevrimiçi olarak sunulmuştur. 2023 yılı Hedef-18 kartımızda belirtilen 59 hizmet içi eğitim sayısına 36 hizmet içi eğitim ve 23 hizmet dışı eğitimle ulaşılmış olup eğitimlere toplam katılımcı sayısı 4.534'tür **(B.2.4.5.) (B.2.4.6.) (B.2.4.7.) (B.2.4.8.)**.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirme sürecini tanımlamış ve öğretim yetkinliklerini geliştirmeyi sistematik bir şekilde yönetmeyi hedeflemiştir. Konuyla ilişkili olarak Üniversitemiz, öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için tüm öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimini tamamlamaları gerekliliğine kurumsal politikalarında yer vermiştir. Bu kapsamda “Eğiticilerin Eğitimi Programı” Üniversitemiz MTÜ-SEM Koordinatörlüğü tarafından ve Uzaktan Eğitim Merkezi iş birliği ile çevrimiçi olarak verilmektedir **(B.2.4.9.) (B.4.2.10.)**.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3) [B.4.2.2.Hizmetiçi_eğitim_planı_2023.pdf](#)
- (2) [B.4.2.3.FR-0082_hizmet_ichi_eğitim_katılımcı_değerlendirme_ölçeği.pdf](#)
- (3) [B.4.2.4.Hizmet_ichi_eğitim_katılım_listesi.pdf](#)
- (3) [B.4.2.5.Eğitimci_görevlendirmesi.pdf](#)
- (2) [B.4.2.6.Eğitim_duyurusu_ENDNOTE.pdf](#)
- (3) [B.4.2.7.Hizmet_ichi_plan-dışı_eğitim.pdf](#)
- (3) [B.4.2.8.PR-016_Hizmetiçi_eğitim_prosedürü.pdf](#)
- (3) [B.4.2.9.Eğiticilerin_eğitimi_programı.pdf](#)
- (3) (4) [B.4.2.10.Kurul_toplantısı.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme için Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ödül Yönergesi bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarına akademik teşvik ödeneği yapılmasına ilişkin 2018/11834 sayılı Bakanlar Kurulu kararına istinaden 27 Haziran 2018 tarih ve 30461 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında yapılacak başvurulara rehberlik etmek amacıyla aynı yönetmelikte geçen Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından hazırlanan 2023 Faaliyet Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Rehberi bulunmaktadır **(B.4.3.1.) (B.4.3.2.) (B.4.3.3.) (B.4.3.4.)** Yazılımı üniversitemize ait Akademik teşvik sistemiyle süreç takip edilmektedir **(B.4.3.5.)**.

Stanford üniversitesi tarafından hazırlanan ve Elsevier veri tabanında yayımlanan dünyanın en etkili bilim insanların sıralandığı % 2 lik listeye girmeyi başaran Ziraat Fakültesi, Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Varol ve yine aynı yüzdelik diliminde bilimsel çalışmalarında alıntı yapılan 2022 yılının etki kategorisinde sıralamaya giren Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç Dr. Deniz Korkmaz'ı Rektörümüz makamında ağırlayarak tebriklerini sunmuştur (17.10.2023) **(3) (B.4.3.6.)**.

Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bayram Murat Asma'nın Malatya Apricot (Malatya Kayısı) kitabı, Gastronomi kitaplarının Nobel'i olarak adlandırılan Gourmand World Cookbook Awards'ta 2023 birincilik ödülüne layık görülmüştür (30.05.2023) **(3) (B.4.3.7.)**.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\(2\) B.4.3.1.Yükseköğretim_personel_kanunu.pdf](#)
- [\(2\) B.4.3.2.MTÜ_ödül_yönergesi.pdf](#)
- [\(2\) B.4.3.3.Akademik_tesvik_ödenegi_yönetmeliği.pdf](#)
- [\(2\) B.4.3.4.Akademik_tesvik_başvuru_duyurusu.pdf](#)
- [\(3\) B.4.3.5.Akademik_tesvik_sistemi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği bir Araştırma Politikası mevcuttur. Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında prosesler ve prosedürler oluşturularak araştırma etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

- MTÜ araştırma alanlarını, sahip olduğu temel yetkinliklere ve ulusal önceliklere göre odaklamıştır. Üniversitemizin mevcut insan kaynağı ve araştırma altyapıları ve ülkemizin ulusal öncelikleri dikkate alınarak tarım, gıda ve su sektörlerine yönelik araştırma projeleri ve bu alanlara yönelik sosyal, politik ve teknolojik araştırmalar öncelikli olarak değerlendirilmektedir.
- Ülkemizin Milli teknoloji hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojileri gibi alanların Üniversitemizin öne çıktığı tarım, gıda ve su alanlarındaki uygulamaları öncelikli araştırma ve geliştirme temalarıdır.
- Üniversitemiz, küresel düzeyde etkili araştırmalar yürütmeyi amaçlar. Araştırma çıktılarının uluslararası dergilerde yayınlanmasını ve patent veri tabanlarında yer almasını hedefler.
- Üniversitemiz araştırma faaliyetleri, eğitim programları ile bütünsel şekilde yürütülür.
- Araştırma çalışmalarında lisans ve lisansüstü öğrencilerin katılımı özendirilir.
- Araştırma faaliyetleri ile eşgüdüm halinde lisansüstü öğrenci sayısını artırarak araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunur.
- Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinde önem verdiği temel unsurlardan biri de üretilen teknik bilginin ekonomik faydaya dönüşmesi, katma değer sağlamasıdır.
- Üniversitemiz, akademisyen ve öğrencilerin girişimci düşünce yapısına sahip olmasını, üreticilerin sorunlarına çözüm bulmaya yönelik araştırmalar yürütmesini özendirir.
- Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinde disiplinler arası çalışmayı özendirir.
- Ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve firmalarla işbirliği içinde çalışarak araştırmaya ayrılan kaynakları ve çıktıların yaygın etkisini artırmayı amaçlar.
- İlimizde, 8 ayrı ilçede yerleşik meslek yüksekokulları ile bir bölgesel kalkınma misyonu da taşıyan Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinde içinde bulunduğu bölgenin ekonomik ve sosyal sorunlarına çözümler öneren çalışmaları öncelikli olarak değerlendirir.

Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği MTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından belirlenmektedir**(2)(C.1.1.1.)**. BAP Koordinasyon Birimi faaliyetlerinin eksiksiz ve aksamadan yürütülmesi için iş süreçleri ve bu süreçlere ilişkin gerekli bilgi, beşeri kaynaklar ve belgelerin üniversitemiz vizyonu ile ilişkilendirilerek planlaması sağlanmıştır. Proje türlerine ilişkin destek miktarlarında artışa gidilerek daha nitelikli Ar-Ge faaliyetlerine destek verilmesi hedeflenmiştir **(C.1.1.2.) (C.1.1.3.) (C.1.1.4.) (C.1.1.5.) (C.1.1.6.) (C.1.1.7.)** Bu hedefler; Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu öncelikli alan tanımlaması, Kamu Üniversitesi Sanayi İşbirliği Eylem Planı, On birinci beş yıllık kalkınma planı, paydaş görüşleri ve sektörel stratejik raporlarda belirlenen hedefler dikkate alınarak belirlenmekte ve bu çerçevede yürütülmektedir. Bu genel politika çerçevesinde;

- Altyapı projeleri,

- Bağımsız bilimsel araştırma projeleri,
- Çok disiplinli araştırma projeleri,
- Lisansüstü tez projeleri,
- Patent destek projeleri,
- Sanayi işbirliği projeleri,
- Lisans öğrencisi katılımlı araştırma projeleri,
- Hızlı destek projeleri,
- Diğer kurumlarca fonlanmış araştırma destekleme projeleri desteklenmektedir.

Üniversite bünyesinde 9 adet uygulama araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu merkezlerin araştırma süreçlerinin yönetimi, atanmış müdür ve yönetim kurullarınca yapılmaktadır **(C.1.1.8.)**.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu çalışma usul ve esaslarını, görevini, yapısını Sağlık Bakanlığı'nın Resmi Gazetede 13.04.2013 tarih ve 28617 sayısı ile yayımlanan Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumunun “İlaç ve Biyolojik Ürünlerin Klinik Araştırmaları Hakkında Yönetmelik” kapsamında yürütür. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu insan gönüllüler üzerinde yapılan tıbbi araştırmalarda “Dünya Tıp Birliği (WMA) Helsinki Bildirgesi'nin etik ilkeleri çerçevesinde; araştırmaya katılacak gönüllülerin haklarını, sağlık yönünden güvenliğini ve esenliğinin korunmasını, gönüllülerin bilgilendirilmesinde kullanılacak yöntem ve belgeler ile bu kişilerden alınacak olurlar hakkında bilimsel ve etik yönden değerlendirme yapmak, araştırma hakkında bilimsel ve etik yönden görüş vermek amacıyla oluşturulmuş kuruldur. Klinik Araştırmalar etik kurulunda 2023 yılında yapılan toplantı sayısı 5, başvuru sayısı 36, ve ret '2dir **(2) (C.1.1.9.)**.

Girişimsel Olmayan Etik Kurulda Malatya Turgut Özal Üniversitesi ile Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesi tarafından planlanan çalışmaların başvuruları kabul edilmektedir. Girişimsel olmayan klinik araştırmalar etik kurulunda toplantı sayısı 14, başvuru sayısı 136 ve ret 15'tir. Düzeltme verilip düzeltme yapılmayan dosya 12'dir **(2) (C.1.1.10.)**.

Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu, Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen araştırma (Anket, mülakat, odak grup çalışması; retrospektif arşiv taraması; Sosyal ve Beşeri bilimlerdeki araştırmalar), proje, yayın, eğitim-öğretim, toplumsal sorumluluk ve hizmet faaliyetlerinde etik ilkelere uyumun sağlanması ve aykırı uygulamaların değerlendirilmesi yapılmaktadır **(2) (C.1.1.11.)**. Sosyal ve Beşeri Bilimler araştırmaları etik kurulunda 20 kabul, ret 1'dir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\) C.1.1.2.BAP_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) C.1.1.3.BAP_proje_ilan_ve_basvuru_sonuçları.pdf](#)
- [\(3\) C.1.1.4.2023_idare_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(3\) C.1.1.5.Proje_değerlendirme_grupları.pdf](#)
- [\(3\) C.1.1.6.Proje_rehberi.pdf](#)
- [\(2\) C.1.1.7.Yükseköğretim_kurumları_bilimsel_araştırma_projeleri_yönetmelik.pdf](#)
- [\(2\) C.1.1.8.Kayısl_ürün_geliştirme_yönetmelik.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversite tarafından yürütülen araştırma geliştirme projelerinin giderlerinin karşılanmasında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) aracılık etmektedir. Öğretim üyelerinin projelerinin tamamlanması sonucunda elde ettikleri verilerle bilimsel makaleler hazırlayarak üniversitenin ve ülkemizin bilimsel alanda daha da güçlenmesine katkıda bulunulmasını sağlamak, bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmalarına imkan yaratmak, yurtdışında gerçekleştirilen sempozyum, eğitim ve konferanslara katılımları ile bilim alanındaki gelişmeleri takip etmelerine, hazırlamış oldukları projeleri yine bu konferanslarda sunarak üniversitenin ve ülkemizin bilim ve teknoloji alanındaki gelişimini yurtdışında duyurmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler BAP tarafından desteklenmektedir. Öncelikli alanlarda ve disiplinler arası alanlarda yapılan çalışmaları teşvik etmek amacıyla farklı proje destekleri yine bu koordinatörlük tarafından sağlanmaktadır **(C.1.2.1.) (C.1.2.2.)**.

Üniversitede araştırma yapan öğretim üyelerinin yürüttükleri projelerin bütçeleri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, TÜBİTAK ve diğer kuruluşlar tarafından desteklenmektedir. Projelerin harcamaları BAP tarafından takip edilmektedir (C.1.2.3.) (C.1.2.4.).

Araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini geliştirmek amacıyla desteklenen proje sayısını %10 artırmak, desteklenen projelerin dağılımında geniş bir kapsama ulaşmak, dış kaynaklı proje sayısını artırmak amacıyla kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin sayılarının artırılmasını sağlamak, üniversite-sanayi işbirliği projeleri oluşturmak, araştırmalar sonunda ortaya çıkan bilginin toplumun sosyal gelişimine katkıda bulunan çalışmalara aktarılmasını sağlamak amacıyla; araştırmalardan elde edilen sonuçların toplumun ihtiyaç duyan kesimlerine aktarımını sağlamak, çocuklarda ve gençlerde bilimsel araştırma kültürünü oluşturmaya katkı sunacak toplumsal faaliyetler düzenlemek hedeflenmektedir.

- Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimine 2023 yılı döneminde yapılan proje başvuruları kapsamında, 13 Genel Araştırma Projesi, 9 Lisansüstü Tez Projesi ve 3 Hızlı Destek Projesi olmak üzere başvuru yapılan toplam 25 Proje desteklenmiştir.
- Avrupa Birliği (AB) Destekli Projeler olarak 01/06/2023-31/05/2027 Avrupa Komisyonu HORIZON FarmtoFork Programı European Research Executive Agency (REA) (4.999.863,75 Euro), Avrupa Komisyonu KA2 Stratejik Ortaklıklar VET Programı (269.712,00 Euro) devam etmektedir. AQUAEXCEL 3.0 (283.368,87 Euro) 2023-2025 olarak yürürlüktedir. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Genel Müdürlüğü-İKGPRO (316.259,90 Euro) 2023-2024 olarak yürürlüktedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) C.1.2.1.BAP_2023_yılı_devam_eden_projeler.pdf](#)
- [\(3\) C.1.2.2 BAP_2023_yılı_tamamlanan_projeler.pdf](#)
- [\(3\) C.1.2.3. BAP_2023_yılı_dış_kaynaklı_projeler.pdf](#)
- [\(3\) C.1.2.4.TÜBİTAK_2023_yılı_projeleri.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının, öğrenciye sağlaması hedeflenen kazanımların yanında doktora çalışması sonunda hazırlanacak tezin; bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme, bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini yerine getirmesi gerekmektedir. Üniversitemizin stratejik hedeflerine uyumlu olarak sürdürülen doktora programlarına öğrenci kabulü, ders, seminer, yeterlik, tez izleme, tez yazım ve mezuniyet süreçleri Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde ayrıntılı bir biçimde yer almaktadır. Doktora programı başvuruları her eğitim öğretim dönemi başında Enstitü web sayfasında duyurulur ve başvuru sürecine ilişkin izlenmesi gereken adımlar ayrıntılı olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (2) (C.1.3.1.).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Bahçe Bitkileri Anabilim Dalında, Meyvecilik, Sebzeçilik, Bağcılık ve Süs Bitkileri bilim dallarında, Bitki Koruma Anabilim Dalında Fitopatoloji ve Entomoloji bilim dallarında ve Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalında doktora eğitimi verilmektedir (C.1.3.2.) (C.1.3.3.) (C.1.3.4.) (C.1.3.5.).

Lisansüstü eğitim programlarında sürdürülen araştırma faaliyetleri aynı zamanda BAP tarafından desteklenerek öğrencilerin araştırma imkânlarının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda araştırmacılarımızın başvuru yapabileceği farklı proje türleri, başvuru dönemleri ve başvuru süreçleri ilgililere duyurulmaktadır. Bunlara ek olarak, programlarda eğitim gören öğrencilerin araştırma ekosistemine dâhil olmalarını sağlamak amacıyla projelere ve sağlanan desteklere yönelik güncel içerikler öğrencilere duyurulmaktadır. Anabilim Dallarından Doktora öğrencileri ile ilgili gelen kararlar Lisansüstü Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır (C.1.3.6.) (C.1.3.7.) (C.1.3.8.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) C.1.3.2.2023_yılı_lisansüstü_doktora_programları.pdf](#)
- [\(3\) C.1.3.3.doktora_dersleri_ve_ders_programı.pdf](#)

- [\(3\) C.1.3.4. 2023 yılı doktora öğrenci sayıları..pdf](#)
- [\(3\) C.1.3.5.Bahçe bitkileri doktora program bilgileri.pdf](#)
- [\(3\) C.1.3.6.Lisansüstü enstitüsü doktora öğrencileri kararları.pdf](#)
- [\(3\) C.1.3.7.Doktora yurt dışı burs yönetim kurulu kararı.pdf](#)
- [\(3\) C.1.3.8.Doktora yurt içi burs yönetim kurulu kararı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

MTÜ, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmektedir. Üniversitemizde laboratuvara dayalı bilimsel araştırmalar pek çok birimimizde gerçekleştirilmektedir.

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 12/06.2018 tarih ve 30449 sayılı Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atama Yönergesi ve ÜAK Doçentlik Atanma Kriterleri kapsamında sağlamaktadır **(C.2.1.1.) (2) (C.2.1.2.)**. Kurum, araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için; araştırmacı kadrosunda yer alan personelin yurtiçi ve dışı projelerde 2547 sayılı kanunun 35., 38. ve 39. maddeleri kapsamında yer alabilmesine imkan verecek şekilde görevlendirme mekanizması etkin olarak işletilmektedir. Araştırma faaliyetlerini teşvik ve araştırma alt yapılarının geliştirilmesi amacı ile BAP aracılığı ile destekler verilmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile eğitim, danışmanlık başta olmak üzere proje hazırlama ve uygulama aşamasında araştırmacıların gelişimlerine katkı sunacak her türlü etkinliğe teknik destek sağlanmaktadır.

TÜBİTAK, AB Projeleri vb. kuruluşlardan fon sağlamaya yönelik proje hazırlama eğitimlerine öğretim elemanlarımız tarafından katılım sağlanmakta olup buna benzer proje fırsatları/hazırlanması gibi eğitimlerin devamlılığının sağlanması planlanmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan elektronik veri tabanları öğretim elemanlarının kullanımına sunulmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimler gerçekleştirilmektedir. Araştırmacılar ihtiyaç duyduğu program, kitap ve makaleler ile veri tabanlarına kütüphaneden ulaşabilmekte, araştırmacıların talepleri doğrultusunda da kütüphane kaynakları zenginleştirilmektedir. Akademik personel/öğrenciler, kütüphane veri tabanlarına kampüs dışından kesintisiz erişebilmekte, fiziki olarak da mesai günleri ve saatleri dışında kütüphane imkanlarından faydalanabilmektedir. Buna ilave olarak Üniversitemiz personeli araştırma kaynakları ile ilgili her türlü taleplerini ilgili formlar aracılığıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına iletebilmektedir. Bunun yanında yapılan araştırmaların ve yönetilen tezlerin özgünlüğünü sağlamak için akademik personele intihal programlarını kullanabilme imkânı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bilimsel faaliyetler kapsamında 26.10.2023 tarihinde Battalgazi Konferans Salonunda “TÜBİTAK- BİDEP 2209-A Proje Yazma Eğitimi” düzenlenmiştir. Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydoğan tarafından verilen eğitimde, lisans ve önlisans öğrencilerine yönelik bilimsel proje yazma esasları ve proje başvuru dosyalarının hazırlanması konuları uygulamalı olarak katılımcılarla paylaşılmıştır **(3) (C.2.1.3.)**.

Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim elemanlarının mesleki bilgilerini artırmak, bilimsel toplantılara ve hizmet içi eğitim kurslarına katılımlarını teşvik etmek amacıyla Oxford Yayınları Temsilciğinin sponsorluğunda düzenlenen programa katılım sağlamıştır **(C.2.1.4.)**.

TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB), deprem felaketinden etkilenen Malatya, Hatay, Kahramanmaraş, Adıyaman, Adana, Diyarbakır, Elâzığ, Gaziantep, Kilis, Osmaniye ve Şanlıurfa illerinde yaşayan araştırmacılara destek olmak amacıyla “Deprem Bölgesi Üniversiteleri Özel Çağrısı-BİNBİRÇABA” adlı programı başlatmıştır. Bu kapsamda, 15 Haziran Perşembe günü saat 13.00’te Malatya Turgut Özal Üniversitesi akademisyenlerine yönelik Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Orhan Gündüz tarafından projenin tanıtımı ve proje destek başvurusu ile ilgili sunum yapıldı **(3) (C.2.1.5.)**.

Ziraat Fakültesi, Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü’nde görevli olan Prof. Dr. Memet VAROL’un yürütücülüğünü yaptığı “Dicie Nehri’nin Su ve Sedimentlerindeki Metallerin ve Polisiklik Aromatik Hidrokarbonların Kaynaklarının APCS-MLR ve PMF Reseptör Modelleri Kullanılarak Belirlenmesi, Ekolojik

ve Sağlık Risklerinin Ortaya Çıkarılması” başlıklı proje önerisi, “TÜBİTAK 1001 – Deprem Bölgesi Üniversiteleri Özel Çağrısı-BİNBİRÇABA” programı tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır(3) (C.2.1.6.).

Üniversitemizin akademik personeli araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için diğer üniversitelerle yürütülen ortak projelerde yer almaktadırlar. Ayrıca kongre sunumları ve dersler için görevlendirilmektedirler (C.2.1.7.) (C.2.1.8.) (C.2.1.9.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (2)C.2.1.1.MTÜ_akademik_yükseltilme_ve_atama_yönergesi.pdf
- (2) C.2.1.4.Yabancı_diller_2023_birim_faaliyet_raporu.pdf
- (2) C.2.1.7.Ege_tiyatrolar_birliği_ders_görevlendirme.pdf
- (2) C.2.1.8.Kongre_görevlendirme.pdf
- (3) C.2.1.9.Yurt_içi_yurt_dışı_proje_görevlendirme_izinleri.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz güçlü akademik kadrosuyla, sahip olduğu teknolojik olanakları, donanımlı araştırma uygulama alanları ve gelişmekte olan fiziksel altyapısıyla fen, sağlık, sosyal ve eğitim bilimleri ile güzel sanatlar alanlarında bölgesel ölçekte yetkin, ulusal ölçekte ise önemli bir konuma sahip olmak için çalışmaktadır. Eğitim ve araştırma çıktılarını bütünleştirerek toplumsal katkıyı azami düzeye çıkarmayı ilke edinen MTÜ, ulusal ve uluslararası etkinliği, bilinirliği ve kabul edilebilirliği bağlamında, çok disiplinli ve çözüm odaklı, bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve evrensel bilime katkı sağlayacak araştırma programlarını geliştirmeyi ve güçlendirmeyi öncelikli hedef olarak görmektedir.

Üniversitemiz, araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve öncelikleri dikkate alma, dış paydaşlarla iş birliklerini güçlendirerek araştırmalara ve geliştirme çalışmalarına katılımlarını sağlama gibi araştırmageliştirme politikalarını uygulamak adına çeşitli kurum ve birimlerle protokoller imzalamaktadır.

Üniversitemiz kurumlar arası ortak programlar oluşturma ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine katılımlara önem vermektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan birçok TÜBİTAK ve BAP vb. destekli projeler ulusal kapsamda kurum içi ve kurumlar arası ortak proje olarak yürütülmektedir. Bunun dışında Üniversitemiz öğretim üyelerinin yürütücü veya araştırmacı olarak yer aldığı çeşitli uluslararası ortak projeler, AB araştırma iş birlikleri çerçevesinde dahil olunan ağlar ve konsorsiyumlar bulunmaktadır (C.2.2.1.).

TÜBİTAK-1001 programı kapsamında 2023 yılı I. Döneminde kabul edilen projeler kapsamında Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü’nden Prof. Dr. Hakan Yıldırım’ın araştırmacı olarak yer aldığı Fırat Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü’nden Prof. Dr. İnanç ÖZGEN’in yürütücülüğünü yapacağı proje kabul edilmiştir (C.2.2.2.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) C.2.2.1. 2023_yılı_avrupa_birliği_projeleri.pdf
- (2) C.2.2.2.Ziraat_fakültesi_2023_yılı_birim_faaliyet_raporu_tubitak_proje_kabulü.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz araştırma performansının ortaya konulması amacıyla, öğretim elemanlarımızın her türden bilimsel ve sanatsal faaliyeti belirli aralıklarla birimleri aracılığıyla yakından izlenmekte, bu konuda düzenli olarak veri toplanmaktadır. Bu veriler, akademik birimler bünyesinde birim idari faaliyet raporlarına ve

nihayetinde Üniversite İdari Faaliyet Raporuna yansıtılarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İzleme sonucu elde edilen veriler yardımıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından performans değerlendirmesi yapılmakta ve hedeflere ulaşma derecesi saptanmaktadır. Akademik faaliyetlerin izlenmesinde, periyodik olarak toplanan bu veriler yanında, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ile tanımlı süreçleri içeren akademik teşvik ödeneği başvurularından da yararlanılmakta, elde edilen sonuçlar her yıl liste halinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır (C.3.1.1.) (C.3.1.2.). Ayrıca her yıl ulusal ve uluslararası fon kaynaklı projeler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından takip edilmekte, faaliyet raporları aracılığıyla görünür kılınmaktadır. Ayrıca, Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ve YÖK Akademik web sayfası, YÖKAK Gösterge Raporu, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları Üniversitemizin düzenli olarak araştırma-geliştirme, proje ve yayın verilerinin izlenmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Uluslararası ve ulusal veri tabanlarından Üniversitemizin bilimsel yayın, tez, atıf sayıları, ödül, proje ve benzeri alandaki performansı sistematik izlenerek raporlanmaktadır (3)(C.3.1.3.).

Anadolu Üniversiteler Birliği himayesinde düzenlenen 2. Ar-Ge Proje Pazarı ve Üniversite Tanıtım Günleri 8-9 Kasım 2023 tarihinde Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi 15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezinde, Anadolu Üniversiteler Birliği Üyesi Üniversiteler, firmalar, araştırmacılar ve öğrenciler tarafından tanıtım ve proje standları açılmıştır. Etkinlikte Üniversitemizi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Orhan Gündüz ve Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörü Doç. Dr. Deniz Korkmaz temsil etmiştir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Finansal Ekonometri Anabilim Dalında kayıtlı yüksek lisans öğrencimiz Sefa Sezer “Teknoloji ve İnovasyon Sistemleriyle Sürdürülebilir Kalkınma Vizyonu: TRB1 Bölge Uygulaması” başlıklı projesi ile etkinlikte yer almıştır (3)(C.3.1.4.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) C.3.2.1.2023_yılı_akademik_tesvik_uygulama_rehberi.pdf
- (3) C.3.2.2.Stratejik_plan_değerlendirme_raporu_yayınlar.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin performans ölçümleri, Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri doğrultusunda, birimlerimizden alınan veriler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (C.3.2.1.). Kurum, araştırma performansının hedeflerine ulaşmadaki yeterliliğini yıllık faaliyet raporları ile gözden geçirmekte ve elde edilen verilere bağlı olarak sürecin iyileştirilmesi adına gerekli revizyon talepleri toplanmaktadır (C.3.2.2.).

Üniversitemiz araştırma performansının iyileştirilmesi için alt yapının geliştirilmesi ve yenilenmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Her birim kendi içerisinde bir takım izleme ve değerlendirme yapmaktadır. BAP birimi üniversitemizde yapılan araştırma çalışmaları ile ilgili projeleri hakem raporları, ara raporlar, sonuç raporları ile izlemekte ve değerlendirmektedir.

Ayrıca her yıl sonunda YÖKSİS üzerinden kişisel beyan ile akademik personelin performansının değerlendirildiği Akademik Teşvik uygulaması bulunmaktadır. Akademik Teşvik sonuçları Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu incelemelerinin ardından Akademik teşvik Sistemi üzerinden ilan edilerek, öğretim elemanlarının ilgili yıldaki performansları paylaşılmaktadır (C.3.2.3.) (C.3.2.4.) (C.3.2.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) C.3.2.1.İdare_faaliyet_raporu_bilimsel_yayınlar_yönelik_veriler.pdf
- (3) C.3.2.2.Öğretim_elemanı_araştırmacı_performansı_birim_faaliyet_raporları_örnekleri.pdf
- (2) C.3.2.3.Akademik_tesvik_ödenegi_kesin_puan_tablosu_2019_yılı_ek.pdf
- (2) C.3.2.4.Akademik_tesvik_itiraz_evrakları.pdf
- (2) C.3.2.5.Akademik_tesvik_başvuru_ve_inceleme_komisyonu.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri, Misyon, Vizyon, Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda her yıl artarak devam etmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinde organizasyonel yapı Rektörlüğün Koordinesi, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Sağlık Hizmetleri ve Akademik Birimlerimizin sürdürdüğü faaliyetler olarak kurumsallaşmıştır. Kurum toplumsal katkı süreçleri ile ilgili planlamasını 2022- 2026 Stratejik Planı'nda ve BAP Yönergesi'ndeki proje türleri ile belirlemiştir. Bu faaliyetlerin nasıl yönetileceği ise Toplumsal Katkı Prosesi'nde tanımlı süreç haline getirilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır (**D.1.1.1.**).

Üniversitemiz düzenlemiş olduğu eğitimler ile toplumun bilgi seviyesini yükselterek il, bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu katkıyı sağlarken yapmış olduğu eğitimlerdeki eksikliklerini her geçen gün minimize ederek toplumun çeşitli kesimlerine nasıl ulaşılabilceğini değerlendirmekte ve çalışmalar yapmaktadır. Bu çalışmalar sonucunda bireylerin bilgi seviyeleri yükselerek kültürel açıdan ilerleme sağladıkları gözlenmektedir.

Rektörlük, her yıl paydaşlarına yönelik kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler gerçekleştirmekte ve imzaladığı protokoller çerçevesinde sosyal sorumluluk projelerini de artırarak sürdürmektedir. Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine katılmasını sağlayacak güçlü öğrenci toplulukları altyapısına sahip üniversitemizde topluluklar aracılığı ile her yıl topluma yönelik birçok kültür, sanat, spor faaliyetleri ile etkinlikler düzenlenmektedir. Sosyal sorumluluk projeleri çerçevesinde öğrencilere, gelecekteki meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları organizasyon, takım halinde çalışma, problem çözme becerileri kazandırmaktır. Ayrıca, öğrencilere yaşadıkları toplumu yakından tanıma, toplum içinde var olan problemlerin tespiti ve bu problemlere çözüm bulma gibi fırsatlar tanıyarak öğrencilerin toplumsal olaylara karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlayabilecek fırsatlar sunar. Öğrenciler ders kapsamında proje tabanlı tecrübeler yoluyla akademik ve mesleğe dair becerilerini geliştirir ve içerisinde yaşadıkları toplumun ihtiyaçlarını gidermek için çalışırlar. Bu süreç öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları çerçevesinde düzenlenen aktivitelere gönüllü katılımını esas alarak, öğrencilerin projeler boyunca elde ettikleri kazanımları sürekli gözden geçirerek kişisel değerlendirme yapmaları sürecin verimliliği ve etkililiği açısından önemli bir unsur olarak karşımıza çıkmaktadır.

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikasının ilkeleri kapsamında toplumun haklarına saygı göstermek, potansiyel olumsuz etkileri önceden değerlendirerek gerekli önlemleri almak toplumun sosyal, çevresel ekonomik ve etik beklentilerini karşılamak, bu beklentilere açık ve şeffaf biçimde yanıt vermek, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde çözümün bir parçası olmak yer almaktadır. Üniversitemiz; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentiler çerçevesinde toplumsal katkı çalışmalarını uygulamaya geçirme amacı kapsamında; Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası toplumsal katkı uygulamaları için ihtiyaç analizi yapmayı, kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı uygulamaları ile ilgili periyodik olarak farkındalık ve bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirmeyi, İlin temel tarımsal değerleri olan kayısı ve kiraz gibi ürünlerin iyi tarım uygulamaları ile verimliliğinin artırılması ve kalitesinin geliştirilmesi adına her koşulda eğitim ve uygulama desteği sunmaktır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde Toplumsal Katkı alanında faaliyet yürüten merkezler;

- Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile tarımsal üretici ve sanayicilere üretim alanında,
- Atıcılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile atıcılık ve atlı sporların geliştirilmesi alanında,
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile mezunların mesleki ve kariyer gelişimleri alanında,
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile sosyal yaşamda ve iş hayatında kadın ve aile sorunları alanında,
- Kayısı ve Kayısı Ürünleri geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile yerel ve ulusal tarımsal bir ekonomik değer olan kayısı alanında,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrenci, mezun ve yerel halkın eğitimi alanında,
- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile yabancı uyruklu öğrencilerin entegrasyonu ve eğitimi alanında,
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrencilere bireysel, sosyal,

eğitimsel ve mesleki alanlarda rehberlik ve psikolojik danışmanlık sağlama yönünde,

- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim alanında çalışmalar yürütülmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji bölümü öğretim elemanları tarafından Tazelenme Üniversitesi kapsamında yaşlı bireylere eğitim verilmesi toplumsal katkı hizmetleri arasında yer almaktadır. 60+ Tazelenme Üniversitesi eğitim modeli ücretsiz olup, Yaşı 60 ve üzerinde olan tüm bireyler 60+ Tazelenme Üniversitesi öğrencisi olabilmektedir. Dersler güz döneminde ekim, kasım, aralık aylarında, bahar döneminde ise mart, nisan, mayıs aylarında gerçekleştirilmektedir. Resmî tatillerde ve dinî bayramlarda ders yapılmamaktadır. Dersler haftada 1 gün yapılmakta ve 3 saat sürmektedir. Bir üst sınıfa geçmek için derslere devam etmek gerekmektedir. Yıl içindeki toplam ders sayısının en az %70'ine katılan öğrenciler bir üst sınıfa geçmeye hak kazanmaktadır. Hak kazanamayan öğrenciler sınıf tekrarı yapmaktadır. 60 yaş ve üzeri öğrencilerimizin eğitimi 4 yıl sürmektedir. Eğitim süresini tamamlayıp mezuniyet hakkı kazanan öğrencilerimiz gerçekleştirilecek olan kep atma töreni ile diplomalarını almaktadır.

65 mevcudu olan 60+ Tazelenme Üniversitesi 2022 yılı Eylül ayı itibariyle haftanın bir günü üniversitemizin imkanlarını kullanarak Ziraat Fakültesi dersliklerinde eğitim-öğretime katılmıştır. Güz döneminde eğitim aldıktan sonra Bahar döneminde 6 Şubat depremi ve sonucunda meydana gelen olumsuz şartlar nedeniyle eğitim yapılamamıştır. 2023 Yılı Bahar döneminde verilmesi gereken dersler, 2024 Yılı Bahar döneminde verilmesi planlanarak, mevcutta kayıtlı bulunan Tazelenme Üniversitesi öğrencilerinin 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı sonunda 1. sınıfı bitirmeleri hedeflenmiştir (D.1.1.2.).

Öğrenci Topluluklarımızla Sosyal farkındalık ve toplumsal bilincin kazandırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenmektedir.

		Topluluk Sayısı	Üye Sayısı	Faaliyet Sayısı
Öğrenci Topluluk ve Üye Sayısı		20	1167	21
Sayı	Topluluklar	Faaliyet Başlangıç Tarihi	Üye Olan Öğrenci Sayısı	Faaliyet Sayısı
1	Akıllı Sistemler ve Savunma Teknolojileri (ASİST) Topluluğu	Kasım 2023	37	1
2	Atçılık Topluluğu	Kasım 2023	15	1
3	Bir Düş'ün Olsun	Kasım 2023	72	1
4	Developer Student Clubs	Kasım 2023	30	1
5	Doğa Sporları Topluluğu	Kasım 2023	122	2
6	Gastronomi Topluluğu	Kasım 2023	114	1
7	Genç Birlik Akademi Topluluğu	Kasım 2023	15	1
8	Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu	Kasım 2023	59	1
9	Gönül Medeniyet Topluluğu	Kasım 2023	34	1
10	MTÜ Arama Kurtarma Topluluğu	Kasım 2023	15	1
11	MTÜ Genç Yeşilay Topluluğu	Kasım 2023	143	1
12	MTÜ Müzik Topluluğu	Kasım 2023	49	1
13	MTÜ Ombudsmanlık Topluluğu	Kasım 2023	200	1
14	MTÜ Sosyal Tarih	Kasım 2023	29	1
15	MTÜ Sosyal Genç Nesil	Kasım 2023	15	1
16	MTÜ Spor Gönüllüleri Topluluğu	Kasım 2023	30	1
17	MTÜ Tıp Öğrencisi Birliği Topluluğu	Kasım 2023	47	1
18	MTÜ Tiyatro Topluluğu	Kasım 2023	70	1
19	Tarım Topluluğu	Kasım 2023	33	1
20	Uluslararası Ticaret ve Finansman Topluluğu	Kasım 2023	38	1
TOPLAM			1167	21

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa hizmet etme hedefi ortak değer olarak benimsemiştir. İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sunmayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim felsefesinin temel

değerlerinden biri olarak gören Malatya Turgut Özal Üniversitesi dış paydaşlarının yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgi ve farkındalıklarını artırmaya yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, öğrencilerin görev aldığı sosyal sorumluluk projeleri ve bu projeler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ile bölgesel çerçevede lider bir organizasyon yapısı ortaya koymaktadır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi faaliyetlerinden etkilenen toplumun haklarına saygı göstermek, potansiyel olumsuz etkileri önceden değerlendirerek gerekli önlemleri almak, toplumun sosyal, çevresel, ekonomik ve etik beklentilerini karşılamak, bu beklentilere açık ve şeffaf biçimde yanıt vermek, sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde çözümün bir parçası olmak toplumsal katkı politikamızın temel ilkeleri arasında yer almaktadır.

Kayısı ve Kayısı Ürünleri geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin yetki görev ve sorumlulukları olarak;

- Farklı amaçlara yönelik sofralık ve kurutmalık yeni kayısı çeşitlerinin geliştirilmesi için ıslah programları düzenlemek, yeni kayısı çeşitlerini tescil etmek, yurt içi ve yurt dışında tanıtımını yapmak.
- Klonal çoğaltılabilen bodur ve yarı bodur kayısı anaçlarının geliştirilmesi için türler arası melezleme ve doku kültürü çalışmaları yapmak.
- Acı kayısı tohumunda bulunan amygdalin bileşeninin tedavi edici özellikler konusunda araştırmalar yapmak, mikroenkapsülasyon yöntemiyle acı ve tatlı kayısı tohumlarından ilaç ve gıda takviyeli ürünlerin geliştirilmesi için tıbbi-biyokimya, biyomühendislik ve biyomedikal alanlarında araştırma programları düzenlemek, geliştirilen ürünlerin etki mekanizmalarını araştırmak, testlerini yapmak.
- Kayısı meyvesinin katma değerinin artırılmasına katkı sağlayacak kayısı konservesi, püresi, nektarı, reçeli, marmelatı, minimal işlenmiş ve dondurulmuş ürünler konusunda araştırmalar yapmak.
- Modern kayısı yetiştiriciliği için yeni yöntemler geliştirmek, bu amaçla yönelik örnek bahçeler kurmak, yeni tekniklerin yaygınlaştırılması için kayısı üreticilere yönelik eğitim programları düzenlemek.
- Kayısı tür ve çeşitlerini toplamak, muhafaza etmek, kayısı gen bankasını kurmak, moleküler teknikler kullanılarak toplanan materyalin genetik analizlerini yapmak.
- Organik kayısı yetiştiriciliği ve sürdürülebilir tarım uygulamalarının yaygınlaştırılmasına yönelik araştırma ve eğitim çalışmaları yapmak.
- Kayısıda meyve hasadı, paketlenme ve kurutma işlemlerinde üretim maliyetini azaltacak mekanizasyon tekniklerini geliştirmek ve mekanizasyonun yaygınlaştırılmasına yönelik eğitim programları düzenlemek.
- Kayısının değer zincirinin artırılmasına yönelik entegre tesis, lisanslı depoculuk, küresel rekabette kümelenme ve inovasyon konularında resmi kurumlar ve özel sektörle ortak projeler yapmak.
- Gün kurusu, organik ve kükürtlü kayısıların kalitesini kaybetmeden uzun süre depolama imkanlarını araştırmak, kükürt içeriği yüksek kuru kayısıda fazla kükürtün giderilmesi için güvenilir yöntemler araştırmak ve geliştirmek,
- Kayısının insan sağlığına faydaları konusunda bilimsel çalışmalar yapmak, kamuoyuyla paylaşmak ve kayısı tüketimini artıracak yayın faaliyetlerinde bulunmak.
- Üniversite ve üreticiler arasındaki ilişkiyi güçlendirmek ve üreticilerin karşılaştıkları sorunların çözümüne katkıda bulunacak ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek, düzenlenen toplantılara katılmak, yerli ve yabancı araştırmacıları kayısı üreticileriyle buluşturmak.
- Kayısı konusunda ulusal ve uluslararası yayınları toplayarak kayısı kütüphanesini ve kayısı müzesini kurmak, merkez bünyesinde bulunan yazılı ve görsel materyali kayısı konusunda çalışma yapan araştırmacıların hizmetine sunmak.
- Kayısı üretimi ile ilgili bilimsel araştırma, geliştirme, inceleme ve yayın faaliyetlerinde bulunmak, bu amaçla periyodik yayınlar çıkarmak.
- Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmak için projeler hazırlamak ve mevcut projelere ortak olmak suretiyle yöre ve ülkede kayısı sektörünün gelişimine katkıda bulunmak.
- Merkezin amaçları ve faaliyet alanları doğrultusunda yürütülecek çalışmalarla yöresel, ulusal ve uluslararası alanda kayısının değer kazanmasına ve gelişimine katkıda bulunmak.
- Merkezin kuruluş amacı doğrultusunda kayısı ile ilgili diğer faaliyetlerde bulunmak gelmektedir **(D.1.1.3.)**.

Stratejik Plan 2023 Yılı sonu performans değeri PG.3.4.1. Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında faaliyet gösteren Ar-Ge birimi, lisans ve lisansüstü program sayısı (kümülatif) sayısı gerçekleşmemiştir. PG.3.4.2. İlgili akademik birimlerce yürütülen Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında kabul edilen Ar-Ge proje sayısı (kümülatif) 1'dir. PG.3.4.3. Kayısı ve Endüstriyel Tarım ihtisaslaşma alanında tamamlanan lisansüstü tez sayısı (kümülatif) 8'dir. PG.3.4.4. Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanında Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı sektörel proje sayısı (kümülatif) bulunmamaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi kurulduğu yıldan itibaren Malatya Turgut Özal Üniversitesi Aile ve Kadın Araştırma ve Uygulama Merkezi (MATUKAM) bünyesinde şehrimizin her kesiminden kadınların sorunlarına

çare aramak, paydaşlarla bir araya gelerek yeni faaliyetler gerçekleştirmek ve kadının statüsünü korumak anlamında birçok çalışma gerçekleştirmiştir. Memleketimizin ve şehrimizin 6 Şubat Pazarcık depremi ile büyük bir felaketi yaşamış olduğu süreçte dahi üniversitemiz ve merkezimiz şehre hizmet vermek için her türlü çalışmayı, kısıtlı imkanlarda dahi olsa, gerçekleştirmek için büyük gayret sarf etmiştir.

- 2023-2026 yıllarını kapsayacak olan “Horizon Gender Equality Policies” politika dokümanı esas alınarak Malatya Turgut Özal Üniversitesi Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı kabul edilmiştir (**D.1.1.4.**).
- Malatya İli Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Koordinasyon, İzleme ve Değerlendirme Komisyonu 2023 yılı toplantılarına katılım sağlamıştır.
- 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü etkinlikleri kapsamında kurumlar tarafından yapılması planlanan çalışmalara değinilmesi gibi konular görüşülmüştür.
- 2022-2025 yıllarını kapsayan Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Malatya 2. İl Eylem Planı kapsamında 2023 yılında yapılan çalışmalarının değerlendirilmesi yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\) D.1.1.1.PS-007_toplumsal_katkı_prosesi.pdf](#)
- [\(3\) D.1.1.2.60+ tazelenme üniversitesi koordinatörlüğü etkinlikler.pdf](#)
- [\(2\) D.1.1.3.KAÜGEM_2023_birim_faaliyet-raporu.pdf](#)
- [\(3\) D.1.1.4.MTÜ_cinsiyet_eşitliği_eylem_planı.pdf](#)

2. Kaynaklar

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde toplumsal katkı kaynakları iki ana kısımda belirtilebilir: toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirebilmek adına ayrılan kaynaklar ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde gerçekleştirilen toplumsal katkı, faaliyet ve hizmetleri sonucunda oluşturulan kaynaklar.

Üniversitemiz ülkemizin içinde bulunduğu ekonomik şartlar özelinde ve Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı'nın kurumumuza tahsis edilen merkezi bütçe imkânları çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli fiziki ve teknik imkânları sağlamaktadır. MTÜ toplumsal katkı süreçleri için ihtiyaç duyduğu tanıtım farkındalık etkinliklerini merkez kampüste yer alan iki konferans salonu ve sosyal donatıları ile karşılamaktadır. Ayrıca kurumun sosyal medya hesapları, Youtube kanalı sosyal farkındalığın geliştirilmesi alanında yürütülecek çalışmalarda önemli kaynaklar olarak görülmektedirler. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan fiziki altyapı ve öğrenci toplulukları ile Uygulama ve Araştırma merkezlerimizde toplumsal katkı süreçleri için önemli kaynaklar olarak görülmektedir (**D.1.2.1.**) (**D.1.2.2.**) (**D.1.2.3.**) (**D.1.2.4.**) (**D.1.2.5.**).

Topluma doğrudan etki eden bilimsel projeler ile sosyal sorumluluk niteliği taşıyan proje kaynakları: TÜBİTAK (ARDEB, Bilim ve Toplum) projeleri, Kalkınma Ajansları vb. kaynaklı ulusal projelerin yanı sıra AB Projeleri gibi uluslararası çağrılar aracılığıyla elde edilen toplumsal katkı yaratmaya yönelik kaynaklardır.

MTÜ-SEM örgün, uzaktan ve karma olmak üzere ön lisans, lisans ve lisansüstü programları dışında verilecek tüm eğitim programları, ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme, danışmanlık hizmeti, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar, alan araştırmaları, sınav organizasyonları ve personel belgelendirme, her türlü eserlerin yayını, ulusal ve uluslararası düzeyde meslek standartları ve yeterliliklerini geliştirmeye yönelik çalışmaları düzenlemek, Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmesini desteklemek ve işçi sağlığı ve iş güvenliği alanında üniversite ile kamu ve özel sektör kuruluşları için gerekli eğitim, sağlık, güvenlik ve koordinasyon faaliyetlerini desteklemek amacıyla kurulmuştur. Merkez bünyesinde 2023 yılı itibarıyla gerçekleştirilen 8 eğitim, kurs ve seminer hizmeti gerçekleştirilmiştir (**D.1.2.6.**) (**D.1.2.7.**).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) D.1.2.1.Stratejik_plan_toplumsal_katkı-hedef_kartlar.pdf](#)

- (2) [D.1.2.2.Toplumsal_hizmet_giderleri.pdf](#)
- (3) [D.1.2.3.Arı_ve_arı_ürünleri_geliştirme_döner_sermaye_fatura_listesi.pdf](#)
- (3) [D.1.2.4.Burs_başvurusu_sağlık_kültür_ve_spor_daire_başkanlığı.pdf](#)
- (2) [D.1.2.5.TÖMER_bütçe.pdf](#)
- (2) [D.1.2.6.SEM_2023_yılı_faaliyet_çizelgesi.pdf](#)
- (2) [D.1.2.7.SEM_2023_birim_faaliyet_raporu_bütçe.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı izlenmektedir. Bu izlenme faaliyetlerine ilişkin mekanizma ve süreçler yerleşik ve sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca performans göstergeleri ve kanıtları ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik planında üniversitemizin ve bölgemizin kalkınması için hedeflerini ortaya koymuş ve bu hedeflere ulaşmak için yapılması gerekenler neler olduğunu belirleyerek yol haritasını çizmiştir. Belirlenen hedefler, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları ile her yıl raporlaştırılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Stratejik Plan kapsamındaki performans göstergelerinin izlenmesi 6 aylık dönemlerde yapılmaktadır ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesini olumlu veya olumsuz yönde etkileyen kurumsal, yasal, çevresel unsurları tespit edilerek yılsonu hedeflerinin gerçekleştirilmesini sağlamak üzere stratejik plan değerlendirme toplantıları yapılmaktadır (**D.2.1.1.) (D.2.1.2.)**).

Kurum genelinde sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır. Toplumsal katkı performansına ilişkin kanıtlar ve göstergeler kapsamında halka açık eğitim ve etkinlik faaliyetleri, toplumsal duyarlılık ve sosyal sorumluluk projeleri, iş dünyası ile gerçekleştirilen ortak faaliyetler ve mezun öğrenciler ile ilişkilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetler önem taşımaktadır. Bunlara ek olarak, üniversite faaliyetleri ve toplumsal duyarlılık projelerinin gerçekleştirilmesine destek sağlayabilecek bağış gelirlerinin artırılması da önemli bir performans göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Üniversite vakfımız özellikle son bir yılda bağışlar ve destekler konusunda büyük ilerleme kaydetmiştir. Birimlerimiz ve uygulama ve araştırma merkezlerimiz de toplumsal katkı faaliyetleri için çeşitli etkinlikler yaparak bu etkinlikleri birim faaliyet raporlarında ve web sayfalarında belirtmektedirler.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ-SEM) tarafından 2023 yılında verilen eğitimler;

- 02.01.2023 Zabıta Akademisi (İlgili kanun ve yönetmelikler hakkında bilgilendirme, halkla ilişkiler ve iletişim becerilerini geliştirmek) (**D.2.1.3.)**,
- 10.01.2023 Üniversitelerde Değişim ve Dönüşümde Yöneticilerin Rolü ve Önemi,
- 13.01.2023 Örgün Eğitim Dışındaki Öğrenme Hizmetleri-Hizmet Gerekliklikleri Semineri,
- 24-28.07.2023 Güvenlik Personeline Yönelik Mesleki Eğitim (Kurumsal tanıtım, iş ahlakı, kamusal alanda güvenlik, müdahale yöntem ve teknikleri, yakın savunma ve temel yangın eğitimi),
- 06.09.2023 İdari Personele Yönelik Mesleki Eğitim (Kamusal alanda yaşam, protokol ve nezaket kuralları),
- 15-17.11.2023 Kurum İçi Oryantasyon Eğitimi (Üniversitemizde göreve yeni başlayan personellere yönelik hizmet içi eğitim programı),
- 11-15.12.2023 Eğitimcilerin Eğitimi Programı,
- 28.12.2023 Uyuşturucu ile Mücadele ve Bilgilendirme Semineri verilmiştir.

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) Türkçe öğrenimi gören yabancı uyruklu öğrenciler için 2023 kasım ayında gezi düzenlemiştir. Etkinlik kapsamında Battalgazi ilçesinde bulunan Kırkgöz Sahil Parkı, Kervansaray ve Aslanteppe Höyüğü ziyaret edilmiştir. Bu etkinlikle öğrenciler şehrimizi ve ülkemizi tanıma fırsatı bulmuşlardır (**D.2.1.4.)**.

Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yükekokulu tarafından;

- Arapgir Belediyesi ve Chef Ali Açıkgül Gastronomi Mutfağı İş Birliği ile Düzenlenen Arapgir Mutfağı Tanıtım Günleri (Eğitim) (11-12. 09.2023)
- Aşçılık Uygulama Mutfağında Mezun Öğrencimiz Pizza Şef Fatih Gümüş'ün Pizza Workshop (Eğitim) (7.12.2023)
- Aşçılık Programı Öğrencilerinin Uygulama Mutfağında MTÜ Akademik açılışı için ikramlık yapımı (29.11.2023)

- Turist Rehberliği Öğretim Elemanı Öğr. Gör. Ezel Dünder'ın Organize Ettiği Samara Otel Genel Müdürü Zafer Gökçe ile Online Söyleşi (21.11.2023)
- Aşçılık Programı Öğrencilerinin Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin Organize Ettiği “Anadolu Mirası Soframda Üniversiteler Arası Yemek Yarışması”. (16-17.11.2023)
- 22.Aşçılık Programı Öğrencilerinin Türkiye Aşçıları ve Şefler Federasyonu (TAŞ fed) Tarafından Dünya Aşçıları Birliği (Wacs) İş Birliği ile Uluslararası İstanbul Mutfak Günleri Yemek Yarışması (13-16.12.2023)
- Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Kapsamında Psiko-Sosyal Destek Projesinin Türk Kızılayı İş Birliği İle Malatya Gündüz Bey Mahallesi Konteyner Kentte Hayata Geçirilmesi (27.11.2023)
- Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Kapsamında Düzenlenecek Sosyal Sorumluluk Projeleri ile İlgili Türk Kızılayı Afet Yönetimi ve İklim Değişikliği Genel Müdürlüğü Afet İyileştirme Projesi Yetkilileriyle Toplantı (24.11.2023) gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz bünyesindeki 60+ Tazelenme Üniversitesi kuşakları bir araya getirmiştir. 60+Tazelenme Üniversitesi Kurucusu Prof. Dr. İsmail Tufan'ın katılımıyla farklı kuşaklar “Lezzetli Miraslar: Fastfood Karşısında Kuşaklar Arası Dayanışma” konulu etkinlikte buluşmuştur. 60+Tazelenme Üniversitesi öğrencileri ile üniversitemizin lisans bölümlerinde okuyan öğrenciler birlikte yöresel lezzetler ile ilgili bilgi alışverişinde bulunmuşlardır. Sağlıklı yaşlanma ve kuşaklar arası dayanışma teması üzerine kurulu olan, bölgenin zengin yemek kültürünü genç nesillere aktarmak ve onların bu lezzetlere günlük hayatlarında daha fazla yer vermelerini teşvik etmesi planlanan etkinlikte katılımcılar birbirinden farklı Malatya yemeklerini tadarak, yemeklerin yapılış süreçlerini de öğrenme fırsatı bulmuşlardır. Fast-food kültürüne karşı Malatya mutfağının geleneksel lezzetlerinin önemi ve değeri vurgulanmıştır. Etkinlik, Malatya'nın yöresel tatlarının korunması ve aktarılması konusunda farkındalık yaratırken, aynı zamanda toplumun farklı kuşakları arasında bir köprü görevi görmesiyle ön plana çıkmıştır. Etkinlik sadece geleneksel yemekleri yaşatmakla kalmayıp, aynı zamanda sosyal uyumu ve kuşaklar arası anlayışı da pekiştirmiştir (20.12.2023).

Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. yılı etkinlikleri kapsamında Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Resim Bölümü öğretim üyesi Doç. Tülay Özkul küratörlüğünde “Yüzyılın Sergisi” ve Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Müzik Bölümü ile İnönü Üniversitesi Müzik Öğretmenliği programı ortak orkestra ve korolarının bulunduğu Prof. Dr. Ersan Çiftçi'nin şefliğinde “Cumhuriyetimizin 100. Yılı Konseri” İnönü Üniversitesi ev sahipliğinde İnönü Üniversitesi Turgut Özal Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir (20.12.2023).

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı okul sporları faaliyet programı kapsamında Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından organize edilen okullar arası Küçükler-Yıldızlar-Gençler A-B (Kız-Erkek) Oryantiring İl Birinciliği müsabakaları Üniversitemiz ev sahipliğinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi Battalgazi yerleşkesinde yapılmıştır. 16 okulun katılımı ile 8 katagoride (Genç Erkek A, Genç Kız A, Genç Erkek B, Genç Kız B, Yıldız Erkek A, Yıldız Erkek B, Küçük Erkek A, Küçük Erkek B) 200 sporcunun katıldığı müsabakalar yoğun ilgi görmüştür (19.12.2023).

Türkiye Aşçıları ve Şefler Federasyonu (TAŞFED) tarafından organize edilen ve 32 ülkeden 1500 katılımcının yer aldığı 20. Uluslararası İstanbul Mutfak Günleri yarışmasında, Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı öğrencilerimiz, katılmış oldukları 6 kategorideki yarışmaların tamamından altın madalya almışlardır (18.12.2023).

Üniversitemiz ve Sabancı Vakfı, paydaşlığında “Çocuklar için Kitap Şenliği” projesi kapsamında, Fırat İlköğretim Okulu'nda ilköğretim öğrencilerine kitap dağıtımı gerçekleştirilmiştir. Şenlik kapsamında Fırat ilköğretim okulunda çocuklara 750 adet kitap dağıtımı olmuştur. Törenin ardından, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Sahne Sanatları Bölümü öğrencileri ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri, çocuklar için doğaçlama tiyatro gösterisi sunulmuştur (08.12.2023).

Büyük halk ozanı ve şair Aşık Veyse, vefatının 50. yılı dolayısıyla Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi müzik bölümü ve resim bölümlerinin hazırladığı etkinlikler ile anılmıştır. (06.12.2023)

Dünya İyilik Günü kapsamında 13 Kasım 2023 tarihinde “Sizin Yanınızdayız Sloganıyla, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kariyer Merkezi ile Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ortaklığında Malatya Engelsiz Yaşam Bakım Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi Müdürlüğünde yer alan bireylere yönelik kariyer, söyleşi ve müzik dinletisi etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz, Ziraat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde tohum ekme etkinliğine katılmıştır. Malatya Ziraat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne ait 200 dekarlık alanda buğday ekimi için düzenlenen tören ile ilk buğday tohumları toprakla buluşmuştur. (01.11.2023)

Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen ‘Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan Gençlere Yönelik İşgücü Piyasası Destek Programı (NEET PRO)’ kapsamında gerçekleştirilecek olan “Empowerment Can Begin With Skills” adlı projeminin açılış toplantısı Mövenpick Otel’de yapılmıştır. NEET PRO Projesi ile ‘Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan’ gençlerin kapsamlı ve bütüncül işgücü piyasası destekleri sayesinde istihdam edilebilirliklerinin ve iş gücüne katılımlarının arttırılması hedeflenmektedir. Bu amaç doğrultusunda, cinsiyet eşitliği gözetilerek ‘Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan’ 15-29 yaş grubunda öncelikle dezavantajlı gençlere tekstil ve makine alanında mesleki eğitim verilerek ve sosyal beceriler kazandırılarak işgücüne dâhil edilmesi sağlanmaya çalışılacaktır. Projenin hedef kitlesi, 15-29 yaş aralığında olmakla beraber okul eğitimlerine devam etmeyen, bir işte çalışmayan ve faal olarak iş aramayan gençlerden oluşmaktadır.

Proje kapsamında konfeksiyon ve makine programı olarak ikiye ayrılan bir eğitim tasarımı hayata geçmesi planlanmıştır. Bu bağlamda konfeksiyon programına seçilecek 40 gence Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama (Gerber), Giysi Üretim Atölyesi, Toplam Kalite Yönetimi, Üretim Teknolojileri, Teknik İngilizce Ve İş Sağlığı ve Güvenliği konularında mesleki eğitim verilecek. Makine programına katılacak olan 10 genç ise, Bilgi ve İletişim Teknikleri, Bilgisayarlı Makine Elemanları Tasarımı (Solid Works), Toplam Kalite Yönetimi, Üretim Teknolojileri, Teknik İngilizce ve İş Sağlığı ve Güvenliği konularında mesleki eğitimler almakatadırlar.

Proje kapsamındaki vaatler ve finansal olanaklara bakıldığında ise, 12 hafta, haftada 5 gün, günde 4 saat mesleki eğitim olarak tasarlanan eğitim süresince her gence günlük 10 € cep harçlığı verilecek olması, önemli bir gelir kaynağı olarak görölüyor. Bunun yanı sıra alanında uzman konuşmacılar tarafından meslekî ve sosyal beceriler konularında gerçekleştirilecek 5 farklı seminer, alıştay (Workshop) ve kariyer fuarı, yurtiçi teknik ve sosyal gezi (İzmir ve Bursa), en başarılı 10 öğrenci için yurtdışı teknik ve sosyal gezi (Almanya), girişimcilik eğitimi (KOSGEB tarafından verilecek), 4 ay boyunca her genç için «Bireysel Eylem Planı (IAP)» desteği (İşKUR tarafından) ve projeden her gence IAP dönemi süresince 50 € destek ve başka şehirde iş bulan gence 200 € taşınma desteği gibi olanaklar da gençler için birer istihdam ve kariyer fırsatı olacaktır.

Topluma hizmet ve amaçlar için ortaklıklar ilkemizin kurumsal boyutunu kapsayan yetkinlik paylaşımı çerçevesinde, deprem sürecindeki yardım seferberliğine özveriyle katılan kurumlara bilgi ve tecrübe yönlü katkı sağlamak amacıyla Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğümüz tarafından Van Edremit Belediye personeline yönelik hizmet içi eğitim programı düzenlendi. Şehrimizde yaşanan depremler sonrasında öncelikli ihtiyaçların temini için başlatılan yardım seferberliğinde önemli sosyal sorumluluklar üstlenerek gönöl köprüleri inşa eden Van Edremit Belediyesi ile geliştirdiğimiz kurumsal bağ, vefa temelinde büyüyen yetkinlik paydaşlığına dönüşmüştür. Karşılıklı iyi niyet ve dayanışmanın odak kabul edildiği yetkinlik paydaşlığı gereğince, Edremit Belediyesi’nin ihtiyaç duyduğu gelişim alanlarına yönelik uygulamalı eğitim programlarının ilki başladı. Belediye personeline resmî yazışma kuralları, Zabıta Yönetmeliği, Kabahatler Kanunu ve Tebligat Kanunu kapsamında eğitimlerin verildiği ilk hizmet içi eğitim programının çeşitli kurumsal faaliyet alanlarında genişletilerek sürdürölmesi planlanmaktadır.

Cumhuriyetimizin 100. yıl etkinlikleri kapsamındaki tematik etkinliklerimize, Türkiye Yüzyılı’nın nesilleri olan çocuklarımıza binlerce yıllık geleneğimiz olan at binme tecrübesini yaşatmak için Malatya Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile ortak düzenlediğimiz etkinlik çerçevesinde devlet korumasında olan 125 ocuk, Atçılık ve Atlı Sporlar Uygulama ve Araştırma Merkezimizde (TATUAM) at binerek hem eğlenceli anılar biriktirmeleri hem de kültürel miraslarımız üzerine etkileşimli farkındalık kazandırılması sağlanmıştır (23.10.2023).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\) D.2.1.1.Stratejik_plan_değerlendirme_raporu_2023_toplumsal_katkı.pdf](#)
- [\(3\) D.2.1.2.MTÜ_deprem_sonrası_toplumsal_katkı.pdf](#)
- [\(2\) D.2.1.3.Zabıta_akademisi.pdf](#)
- [\(2\) D.2.1.4.TÖMER_2023_yılı_faaliyetler.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEğerLENDİRME

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Malatya’nın yetiştirdiği önemli isimlerden 8. Cumhurbaşkanımız Turgut Özal’ın adını şehirde yaşatmak üzere 18 Mayıs 2018 tarihinde Malatya’nın ikinci devlet üniversitesi olarak kurulmuştur. Kurulduğu günden bu yana gelişimini sürdüren üniversitemizin öğrenci sayısı 8671 ve akademik ve idari personel sayısı ise 881’e ulaşmış durumdadır. Üniversitemizde 1 Enstitü, 6 Fakölte, 2 Yüksekokul ve

9 Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim-öğretim ve diğer hizmetler yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde kurulmuş 10 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi de topluma katkı niteliğinde çalışmalarını sürdürmektedir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi yeni kurulmuş bir üniversite olmasına karşın 2'si ana yerleşke statüsünde olmak üzere 8 farklı yerleşkede hizmet sunmaktadır.

Üniversitemiz ülkemizin beklentileri ve hedeflerine ulaşması yolunda üzerine düşen sorumluluğun bilinciyle sahip olduğu kaynakları, etkin ve verimli kullanarak ulusal ve uluslararası alanda değer üreten ve farkındalık oluşturarak geleceğe yön veren yenilikçi bir üniversite olma vizyonu ile hareket etmektedir.

Üniversitemiz güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerini belirlemek amacıyla tüm paydaşların yer aldığı katılımcı, sürdürülebilir yöntemleri benimsemektedir. Kalite Yönetim Sürecinde sürdürülebilirliği sağlayabilmeyi öncelikli hedefleri arasına koymaktadır. Bu bağlamda bilimsel araştırma, nitelikli eğitim ve uygulama işlevlerini yürüterek topluma hizmet yükümlülüğünü yerine getirmeyi ilke edinmiş bir misyon üstlenmiştir. Üniversitemizin misyon odaklı yaklaşımına yönelik stratejik amaçları doğrultusunda hedefleri belirlenmiş, performans göstergelerinin hedeflerin her birine etkisi ve uzun vadeli sonuçlara yönelik öngörüler stratejik plan kapsamında açıklanmıştır.

Üniversitemizin kuruluşundan bu yana başlayan öz değerlendirmeler ve kalite güvence yapısının oluşumu ile başlayan süreçte kurum içi değerlendirme çalışmalarından yola çıkarak gelişmeye açık yönlerimiz iyileştirilmeye ve geliştirilmeye devam edilmektedir. Güçlü yönlerimizi ise sürdürülebilir kılmak adına adımlar atılmaktadır. Üniversitemiz 2021 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir. Değerlendirme takımının hazırlamış olduğu Kurumsal Geri Bildirim Raporu üzerinden güçlü yönlerimiz ve iyileştirmeye açık alanlarımız üzerine yol haritası belirlenmiş olup çalışmalar devam etmektedir.

LİDERLİK YÖNETİŞİM ve KALİTE

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin kalite güvencesi ve kurumsal gelişim çalışmaları üst yönetimin liderliğinde şekillendirilmekte ve sürdürülmektedir. Kurumsal liderlik gereği akademik birimlerde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri ile akademik çalışmaların, idari birimlerde yürütülen faaliyetlerin iyileştirilmesini sağlamak adına akademik ve idari personel ile öğrencilerin motivasyonunu artırıcı çalışmalar ve etkinlikler yürütülmektedir. Akademik ve idari birimlerde ileriye yönelik kısa, orta ve uzun vadeli iyileştirme projeleri ve hedefleri stratejik planın oluşturulmasında kullanılmıştır. Üniversitemizde kalite çalışmalarının daha koordineli ve planlı yapılabilmesi için kalite komisyonumuz alanında uzman akademik ve idari personel ile güçlendirilmiş, alt çalışma grupları güncellenmiştir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda tüm yönetim sistemleri yapılandırılmıştır.

Üniversitemizde yönetim modeli ve idari yapıya ait yapılanma süreçlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve bulgulara dayalı olarak iyileştirilmektedir. Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimine ait uygulamaların izlenmesi ve iyileştirmesine yönelik önlemler belirlenmeye çalışılmaktadır.

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Üniversite üst yönetiminin kararlarına ve süreçlerine dış ve iç paydaş katılımının sağlanmasına çalışılmaktadır. Tüm birimlerde iç paydaş katılımı olmasına rağmen sınırlı seviyede kalan dış paydaş katılımının yaygınlaştırılması yönünde planlar yapılmaktadır. Bu kapsamda tüm birimlerde tanımlanan dış paydaşlarla faaliyetler sürdürülmektedir. Kurumumuzda tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları işletilmekte, bunun ile birlikte bu mekanizmaların izlenmesi ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemizde içselleştirilen misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve önlemler alınmaktadır. Kurumun stratejik planında tanımlanan 77 adet performans göstergesinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz, gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerde PUKÖ döngüsünü ve kalite kültürü etkinliklerini tanımlı birer süreç haline getirmek için Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi (TS EN ISO 9001:2015) kapsamında çeşitli dokümanlar ve Kalite El Kitabı hazırlamıştır. Bu dokümanlar kullanılarak PUKÖ çevrimlerinin kanıtlar ile kapatılması ve bir sonraki yıl için iyileştirme önerilerinin yapılması birim içi değerlendirme raporları ile yapılmaktadır. Kurum güncellenmiş 2022-2026 Stratejik planında kurumsal dönüşümünü gerçekleştirmek için neler yapacağını ve nasıl bir yönetim sistemi benimseyeceğini belirtmiştir. Üniversitemiz gelecekte tüm hizmet alanlarında kendini sürekli geliştirerek araştırma üniversitesi olarak konumlanmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz, her konuda tüm paydaşları karar alma sürecine dâhil etmeye özen göstermektedir. Dış paydaşlarımızın katılımı konusunda ise protokoller imzalanmakta ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. 2023

yılında da hem iç paydaşlar hem de dış paydaşlar ile toplantı, anket, YGG vb. birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Kalite Güvence Yönergemiz 25 Ocak 2023 2023/01-07 sayılı karar ile güncellenmiştir. Üniversitemizde 2023 yılında kabul edilen yönergeler;

- Malatya Turgut Özal Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi (25.01.2023 tarih ve 2023/01-05 sayılı Senato kararı)
- Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi (13.07.2023 tarih ve 2023/11-04 sayılı Senato kararı)
- Malatya Turgut Özal Üniversitesi 60+ Tazelenme Üniversitesi Projesi Koordinasyon Ofisi Yönergesi (28.11.2023 tarih ve 2023/18-02 sayılı Senato kararı)
- Malatya Turgut Özal Üniversitesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi (14.06.2023 tarih ve 2021/10-03 sayılı Senato Kararı)

Güçlü Yönler

- Kurumsal dönüşümü planlayan, önemseyen liderlik anlayışının olması,
- Liderlerin takım çalışmalarındaki rolü, desteği ve sorun çözme becerisi,
- Çalışanların üst yönetime ulaşılabilirliğinin ve çalışma uyumunun yüksek olması,
- Çözüm odaklı yönetim anlayışı,
- Kurumun bütünsel kalite güvencesi odaklı bir organizasyonel yapılanmaya sahip olması,
- Kurumda kalite güvencesi alanında, bilgi ve deneyim birikimi yüksek akademik ve idari çalışanların olması,
- Kurum geneline yayılmış iç kalite güvencesi sisteminin, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmesi,
- İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarının izlenmesi ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılması,
- Finansal kaynakların yönetim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi,
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların bulunması,
- Kurumsal karar alma mekanizmalarının, kalite güvencesi ve stratejik yönetim süreçleriyle ilişkilendirilmiş olması,
- Stratejik Plan performans göstergelerinin izlenerek iyileştirmeler yapılması,
- Tüm süreçlere yönelik izleme çalışmaları kapsamında periyodik olarak anketlerin uygulanması ve sonuçların raporlanarak paydaşlar ile paylaşılması,
- Akademik yetkinliği artırıcı faaliyetlerin var olması ve İdari personel için hizmetiçi eğitim sağlanması,

İyileşmeye Açık Yönler

- Entegre Bilgi Yönetim Sisteminin üniversite genelinde kullanılamaması,
- Mezun izleme sisteminin üniversite genelinde kullanılmaya başlanması,

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2021 KGBR Raporunda Liderlik, Yönetişim ve Kalite ile ilgili güçlü yönler ve geliştirmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler 2022 yılı KİDR raporunda ele alınmıştır. 6 Şubat depremleri sonrasında 2023 Ağustos ayında gerçekleşecek olan izleme sürecimiz ertelenmek durumunda kaldığı için 2021 KGBR raporunda önerilen iyileştirmelerle ilgili yapılanlar 2023 yılı KİDR raporunda da belirtilmiştir.

2021 KGBR raporunda Liderlik, Yönetişim ve Kalite ile ilgili önerilen iyileştirmelerle ilgili 2023 yılında yapılanlar;

- Kurumun misyon, vizyon ve politikalarının gözden geçirilmesi.

2022-2026 dönemini kapsayan Üniversite Stratejik Planında, Üniversite yeni yönetiminin değerlendirmesi sonucu, mevcut hedef ve performans göstergelerinin, revize edilmesi ihtiyacı olmuştur. Güncelleme 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 15 inci maddesinde belirtilen hususlar dikkate alınarak yapılmıştır.

Amaçlar; üniversitenin hizmetlerine ilişkin politikaların uygulanmasıyla elde edilecek sonuçların kavramsal ifadesidir. Stratejik planda yer alan amaçlarımız; sonuçlarla ilgili durum analizinde ulaşılan tespitler ve

ihtiyaçlarla uyumlu olarak, üniversitenin kurumsal dönüşümünü destekleyecek nitelikte belirlenmeye çalışılmıştır. Hedefler; amaçların gerçekleştirilmesine yönelik öngörülen çıktı ve sonuçların tanımlanmış bir zaman dilimi içerisinde nitelik ve nicelik olarak ifade edilmektedir. Stratejik planımızda misyon, vizyon, temel değerlerimizle tutarlı, durum analizinde ulaşılan tespitler ve ihtiyaçlarla uyumlu, açık ve anlaşılabilir, somut, ölçülebilir, nitelikte hedefler oluşturulmaya önem verilmiştir. Performans göstergeleri; belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının ortaya konulmasında kullanılır. Stratejik planımızda yer alan performans göstergeleri, ölçülebilirliğin sağlanması için miktar ve zaman boyutunu içerecek şekilde ifade edilmiştir.

Güncellenmiş mevcut Stratejik Planda 5 amaç doğrultusunda 22 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflere yönelik 77 gösterge bulunmaktadır. İlk 6 aylık izlemesi yapılarak hazırlanan Stratejik rapor Stratejik Plan Strateji Geliştirme Kuruluna bilgisine sunulmuştur. İzleme raporu sonucu sorumlu birimlerce yılsonu hedeflerine ulaşılmasına yönelik eylem planı çalışmaları başlatılmıştır.

2023 yılı üniversitemiz Stratejik planına yönelik veriler değerlendirildiğinde Stratejik Plan Performans göstergelerinin 48'ine yıllık bazda %100 oranında ulaşılmıştır. 6 gösterge %51-98 aralığında olup hedefe büyük oranda yaklaşılmıştır. 3 gösterge %1-50 arasında performans göstermektedir. Bu göstergelerde hedefe kısmen ulaşılmıştır. 17 performans göstergesinde hedefe yönelik bir performans sağlanamamıştır. 3 performans göstergesi için ise 2024 ve sonrasına hedef belirlenmiştir.

Stratejik Planının amaçları açısından 2023 yılı değerlendirmesi yapıldığında Stratejik Planda bulunan 5 amaçın %50'nin üzerinde performansa sahip olduğu belirlenmiştir. En yüksek performans Amaç (4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak olarak görülmektedir. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmeye yönelik Amaç (2) için iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin artırılmasına ihtiyaç olduğu belirlenmiştir.

Üniversitemiz, TS EN ISO 9001:2015 şartlarına uygun olarak KYS oluşturmuş, dokümanla etmiş ve uygulamaktadır. Hazırlanmış olan dokümanlar; kalite politikası, prosesler, prosedürler, iş akış şemaları, listeler, formlar gibi iç kaynaklı dokümanlar ile dış kaynaklı dokümanları içermektedir. MTÜ tarafından kalite güvencesine yönelik olarak belirlenen politikalar ve süreçlerin tanımlanması için Kalite Güvence Yönergesi ve Kalite El Kitabı hazırlanmıştır. MTÜ'nün misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlenen, çalışmalarda yol gösterici olacak temel politikalar Üniversite web sayfasında yayınlanmış ve tüm iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur.

- Stratejik hedef, amaç ve performans göstergelerinin izlenmesi için bir sistem kurulması.

Stratejik planın onaylanmasından sonra bu planın uygulama sürecinin nasıl sürdürüldüğünün izlenmesi ve değerlendirilebilmesi gerekmektedir. Bu değerlendirmeler altı aylık dönemler içerisinde yapılmaktadır. Yapılan değerlendirmelerle stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerle uyumluluğu ve gerçekleşme durumu raporlaştırılmaktadır. Birimlerden üçer aylık periyotlarla performans verileri istenmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri MTÜ'nün Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülerek hazırlanan rapor "üst yönetime" sunulmaktadır. Belirlenen amaç ve hedeflerden hangi birimlerin sorumlu olduğu, ne kadar kaynak ayrıldığı ve ne kadar sürede gerçekleştirecekleri stratejik planda ifade edilmiştir. Ayrıca amaç ve hedeflerin gerçekleştirme durumlarının objektif olarak değerlendirilebilmeleri için ölçülebilir performans göstergeleri de belirlenmiştir. Birimler performansları hakkında bilgilendirilmektedir.

- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı performanslarının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirmesi.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı performanslarının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirmesinde tüm birimler birim faaliyet raporları hazırlamaktadırlar. Oluşan bu raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından raporlaştırılarak Üniversiteİdare Faaliyet Raporu oluşturulmaktadır. Ayrıca yapılan YGG toplantısı ve iç tetkik faaliyetleri ile de izleme ve değerlendirme performansları takip edilmektedir.

- Akademik birim danışma kurullarının geri bildirimlerinin kalite süreçlerinde tüm birimler tarafından değerlendirilmesi.

Akademik birim danışma kurullarının geri bildirimlerinin kalite süreçlerinde birimler tarafından değerlendirilmesi yapılmaktadır. Kalite koordinatörlüğü tarafından Akademik Birim danışma kurullarının güncelliği ile ilgili hem birimlere yazı ile hatırlatılmaktadır hem de web sayfasındaki kontrolü sağlanarak takip edilmektedir. Yapılan toplantılarda Akademik Birim Danışma Kurul üyelerinin önerileri dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin Staj yeri bulmalarında ve toplumsal katkı faaliyetlerinde danışma kurul üyelerinin büyük katkıları

olmaktadır.

- Uygulanan anketlerin sonuç analizlerinin detaylandırılması.

Öğrenci memnuniyet anketleri, akademik ve idari personel anketlerinin sonuç analizleri detaylandırılmaktadır. 6 Şubat merkezli depremler sonrasında ilk 6 aylık periyotta fiziki ortam koşulları nedeniyle sadece uzaktan eğitim anketi uygulanmıştır. İç tetkik sonrası Kalite süreçlerindeki eksiklikler programlamayla giderilerek öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri yapılmıştır.

- Öğretim üyesi/ders değerlendirme, dış paydaş, öğrenci memnuniyeti, mezun izleme vb. bilgi toplama araçları yoluyla elde edilen verilerin, iyileştirme çalışmalarıyla ilgili önlemlere yansıtılması.

Öğretim üyesi/ders değerlendirme, dış paydaş, öğrenci memnuniyeti, mezun izleme vb. bilgi toplama araçları yoluyla elde edilen verilerin, iyileştirme çalışmalarıyla ilgili önlemlere yansıtılması sağlanmaktadır. 6 Şubat merkezli depremler sonrasında akademik takvimin değişmesi ve uzaktan eğitim sistemine geçiş ile birlikte 2022-2023 bahar döneminde sadece uzaktan eğitim anketi yapılmıştır. Öğretim üyesi/ders değerlendirme anketleri 2023 yılı için yapılamamıştır. Dış paydaş anketi yapılarak paydaşların üniversitemizden beklentileri değerlendirilmiştir. Öğrenci memnuniyeti için dersliklerin ve laboratuvarların alt yapısının güçlendirilmesi sağlanmıştır. Ayrıca ulaşım konusunda oluşan sorunların Belediye ile yapılan görüşmeler ile giderilmesinde büyük çaba verilmektedir.

- Uluslararasılaşma süreçlerinin ilgili politikayla uyumlu olarak yapılandırılması ve güçlendirilmesi.

Uluslararası öğrenci koordinatörlüğünün 2023 yılı faaliyetleri değerlendirildiğinde üniversitemizin ilgili tüm birimlerinin işbirliği ile yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemize kabulü ve üniversitemize kabul edilen yabancı uyruklu öğrencilere sunulan hizmetlerinin kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmaların yürütüldüğü görülmektedir. Özellikle yurtdışında eğitim fuarlarında üniversitemizin tanıtılması önem arz etmektedir. Ayrıca sosyal medya hesaplarından üniversitemizin bölümleri, barınma ve ulaşım olanaklarının tanıtılması da planlanmaktadır.

Stratejik Plan Hedef Kart 7'nin performans göstergeleri incelendiğinde deprem nedeniyle hedefe ulaşmada sorunlar yaşanmıştır. Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede oluşan değişiklikler ihtiyaçları önemli ölçüde değiştirmiştir. Uluslararası bütçeden karşılanan ödeneklerde kalem aktarımı yapmak suretiyle, öğrenci hareketliliği personel hareketliliğine dönüştürülmüştür. PG.2.4.1.Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı, PG.2.4.2. Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısı ve PG.2.4.3.Uluslararası değişim programlarından gelen öğretim elemanı sayısına ulaşamadığı görülmektedir. Uluslararası değişim programlarına giden öğretim elemanı sayısında hedefin üzerine çıkmıştır. PG.2.4.5 Uluslararası öğrenci sayısı (kümülatif) 120 olarak gösterge değeri olarak belirlenen 100'ün üzerine çıkmıştır.

Afet durumlarında doğrudan faaliyetler durmaktadır. Performans göstergesinin devamı noktasındaki en büyük risk yabancı uyruklu öğrencilerin sıklıkla kayıt silmeleri ve bu nedenle öğrenci sayılarının aşağı düşmesidir. Sürdürülebilirliği sağlamak için öğrenciye yönelik bazı tedbirler alınması gerekmektedir. Üniversitemizin dijital platformlarda aktif olarak tanıtılması, yabancı uyruklu öğrencilerin öğrenim ücreti ve barınma koşullarının iyileştirilmesi, yabancı uyruklu öğrenci alımının yıl bazında bir kaç kez yapılması gibi bazı tedbirlerin alınması planlanmaktadır.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları; proje temelli öğrenme, araştırmaya dayalı öğrenme ve probleme dayalı öğrenme gibi programların özelliklerine göre farklı faaliyetlerle yürütülmektedir. Tercih edilen öğrenme türlerinde teorik bilgi aktarımından çok öğrencinin motivasyonu ve uygulama pratikleriyle sağlanacak yetkinlik temelli ve bütünleyici derin öğrenme yaklaşımlarına odaklanılmaktadır. Uygulamalı öğrenme faaliyetleri, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını sağlayacak mekanizmalarla desteklenmektedir. Ayrıca yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü programların tamamında, teknoloji destekli eğitim ve öğretim materyallerinin kullanılması ve ters yüz öğrenme ve proje temelli öğrenme gibi yenilikçi öğrenme yaklaşımlarının tercih edilmesi teşvik edilmektedir. Sanayi işbirlikleri, staj ve Erasmus gibi öğrencilere deneyim kazandıracak uygulamalar aktif olarak sürdürülmektedir.

Bir yandan depremin maddi ve manevi boyutta ortaya çıkardığı olumsuzluklarla mücadele eden üniversitemiz diğer yandan da gelişmeye ve büyümeye devam etmektedir. Araştırma ve eğitim alanındaki başarılarımızı ileri bir seviyeye çıkarmak adına yeni ön lisans, lisans ve lisansüstü 41 yeni program açılmış ve bu programlara ilk defa öğrenci alınmıştır. Havacılık endüstrisinin ve savunma sanayinin gelişimine katkı sunacağı düşünülen Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu bünyesindeki İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü programı ile

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı bunlardan ikisidir.

Üniversitemiz diğer tüm faaliyetlerinde olduğu gibi eğitim-öğretim faaliyetlerinde de PUKÖ döngüsünü sağlayarak sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir. Kalite faaliyetleri kapsamında; Nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine yönelik olarak lisans ve lisansüstü düzeyde mevcut programların müfredatlarında güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Programların tasarımı ve onayı, ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesi, programların amaçları, çıktıları ve bunların TYÇÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmektedir.

Programların amaçları ve program çıktıları belirlenirken TYÇÇ dikkate alınmakta ve her yıl gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Program çıktılarının TYÇÇ ile uyumu Program Çıktıları-TYÇÇ matrisinde gösterilmektedir. Ayrıca dersin program çıktılarına katkı düzeyi belirlenerek ders bilgi paketlerinde ilan edilmektedir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Bologna Süreci kapsamında mevzuatın belirlemiş olduğu ölçütler dikkate alınarak belirlenmektedir. AKTS/İş Yüğü Tabloları Bologna Bilgi Sistemindeki ders bilgi paketlerinde öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Üniversitemizde, YÖKAK tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı'na (KAP)'a başvuruda bulunabilmek amacıyla hazırlık çalışmaları başlatılmıştır.

Güçlü Yönler

- Eğitim öğretim süreçlerine yönelik yönetmelik, yönerge, usul, esaslar ve süreçlerin tanımlı olması,
- Programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler yapılması,
- Kurumda tüm akademik programlarda, TYÇÇ yeterliliklerini de kapsayacak şekilde, tanımlanmış ve mevzuata uygun program tasarımlarının yapılması, karar süreçlerinin onaylanarak sonuçlandırılması,
- Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğinin izlenmesi ve iyileştirmeler yapılması ayrıca programlarda ders dağılım dengesinin gözetilmesi,
- Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirmelerinde mevzuata ek olarak kurumun misyon ve hedeflerine uygun ve liyakat odaklı kriterlerin kullanılması,
- Dezavantajlı grupların tüm eğitim öğretim faaliyetlerinden en iyi şekilde faydalanabilmesi,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlü bir akademik kadro ile veriliyor olması,
- Öğrencilerin, eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili karar alma mekanizmalarına dahil edilmesi.
- Uzaktan öğretim sürecinde öğrencilerin taleplerini daha hızlı karşılamak amacıyla teknik destek sisteminin oluşturulmuş olması.

İyileşmeye Açık Yönler

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik ihtiyaç duyulan fiziksel alanların iyileştirilmesi,
- Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin mekanizmaların çeşitlendirilmesi,
- Yeni açılan programların yoğunluğu nedeniyle ders bilgi paketlerinde lisans ve lisansüstü programlarda ders bilgi paketlerinin kısmen tamamlanması,
- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinin yaygın olarak kullanılamaması,
- Akredite olan program sayısının hedeflenen düzeyde olmaması,
- Mezunlardan ve iş dünyasından alınan geri bildirimlerin programların izlenmesi ve güncellenmesinin sistematik olarak değerlendirilip kullanıldığı yaygın bir uygulamaya ihtiyaç duyulması.

2021 KGBR raporunda Eğitim ve Öğretim ile ilgili önerilen iyileştirmeler için 2023 yılında yapılanlar;

- Akademik program ve ders bilgi paketlerinin, özellikle öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dönemlik AKTS dağılımı, değerlendirme ölçütleri yarıyıl çalışmaları ve etkinliklerinin uyumlu hale getirilmesi vb. açılardan gözden geçirilmesi.

Akademik program ve ders bilgi paketlerinin, özellikle öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dönemlik AKTS dağılımı, değerlendirme ölçütleri yarıyıl çalışmaları ve etkinliklerinin uyumlu hale getirilmesi vb. açılardan gözden geçirilmesi yapılmaktadır. Her akademik dönemin başlangıcında ders bilgi paketlerinin kontrolleri ile ilgili birimlere yazılar yazılmaktadır. YÖKAK performans göstergelerinden de biri olması nedeniyle eksikliklerin giderilmesi ile ilgili gerekli kontroller Kalite koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir.

- Ders değerlendirme ölçütlerinin çeşitlendirilmesi.

Ders değerlendirme ölçütleri ara sınav ve yıl sonu sınavı dışında seminer, uygulama, laboratuvar, proje ve takım çalışması olarak çeşitlendirilmektedir. Hibrit sınıflar, öğrencilere daha zengin ve kişiselleştirilmiş bir öğrenme deneyimi sunarak modern eğitim ihtiyaçlarına cevap veren sınıflardır. 2023 yılında hibrit sınıf oluşturulmuştur.

- Öğretim üyelerinin aktif ve etkileşimli öğretme becerilerinin ve niteliklerinin geliştirilmesine daha sistematik destek verilmesi.

Öğretim üyelerinin aktif ve etkileşimli öğretme becerilerinin ve niteliklerinin geliştirilmesi için her ay hizmetiçi eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca Eğitimcilerin Eğitimi programı da Üniversitemiz Sürekli Eğitim ve Uygulama Merkezi aracılığıyla yapılmıştır.

- Uygulamalı öğrenme fırsatlarından biri olan stajların AKTS kredilerinin belirlenerek lisans program müfredatlarına eklenmesi.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi İlgili Fakülte/Yüksekokul/MYO ön lisans, lisans öğrencileri, öğrenim süreleri boyunca, bu yönergenin 5. maddesinin 1.bendinde ve ilgili Bölüm/Program Staj kılavuzunda öngörülen kapsamda (işletme stajı, laboratuvar stajı, üretim stajı, yönetim stajı vb.), toplam iş günü Bölüm/Program staj kılavuzunda belirlenen sürede staj yapmakla yükümlüdür. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için söz konusu stajı başarı ile tamamlamaları gerekmektedir. Stajların toplam süresi en az 30 en fazla 60 iş günü olmalıdır. Uygulamalı öğrenme fırsatlarından biri olan stajların AKTS kredisi 8 olarak belirlenerek müfredatlara eklenmiştir.

- Üniversite genelinde program akreditasyon çalışmalarına başlanması.

Program Akreditasyon Koordinatörleri belirlenmiş olup stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda akredite program çalışmaları devam etmektedir. Şu ana kadar akredite olan bir programımız bulunmamaktadır. 2024 yılına kadar 1 programın akreditasyonu hedeflenmektedir. Sivil Havacılık Y.O. Yolcu Hizmetleri 1 ve 2 RAMF 1-2-dersleri Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (HGM) tarafından ulusal ve uluslararası olarak akredite edilmiştir. Akreditasyon koordinatörleri belirlenmiş olup Ziraat Fakültesi, ZİDEK başvurusu için gerekli çalışmalara başlamıştır.

- Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nün işleyişine dair öğrenciler başta olmak üzere tüm paydaşlara detaylı bilgilendirme yapılması.

MTÜ'de eğitim gören engelli öğrenci ve çalışan engelli personelin akademik, iş ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri alıp bu yönde düzenlemeler yaparak eğitime, öğretime, sosyal yaşama ve kültürel etkinliklere diğer bireylerle eşit bir şekilde katılımlarını sağlamak üzere Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Engelsiz MTÜ Koordinatörlüğü'nün kuruluş, işleyiş, çalışma usul ve esaslarını düzenlemek için MTÜ Engelsiz Koordinatörlüğü Yönergesi ve Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi bulunmaktadır.

- Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin gözden geçirilmesi ve üniversitenin yürüttüğü programlarla uyumlu hale getirilmesi.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin gözden geçirilmesi ve üniversitenin yürüttüğü programlarla uyumlu hale getirilmesi sağlanmaktadır. 2022 yılı içerisinde Lisansüstü Yönetmeliği'nin Tez Danışmanı Atamasıyla ilgili Madde 26'nın 5 inci bendi (Değişik:RG-19/04/2022-31814) ve Özel Öğrenci Kabulü ile ilgili Madde 43'ün 1 inci bendi (Değişik:RG-21/05/2022-31842) güncellenmiştir.

- Mezun takip sisteminin varlığı konusunda paydaşların farkındalığının artırılması.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin sürdürdüğü çalışmalar sayesinde, mezun istihdam yönlendirmeleri, “Yetenek Kapısı” platformu üzerinden hız kazanmıştır. Mezunlarımız ve öğrencilerimize yeni iş fikirleri, girişimcilik ve iş hayatları ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek amacıyla Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezimiz, öğrenci ve mezunlarımıza yönelik bilgilendirme seminerleri ve eğitimler düzenlemektedir. Yapılacak etkinlikler ile ilgili bilgilendirme msjları yine bu platform üzerinden mezunlara gönderilmektedir.

PG5.1.1 Yetenek Kapısına üye öğrenci ve mezunların toplam öğrencilere oranı %0.35'tir. Performans değeri %100'dür. PG5.1.2 Kariyer Kapısı ile staja başvuran öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı 0.14'tür. Performans değeri %93.33'tür. Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı 8'dir. Performans değeri %100'dür. Girişimcilik ve inovasyona ilişkin eğitim, etkinlik ve danışmanlık sayısı 9'dur. Performans değeri %100'dür. Yetenek Kapısına kayıtlı olup ulaşılan

öğrenci sayısı (kümülatif) 601'dir. Performans değeri %100'dür.

- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi için bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulması.

Üniversitemizde çıktı bazlı değerlendirme süreci yürütülmektedir.

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Üniversitemiz politikaları içerisinde ön önemli yerlerden birisini alan Araştırma Politikasını belirlemiş ve bütün paydaşları ile paylaşmıştır. Araştırma Politikası ile çizdiği vizyon ile paralel şekilde hem araştırma alt yapısını güçlendirmek hem de gerçekleştirdiği araştırma faaliyetlerini düzenli şekilde takip edebilmek amacı ile 2023 yılı içerisinde birçok faaliyet gerçekleştirmiştir. Araştırmacılara yönelik her yıl proje yazma eğitimleri, kurum içi eğitimler ve seminerler düzenlenmektedir. Kurumun araştırma faaliyetlerinde temel amacı paydaşlar ile işbirliğini güçlendirerek bölgesinin ve ülkesinin ihtiyaçları doğrultusunda çalışmalar yapmaktır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi bu alandaki değişim ve dönüşümü yakından takip etmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz gelecekte kendisini araştırma üniversitesi olarak konumlandırmak için gerekli adımları atmakta ve her yıl birçok faaliyet düzenlemektedir.

Stratejik Plan değerlendirme raporunda PG3.5.1 Ar-Ge' ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı 0.18, PG3.5.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım (bilimsel altyapı) bütçesinin toplam yatırım bütçesine oranı 0.56 olarak bulunmuştur. Ulusal ekonomik kalkınma ve politikaları çerçevesinde yaşanan değişimler nedeniyle merkezi hükümet tarafından kurumumuza verilen bütçe rakamlarının istediğimiz oranda artırılamamıştır. Ar-Ge harcamaları ise 6 Şubat depreminden dolayı birinci 6 aylık dönemde yapılamamış olup ikinci altı ay için harcama yapılmış olup hedeflenen değerin altında bir gerçekleşme değeri meydana getirmiştir. Göstergelerle ilgili hedeflenen değere PG3.5.1 nolu göstergede ulaşılamamış (%81.88) PG3.5.2 nolu göstergede ise hedef değerin üzerinde (%100) gerçekleşmiştir.

Güçlü Yönler

- Stratejik planda öncelikli araştırma alanlarının belirlenmiş olması,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmek için gerekli laboratuvar ve araç-gereç gibi alt yapı imkânlarının bulunması,
- Araştırma hedeflerinin yerel, bölgesel ve ulusal hedeflerle uyumlu olması,
- Kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve sektör temsilcileri ile yakın ilişkiler içinde olunması,
- Tüm araştırma birimlerinde araştırma potansiyelini, niceliğini ve niteliğini artırıcı teşvik, destek ve eğitim uygulamaları ile araştırmacı performansının desteklenmesi,
- Kurum içi kaynakları araştırma faaliyetlerine aktarırken şeffaf, hesap verebilir, eşit ve adil ilkesine göre hareket etmesi,
- Akademik Teşvik gibi uygulamalarla araştırma performansının teşvik ve takdir edilmesi

İyileşmeye Açık Yönler

- Araştırma performansının izlenebilirliğinin artırılması,
- Araştırmaya yönelik altyapı kaynakları; araştırma ve uygulama merkezlerinde bulunan araştırma ekipman ve donanım ihtiyacının iyileştirilmesi,

2021 KGBR raporunda Eğitim ve Öğretim ile ilgili önerilen iyileştirmeler için 2023 yılında yapılanlar;

- Akademik personelin araştırma performansının izlenmesi için mekanizma kurulması.

Araştırma faaliyetlerinin paydaşlarla olan etkileşiminin dinamik bir yapıda yürütülmesi ve stratejik plana paralel olarak geliştirilmesi araştırma politikasına göre değerlendirilmesi yapılmaktadır. Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın birimlerden üçer aylık aldığı performans göstergeleri tabloları ve birim faaliyet raporları ile izleme gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemini almıştır. Bu sistem 2024 yılında etkin bir şekilde kullanılacaktır.

- Akademik personelin araştırma faaliyetlerine daha fazla zaman ayırmasını sağlayacak gerekli iyileştirmelerin (ders yükünün azaltılması, akademik ve idari personel desteği vb.) yapılması.

Akademik personelin araştırma faaliyetlerine daha fazla zaman ayırmasını sağlayacak gerekli iyileştirmeler (ders yükünün azaltılması, akademik ve idari personel desteği vb.) sağlanmaktadır.

- Araştırma ve eğitim laboratuvarlarının güçlendirilmesi.

Araştırma ve eğitim laboratuvarlarının güçlendirilmesi için gerekli dikkat gösterilmektedir. 2023 yılında Mühendislik Fakültesi için 2, Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi için 1, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi için 1, Doğanşehir Vahap Küçük MYO için 2, Battalgazi MYO için 1, Akçadağ MYO için 1, Arapgir MYO için 1 olmak üzere toplam 9 adet laboratuvar hizmete açılmıştır.

- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin performanslarının izlenip iyileştirilme süreçlerinin oluşturulması ve etkin hale getirilmesi.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin performansları birim faaliyet raporları ve iç tetkik kapsamında izlenmektedir. Üniversitemiz Senatosunun 07.03.2023 tarih ve 2023/06-03 sayılı kararı ile 2547 sayılı Kanunun 7. maddesinin d/2 fıkrası uyarınca, Üniversitemiz bünyesinde "Afet Yönetimi ve Yapı Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulması teklif edilmiş olup, işlemler devam etmektedir.

Merkezin amaçları; 1-Her türlü afete yönelik, afet öncesi afet ânı ve afet sonrasına ilişkin çalışmalar yapmak, 2-Deprem mühendisliği, deprem zararlarının azaltılması, depreme dayanıklı yapı tasarımı ve uygulamaları ile ölçekli yapıların sarsma masası simülasyonlarının gerçekleştirilmesi konularında temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, çalışmaları teşvik ve koordine etmek, 3-Deprem riski bulunan bölge ve yerleşimlerin zeminlerinin ve yapılarının incelenmesi için gerekli araştırmaları gerçekleştirmek. Üniversitemizde Deprem etkinliği ve tahliye tatbikatı yapılmıştır. Bilimsel etkinlikler; Deprem ve Sivil Toplum Paneli, Deprem ve Sivil Toplum Çalıştayı ve Deprem ve Ekonomi Çalıştayı yapılmıştır.

- Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin personel yönünden desteklenmesi, TTO tarafından sunulan hizmetlerin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi.

TTO üniversitemizdeki fikri mülkiyetin sanayiye aktarımı, ortak çalışma kültürünün yaygınlaşması, patent, faydalı model ve tasarım süreçlerinde destek olmak ve üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi üzerine çalışmalarını yürütmektedir.

- Doktora programı sayısının artırılması ve doktora sonrası araştırmacı programının yapılandırılması.

2023 itibariyle toplam 4 adet Doktora programı bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacı yapılandırılması devam etmektedir.

- Üniversite sanayi iş birliği ve diğer dış kaynaklı araştırma projelerinin artırılmasına yönelik destek ve teşvik sağlanması.

Üniversite bünyesinde Ar-Ge destek programlarına sunulacak projelerin hazırlanması, izleme ve sonuçlandırma, üniversite-sanayi işbirliğinin oluşturulması, lisanslama ve girişimcilik süreçlerinde yer almasına yönelik eğitimler ve desteklerin sunulması planlanmaktadır. Ayrıca çeşitli hibe ve fon sağlayan kuruluşlar ile protokollerin yapılması düşünülmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Malatya Turgut Özal Üniversitesinde yapılan proje ve etkinlikler göz önüne alındığında; kalite yönetim sistemini içselleştirmeye, yaygınlaştırmaya ve farkındalığının artırılmasına önem veren, paydaşların öneri ve taleplerini dikkate alan, değer veren bir bakış açısı ile hareket edildiği görülmektedir. Yapılan çevrim içi/yüz yüze etkinlik ve projelerde; yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde toplumsal katma değer yaratma ve kazanım sağlama yaklaşımıyla bu konudaki tercihler oluşturulmakta, Kurum bu tercihleriyle topluma somut katkılar sunmaktadır.

Güçlü Yönler

- Uygulama ve araştırma merkezleri ile akademik birimlerin topluma katkı sağlayacak nitelikte faaliyetler yürütmeleri,
- Üniversite öğrencilerinin mezuniyet öncesi ve sonrası iş dünyasını tanımalarına yardımcı olan kariyer gelişimi faaliyetleri,
- Sürekli gelişen ve büyüyen yapısı ile mühendislik, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında araştırma ve geliştirme projelerine öncülük edilmesi,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üzerinden ihtiyaç duyulan alanlarda eğitimler düzenlenmesi,
- Üniversitemizin topluma hizmet alanında doğrudan faaliyet yürüten kamu ve özel sektörden paydaşlar ile

- protokollerin yapılması,
- Dış paydaşların toplumsal katkı mekanizmalarını üst düzeyde sahiplenmesi,
- Kamuoyunu bilgilendirme, farkındalık yaratma ve bilimsel bilgiyi toplumla paylaşma konusundaki yerleşmiş kurum kültürüne sahip olması,

İyileşmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik olarak izleme ve iyileştirme mekanizmalarının yeterli olgunluk düzeyine ulaştırılması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin dış kaynakların kullanımının geliştirilmesi.

2021 KGBR raporunda Toplumsal Katkı ile ilgili önerilen iyileştirmeler için 2023 yılında yapılanlar;

- 11. Kalkınma Planı, yerel ve bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi,

Stratejik Planın oluşturulmasında Üst politika belgelerinin analizi kapsamında başta 11. Kalkınma Planı olmak üzere, Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu, Orta Vadeli Program, YÖK'ün tüm politika, karar ve projeleri analiz edilmiştir. Bu analiz doğrultusunda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde global ölçekte yarışabilecek düzeyde bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir. Toplumsal katkı faaliyet alanı kapsamında sunulan ürün ve hizmetler; Danışmanlık ve eğitim hizmetleri. Toplumun ekonomik, sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak için bilimsel etkinlikler düzenlemek. Değişen sosyo-demografik yapıyla uyumlu sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve sorunların çözümüne katkıda bulunmak bulunduğu bölgenin kalkınmasına yönelik çalışmalar ve projeler üretmektir.

- Toplumsal katkı çalışmalarına yeterli kaynak ayrılması.

Toplumsal katkı çalışmalarına bütçe dahilinde kaynak ayrılmaktadır.

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının oluşturulması.

MTÜ misyon ve vizyonunda tanımladığı temel yaklaşım çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve sosyal alanlarda toplumsal katkı sunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji bölümü öğretim elemanları tarafından Tazelenme Üniversitesi kapsamında yaşlı bireylere eğitim verilmesi toplumsal katkı hizmetlerimiz arasında yer almaktadır. Binicilik sporunun daha geniş kitlelere yayılmasına öncülük edip, bireylerin ruh ve beden sağlığının gelişimine katkıda bulunmak, zihinsel ve bedensel engeli bulunan bireylerde bir tedavi yöntemi olarak hipoterapi uygulamaları ile hastaların toplumsal entegrasyonunu sağlamak amacıyla; Üniversitemiz Atıcılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezimizde, binicilik eğitimleri, hipoterapi ve öğrenci uygulamaları hizmeti verilmektedir.

Kadın ve Aile Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezimiz Kadının eğitim, ekonomik, sosyal, hukuk ve sağlık alanlarında yaşadığı sorunlara ilişkin bilimsel araştırmaları yürütmek, kadın sorunlarına karşı duyarlılık geliştirmek ve farkındalık oluşturmak, yaşam kalitelerinin iyileştirilmesi için sosyal, ekonomik ve siyasal alanda stratejiler geliştirmek ve uygulamak; mevcut sorunlara çözüm önerileri geliştirmek için proje, kongre, sempozyumları organize etmek ve Üniversite ile toplum arasında iletişimi sağlamak amacıyla kurulmuştur.

- Toplumsal katkı hedeflerini izleme mekanizmalarının yapılandırılması.

Toplumsal katkı hedeflerini izleme mekanizmaları yapılandırılmaktadır. Üniversitemizin temel amacı; sivil toplum, kamu ve özel kuruluşlarla işbirliği yaparak, ortak projeler ve programlar geliştirilmesi ve yerel düzeyde bilimsel destek bekleyen sorunların çözümü için sosyal sorumluluk anlayışı içerisinde örnek ve öncü faaliyetlerde bulunmaktır. MTÜ eğitim-öğretim, araştırma ve gelişme ile toplumsal katkı alanlarında öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çağdaş, yenilikçi, güvenilir, saygın ve tercih edilen bir kurum olma hedefine yönelik çalışmalarını sürdürecektir ve sürekli izlemelerini gerçekleştirecektir. Üniversitemiz mevcut kaynakları etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanarak, bölgemizdeki ve ülkemizdeki bilimsel birikime katkı sağlamak amacıyla faaliyetlerini yoğun bir şekilde sürdürmeye devam edecektir.

Kamu yatırımları içinde üniversitelere ayrılan payda eğitim, sosyal ve teknolojik araştırmalar sektörlerinde önemli bir yer edinen Üniversitemize 2023 yılı yatırımları için Kurum Başlangıç Ödeneği; 90.400.000,00 TL tahsis edilmiştir. Tahsis edilen ödeneye, yıl içerisinde yapılan 116.427.000,00TL ekleme işlemi ile toplam ödenek tutarı 206.827.000,00TL'ye çıkmıştır. 10.810.000,00TL tenkis yapılmış olup, toplam ödenek

196.017.000,00TL.olarak gerçekleşmiştir.

2023 Yılı içerisinde, Etüt Proje Hizmetleri Alt yapı Hizmetleri, Yapım İşleri Hizmetleri kapsamında 76.197.677,00TL kaynak kullanımı gerçekleşmiştir. Muhtelif İşler Projesi kapsamında ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca 13.037.523,92 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

Yayın Alımları ve veri tabanı aboneliği, kitap alımı giderlerine 997.320,40TL harcanmıştır.

Bilgisayar ve eğitim donanımı ile laboratuvar altyapılarının iyileştirilmesine yönelik muhtelif diğer demirbaşların alımı için toplam 12.923.939,61 TL harcama yapılmıştır.

Üniversitemizde 6 Şubat 2023'te meydana gelen depremler sonrası yürütölen faaliyetler;

*İlimizde yaşanan iki büyük deprem sonrasında Cumhurbaşkanlığınca 08.02.2023 tarihli ve 32098 sayılı Resmî Gazete'de ilan edilen 3 aylık OHAL uygulaması kapsamında, Üniversitemizin idari işlerinin yürütölmesi ile depremden zarar gören personelimiz ve vatandaşlarımızın ihtiyaçlarını gidermek için Kriz Merkezi oluşturulmuştur. Misafir edilen depremezdelelerin ihtiyaçlarının karşılanması ile gelen yardımların koordinesinin sağlanması amacıyla Üniversite Personeli görevlendirilmiş olup nöbet sistemine geçilmiştir.

*Üniversitemiz Senatosunun 07.03.2023 tarih ve 2023/06-03 sayılı kararı ile 2547 sayılı Kanunun 7. maddesinin d/2 fıkrası uyarınca, Üniversitemiz bünyesinde "Afet Yönetimi ve Yapı Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulması teklif edilmiş olup, işlemler devam etmektedir.

*Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemize sığınan vatandaşlar ile çevre köylerde bulunan vatandaşlara depremin ilk gününden itibaren yemek yardımı yapılmış ve Üniversiteye sığınan vatandaşlara konaklama hizmeti imkanlar doğrultusunda sağlanmıştır. Ayrıca Sürgü Orhan Şahin Öğrenci Yurdu, Kale Göl Otel, Darende Bekir Ilıcak Öğrenci Yurtları ile Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu Öğrenci Yurtları bölgede bulunan vatandaşların konaklamaları için hizmete açılmıştır.

*Battalgazi Yerleşkesinde günlük ortalama 1000 kişiye yemek ve konaklama hizmeti verilmiştir. Sürgü Orhan Şahin Öğrenci Yurdunda ortalama 300 vatandaşa konaklama hizmeti verilmiştir. Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu Öğrenci Yurtlarında ortalama 500 vatandaşa konaklama hizmeti verilmiştir. Hekimhan Mehmet Emin Sungur Öğrenci Yurtlarında 400 vatandaşa konaklama hizmeti verilmiştir. Kale Göl Otel de 400 vatandaşa konaklama hizmeti verilmiştir.

*Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı olarak Yeme, İçme, Elektrik, Doğalgaz vb. alanlara ortalama olarak 1.700.000,00 TL harcama yapılmıştır. Yiyecek yardımı günlük 3 öğün ve ortalama 900 kişi üzerinden kalan gün sayısı dahilinde hesaplanmıştır.

*Psiko Sosyal Destek Projesi (Gündüzbey Konteyner Kent) ile Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Kapsamında Psiko-Destek Projesi Türk Kızılay İş birliği ile Malatya Gündüzbey Mah. Konteyner Kentte Hayata Geçirilmiştir.

*2022-2023 Eğitim-öğretim yılında fiziki mekanlarda meydana gelen hasar nedeniyle yüz yüze eğitime ara verilerek tüm öğrenim düzeylerinde (ön lisans, lisans, yüksek lisans/doktora) uzaktan/hibrit eğitim modeline geçilmiştir. Deprem nedeniyle maddi hasar gören fiziki alanlar iyileştirilinceye kadar eğitim-öğretim faaliyetlerine uzaktan eğitim yoluyla devam edilmiştir.

*Deprem sonrasında 8 öğrencimiz vefat etmiştir. Özel öğrenci olarak 342, nakil olarak 297 öğrencimiz başka üniversitelere geçiş yapmıştır.

*1 Dr. Öğr. Üyesi 1 Araştırma Görevlisi ve 1 İdari Personelimiz vefat etmiştir.

*Malik durumuna göre depremden etkilenen Akademik ve idari personelin bilgileri tespit edilmiştir. Konteyner temin edilmiştir.

*Orta hasarlı binamız bulunmamaktadır. Az hasarlı binalarımız için tek bir bakım-onarım işi kapsamında 9.377.473,17 TL ödeme yapılmıştır. Ağır hasarlı binalarımızın yıkımı AFAD tarafından gerçekleştiğinden yıkım maliyeti bulunmamaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin hedeflerini gerçekleştirme sürecince güvendiği en önemli yetkinlikleri;

- Nitelikli insan gücü,
- Yenilikçi vizyonu ve bu vizyonun değerlerini içselleştirmiş MTÜ bileşenlerinin (öğrenciler, akademik ve

idari personel) paylaştığı MTÜ kültürü,

- Yerel yönetimler, kamu yöneticileri, iş ve sanayi dünyası ve sivil toplum temsilcileriyle kurduğu güçlü bağlar ve iş birlikleridir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, bilimin rehberliğinde yenilikçi bilgi ve teknolojiye dayalı nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirerek ülkemizin gelişimine katkı sağlamaya çalışan genç bir üniversitedir. Bu amaç doğrultusunda üstlendiği görevleri yerine getiren üniversitemiz asrın felaketi olarak nitelendiren 6 Şubat depremlerinin yaralarını sarma noktasında da büyük bir özveri ve sorumluluk bilinciyle hareket etmeye devam edecektir.