

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Kalite Güvence Sistemi kapsamında kurumda yürütülen süreçlerin yıllık değerlendirmelerini yapmak üzere YÖKAK tarafından yayımlanan KİDR Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) doğrultusunda hazırlanmıştır. KİDR hazırlık süreci, Kalite Koordinatörlüğünün desteğiyle birimler tarafından Birim Öz Değerlendirme Raporlarının hazırlanması neticesinde elde edilen bilgilerin düzenlenmesiyle tamamlanmıştır. KİDR 2024, MTÜ'nün ulusal strateji ve hedefleri doğrultusunda kurumun misyonu ve vizyonu ile uyumlu bir şekilde liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı süreçlerinin nasıl tanımlandığını ve işletildiğini, hedeflenen yeterliliklere ulaşıldığının nasıl güvence altına alındığını, sürekli iyileştirme ile çevrimlerin nasıl kapatıldığını açıklamaktadır.

MTÜ kuruluş tarihi olan 2018 Mayıs ayından bugüne kadar öğrenci merkezli, paydaş görüşleri ile süreçlerini sürekli olarak izleyen, akademik ve sosyal alandaki çalışmalarını ile uluslararası iş birliklerine açık, kaliteyi kurumsallaştırarak bir kültüre dönüştürme hedefinde olan yenilikçi bir yükseköğretim kurumudur. Bu kapsamda program ve kurumsal akreditasyona yönelik yürütülen gayretler bunun açık göstergesi durumundadır. TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesinin yenilenmesi de kurumda kaliteye verilen önemin ayrı bir ölçütü olarak değerlendirilebilir. Üniversitemizde 2022-2026 dönemi stratejik planında yapılan güncellemelerin yanı sıra stratejik plan amaçlarına ilişkin göstergelere yüksek düzeyde erişilmiş olması da bu gayretin bir sonucudur.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Eğitim ve Öğretim alanında tüm programlarda müfredat güncellemesi yaparak sektörün talep ettiği nitelikte bireyler yetiştirmeye, eğitim ve uygulama alanlarını geliştirmeye, istihdam duyarlı ve Yükseköğretim Vizyonu ile uyumlu programları kuruma kazandırmaya, derslerin öğrenme kazanımlarını ölçerek program çıktıları ile uyumlu yetkinliklerin kazanılmasını temin etmeye, öğrenci ve personel hareketliliğini sağlamaya ve yaygınlaştırmaya, öğrencilerin sadece akademik değil sosyal ve kültürel gelişimlerini teşvik edecek organizasyonları oluşturmaya ilişkin prosedürleri dikkatlice uygulamaya çalışmaktadır.

Üniversitemizde araştırmanın bir kültüre dönüşümü amacıyla yapılan bilgilendirme, deneyim paylaşımı ve eğitim etkinlikleri meyvelerini vermeye başlamış ve son yıllarda başta TÜBİTAK olmak üzere dış finansman yoluyla desteklenen projelerin sayısı sürekli ve hızlı biçimde artmıştır. Araştırma odaklı bir üniversite olma hedefini yakalamak üzere Araştırma Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Teknoloji Transfer Ofisi araştırmacı personele her türlü desteği sunmaktadır. Üniversitede, öğrencilerin Ar-ge ekosistemine dahil edilmesi çabaları beklenen sonucu doğurmuş ve 2024 yılı içerisinde TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma projelerine 200'den fazla başvuru yapılmıştır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesinde toplumsal katkı süreçlerinde paydaş katılımı esasıyla faaliyetler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bilimsel bilginin toplumla buluşturulmasının yanı sıra sosyo-kültürel içerikli faaliyetler ve projelerle fayda üretilmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda sektör buluşmaları, paneller, çalıştaylar, konferanslar, müzik ve tiyatro gösterileri, sportif faaliyetler, hayat boyu öğrenmeye dönük eğitimler vb. prosedürler topluma hizmet üreten çalışmalarındadır.

Üniversitemizde kurumsal hedeflere erişmek ve kaliteyi tüm paydaşların içselleştireceği şekilde gerçekleştirilecek faaliyetler önümüzdeki süreçte artarak devam edecektir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Tarihsel gelişim

Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ), 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 Sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun Ek Maddesinin 181. Maddesiyle kurulmuştur.

Kuruluşunda, İnönü Üniversitesine bağlı iken kanun kapsamında bağlantısı değiştirilerek MTÜ bünyesine alınan Ziraat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Sivil Havacılık Yüksekokulu ile ilçelerde bulunan 8 Meslek Yüksekokulu'na (Akçadağ MYO, Arapgir MYO, Battalgazi MYO, Darende Bekir Ilıcak MYO, Doğanşehir Vahap Küçük MYO, Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO, Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO,

Yeşilyurt MYO) ek olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden oluşturulmuş bir Yükseköğretim Kurumudur.

Süreç içerisinde Üniversitede Su Ürünleri Fakültesi 30 Haziran 2020 tarih ve 31171 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı kararı ile kapatılmış, 30 Haziran 2020 tarih ve 31157 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı kararı ile Tıp Fakültesi, 28 Mart Haziran 2020 tarih ve 31082 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı kararı ile de Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur. Yine 5 Mart 2020 tarihinde Yükseköğretim Kurulu tarafından kurulması kararlaştırılan Sağlık Hizmetleri MYO ile de, üniversite bünyesinde MYO sayısı 9'a ulaşmıştır.

Süreçte, Cumhurbaşkanlığı Kararı ile İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinin ismi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin ismi ise Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesinde 2024 yılı sonu itibariyle, 1 Enstitü, 6 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 9 Meslek Yüksekokulunda eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra toplumsal katkı çalışmalarının yürütülmesi amacıyla 10 Uygulama ve Araştırma Merkezine sahip olmakla birlikte toplumsal katkı, Ar-Ge, Eğitim-Öğretim, Uluslararasılaşma ve diğer faaliyetlerin organizasyonu, uygulanması ve kontrolü için de çok sayıda koordinatörlük, komisyon ve kurullar oluşturulmuştur.

Organizasyon yapısı

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Türkiye'nin en genç üniversitelerinden birisi olmakla birlikte bünyesinde bulunan bir çok akademik birim, İnönü üniversitesinden bağlantısı değiştirilerek MTÜ'ye aktarıldığından dolayı uzun sürelerden beri faaliyette bulunmaktadır. Özellikle ilçelerde kurulu MYO'lar ve Ziraat Fakültesi, üniversitenin köklü akademik birimleridir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, 2'si Merkez ve 6'sı diğer ilçelerde olmak üzere 8 farklı yerleşkeye sahiptir. Toplam kapalı alan miktarı 116.000 m², açık alan miktarı 800.000 m²'dir.

Üniversitemizde 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz dönemi sonu itibariye 18 akademik birimde yaklaşık 11 bin öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerin Ön-Lisans ve Lisans/Lisansüstü oranı %50-50'dir.

Üniversitemizde program sayıları yıllar itibariyle önemli artışlar sağlanmıştır ve 2024 yılı sonu itibariyle 42 Lisansüstü (4 Doktora, 38 Yüksek Lisans), 40 Lisans ve 44 Ön Lisans programı bulunmaktadır.

Üniversitemizde akademik programlarımızda eğitim-öğretim, ar-ge, toplumsal katkı gibi süreçleri yürütmek üzere 2024 yılı sonu itibariyle toplam 457 akademik personel ve 503 idari personel görev yapmaktadır.

Üniversitemizde veri yönetimi ana sayfamızda kurumsal menüsü altında yer alan [sayılarla MTÜ](#) sekmesinden takip edilmektedir. Ayrıca üniversitemize kazandırmış olduğumuz, kurum içinden erişilen Kurumsal Zeka ve Kurumsal Performans otomasyonu kullanılarak üniversiteye ait veriler elektronik ortama aktarılmakta, takip edilmekte ve raporlaştırılmaktadır.

Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbali ve istikrarı için araştıran ve üreten, dünyadaki gelişmeleri yakın takibi ile; bilim, teknoloji ve sanat alanında üretken, eleştirel düşünmeyi destekleyen mevcut imkânları ile, gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamak üniversitemizin öncelikli misyonudur.

Vizyon

Yüklenildiği sorumluluğunun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda sonuç odaklı ve bilimsel ve akademik ulusal ve uluslararası alanda araştırmalara, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, yerelden evrensele, evrenselden yerele farkındalık oluşturarak geleceğe yön veren yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

- Yenilikçilik: Malatya Turgut Özal Üniversitesi, akademisyen ve öğrencilerine yönelik Ar-ge ve eğitim öğretim faaliyetlerinde yenilikçiliğe önem verir.
- Üretkenlik: Malatya Turgut Özal Üniversitesi, toplumun ihtiyaç duyduğu bilginin yanı sıra teknolojik ürün ve hizmet üretiminde yüksek performans göstermek üzere iç paydaşları motive eder.
- Sorumluluk bilinci: Malatya Turgut Özal Üniversitesi, sahip olduğu kaynakları, çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda ülkenin kalkınmasına ve insanlığın faydasına hizmet için kullanır.
- Değerlere saygı: Malatya Turgut Özal Üniversitesi, toplumun manevi değerlerine, akademinin bilimsel özgürlük ve eleştirel yaklaşımlarına, yönetim anlayışında şeffaflık, katılımcılık ve liyakat ilkelerini gözetmeye değer verir.

Hedefler

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planda yer verilen hedefleri aşağıda verilmiştir.

AMAÇ 1. FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPININ NİTELİK VE NİCELİĞİNİ ARTIRMAK
Hedef 1.1. Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek
Hedef 1.2. Bilgi yönetim sistemini ve bilişim altyapısını geliştirmek
Hedef 1.3. Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak
AMAÇ 2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK
Hedef 2.1. Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak
Hedef 2.2. Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak
Hedef 2.3. Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak
Hedef 2.4. Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek
Hedef 2.5. Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak
Hedef 2.6. Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak
AMAÇ 3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNDE NİTELİĞİN ARTIRILMASINI SAĞLAMAK
Hedef 3.1. Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak
Hedef 3.2. Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak
Hedef 3.3. Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek
Hedef 3.4. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak
Hedef 3.5. Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek
AMAÇ 4. KURUMSAL KALİTE ANLAYIŞININ GELİŞTİRİLMESİ VE YAYGINLAŞTIRILMASINI SAĞLAMAK
Hedef 4.1 Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak
Hedef 4.2 Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak
Hedef 4.3 Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek
Hedef 4.4. Personelin yetkinliğini geliştirmek
AMAÇ 5. ÖĞRENCİLERİMİZİN, ÇALIŞANLARIMIZIN VE TOPLUMUN SOSYAL GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNAN ÇALIŞMALARI ARTIRMAK
Hedef 5.1 Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek
Hedef 5.2 Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci

topluluklarının faaliyetlerini desteklemek
Hedef 5.3 Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak
Hedef 5.4 Üniversite öz gelirlerini artırmak

Üniversitemiz, Kalite Güvence Sisteminin geliştirilmesi ve personel tarafından içselleştirilerek sürdürülmesi için etkili faaliyetlere odaklanmaktadır. Bu süreçte elde edilen önemli kazanımlar arasında iç ve dış paydaşların aktif katılımı, Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngülerinin başarıyla tamamlanması, program akreditasyonuna başvuru sayısının artmasına yönelik faaliyetleri artırma çabası önemli bir çıktı olarak değerlendirilebilir. Bu süreç, üniversite genelinde kalite standartlarının yükseltilmesine ve eğitim programlarının sürekli olarak geliştirilmesine önemli bir katkı sağlamaktadır.

MTÜ, YÖKAK Kalite Güvence Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanan Kalite Güvence Yönergesi ile Kalite Güvence Sistemini oluşturmuş ve Kalite Koordinatörlüğü'nün organizasyonunda süreçlerini tanımlamakta, izlemekte ve iyileştirmektedir.

İletişim Bilgileri

Üniversitemizde kalite yönetimi aşağıda bilgileri yazılı üst yöneticilerin liderliğinde yürütülmektedir.

Kalite Komisyon Başkanı: **Prof. Dr. Recep BENTLİ (Rektör)**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörlüğü,

Boran Mahallesi Kırkgöz Caddesi No:70 44210

Battalgazi/MALATYA

Tel: 0 422 846 12 55

E-posta: rektor@ozal.edu.tr

Kalite Komisyon Başkan Vekili: **Prof. Dr. Orhan GÜNDÜZ (Rektör Yardımcısı)**

Tel: 0 422 846 12 55

E-posta: orhan.gunduz@ozal.edu.tr

Kalite Koordinatörü: **Prof. Dr. Gülçin BEKER AKBULUT**

Tel: 0 422 846 12 55

E-posta: gulcin.akbulut@ozal.edu.tr

Kalite E-posta: kalite@ozal.edu.tr

Üniversitemiz hakkındaki detaylı bilgilere, üniversite ana sayfasındaki menüler takip edilerek erişilebilir. Ayrıca aşağıda verilen iletişim kanallarından da bilgi edinilebilir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi

E-mail: bilgi@ozal.edu.tr

Kep Adresi: matu@hs01.kep.tr

Santral: 0 422 846 12 55

Fax: 0 422 846 12 25

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Malatya Turgut Özal Üniversitesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanuna dayanılarak hazırlanan ve üniversite birimlerinin görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde teşkilat yapısı oluşturulmuştur [1_OD4]. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı üniversite yönetiminde kalite odaklı bir yaklaşımla hazırlanmış ve uygulanmaya konulmuştur [2_OD4].

Malatya Turgut Özal Üniversitesinde çerçeve mevzuatın gereksinimleriyle oluşturulmuş teşkilat yapısının yanı sıra, vizyoner bir bakışla paydaşları da karar alma süreçlerine dahil eden koordinatörlük, komisyon vb birimler oluşturularak sürekli gelişimi ve paydaş memnuniyetini ön planda tutan hesap verebilir, ehliyet ve liyakat esaslı ve süreç temelli stratejik yönetim modelini benimsemiştir. Üniversitemizin organizasyon yapısında temel yetki ve sorumluluk dağılımları belirlenmiştir. Ayrıca, hesap verebilirlik ve saydamlığı sağlayacak nitelikte raporlama ağı tanımlanmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetlerin sunumuna yönelik tasarlanmış operasyonel ve yönetsel süreçler yürürlükteki mevzuat ve iç uygulama prosedürleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4].

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, tüm süreçlerde kalite yönetim sistemini (KYS) ön planda tutmakta ve sistemin etkin yönetimi konusunda güçlü bir irade ortaya koymaktadır. KYS ile süreçlerde güçlü olan yanların sürdürülebilir kılınması, iyileştirilmeye açık alanların ise güçlendirilmesi esas alınmıştır. Üniversite Kalite Koordinatörlüğü, kalite odaklı bir yaklaşımla tüm süreçlerin takibini yaparak uygunsuzlukların tespitini ve kaliteye dair tüm raporlamaları yapmaktadır. Kurumsal kalite standartlarını güvence altına almak adına birimlerin öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, iç tetkiklerin yapılması, kurum iç değerlendirme raporu hazırlanması, kurum geri bildirim ve izleme raporlarının değerlendirilmesi, akreditasyon süreçlerinin takibi koordinatörlük vasıtasıyla etkin bir şekilde yönetilmektedir [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD3-4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-organizasyon_şeması.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-MTÜ_stratejik_plan_2022_2026_güncellenmiş_2023_versiyon.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-üniversite_senatosu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-üniversite_yönetim_kurulu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.1-yönetim_kurulu_kararları.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.1-MTÜ_kalite_komisyonu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.1-kalite_koordinatörlüğü_çalışma_grubu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.1-TS_EN_ISO_9001_2015_kalite_yönetim_sistemi_belgesi.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)A.1.1-KYS_toplantı_örnekleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)A.1.1-iç_mevzuat_listesi.pdf](#)

2. Liderlik

Rektör, Rektör Yardımcıları, Danışman ve Genel Sekreter kurumsal liderler olarak kurumun yönünü belirleyen, yönetim politikalarını ve operasyonel faaliyetleri şekillendiren ve bu kapsamda tüm çalışanlara

yön veren kişilerdir. Rektör ve yönetim ekibi, kurumun her noktasında etkin bir yönetimi sağlamak amacıyla gerektiğinde yetki devri yapma esnekliğine sahiptir. Bu yönetim yetkinliği, hızlı ve etkili karar alma süreçlerini desteklerken, aynı zamanda kurumsal verimliliği artırmayı hedeflemektedir. Yönetimin alınan kararların izlenmesi ve elde edilen sonuçlara dayalı olarak düzeltici tedbirleri hayata geçirmektedir. Akademik birimlerde Dekanlar ve Müdürler, idari birimlerde ise Daire Başkanları ve Koordinatörler stratejik liderler olarak kurumsal politikalar çerçevesinde üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik amaçlarına ulaşmasını sağlayacak faaliyetleri planlayıp uygulanmasını sağlamaktadır. Birimlerde, amaç ve hedeflere yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi dekan yardımcılıkları, müdür yardımcılıkları, bölüm, program ve anabilim dalı başkanları, fakülte, enstitü ve yüksekokul sekreterler aracılığıyla sürdürülmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, etkin bir kalite kültürünü oluşturmak için akademik ve idari süreçleri kapsayan kalite politikasını belirlemiş, kamuoyu ile paylaşmıştır. Kalite güvence kültürünün içselleştirilebilmesi ve sürdürülebilmesi amacıyla eğitimler, toplantılar, öz değerlendirme ve iç tetkik çalışmaları yapılmaktadır. Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen kalite yönetim süreçleri bulunmaktadır. Bu süreçler MTÜ Kalite Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmekte ve kalite alt komisyonları tarafından izlenmektedir. MTÜ, KYS çerçevesinde oluşturulan kalite politikasını tüm paydaşlara açık bir şekilde duyurmaktadır. Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda her yıl düzenlenen Yönetimin Gözden Geçirilmesi (YGG) toplantılarında birimlere ait faaliyetler gözden geçirilmekte, alınan aksiyonların sonuçları değerlendirilmektedir [1_OD4] [2_OD4]. Rektör kalite süreçlerine etkin katılım sağlayarak güçlü bir liderlik sergilemektedir [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD3-4] [8_OD4] [9_OD3-4] .

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde, Kalite Güvence Yönergesi ile tanımlanan MTÜ Kalite Komisyonu, MTÜ Alt komisyonları, Akademik Birim Kalite Komisyonları, Akademik Birim Danışma Kurulları ve Öğrenci Komisyonu aracılığıyla kalite güvence çalışmaları yürütülmektedir. Sürecin etkin bir şekilde koordinasyonu için birim kalite temsilcileri de bulunmaktadır. Kurum bünyesinde tüm süreçlerle ilgili iş akışları, proseler, prosedürler katılımcı bir anlayışla oluşturulmuş ve tüm paydaşların erişimine web sitesi aracılığıyla duyurulmuştur [10_OD3-4] [11_OD4]. Tüm bu süreçlerin işletilmesi esnasında iç ve dış paydaşlara yönelik yapılan anketler ve danışma kurulu ile paydaşların süreç iyileştirme çalışmalarına katılımının sağlanması kalite güvence çalışmalarının başarıya ulaşmasını teşvik edici uygulamalardır.

Yönetim ekibinin sahip olduğu bazı önemli liderlik özellikleri şunlardır:

Stratejik Yönetim: Kurumumuz uzun vadeli hedeflerine ulaşmak için etkili stratejik planlamaların yapılmasını ve bu planlamaların tüm paydaşlar arasında benimsenmesini önemsemektedir. Kurumda stratejik yönetim çerçevesinde, hedeflere odaklanmayı ve kaynakların en verimli şekilde kullanılmasını gerektirecek süreçler işletilmektedir.

İnsan Kaynakları Yönetimi: Geniş çaplı personel kadrosunun, etkin surette yönetilmesinde etkili insan kaynakları yönetimi büyük önem taşır. Personelin gelişimi, yetenek yönetimi, motivasyon ve performans değerlendirmeleri gibi konularda stratejik bir yaklaşım benimsemektedir.

Etkili İletişim: Yöneticiler, personel ile düzenli iletişim kurarak kurum içi koordinasyonu güçlendirmektedir.

Değişim Yönetimi: Hızla değişen teknoloji ortamında, kurumun adaptasyon yeteneği kritiktir. Yönetim ekibi, değişim süreçlerini etkin surette yönetmeyi hedeflemekte ve personeliyle işbirliği içerisinde değişimlere uyumlu bir şekilde ilerlemeyi sağlamaktadır.

Ekip Çalışması ve Liderlik: Yönetim ekibi, birlikte çalışma kültürünü destekleyerek ve liderlik rollerini etkili bir şekilde yerine getirerek kurum içi işbirliğini desteklemektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin yönetim ekibi, bu liderlik becerilerini bir araya getirerek, kurumun misyonu doğrultusunda başarı ve sürdürülebilir bir gelişme sağlamak için özveriyle çalışmaktadır.

Üniversite yönetim modelinin aktif unsurlarından olan kurul ve komisyon gibi yapılar, gerekli görüldüğünde koordinatörlükler çatısı altında birleştirilerek kurumun ihtiyaçlarına uygun şekilde organize edilmiştir. Bu türden birimler, uzmanlık alanları gözetilerek Rektör Yardımcılarının sorumluluğuna verilmiş ve böylelikle üst idarenin hassasiyeti hissettirilmiştir [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[7\]\(3,4\)A.1.2-rektör_öğrenci_buluşması.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.2-protokoller.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)A.1.2-üniversite_tanıtım_günleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)A.1.2-PS-001_liderlik_prosesi.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)A.1.2-MTÜ_YGG_toplantı_duyuru_gündem_maddeleri_katılımcı_listesi_rapor.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-MTÜ_YGG_sunu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.2-beyaz_önlük_giyme_töreni.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.2-Devlet_tevvikleri_tanıtım_günleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.2-MTÜ_ve_Azerbaycan_ADMİU_üniversitesi_ışbirliği_istişare_toplantısı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.2-Anadolu_üniversiteler_birliği_tanıtım_fuarı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.2-MTÜ_kalite_alt_komisyonları.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.2-rektör_yrd_görev_dağılımları.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, kurumsal gelişimi olanaklı kılan bir yönetim modeline sahip olup, çevik liderlik yaklaşımları kurum düzeyinde uygulanmaktadır [1_OD4]. Üniversitemizde kurumsal dönüşüm ile ilgili çalışmalar; Rektörlük Yönetimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Komisyonu ve ilgili kurullar eşgüdümüyle yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz birimleri yıllık olarak birim iç değerlendirme raporları oluşturmaktadır. Bu raporlarda ilgili yıla ait değerlendirmeleri, hedefleri, yapmış oldukları çalışmalar gibi özet bilgilere yer verilmektedir. Üniversitemiz bu süreçleri PUKÖ çevrimlerini kapsayacak şekilde yürütmektedir. Stratejik plan hedeflerinin izlenmesi ve gerçekleştirme performansının değerlendirilmesi sistematik olarak yapılmaktadır. Üniversitemizde YÖK-YÖKAK göstergeleri, ulusal ve uluslararası üniversite sıralamaları izlenerek gelişmesi gereken alanlar belirlenmektedir [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4].

Üniversitemizin kurumsal dönüşümü için hedeflerini belirleyerek değişim yönetimi çalışmalarını sistematik olarak sürdürmektedir. Üniversitemizin ana hedeflerinden birisi ulusal ve uluslararası tanınır ve saygın bir “Araştırma Odaklı Üniversite” olmak, bir diğeri de ulusal ve uluslararası yükseköğretim yeterlilikleri paralelinde “Kurumsal Akreditasyon”a sahip olmaktır [5_OD4]. Bu hedeflere ulaşma doğrultusunda kurumsal dönüşüm için gerçekleştirilen çalışmalar üst yönetimden başlayarak tüm birimlere yansıtılmaktadır. Kurum İç değerlendirme raporlarımızın değerlendirilmesiyle de dönüşüm kapasitemiz izlenmektedir [6_OD4]. Üniversitemiz 2 Aralık 2024 yılında YÖKAK tarafından izleme programına dahil olmuştur. Güçlü yönlerimiz ve gelişmeye açık yönlerimiz ile ilgili çalışmalara hız verilerek iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversitemiz, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü (MTÜ-SEM) bünyesinde Türk Standartları Enstitüsü tarafından verilen TS ISO 29993 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Yönetim Sistemi belgesini almaya hak kazanan ilk ve tek devlet üniversitesi olmuştur [7_OD4]. Üniversitemizin TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim sistemi belgesi bulunmaktadır. Aralık ayında belge yenileme süreci geçirerek devamlılığı sağlanmıştır [8_OD4].

Üniversitemizde ikiz dönüşüm yaklaşımı benimsenerek Dijital Dönüşüm Ofisi Koordinatörlüğü ve Sürdürülebilir Üniversite Koordinatörlüğü kurulmuştur [9_OD4] [10_OD3-4]. Dijital dönüşüm Ofisi tarafından E-BAP Otomasyonu (Bilimsel Araştırma Proje Uygulaması), PEBDES (Personel Başvuru ve Değerlendirme Sistemi), YURTBİS (Yurt Başvuru Bilgi Sistemi) ve OKUL (Öğrenci Toplulukları Platformu) yazılımları kazandırılmıştır. Sürdürülebilir Üniversite Koordinatörlüğü, üniversitelerin çevresel, sosyal ve ekonomik açıdan sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla kurulan bir birimdir. Bu birimin temel görevi, üniversitenin tüm faaliyetlerinde sürdürülebilirlik ilkesini entegre etmek ve bu konuda farkındalık oluşturmaktır. Üniversitemiz Sıfır Atık Koordinatörlüğü'nün çalışmaları da 2024 yılında aktifleştirilmiştir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Yeşil Kampüs ve Çevresel Sürdürülebilirlik kapsamında dünya üniversitelerini 2010 yılından beri sıralayan UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralamasına ilk kez dahil olma başarısını göstermiş ve “En Sürdürülebilir 1412'nci Üniversite” olmuştur [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[10\]\(3,4\)A.1.3-enerji_ölçüm_grafığı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.3-MTÜ_GreenMetric_sürdürülebilir_üniversite_sıralaması.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)A.1.3-akademik_kurul_ve_akademik-giysi_töreni.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.3-URAP_sıralama.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.3-interdisciplinary_science_ranking_Times-higher_education_\(THE\).pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.3-TÜMA_2024.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.3-akreditasyon_toplantılar.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.3-MTÜ_2023_yılı_KİDR.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.3-TS_ISO_29993_belge.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.3-TS_EN_ISO_9001_2015_kalite_yönetim_sistemi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.3-sürdürülebilir_üniversite_koordinatörlüğü_yönergesi.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve bu husustaki sürekli iyileştirme çalışmalarının sağlanması Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte bağlı komisyon, çalışma grupları ile yürütülmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD3] [4_OD3]. Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğü'nün çalışma usul ve esasları Kalite Güvence Yönergesi ile belirlenmiştir [5_OD3]. Yönergenin amacı, MTÜ'de Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri, bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumlulukları, Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğünün çalışma usul ve esaslarını belirlemektir [6_OD3]. Tüm çalışmalar kalite güvence çalışma takvimi doğrultusunda yürütülmektedir [7_OD3].

Kalite Komisyonu

- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmalar Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek,
- Program öz değerlendirme takvimini planlamak ve uygulama sonuçlarını değerlendirmek
- Akran değerlendirme takvimini planlamak ve uygulama sonuçlarını değerlendirmek
- Kurum iç değerlendirme raporunu hazırlayarak Senatoya sunmak, onaylanan raporu kurumsal iletişim araçları ile paylaşmak
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kişi/kurumlara her türlü desteği vermek
- Akademik Birim Kalite komisyonları ile iş birliği içerisinde çalışmak ve gerekli desteği sağlamak,
- Akademik Birim Kalite komisyonları tarafından kalite güvence sistemine ilişkin faaliyetleri değerlendirmek.

Kalite Koordinatörlüğü

- Kalite güvence sisteminin kurulması, yönetilmesi ve izlenmesine yönelik çalışmaları koordine etmek
- Kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanması ve Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunulması için çalışmaları yürütmek
- Kurum dış değerlendirme sürecinin koordinasyonunu sağlamak
- Yıllık kalite çalışma takvimini oluşturmak ve duyurmak
- Program öz değerlendirme ve akran değerlendirme süreçlerini planlamak ve izlemek
- Kalite Yönetim Sistemi iç tetkik faaliyetlerini planlamak, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirerek, düzeltici faaliyetlerin takibini sağlamak,

Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen iç tetkik faaliyetinde 57

akademik ve idari birimin tetkiki gerçekleştirilmiştir. Birimlerle gerçekleştirilen tetkikler sonucunda düzeltici faaliyetler planlanarak termin tarihleri içerisinde iyileştirilmesi gereken maddelerin kontrolleri sağlanmaktadır [8_OD4].

2023-2024 dönemine ait özdeğerlendirme çalışması 119 aktif programda gerçekleştirilmiştir [9_OD4] [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[8\]\(4\)A.1.4-KYS iç tetkik süreci.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.4-öz değerlendirme örnek.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.4-öz değerlendirme toplantılar.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)A.1.4-TSE kalite yönetim sistemi 2. tetkik süreci.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-EK-001 kalite el kitabı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-komisyon üyesi güncelleme.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-eğitimci görevlendirmesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.4-kalite güvence yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.4-kalite koordinatörlüğü çalışma grubu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.4-KYS takvimi 2024.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz birimlerince gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları, açılış törenleri, sempozyum, konferans, konser, sergi vb. etkinliklerin duyuruları Üniversitemiz kurumsal internet sitesi üzerinden düzenli olarak paydaşlar ile paylaşılmaktadır [1_OD3-4] [2_OD3-4] [3_OD3-4] [OD3](#)). Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyetlerin gerçekleşme sonuçları, hesap verebilirlik bağlamında ilgili karar, değerlendirme ve denetim raporlarının yayınlanması ile gerçekleştirilirken şeffaflık bağlamında bu faaliyetlerin yürütülme aşamasında iç paydaşlarımızın memnuniyet seviyelerini ölçen anket raporlarımız da kamuoyu ile paylaşılmaktadır [4_OD4] [5_OD4]. Bu kapsamda akademik personel, idari personel, öğrenci memnuniyet anketleri, dış paydaş anketleri, mezun anketleri sonuçlarına ilişkin değerlendirmeler paylaşılmakta ve anket sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır ([OD3](#)).

Üniversitemiz, iç ve dış iletişimi daha etkili ve düzenli bir şekilde sağlamak amacıyla Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanmaktadır. Bu sistem, belge akışını düzenleyerek, bilgi yönetimini optimize etmekte, verimliliği artırmakta ve süreçleri daha şeffaf hale getirerek üniversite içindeki iletişimi güçlendirmeyi sağlamaktadır. EBYS, belgelerin elektronik ortamda güvenli bir şekilde saklanmasını ve yönetilmesini sağlayarak, kurumsal iletişimde daha etkin bir yönetim sunmaktadır. Ayrıca, bu sistem Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi kapsamında sürdürülebilir tüketim sürecinin yürütülmesine de katkı sağlanmaktadır.

Genel Sekreterlik birimine bağlı olarak faaliyet gösteren Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, üniversitenin iç ve dış iletişim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinden sorumludur. Koordinatörlük, üniversitenin kurumsal kimliğini güçlendirmek, paydaşlarla etkili bir iletişim kurmak ve marka değerini artırmak amacıyla stratejik iletişim faaliyetlerini titizlikle yürütmektedir. Bu kapsamda, basın ilişkilerinin yönetimi, dijital medya içeriklerinin hazırlanması, etkinlik organizasyonu, grafik tasarım ile basın ve yayın süreçlerinin koordinasyonu, tanıtım filmlerinin üretimi, ayrıca üniversite ve bağlı birimlerin web sitesi yönetimi gibi çeşitli görevleri üstlenmektedir. Koordinatörlük, üniversitenin farklı birimleri arasında koordinasyonu sağlayarak bilgi akışını düzenli ve etkin bir şekilde koordine etmektedir. Üniversitenin hedeflerine uygun iletişim politikaları geliştirerek hem kamuoyu nezdinde olumlu bir algı oluşturmayı hem de iç paydaşlar arasında güçlü bir iletişim kültürünün yerleşmesini desteklemektedir [6_OD3].

MTÜ, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetlerini içeren tüm faaliyetlerine dair güncel verileri kamuoyuyla paylaşmak için çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Bunlar arasında öne çıkanlar şunlardır:

İdare Faaliyet Raporu: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan İdare Faaliyet Raporu kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kurumsal İnternet Sitesi: Kurumsal internet sitesi olan "www.ozal.edu.tr" adresi üzerinden düzenli olarak faaliyetlerle ilgili bilgiler paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Güncel Haberlerin Paylaşımı: Üniversitenin internet sitesi üzerinden güncel haberler düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu haberler arasından özellikle "basın bülteni" değeri taşıyanlar ulusal ve yerel basın organlarına iletilmekte, böylece üniversitenin faaliyetleri geniş bir kitleye duyurulması sağlanmaktadır.

Sosyal Medya Kullanımı: Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Facebook, X, Instagram ve Youtube gibi sosyal medya platformları üzerinden anlık güncellemeler yaparak takipçilerini etkinlikler, projeler ve diğer gelişmeler konusunda bilgilendirilmesi sağlanmaktadır [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4]. Facebook takipçi sayısı 2900 kişi, Instagram 10.900 kişi, X (Twitter) 5306 kişi Youtube 1900 kişi, Web Sitesi 370.000 kişi takip/ziyaret sayısıdır.

Akademik açılış, mezuniyet töreni ve çeşitli fuarlar gibi iç ve dış programlarda etkinlik öncesi ve sonrası tanıtım, görsel tasarım ve iletişim çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar sayesinde üniversitenin etkinlikleri daha geniş kitlelere duyurulmuş ve tanıtılmıştır.

Kurumsal bütünlüğü güçlendiren kapsamlı bir kurumsal kimlik çalışması hazırlanmıştır. Üniversitenin grafik tasarım işleri, yüksek kalite standartlarında hazırlanmış ve fakülteler, daire başkanlıkları ve öğrenci topluluk için gerekli görsel materyaller sağlanmıştır. Bu çalışmalar arasında poster, broşür, afiş ve dijital materyal tasarımları yer almıştır.

Üniversitenin resmî web sitesi, modern tasarım anlayışına uygun olarak yenilenmiş ve kullanıcı dostu bir arayüzle donatılmıştır. Web sitesindeki içerikler, üniversitenin misyonunu ve faaliyetlerini doğru ve etkili bir şekilde yansıtacak şekilde güncellenmiştir.

Üniversitenin faaliyetlerinin geniş kitlelere duyurulması amacıyla yerel ve ulusal basınla etkili bir işbirliği geliştirilmiştir. Basın bültenlerinin hazırlanması ve dağıtılması; medya kuruluşlarıyla sürekli iletişim sağlanması ve üniversitenin medya görünürlüğünün artırılması için çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, basında çıkan haberlerin takibi ve analizleri düzenli olarak gerçekleştirilmiştir.

2023 yılında oluşturulan WhatsApp iletişim hattı, öğrencilerle hızlı ve etkili bir iletişim ağlamak amacıyla 2024 yılı boyunca aktif bir şekilde kullanılmıştır. Bu uygulama, öğrencilerin bilgiye kolay ve hızlı erişimi desteklemektedir. Üniversitenin vizyon, misyon ve değerlerini yansıtan yeni bir tanıtım filmi hazırlanmış ve çeşitli dijital ve fiziksel platformlarda yayımlanmıştır. Üniversite tercih dönemi için tüm akademik birimlerin özel tanıtım videoları hazırlanarak aday öğrencilerin bilgilendirilmesi ve üniversitenin tercih edilebilirliğinin artırılması hedeflenmiştir.

Kalite Güvencesi Sistemi: Üniversite, kalite güvencesi sistemi aracılığıyla yönetim ve idari süreçlerin verimliliğini ölçmeye ve izlemeye imkan tanımaktadır.

Hukuk müşavirliğimizce, üniversitemizce açılan dava, icra takipleri ve arabuluculuk ile üniversitemize karşı açılan dava ve icra takipleri nedeniyle yapılması gereken tüm işlemler tesis edilerek, duruşmalı dava dosyalarının duruşmasına iştirak edilmiş ayrıca adli makamlarca yapılan keşiflere katılım sağlanmaktadır. Ayrıca birimlerimizce talep edilen tüm konularla ilgili hukuki mütalaalar hem yazılı hem de sözlü olarak iletilmektedir. Üniversitemiz birimlerince hazırlanan ve birimizden görüşü talep edilen tüm yönetmelik, yönergeler ve protokoller ile sözleşmeler incelenerek hukuki anlamda eksik ve hataların düzeltilmesi için görüşler iletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.1.5-E_bülten.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.1.5-Özal_tarım_ve_gıda_bilimleri_dergisi_\(AGROZAL\).pdf](#)

- [\[3\]\(3,4\)A.1.5-MTÜ_6_yaşında.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.5-2024_yılı_senato_kararları.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.5-MTÜ_2023_yılı_izleme_raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.5-kurumsal_iletisim_koordinatörlüğü_yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.5-MTÜ_facebook.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.5-MTÜ_X.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.5-MTÜ_YouTube.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.5-MTÜ_instagram.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon, Ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbali ve istikrarı için araştıran ve üreten, dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden; bilim, teknoloji ve sanat alanında üretken, eleştirel düşünmeyi destekleyen mevcut imkânları ile, gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamak üniversitemizin öncelikli misyonudur.

Vizyon, Yüklendiği sorumluluğun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda, sonuç odaklı bilimsel akademik ulusal ve uluslararası alanda araştırmalarla bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, yerelden evrensel, evrenselenden yerele farkındalık oluşturarak geleceğe yön veren yenilikçi bir üniversite olmaktır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi, Kalkınma Planları ve Orta Vadeli Program esas alınarak belirlenen üniversitemiz temel politika ve öncelikleri aşağıdaki gibi sıralanabilir.

Temel Politikalar, Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek, başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek, öğrencilerin sosyal yönlerinin gelişmesine katkıda bulunmak, gelişime, katılımcılığa, saydamlığa, hesap verebilirliğe açık olmak, dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmektir [1_OD4].

Üniversitemiz üst yönetimi 2022 yılı Eylül ayında değişmiş ve bu değişiklikten hareketle stratejik plan; 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 15 inci maddesinde belirtilen hususlar dikkate alınarak 2023 yılında güncellenmiştir. Stratejik Plan güncelleme çalışmalarında Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi, 8. Stratejik Planın Güncellenmesi başlığında yer alan “Stratejik planlar, plan döneminin kalan yılları için güncellenebilir. Güncelleme; misyon, vizyon ve amaçlar değiştirilmeden stratejik plan döneminin kalan yılları için hedeflerde yapılan değişikliklerdir” ifadesine uygun düzenlemeler yapılabilmektedir.

Üniversitemiz politikaları aşağıda belirtilmiştir. Üniversitemiz 2027-2031 dönemi Stratejik Plan çalışmaları 2025 yılı içerisinde başlatılacak olup Misyon, Vizyon, temel değerler ve politikalarımız, üniversitemizin dönüşüm ve değişim süreçleriyle uyumlu olacak şekilde yeniden yazılacaktır.

- Araştırma Politikası [2_OD4]
- Açık Bilim Politikası [3_OD4]
- Eğitim Politikası [4_OD4]
- Kalite Politikası [5_OD4]
- Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Politikası [6_OD4]
- Toplumsal Katkı Politikası [7_OD4]
- Uzaktan Eğitim Politikası [8_OD4]
- Uluslararasılaşma Politikası [9_OD4]
- İnsan Kaynakları Politikası [10_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.1-misyon_vizyon_temel_değerler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.1-araştırma_politikası.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.1-açık_bilim_politikası.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.1-eğitim_öğretim_politikası.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.1-kalite_politikası.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.1-kişisel_verilerin_korunması_kanunu_politikası.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.1-topluma_hizmet_politikası.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.1-uzaktan_eğitim_politikası.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.1-uluslararasılaşma_politikası.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.2.1-insan_kaynakları_politikası.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz; mevcut stratejik planın güncelleme çalışmalarında bilimsel ve teknolojik çalışmaların önünü açacak stratejik hedefler tespit edilmiştir. Üniversitemizin büyümesi ve ilerlemesine yön verecek stratejik planlama ile faaliyetlerin zamanında, istenilen düzeyde ve kalitede sunulması; kaynakların ekonomik, verimli ve etkili kullanılması hedeflenmektedir. Mevcut stratejik planda bulunan ve güncellenmesi gereken hedef ve performans göstergelerin tespiti yapılarak, Üniversitemizin farklılaşma tercihleriyle tutarlı, durum analizinde ulaşılan tespitler ve ihtiyaçlarla uyumlu olacak şekilde hedef kartları güncellenmiştir. İlgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planlama Kurulu tarafından hazırlık programı onaylanarak uygulamaya konulmuştur. Üniversitemizin kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim politikaları birbirinden bağımsız olarak değil, Kalite Politikası ve Stratejik Plan dahilinde yürütülmekte, izlenmekte ve iyileştirilmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD3-4].

Stratejik Planımızda 5 amaç belirlenmiş olup bu amaçlar doğrultusunda 22 hedef yer almaktadır. Hedefler için 77 performans göstergesi belirlenmiştir. Kurumsal Zeka, Kurumsal Performans ve Akademik Performans sistemi ile Stratejik Plan doğrultusunda verilerimiz takip edilmektedir.

Amaç 1-Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak

- Hedef.1.1. Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek
- Hedef 1.2. Bilgi yönetim sistemini ve bilişim altyapısını geliştirmek
- Hedef 1.3. Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak

Amaç 2- Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek

- Hedef 2.1. Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak
- Hedef 2.2. Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak
- Hedef 2.3. Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak
- Hedef 2.4. Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek
- Hedef 2.5. Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak
- Hedef 2.6. Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak

Amaç 3- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak

- Hedef 3.1. Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak
- Hedef 3.2. Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak
- Hedef 3.3. Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek
- Hedef 3.4. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak
- Hedef 3.5. Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek

Amaç 4- Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak

- Hedef 4.1. Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak
- Hedef 4.2. Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak
- Hedef 4.3. Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek

- Hedef 4.4. Personelin yetkinliğini geliştirmek

Amaç 5- Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak

- Hedef 5.1. Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek
- Hedef 5.2. Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek
- Hedef 5.3. Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak
- Hedef 5.4. Üniversite öz gelirlerini artırmak

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2022-2026 Yıllarını kapsayan ilk Stratejik Plan Hedeflerinde 2024 yılı göstergelerine amaç bazlı olarak %87.24 düzeyinde ulaşılmıştır.

Stratejik Planda yer verilen ilk amaç olan “A1. Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Arttırmak” kapsamında belirlenen 13 gösterge için hedeflenen düzeye %86.67 oranında ulaşılmıştır. Bu amaç içerisinde aşağıda yazılı göstergelerde hedeflenen gerçekleşme düzeyine ulaşamamıştır.

- Siber güvenlik önlemleri kapsamında sızma testi sayısı,
- Kapalı alanlarda metrekare başına düşen doğalgaz, fuel-oil vb tüketim miktarında azalma oranı.

Stratejik Planda yer verilen ikinci amaç olan “A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek” kapsamında belirlenen 24 gösterge için hedeflenen düzeye %52.33 oranında ulaşılmıştır. Bu amaç içerisinde aşağıda yazılı göstergelerde hedeflenen gerçekleşme düzeyine ulaşamamıştır.

- Öğrenci kabul edilen önlisans program sayısı
- Öğrenci kabul edilen doktora program sayısı
- Toplam içerisinde lisansüstü öğrenci oranı
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
- Yan dal program sayısı
- Çift ana dal program sayısı
- Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
- Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
- Tıpta uzmanlık eğitimi (ana dal ve yan dal) yetkisine sahip anabilim dalı sayısı
- Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı
- Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısı
- Uluslararası değişim programlarından gelen öğretim elemanı sayısı
- Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan program sayısı
- Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı

Stratejik Planda yer verilen üçüncü amaç olan “A3. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Niteliğinin Arttırılmasını Sağlamak” kapsamında belirlenen 19 gösterge için hedeflenen düzeye %98.50 oranında ulaşılmıştır. Bu amaç içerisinde aşağıda yazılı göstergelerde hedeflenen gerçekleşme düzeyine ulaşamamıştır.

- Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, A&HCI ve ESCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı (WoS kaynaklı)
- Öğretim elemanı başına düşen TR Dizin'de taranan dergilerdeki yayın sayısı
- Öğretim elemanı başına düşen diğer ulusal dergilerdeki yayın sayısı

Stratejik Planda yer verilen dördüncü amaç olan “A4. Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak” kapsamında belirlenen 10 gösterge için hedeflenen düzeye %100 oranında ulaşılmıştır.

Stratejik Planda yer verilen beşinci amaç olan “A5. Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak” kapsamında belirlenen 11 gösterge için hedeflenen düzeye %98.72 oranında ulaşılmıştır. Bu amaç içerisinde aşağıda yazılı göstergelerde hedeflenen gerçekleşme düzeyine ulaşamamıştır.

- Yetenek Kapısına üye öğrenci ve mezunların toplam öğrencilere oranı

- Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal ve uluslararası sportif faaliyet sayısı

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Stratejik Plan amaçlarına %100 ulaşmak amacıyla güçlü yönlerini sürdürülebilir kılmayı, gelişmeye açık alanlarını iyileştirmeye dönük tedbirlerini Performans İzleme ve Değerlendirme süreçlerini işleterek personelin kabiliyetleri ve kurumsal imkânları etkin ve verimli kullanmak kararlılığındadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[4\]\(3.4\)A.2.2-PR_005_stratejik_yönetim_ve_yönetimin_gözden_geçirmesi_prosedürü.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)A.2.2-MTÜ_2022-2026_stratejik_plan_güncellenmiş_versiyon_2023.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-2024_yılı_stratejik_plan_değerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.2-idare_faaliyet_raporu_2024.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Stratejik yönetim, bir kurumun politika oluşturma ve karar alma süreçlerini geliştirmeyi, katılımcılığı artırmayı ve hesap verebilirliği güçlendirmeyi hedefleyen bir yönetim yaklaşımını temsil etmektedir. Bu yaklaşım, planla, uygula, kontrol et ve önlem al adımlarından oluşan bir yönetim döngüsü üzerine inşa edilmiştir. Bu döngü, kurumun stratejik hedeflerini belirleme, bu hedeflere ulaşmak için politikalar geliştirme, bu politikaları uygulama, süreci izleme ve değerlendirme aşamalarını içermektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4].

2024 İdare Faaliyet Raporu, Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin belirlediği hedef ve performans göstergelerini geniş bir perspektiften değerlendirerek, ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik boyutlarını kapsayan bir analiz sunmaktadır. İlgililik boyutunda, mevcut durumun tespiti ve ihtiyaç analiziyle birlikte, stratejik hedeflere ne kadar uygun olduğu detaylı bir şekilde incelenmiştir. Etkililik boyutunda, performans göstergelerine ulaşma düzeyi ve bu başarıların Kalkınma Planı'ndaki amaç, hedef ve politikalara katkısı titizlikle değerlendirilmiştir. Etkinlik boyutunda, planın maliyet yapısı detaylı bir şekilde gözden geçirilmiş, sürdürülebilirlik boyutunda ise performans göstergesinin devam ettirilmesindeki çevresel risk unsurları detaylı bir şekilde analiz edilmiştir. Raporun içeriği, performans göstergelerine dayalı oluşturulan stratejik plan değerlendirme tablolarından, ortaya çıkan sonuçların gelecek stratejilere muhtemel etkilerine, temel risk faktörlerinin değerlendirilmesinden temel kapasite ihtiyaçlarına kadar geniş bir yelpazede detayları içermektedir.

5018 Sayılı Kanun'un 55.maddesine göre iç kontrol; kamu idarelerinin mali işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmesi için uygulanan mali yönetim, harcama öncesi kontrol ve harcama sonrası iç denetim faaliyetlerini kapsamaktadır. Rektörlük birimleri, daire başkanlıkları, fakülteler, enstitü, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları ile araştırma ve uygulama merkezleri olmak üzere harcama birimlerinin mali yönden bütçe hazırlık iş ve işlemleri ile bütçe uygulamaları ve koordinasyonu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz bütçesinin performans esaslı ve orta vadeli mali plan ile diğer mali mevzuata uygun olarak hazırlanması ve yürütülmesini, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere organizasyon yapımız oluşturulmuş olup, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller İç kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasları ile bir bütün olarak gerçekleştirilmektedir. Kontrol faaliyetleri önleyici, yönlendirici ve düzeltici bir şekilde yapılmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yürütülen Performans programı tüm yükseköğretim kurumları gibi üniversitemiz tarafından da yürütülmektedir. Stratejik planda tanımlanan kritik performans göstergeleri ve amaç-hedef kartlarında tanımlanan performans göstergeleri, ilgili program çerçevesinde izlenip raporlanmaktadır.

Üniversitemiz 2022-2026 dönemi Stratejik Planı yayımlanmış olup, bu kapsamda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında

Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz 2024 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır. Performans sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik göstergeler tespit edilmiş olup, izleme ve değerlendirme süreçlerinde sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler belirlenmiştir. Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanan performans programında yer alan performans göstergelerinin izleme ve değerlendirme süreci stratejik planın amaç, hedeflerinin değerlendirme süreciyle uyumlu bir şekilde yürütülecek olup, takibi sağlanmaktadır [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4].

2024 yılı üniversitemiz stratejik plan değerlendirmelerine yönelik veriler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir. Stratejik Plan Performans Göstergesi 77 olup, göstergelerin 53'üne yıllık bazda (%100) oranında ulaşılmıştır. 8 gösterge (%51-99) aralığında olup hedefe büyük oranda yaklaşılmıştır. 5 gösterge (%1-50) arasında performans göstermektedir. Bu göstergelerde hedefe kısmen ulaşılmıştır. 9 performans göstergesinde hedefe yönelik bir performans sağlanamamıştır. 2 performans göstergesi için ise 2024 ve sonrasına hedef belirlenmiştir.

Stratejik Planının amaçları açısından 2024 yılı değerlendirmesine bakıldığında Stratejik Planda 5 amaç olup, bütün amaçlar %50'nin üzerinde performansa sahiptir. En yüksek performans Amaç(4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak olarak görülmektedir. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmeye yönelik Amaç(2) için iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin artırılmasına ihtiyaç olduğu anlaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-2024 yılı performans programı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.3-kurumsal mali durum ve beklenti raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.3-risk strateji belgesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.3-strateji geliştirme daire başkanlığı birim faaliyet raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.3-akademik performans sistemi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.3-kurumsal zeka.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.3-kurumsal performans.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ağ güvenliği, yazılım destek kablolama ve altyapı desteği, veri yönetimi gibi alanlarda uzmanlaşmış bir kadro ile hizmet vermeye devam etmektedir [1_OD3-4] [2_OD3][3_OD3] [4_OD3] [5_OD3].

MTÜ Merkez Kampüsünde internet hizmeti 500 Mbps Metro hattı ile Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKNET) omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında 20-60 Mbps arasında değişik kapasitede metro ethernet bağlantıları bulunmaktadır. MTÜ çalışanları ve öğrencileri bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini yoğun olarak kullanmaktadır.

2024 yılı içerisinde satın alınan yazılımlar;

- EBYS Yıllık İzin ve karekod ek geliştirme hizmet
- Google Meet 80 Adet Kullanıcı Lisansı
- Google Meet 355 Adet Kullanıcı Lisansı
- DSPACE (Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi)
- Netiket EBYS Yıllık İzin Entegrasyonu
- MATLAB (Kampüs Lisansı)
- Kurumsal Hedef Yönetim Sistemi
- Güvenlik Duvarı Yazılımı

- EBYS Sınırsız Kullanıcı Lisansı
- Proliz Öğrenci İşleri Otomasyonu Web Servis Geliştirme Hizmet
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sistemi (YÖS)
- Etik Kurul Online Yazılım
- Tıp Fakültesi Modülü
- Mevzuat ve İçtihat Programı
- Mevzuat ve İçtihat Programı Destek
- Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemine Entegre Akademik Veri Analiz ve Yönetim Sistemi
- Yemekhane Yazılımı Web Servis
- 5651 Loglama Yazılımı
- Sürekli Eğitim Merkezi Bilgi Yönetim Sistemi
- Optik Okuyucu (Ölçme ve Değerlendirme) Yazılım
- 3 Kalem Turnike Yazılımı
- Kurumsal Zeka Yazılımı
- Kurumsal Performans Yazılımı

2024 yılı içerisinde satın alınan güncellemeler;

- KAMUTECH İşçi Maaş Programı
- EBYS Destek Hizmeti
- Özlük İşleri Web Otomasyonu 2024 Lisansı
- YORDAM Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı Teknik Destek ve Bakım Hizmeti
- Öğrenci İşleri Otomasyonu Yıllık Bakım ve Güncelleme Hizmeti
- Web Tabanlı Personel Takip Sistemi Otomasyonu

Üniversitemiz Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından hazırlanan ve sisteme dahil edilen otomasyonlar;

- E-BAP Otomasyonu (Bilimsel Araştırma Proje Uygulaması)
- PEBDES (Personel Başvuru ve Değerlendirme Sistemi)
- YURTBİS (Yurt Başvuru Bilgi Sistemi)
- OKUL (Öğrenci Toplulukları Platformu)

Web Sayfası

- Üniversitemiz Anasayfa (ozal.edu.tr) içerik yönetim sisteminin hazırlanışı sitenin kurulumu ve yönetimi sağlanmaktadır.
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığının web sitesinin oluşturulması ve güncellenmesi yapılmaktadır.
- 157 subdomain (alt sayfa) oluşturulması ve 112 kullanıcının tanımlanarak gerekli eğitim ve sonrasında teknik destek verilmektedir.
- Üst yönetimden gelen talepler (banner, duyuru haber etkinlik video vb.) doğrultusunda gerekli koordinasyon sağlanmaktadır.

KVKK

- Üniversitemizde Kişisel Verileri Koruma Kanunu KVKK 2024 yılı güncelleme çalışmaları yapılmıştır.
- KVKK Veri sorumlusu (VERBİS) olarak Sisteminin güncellenmesinin gerçekleştirilmiştir.
- KVVK eğitiminin kurumumuza online olarak verilmiştir.

EBYS

- EBYS Sistemi ile Netiket (PBS) entegrasyonu sağlanarak personel izinleri (yıllık, sağlık, mazeret) EBYS üzerinden yapılması sağlanmıştır.
- EBYS ile (UETS) arasında entegrasyon yapılarak tebligatların EBYS sistemi üzerinden alınması sağlanmıştır.
- Talep Portalı ile ebysdestek@ozal.edu.tr mail adresine gelen taleplere uzaktan destek verilmektedir.
- EBYS de kullanıcı tanımlamaları yapılarak yetkilendirme işlemleri yürütülüyor.
- UZEM sisteminden asenkron olarak Hizmet İçi Eğitim kapsamında EBYS eğitimi verilmiştir.
- Akademik ve idare personele e-imza başvurusu yapılmıştır. (yaklaşık 300 adet)
- E-imza başvurusu tamamlanan personele kurulum aşamasında teknik destek verilmektedir.

Sızma Testi, Üniversitemize ait bilişim sistemleri ve Ağ yapısındaki mantık hatalarını ve zafiyetlerini tespit

ederek söz konusu güvenlik açıklarının kötü niyetli kişiler tarafından istismar edilmesini önlemek ve sistemleri daha güvenli hale getirmek amacıyla alınmıştır.

Fortinet Güvenlik Duvarı Lisans Alımı, güvenlik duvarı (firewall), bilgisayar ağlarını, bilgisayarları veya sistemleri potansiyel tehditlere karşı koruyan bir güvenlik önlemidir. Genellikle ağ trafiğini kontrol eder, izin verilen ve engellenen bağlantıları belirler ve güvenlik politikalarını uygular. İki ana türü vardır: yazılımsal (software firewall) ve donanımsal (hardware firewall).

Yazılımsal güvenlik duvarları genellikle bireysel bilgisayarlar veya sunucular üzerinde çalışan yazılımlardır. Bu tür güvenlik duvarları, belirli uygulamaların internet erişimini kontrol edebilir, gelen ve giden trafiği denetleyebilir ve kötü amaçlı yazılımlara karşı koruma sağlar.

Arıza Takip Sistemi, Üniversiteler için arıza takip sistemi, kampus içindeki tesisat, elektronik ekipman veya diğer altyapı unsurlarındaki arızaların hızlı ve etkili bir şekilde tespit edilmesini, kaydedilmesini ve onarılmasını sağlayan bir sistemdir.

2024 yılı faaliyetleri

Üniversitemiz Fakülte ve Meslek Yüksekokulları için Bilgisayar Laboratuvarlarının kurulması

- Mühendislik Fakültesi 1 Adet Laboratuvar kurulmuştur.
- Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi için 1 adet Laboratuvar kurulmuştur.
- Üniversitemiz var olan bilgisayar laboratuvarlarına yeni bilgisayarlar eklenmiştir.
- Laboratuvar kurulması ve eski bilgisayar laboratuvarının yenilenmesinde toplamda 370 adet bilgisayar kullanılmıştır.
- 152 tane bilgisayar dersliklerde ve idari personelin kullanımına verilmiştir.

Akademik Performans Sistemi: Üniversitemizin akademik verilerini sürekli izlemek, akademik çalışmalarını teşvik etmek, akademik veri altyapısını güçlendirmek, güçlü alanları koruyarak daha da geliştirmek ve iyileştirmeye açık alanları desteklemek amacıyla tasarlanmış veri temelli bir akademik yönetim sistemidir [6_OD4].

Kurumsal Zeka Sistemi: Kurumsal Zeka Sistemi, üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinin veri ve rapor ihtiyaçlarını tek bir merkezden karşılayabilecek şekilde tasarlanmış kapsamlı bir Veri Yönetimi ve İş Zekası Platformudur [7_OD4].

Kurumsal Performans Yönetim Sistemi: Kurumsal Performans Yönetim Sistemi, üniversitemizin stratejik hedeflerinin ve performans göstergelerinin bütüncül bir yaklaşımla izlenmesini sağlayan kapsamlı bir yönetim aracıdır [8_OD4].

Personel Bilgi Sistemi: Personel Bilgi Sistemi, Üniversitemizin tüm idari, akademik, sözleşmeli ve yabancı uyruklu personelin bilgilerinin saklanması, raporlanması ve ilgili yönetmeliklere uygun olarak gerekli özlük işleri (izin, atama işleri, terfi, görevlendirme, eğitim, nüfus, iletişim, hizmet bilgileri vb.) faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılan bir veri tabanıdır.

ISO 27001 ile ilgili 2023 yılında çalışmalarına başlanan Aktif Dizin ve Kimlik Yönetim Sisteminin 2024 yılı itibarıyla kurulum, yazılım ve entegrasyonu sağlanmıştır.

2024 Ocak ayı itibarıyla ISO 27001 ile ilgili bilgi güvenliği yönetim sistemi kapsamında yetkili bir firmaya sızma testi ve güvenlik denetimi çalışmaları yapılmıştır. Başkanlık olarak denetim raporunun değerlendirme toplantısı yapılmış ve yapılan toplantı sonucunda alınan kararlar; yapılan testte rapor sonucuna göre majör bir risk bulunmadığı anlaşılarak, minör risklerin giderilmesi için tedbirlerin alınması konusunda karara varılmıştır [9_OD3-4].

2025 Şubat ayı itibarıyla ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında yetkili siber güvenlik firması ile danışmanlık hizmeti sözleşmesi imzalanmış olup bu kapsamda; süreçlerinin kurulması, uygulanması, dokümantasyon gereklerinin yerine getirilmesi, eğitimlerin verilmesi, idari ve teknik çalışmaların yapılması, iç denetimin yapılması ve raporlanması, süreçlerinin takibi için gerekli hizmetlerin temin edilmesi ve TS ISO/IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgelerinin alınma sürecinde danışmanlık hizmetleri alınacaktır [10_OD3-4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.3.1-BİDB_2024_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.1-bilgisayar_ağ_ve_bilişim_kaynakları_kullanım_yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.1-kimlik_kartı_yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.1-BİDB_YETKİM_kimlik_doğrulama_sistemi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.1-BİDB_arıza_takip.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.1-akademik_performans.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.1-kurumsal_zeka.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.1-kurumsal_performans.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)A.3.1-BİDB_ISO_27001_toplantılar.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)A.3.1-ISO_27001_sözleşme.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizdeki organizasyon yapısı, faaliyetleri ve personel yönetimi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu tarafından belirlenen çerçeve içinde şekillenmektedir. Kanun, üniversitenin teşkilatlanması, işleyişi, görevleri, yetkileri ve sorumlulukları ile ilgili temel prensipleri kapsar. Ayrıca, eğitim-öğretim süreçleri, araştırma faaliyetleri, yayınlar, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar bu kanun kapsamında düzenlenir. Devlet memurlarının hizmet koşulları, nitelikleri, atanmaları, yetiştirilmeleri, kariyer gelişimleri, özlük hakları ve diğer özlük işlemleri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile belirlenir.

Üniversitemiz, her alanda kalite standartlarını benimseyen bir yönetim anlayışına sahiptir. Bu yaklaşım, kurum personelinin yetkinliklerini artırmayı ve bireylerin kendini gerçekleştirme düzeylerini yükseltmeyi amaçlamaktadır. Personelin başarısının temelini oluşturduğu bilinciyle, şeffaf ve liyakate dayalı atanma, yükseltme ve görevlendirme süreçleriyle kuruma olan bağlılık güçlendirilmektedir.

Akademik ve idari personelimiz hizmet içi eğitim planı kapsamında T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Eğitim Portalı ve üniversitemiz personeli tarafından verilen eğitimlere katılmaktadır. Hizmetiçi Eğitim süreci Personel Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir [1_OD4] [2_OD4]. Kalite eğitimleri, kurslar ve seminerler gibi programlar aracılığıyla personelin profesyonel gelişimine katkıda bulunmaktadır

Kurumun İnsan Kaynakları Politikası çerçevesinde oluşturulmuş kurallar ve süreçleri bulunmaktadır. İnsan Kaynaklarına ilişkin süreçler ve iş akışları güncellenerek Personel Daire Başkanlığı internet sayfalarında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmakta ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreçlerde eğitim ve liyakat vurgusu görülmektedir. Akademik personel başvuruları, Kurum'un Akademik Personel Atama Yönergesi çerçevesine göre, İlan Ön Değerlendirme Atama Komisyonu tarafından incelenmekte; akademik ve idari çalışan memnuniyetine yönelik geri bildirimleri izlemektedir. Bu amaçla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar, uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizin Personel Başvuru ve değerlendirme sistemi (PEBDES) sistemi değerlendirme sürecinde kullanılmaktadır [3_OD3] [4_OD4].

İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü Üniversitemizdeki tüm çalışmaların sağlıklı ve güvenli bir şekilde yapılması için, İSG mevzuatı gereği rehberlik, eğitim faaliyetleri, çalışma ortamı gözetimi ve ilgili birimlerle iş birliği faaliyetlerinin sorunsuz uygulanması, İSG'yi yaşam tarzı haline getiren sağlıklı ve mutlu bireylerin bulunduğu bir çalışma ortamının oluşturulmasını hedeflemektedir [5_OD3-4] [6_OD3-4].

- İSG Üst Kurulu ve Kurul Başkanları Toplantısı 16.01.2024-23.05.2024 Battalgazi yerleşkesi, Tüm Üst Kurul Üyeleri ve Kurul Başkanları
- Yerleşke Kurullarının Oluşturulması ve Kurul Eğitimlerinin Yapılması 01.01.2024-31.01.2024, Tüm yerleşkeler, Yerleşke kurul üyeleri
- Risk Değerlendirme Raporlarının Hazırlanması ve Güncellenmesi 01.01.2024-31.01.2024, Tüm yerleşkeler, Yerleşke kurul üyeleri
- Kurum İSG Mevzuatı Çalışması, 02.01.2024-20.03.2024, Koordinatörlük, Rektör Yardımcıları Hukuk müşavirliği, Koordinatörlük
- Tehlike Bildirimi Yapılması, 01.01.2024-31.01.2024, Tüm yerleşkeler, İş Güvenliği Uzmanları
- Yangın Eğitimi ve Tatbikat, 19-22.11.2024, Battalgazi ve Yeşilyurt Yerleşkeleri

- Periyodik Sağlık Muayenelerinin Yapılması, 01.01.2024-31.01.2024, tüm yerleşkeler
- Temel İSG Eğitimi, 24.04.2024-25.04.2024, Battalgazi ve Yeşilyurt Yerleşkeleri
- Çalışma Ortamı Gözetimi Faaliyeti, 01.01.2024-31.01.2024, İSG Uzmanları ve Birim Sorumluları
- Acil Durum Planlarının Hazırlanması ve Ekiplerin Oluşumu, 01.01.2024-31.01.2024, İSG Uzmanları ve Birim Sorumluları
- Destek Çalışmaları, Toplantı ve Uygulama, 01.01.2024-31.01.2024, İSG Uzmanları ve Birim Sorumluları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.2-personel_daire_birim_faaliyet_raporu_hizmetiçi_eğitim.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-hizmetiçi_örnek.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-öğretim_üyelğine_yükseltme_ve_atanma_ölçütleri_yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.2-PEBDES.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.3.2-iş_yeri_risk_değerlendirmesi_çalışanı_görevlendirme.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.3.2-iş_sağlığı_ve_güvenliği_eğitimi.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile ilgili diğer kurumlar tarafından yayınlanmış olan ikincil mevzuata bağlı kalınarak gerçekleştirilmektedir. Kurumun nakit ve menkul değerlerinin kayıt ve kontrolleri yasal mevzuat çerçevesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe Birimi Muhasebe Yetkilisi kontrolünde yürütülmektedir.

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler tüm birimlerin katılımı ile operasyonel düzeyde tanımlanmış ve süreçlerin uygulanmasına ilişkin iş akış şemaları süreci yürüten birimlerce oluşturulmuştur. Tüm faaliyetlerde karar alma ve onaylama mercileri ilgili mevzuat çerçevesinde üst yönetim tarafından yazılı olarak belirlenmektedir.

Her mali yıl başında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne tefrik edilen ödenekler, Bütçe Kanunu'nun ilgili maddeleri ve ekleri, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan harcamalara ilişkin tebliğler, Ayrıntılı finansman programı çerçevesinde ve diğer mali mevzuata uygun bir şekilde üst yöneticinin onayı ile harcama birimlerine tahsis edilmektedir. Mali yıl içinde gerçekleştirilen finansal işlemler her yılsonunda İdari Faaliyet Raporu ile değerlendirilir ve sonuçlar yayınlanır. Her yılsonunda hazırlanan İdare Faaliyet Raporu içinde, tüm gelir ve gider kalemleri belirtilmektedir.

Kamu yatırımları içinde üniversitelere ayrılan payda eğitim, sosyal ve teknolojik araştırmalar sektörlerinde önemli bir yer edinen Üniversitemize 2024 yılı yatırımları için Kurum Başlangıç Ödeneği; 151.502.000,00 TL tahsis edilmiştir. Tahsis edilen ödeneye, yıl içerisinde yapılan 116.679.863,00TL ekleme işlemi ile toplam ödenek tutarı 268.181.863,00TL'ye çıkmıştır. 7.822.000,00TL tenkis yapılmış olup, toplam ödenek 260.359.863,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

2024 Yılı içerisinde, Etüd Proje Hizmetleri Alt yapı Hizmetleri, Yapım İşleri Hizmetleri kapsamında 176.298.070,88,00 TL kaynak kullanımı gerçekleşmiştir. Muhtelif İşler Projesi kapsamında ise İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca 16.919.476,76 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

Yayın Alımları ve veri tabanı aboneliği, kitap alımı giderlerine 2.999.999,75 TL harcanmıştır.

Bilgisayar ve eğitim donanımı ile laboratuvar altyapılarının iyileştirilmesine yönelik muhtelif diğer demirbaşların alımı için toplam 26.309.288,14 TL harcama yapılmıştır.

Personel Giderleri

Personel Giderleri kapsamında yapılan harcamalar; memur, sözleşmeli personel, işçiler, geçici personel ve diğer personele yapılan maaş ve ücret giderlerinden oluşmaktadır. Başlangıç ödeneği 562.257.000,00 TL, toplam ödeneği 678.203.900,00 TL, harcama 677.464.891,51 TL olup harcama oranı %99,89 seviyesinde gerçekleşmiştir.

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Ödenen Devlet Primi Giderleri

Sosyal güvenlik kurumuna ödenen devlet primi kapsamında yapılan harcamaların başlangıç ödeneği 63.113.000,00 TL toplam ödeneği 83.296.000,00 TL, harcama 80.313.377,02 TL olup harcama oranı %96,41 seviyesinde gerçekleşmiştir.

Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Mal ve hizmet alımları ekonomik kodundan yapılan harcamalar; tüketime yönelik mal ve malzeme alımları, yolluklar, görev giderleri, hizmet alımları, temsil ve tanıtma giderleri, menkul mal, gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderleri, gayrimenkul mal bakım ve onarım giderlerinden oluşmakta olup; başlangıç ödeneği 75.735.000,00 TL, toplam ödeneği 82.097.571,00 TL, harcama 70.579.382,76 TL'dir. Mal ve hizmet alımlarında harcama oranı %80,05 seviyesinde gerçekleşmiştir.

Cari Transferler

Üniversitede, Sosyal Güvenlik Kurumuna faturalı alacaklar, ek karşılıklar, memurların öğle yemeğine yardım harcamaları ile hane halkına yapılan transferlerden oluşan cari transferler ekonomik kodunun başlangıç ödeneği 8.435.000,00 TL, toplam ödeneği 8.458.597,00 TL, harcaması 8.431.597,16 TL olup harcama oranı %97,40 ile gerçekleşmiştir.

Sermaye Giderleri

2024 yılı yatırım programı çerçevesinde, Derslik ve Merkezi Birimler Projesi, Kampüs Altyapısı Projesi, Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi, Muhtelif İşler, Yayın Alımı, sermaye giderleri ekonomik koduna 151.502.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, toplam ödeneği 260.359.863,00 TL'dir. Yatırım programında yer alan projeler için 222.526.835,53 TL harcama gerçekleşmiş, yılsonu harcama oranı %85,46 seviyesinde gerçekleşmiştir.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü adına Üniversite Yönetim Kurulu ve Yürütme Kurulu tarafından alınan mali ve idari işlemlere ilişkin kararlar, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve ilişkili olduğu İnönü Üniversitesi Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü tarafından uygulanmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz Sayıştay ve Maliye Bakanlığının denetimine tabidir. Ödeme Emri Belgeleri ve Muhasebe İşlem Fişleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununa, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliğine ve Maliye Bakanlığınca çıkarılan ilgili yönetmelik ve genelgelere uygunluk denetiminden geçmektedir [1_OD4] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

Döner Sermaye ve İşletme Müdürlüğü, Üniversitemiz faaliyetleri kapsamında farklı birimler bünyesinde araştırma ve uygulama alanlarında üretilen ürünlerin satışından, müdürlüğe bağlı birimlerimizin bünyesinde açılan kurs ve eğitim hizmetlerinden, Üniversitemiz birimlerindeki laboratuvar imkânları ile yapılan test, analiz, deney ve gözlem sonuçlarının raporlanmasından ve Üniversitemiz öğretim elemanlarıncı verilen danışmanlık, bilirkişi vb. hizmetlerden gelir sağlamaktadır.

Müdürlüğün gider kalemleri; BAP ve hazine hissesi payları, vergi ödemeleri, ek Ödemeler ve faaliyetlerle ilgili mal ve hizmet alım giderleri ile diğer giderler

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün 2024 yılı geliri 7.765.464,64 TL olup, dönem gideri ise 7.296.119,76 TL olarak tespit edilmiştir. 2024 yıl sonu itibari ile banka mevcudu 2.365.910,93 TL'dir.

- Tarım ve Hayvancılık Gelirleri, 2.760.424,61 TL
- Eğitim ve Danışmanlık Gelirleri, 2.914.151,78 TL
- Muayene, Ölçüm, Kontrol ve Denetim Gelirleri, 942.880 TL
- Ölçme ve Değerlendirme Gelirleri, 150.000 TL
- Diğer Gelirler 112.500 TL
- Hesaplanan Katma Değer Vergisi 885.508,25 TL

- Mal ve Hizmet Alım Giderleri 2.444.304,50 TL
- Cari Transferler 914.496,33 TL
- Sermaye Giderleri 469.800,00 TL
- Ek Ödeme 2.120.127,10 TL
- Ödenecek Vergi ve Fonlar Hesabı 1.347.391,83 TL

İdari ve mali işler tarafından Mal ve Hizmet alımı olarak 22/d Doğrudan Temin ile 73 alım gerçekleşmiştir. DMO alımı olarak 4734 Sayılı Kanununun 3. Maddesi ile 16 alım ve avans olarak 5018 sayılı Kanun'un 35. maddesi olarak 19 alım gerçekleşmiştir [5_OD4].

Harcama birimlerinde 2024 yılı içerisinde 12 ihale yapılmış olup, 263.086.004,45TL harcama gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-döner sermaye işletme müdürlüğü 2024 yılı birim faaliyet raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.3-döner sermaye müdürlüğü doğrudan temin mal alım iş akışı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.3-İA 135 bütçe hazırlama iş akış şeması.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.3-döner sermaye işletmesi yönetmeliği.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.3-idari mali işler 2024 yılı birim faaliyet raporu.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim komisyonu, mevzuat komisyonu vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Akredite olan programlarda diploma ve derecelerin uluslararası düzeyde tanınması akreditasyon süreçleriyle güvence altına alınmaktadır. Yine bu süreç kapsamında ilgili programlarda öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemeye yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

İç kalite güvencesi mekanizmaları iş akış şemaları, kalite kültürünü geliştirmek ve süreçleri işletmek sonrasında tüm birimlerdeki kalite güvencesi faaliyetlerinin doğru ve dinamik bir şekilde sürdürülmesinde yol gösterici olması düşünülmektedir.

Tüm birimlerde Kamu Hizmet Standartları ve Kamu Hizmet Envanterleri oluşturularak süreç yönetiminin içine dahil edilmiştir. Süreç yönetimi ve kontrolü kapsamında Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu, İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu, Kurumsal Zeka ve Kurumsal performans ile süreç kontrolü düzenli olarak yapılmaktadır [4_OD4] [5_OD4].

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Gruplarının çalışmaları konsolide edilerek eylem planı oluşturulmuştur. İç Kontrol Eylem Planımız tamamlanmış Bakanlığa gönderilmiştir. Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşma konusunda iç kontrol sisteminin beklenen katkıyı sağlayıp sağlamadığı hususunun, iç kontrol standartlarına uyum çerçevesinde değerlendirilmesinde Kamu İç Kontrol Rehberinde yer alan İç Kontrol Sistemi Soru Formu kullanılmıştır.

İlgili soru formu; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme bölümlerinden oluşmaktadır. 2024 yılı sonunda 27 birim öz değerlendirmelerini yaparak ilgili formu doldurmuşlardır. Birimlere soru formu uygulandıktan sonra veriler pekiştirilmiş edilmiştir. Üniversitemiz, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında 2024 yılında gerçekleştirilen eylem ve faaliyetlere yönelik mevcut durumun tespiti ve analizi, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği'nde yapılan sınıflandırma ile de uyumlu olacak şekilde değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır. 27 birim tarafından doldurulan beş bileşene yönelik anket sonuçlarına göre en yüksek İzleme bileşeni olup %83,74;

en düşük ortalama ise Risk Değerlendirme bileşeni olup %79,31 olarak tespit edilmiştir.

Üniversitemizde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında yapılması gereken Kamu İç Kontrol Sistemi değerlendirmesinde; Kontrol Ortamı standardı; Etik Değerler ve Dürüstlük, Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler, Personelin Yeterliliği, Performansı ve Yetki Devri yönlerinden değerlendirilmiş olup gelişimin iyi düzeyde olduğu ve 2023 yılına oranla artış sağlandığı, Risk Değerlendirme Standardı; Planlama ve Programlama, Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi yönlerinden değerlendirilmiş olup gelişimin iyi düzeyde olduğu ve 2023 yılına oranla artış sağlandığı, Kontrol Faaliyetleri Standardı; Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri, Prosedürlerin Belirlenmesi ve Belgelendirilmesi, Görevler Ayrılığı, Hiyerarşik Kontroller, Faaliyetlerin Sürekliliği ile Bilgi Sistemleri Kontrolleri yönlerinden değerlendirilmiş olup gelişimin iyi düzeyde olduğu ve 2023 yılına oranla artış sağlandığı, Bilgi ve İletişim Standardı; Bilgi ve İletişim, Raporlama, Kayıt ve Dosyalama, Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi yönlerinden değerlendirilmiş olup gelişimin iyi düzeyde olduğu ancak 2023 yılına oranla azalış olduğu, İzleme Standardı; İç Kontrolün Değerlendirilmesi ve İç Denetim yönlerinden değerlendirilmiş olup gelişimin iyi düzeyde olduğu ve 2023 yılına oranla artış sağlandığı, Standartlara ilişkin çalışmaların büyük ölçüde tamamlandığı ve iç kontrol sisteminin üniversitemiz genelinde uygulanıp personel tarafından benimsendiği tespit edilmiştir.

Sürekli iyileştirme ve iyi yönetim ilkeleri gereğince iç kontrol sistemindeki gelişimin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla her yıl düzenli olarak iç kontrol sistemi değerlendirme raporunun düzenlenmesi ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulması kararlılıkla devam ettirilmelidir. Akademik ve idari birimlerin üst yöneticileri 2547 sayılı Kanun ile 657 sayılı Kanunun ilgili maddelerine göre görevlendirmeleri yapılmakta ve bu görevlendirmeler ilgili birimlere duyurulmaktadır. Ayrıca ilgili birimler tarafından harcamaya yetkili kişilerin imza sirküsü düzenlenip Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Süreç kontrolünü sağlamak amacı ile prosedürler ve iş akış şemaları oluşturulmuştur. İç kontrol Yönetmeliği mevzuatına uygun Birim yöneticileri tarafından çalışanlara iç kontrol süreci anlatılmış, iş planlama ve süreci tabloları belirtilmiş, İlgili işler ile alakalı iş süreçleri, dayanakları ve risk durumları belirlenmiştir. 2024 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu 2025 yılında iç kontrole ilişkin değerlendirmelerimiz rapor haline getirilerek yayımlanacaktır. Hassas Görevleri Belirleme Prosedürü oluşturulmuştur. Prosedüre uygun olarak birimlerde gerekli duyurular yeni personellere duyurulmaya devam etmektedir. MTÜ Üniversitesi Yazışma Usulleri ve İmza Yetkileri Yönergesi, Üniversitemiz Senatosunda kabul edilmiştir. Uygulamalar bu kapsamda yürütülmektedir. Risk Strateji Belgesinde belirtilen hususlar çerçevesinde, kontrol stratejileri ve yöntemleri belirlenerek, yılsonunda ulaşılamayan hedeflere ilişkin yeni önlemler alınacaktır. Ayrıca 2022-2026 Stratejik Planında her bir Amaç ve Hedef için riskler ve risklere karşı stratejiler ile tespit ve ihtiyaçlar belirlenmiştir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesinin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmasını etkileyebilecek öncelikli risklerin tehdit ve fırsat boyutları göz önünde bulundurularak belirlenmesinde, risklerin değerlendirilmesi ve önceliklendirilmesinde, risklere yönelik alınacak kararların belirlenmesinde, risklerin izlenmesi ve raporlanmasında, kurumsal risk yönetimine ilişkin rol ve sorumlulukların belirlenmesinde gerekli akademik ve idari tüm süreçlere değer katacak bir sistem oluşturmak amacıyla Risk Strateji Belgesi oluşturulmuştur.

Bu belge 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Kamu İç Kontrol Standartları Genel Tebliği ve Kamu Kurumsal Risk Yönetim Rehberine dayanılarak hazırlanan "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Risk Strateji Belgesi" üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Kurulu 09/08/2024 tarihinde kabul edilerek Üst yönetimin onayına sunulmuştur. Bu belge, Malatya Turgut Özal Üniversitesinin risk yönetim sürecini; üniversiteye bağlı tüm birimlerin risk idaresi için yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi, risklerin tespit edilmesi, değerlendirilmesi, yönetilmesi ve raporlama prosedürlerinin belirlenmesine ilişkin usul ve esasları kapsamaktadır [6_OD4].

Bu esaslar doğrultusunda yapılan çalışmalar sonucunda Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda karşılaşılabilecek riskler tanımlanmış kök nedenlerine yer verilmiş hedef kartlarında sorumlu birimlerce risk değerlendirmeleri yapılarak doğal risk puanları belirlenmiştir. Mevcut risk kontrolleri de bu süreçte gözden geçirilerek elde edilen artık risk oranına göre ilave risk kontrol yöntemleri belirlenecektir. İdare tarafından öncelikli risk alanlarının belirlenmesi "Riskleri nerelerde aramalıyız?" sorusuna yanıt aranmasını sağlar ve risk evreninin belirlenmesini kolaylaştıracak olan risk göstergelerini oluşturmaktadır.

İdarenin faaliyetleri kapsamında öncelikli risk alanlarının takibini sağlayacak nitelikte 17 öncü risk göstergesi belirlenmiştir. Takibi izleme formunda belirtilen termin sürelerince yapılmakta olup, dönemsel olarak

raporlanmaktadır. Risklerin takibi belirlenen periyotlarla takip edilmekte olup, Risk iştahu (risk alma istekliliği), idarenin stratejik hedefleri doğrultusunda kabul etmeye hazır olduğu en yuğsek risk seviyesidir. İdare için, hangi seviyenin üzerindeki risklerin kabul edilemeyeceğinin belirlenmesine ilişkin yol gosterici rol oynar. Üst yönetici tarafından hedef bazında belirlenmiştir

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.4-eğitim_komisyonu_yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.4-iç_mevzuat-listesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.4-yetki_devri_ve_imza_yetkileri_yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.4-iç_kontrol_uyum_eylem_planı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.4-iç_kontrol_izleme_ve_değerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.4-risk_strateji_belgesi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

MTÜ'de iç ve dış paydaşların KYS'ye katılımını sağlamak amacıyla, memnuniyet anketleri uygulanmaktadır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD3-4] [5_OD3-4] [6_OD3] [7_OD3]. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, öğrenci ve mezunların nitelikli istihdamına katkı sağlamak amacıyla bir internet platformu olan “Yetenek Kapısı”nı öğrencilerin hizmetine sunarak öğrencilerin ve işverenlerin zamandan ve mekandan bağımsız şekilde sürekli iletişimde olmalarını sağlamaktadır. Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi duyuruları öğrencilere gerek web sitesinde, gerek ilan panolarıyla duyurmaktadır. mezunlarımıza her zaman erişmek adına bir toplu mesaj sistemi ile öğrenci ve mezunlarımıza erişim sağlanmaktadır

Akademik Birim Kalite Komisyonları, Akademik Birim Danışma Kuruları, Öğrenci Komisyonu ve MTÜ komisyonunda da öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. Bu şekilde öğrencilerin görüş ve talepleri alınmaktadır [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3-4].

Koç Holding A.ř. tarafından yaptırılan Umut Kent konteyner yaşam alanındaki depremzede vatandaşlarımızı 5 şubat 2024 tarihinde ziyarete gelen Koç Holding yetkilileri Malatya Turgut Özal Üniversitesini de ziyaret etti. Bu ziyarette yapılan görüşmelerde Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Müzik Bölümü'nün ihtiyaç duyduğu piyanolar ve müzik ekipmanlarının temini konusu görüşüldü. Ayrıca fakülte tarafından Umut Kent konteyner yaşam alanında barınan depremzede ailelere ve çocuklarına yönelik müzik dinletileri, sanat atölyeleri ile sanat terapi faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine yönelik iş birliği konuları da ele alınmıştır.

UNESCO Türkiye Milli Komisyonu desteğiyle düzenlenen, ev sahipliğini üniversitemizin üstlendiği II. Uluslararası Geriatri ve Gerontoloji Buluşmaları Sempozyumu "Afet Gerontolojisi: Afetlerde Geriatristlerin ve Gerontologların İş Birliği" temasıyla başladı. Rektörümüz Prof. Dr. Recep Bentli, J.F. Oberlin Üniversitesi Gerontoloji Enstitüsü'nden Prof. Dr. Hisao Osada, Simon Fraser Üniversitesi Gerontoloji Bölümünden Dr. Gloria Margaret Gutman ve Türk Akademik Geriatri Derneği'nden Prof. Dr. Teslime Atlı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. şahin Direkel, sempozyum yürütücüsü Doç. Dr. Neşe Karakaş ve Sağlık ve Sosyal Hizmetler Dernekleri Federasyonu (SADEFE) Yönetim Kurulu Başkanı Uzm. Dr. Orhan Koç konuşmalarını gerçekleştirdiler. Japonya, Fransa, Hindistan, İngiltere, Avusturya, Arjantin ve Almanya'dan katılımcı ve konuşmacılar da yer almıştır.

6 şubat depremlerinde hayatını kaybeden personel ve öğrencilerimiz için Battalgazi kampüsünde bir hatıra ormanı oluşturuldu. Depremde kaybedilen öğrencilere de senato kararıyla Fahri Mezuniyet Belgesi verildi. Battalgazi yerleşkemizde depremde vefat eden Tıp Fakültesi hocalarımız Dr. Öğr. Üyesi Nusret Ayaz ve Arş. Gör. Saadet Merve İçin'in adları verilen anatomi laboratuvarlarının açılışı yapıldı. İdari personelimiz Aynur Sevim'in adı da Ziraat Fakültemizde bir laboratuvara verildi. Depremde vefat eden öğrencilerimiz Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi-Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü öğrencisi Fırat Sarıaslan,

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi-Yazılım Mühendisliği Bölümü öğrencisi Elif Kevser Akça, Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu-Elektronik ve Otomasyon Bölümü öğrencileri Mert Eren Yıldırım ve Tülin Kaymaz, Hekimhan Meslek Yüksekokulu-Tasarım Bölümü öğrencisi Nurullah Konyalı, Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi-Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrencisi Muhammet Sadık Ergün, Battalgazi Meslek Yüksekokulu-Bahçe Tarımı Programı öğrencisi Beyza Nur Aydın, Doğanşehir Meslek Yüksekokulu-Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü Emine Karaömer'in adları da kendi birimlerindeki farklı laboratuvarlara verildi. Ayrıca bu öğrencilerimiz adına hazırlanan Fahri Mezuniyet Belgeleri de programa katılabilenlerin ailelerine takdim edilmiştir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesinde “Güncel yatırımların genel değerlendirilmesi” başlıklı seminer düzenlenmiştir. Seminer ünlü yatırım uzmanı ve finansal analist İslam Memiş tarafından çevirim içi gerçekleştirilmiştir. İslam Memiş, finansal piyasaların son zamanlarda yaşadığı jeopolitik riskler, ülkeler arası gerilimler, enflasyonun ekonomi üzerindeki etkisi ile birlikte hareketli günler geçirdiği bugünlerde döviz kurunda ve altın ons fiyatlarında meydana gelen artışlar sonucu yatırım analizinin önemini vurgulamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-2024 yılı 1. ve 2. akademik personel memnuniyet anket sonuçları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-2024 yılı 1. ve 2. idari personel memnuniyet anket sonuçları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-2024 yılı 1 ve 2. öğrenci memnuniyet anket sonuçları.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.4.1-2024 yılı iyileştirme çalışmaları.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.4.1-2024 yılı anket duyuruları.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.1-anket iyileştirme çalışmaları yazıları.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.4.1-2024 yılı MTÜ dış paydaş anket sonuçları.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.4.1-MTÜ lisansüstü dış paydaş ziyareti.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.4.1-sıfır atık 2024 yılı birim faaliyet raporu.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.4.1-öğrenci temsilcileri toplantı tutanak.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)A.4.1-2024 yılı İSG-üst kurul kararları.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimizin geri bildirimleri, Üniversitemizin faaliyet ve uygulamalarında, ve aldığı kararlarda etkin rol oynamaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimizin, üniversite faaliyetlerine en çok etki eden nokta olan öğrenci toplulukları sayısı 2024 yılında 70'e çıkmıştır. Öğrencilere yıl içerisinde otomasyon üzerinden iki kez öğrenci memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Anket sonuçlarına göre %50'nin altında kalan birimler iyileştirme faaliyetlerini oluşturmaktadırlar [1_OD4].

Ayrıca öğrencilerimizin eğitim-öğretim döneminde almış oldukları dersleri içerik, yöntem, verimlilik gibi pek çok açıdan değerlendirebilecekleri anketler, eğitim-öğretim sezonunun sonunda yapılmıştır. Akademik Birim Kalite Komisyonu ve Akademik Birim Danışma kurullarında öğrenci temsilcileri yer almaktadır. [2_OD3-4] [3_OD3-4]. Rektör öğrenci buluşmaları ile de öğrenciler yönetime sorunlarını iletebilmektedir. Üniversite öğrenci komisyonu ve Kalite elçileri topluluğu da kalite süreçlerinde etkin rol almaktadır [4_OD3-4] [5_OD3-4] [6_OD3-4].

Üniversitemizin WhatsApp iletişim hattı bulunmaktadır. Sorun yaşayan öğrencilerimizin problemleri bu iletişim hattı sayesinde kısa bir süre içerisinde çözülmektedir. Ayrıca öğrenciler rektor@ozal.edu.tr adresine de e-mail gönderebilmektedir [7_OD3].

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü de öğrencilerimize yönelik panel, konferans, söyleşi vb. etkinlikleri her yıl düzenli olarak gerçekleştirmektedir. İç ve dış paydaş katılımlı düzenlenen bu etkinliklerde öğrencilerimize kariyer planlama konusunda faydalı olabilecek bilgiler verilmekte ve öğrencilerimizin bireysel, akademik ve iş yaşamına yönelik becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.2-öğrenci_memnuniyet_anketleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.4.2-akademik_birim_danisma_kurulu.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.4.2-akademik_birim_kalite_komisyonu.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.4.2-MTÜ_öğrenci_komisyonu.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.4.2-kalite_elçileri_topluluğu.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.4.2-kalite_elçileri_tüzüğü.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.4.2-Whatsapp_iletisim_hattı.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun Takip Sistemi Portalı Kasım 2024 tarihi itibarıyla etkinleştirilmiş ve yıl sonunda bu portal üzerinden iş ilanı, sınav duyuruları ve üniversitemiz ile ilgili haberlere ilişkin son iki ayda 27 duyuru, 6 haber, 3 etkinlik duyurusu yapılmıştır. Mezunlarımıza portalın dışında mail yolu ile de; Mezun Portalında bilgilerini güncellemeleri, Mezun Anketine Katılım sağlamaları, Kariyer Eğitimine katılım sağlayabilecekleri, Mezun Söyleşisine davet duyuruları yapılmıştır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3].

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında her ne kadar Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü özelinde sorumlu olunan performans göstergeleri bulunmasa dahi, Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü'nün 28 Kasım 2024 tarihinde Mezun Söyleşileri kapsamında 80 kişilik katılımı “Mezunluk Sonrası Kariyerimdeki İlk Adımlar” konulu söyleşisi ile Kariyer Merkezi çalışmalarına katkı sağlanmıştır.

Üniversitemiz mezunları ile iletişimi artırmak amacıyla doğru ve güncel verileri elde edebilmek için Mezun Takip Sisteminin aktifleştiğine dair duyurular; tüm web sayfamız, sosyal medya hesaplarımız ve mezun portalımız üzerinden yapılmıştır [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3]. Bununla birlikte Rektörlük Makamına bütün üniversitelere, mezunlarımızın Mezun Takip Sisteminde bilgilerini güncellemeleri ve anketimize katılım sağlamaları doğrultusunda resmi yazışma yapılmıştır. Ayrıca yine mezun portalı üzerinde de mezunlarımızın ankete katılım sağlamaları talep edilmiştir. Mezunlarımızın üniversitemizle olan bağlarını daha güçlü kılabilmek adına Mezun Kart oluşturulması çalışmalarına başlanmıştır.

İş ilanlarına ilişkin duyurular ayrıca mail ve sms yolu ile de yapılmıştır. Sosyal medya (instagram) hesapları sürekli güncel tutularak üniversitemiz ve mezunlarımızı ilgilendiren gelişmelerle ilgili ana sayfada 22 adet paylaşım yapılmıştır. Yıl boyu web sayfamızda bulunan anket çalışmasına 2024 yıl sonu itibarıyla 169 kişi katılım sağlamıştır [12_OD4] [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[13\]\(4\)A.4.3-kurumsal_zeka_mezun_takip.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.3-mezun_takip_sistemi_ve_mezun_bilgi_anketi.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)A.4.3-MTÜ_mezun_bilgi_sistemi_duyuru.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-birim_mezun_ofisi_kurul_uyeleri_fakulteler.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.3-birim_mezun_ofisi_kurul_uyeleri_meslek_yuksekokullari.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.3-mezunlar_obs.ozal.edu.tr.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.3-mezun_bilgi_anketi_duyuru.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.3-mezunlar_ofisi_koordinatörlüğü_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.4.3-mezunlar_ofisi_koordinatörlüğü_yönergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.4.3-mezunlar_ofisi_koordinatörlüğü_2024_yılı_mezunluk.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.4.3-mezunlar_ofisi_koordinatörlüğü_danisma_danisma_kurul_uyeleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.4.3-mezunlar_ofisi_koordinatörlüğü_web_sayfa.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.4.3-mezunlar_ofisi_koordinatörlüğü_etkinlik.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, uluslararasılaşma politikası çerçevesinde kurulan Dış İlişkiler Biriminin koordinasyonunda AB Projeler Ofisi, Erasmus+, Farabi ve Mevlana Koordinatörlükleri aracılığıyla kurum içi ve dışı paydaşlarla toplumsal katkıyı arttırmaya yönelik çalışmalar sürdürmektedir. YÖK tarafından finanse edilen Mevlana ve Farabi Değişim Programları durdurulmuştur ve halen pasif durumdadır [1_OD4] [2_OD3-4] [3_OD3-4] [4_OD3-4] [5_OD3-4].

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Avrupa Birliği Projeleri Koordinatörlüğü, kurumun uluslararasılaşma politikası kapsamında araştırmacıların, akademik ve idari birimlerin, paydaş organizasyon olarak kabul edilen sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, kamu ve özel sektör kuruluşlarının Avrupa Komisyonu tarafından sağlanan fonlara erişimi konusunda arayüz olma misyonu ile çalışmalarını yürütmektedir. Koordinatörlük; Avrupa Birliği fonları konusunda farkındalığı geliştirme, başvuru süreçleri konusunda bilgilendirme, ilgili tarafların proje teklifleri oluşturması, Avrupa Birliği üyesi ülkelerde yer alan kuruluşlar ile ortak çalışma yürütmek üzere işbirliği ilişkileri oluşturma, ortak etkinlik ve faaliyet yürütme, proje finansal ve idari yönetimi konularında teknik destek sağlamaktadır. Avrupa Birliği Destekli 5 proje mevcuttur.

Erasmus+ Koordinatörlüğü Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikaları ile tutarlı olarak Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik programları kapsamındaki öğrenci ve personel değişimi faaliyetlerini en etkin şekilde yürütmek, yurt içi ve yurt dışındaki yükseköğretim kurumları, bunlara bağlı birimler, araştırma merkezleri ve ilgili diğer kurumlarla iş birlikleri kurarak bilim ve teknoloji alanlarında bilgi ve beceri paylaşımını gerçekleştirmek, hâlihazırdaki iş birliklerini kalıcı ve sürdürülebilir kılmak ve Üniversitemizin uluslararası düzeydeki tanınırlığına olumlu katkı sunmaktır.

Uluslararası Öğrenci Ofisi, yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemizde öğrenim görmesini sağlamak, yurt dışından gelen öğrencilerin üniversite ile bütünleşmesine yardımcı olmak, uluslararası program ve projelerden önemli ölçüde fayda sağlayarak üniversitenin gelişmesine katkı sunmak amacıyla faaliyet göstermektedir [6_OD3-4].

Üniversitemiz Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğretimi sertifika programları ve kurslar düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.1-MTÜ uluslararasılaşmaya yönelik organizasyon şeması.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.5.1-AB koordinatörlüğü görevlendirme.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.5.1-erasmus kurumlararası anlaşmalar.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.5.1-MTÜ erasmus ilan.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.5.1-dış ilişkiler birimi-yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.5.1-önlisans ve lisans programlarına uluslararası öğrenci kabul yönergesi.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma çalışmalarında Malatya Turgut Özal Üniversitesi Avrupa Birliği Projeleri Koordinatörlüğü, kurumun uluslararasılaşma politikası kapsamında araştırmacıların, akademik ve idari birimlerin, paydaş organizasyon olarak kabul edilen sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, kamu ve özel sektör kuruluşlarının Avrupa Komisyonu tarafından sağlanan fonlara erişimi konusunda arayüz olma misyonu ile çalışmalarını yürütmektedir. Koordinatörlük; Avrupa Birliği fonları konusunda farkındalığı geliştirme, başvuru süreçleri konusunda bilgilendirme, ilgili tarafların proje teklifleri oluşturması, Avrupa Birliği üyesi ülkelerde yer alan kuruluşlar ile ortak çalışma yürütmek üzere işbirliği ilişkileri oluşturma, ortak etkinlik ve faaliyet yürütme, proje finansal ve idari yönetimi konularında teknik destek sağlamaktadır.

Ayrıca AB Projeleri Koordinatörlüğü öğretim elemanları, girişimciler, kurum ve kuruluşlara, Avrupa Komisyonu tarafından fonlanan programlara yönelik proje fikirlerinin başvuruya dönüştürülmesi, proje dokümanı yazımı, ortak kuruluş bulma, proje finansal ve idari yönetimi konularında danışmanlık ve

mentörlük desteği sağlamaktadır [1_OD4].

Erasmus+ hareketlilik fonları başta olmak üzere her türlü dış kaynağın kullanımına öncelik verilmektedir. Birimler tarafından yürütülen hareketlilik faaliyetlerinin paydaşlarına (Erasmus Programı–Ulusal Ajans) belirlenen periyotlarda raporlamalar yapılmakta ve geri dönüşler alınmakta; gerçekleştirilen denetim faaliyetleri aracılığıyla programların esaslarına uygun sürdürülüp sürdürülmediği kontrol edilmekte ve gereken iyileştirmeler yapılmaktadır [2_OD3-4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.2-AB_proje_bilgi_kartı.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.5.2-erasmus_bölüm_sorumluları.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde uluslararasılaşma performansı Dış İlişkiler birimi, TÖMER, Uluslararası öğrenci ofisi ve Yurtdışı Dil Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim koordinatörlüğü ile sürdürülmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD3].

19.07.2024 Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen Malatya Turgut Özal Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen “Powerworms - Vermicomposting: The Future of Sustainable Agriculture and Organic Waste Management in Europe” projesinin 5. Öğrenme, Eğitim ve Öğretme etkinliği Malatya Turgut Özal Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

25.10.2024 Malatya Turgut Özal Üniversitesi Koordinatörlüğünde Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı finansal desteği ile yürütülen "Vermicomposting: The Future of Sustainable Agriculture and Organic Waste Management in Europe - Powerworms" projesi Ulusötesi Proje Toplantısı proje ortağı WWOOF ev sahipliğinde İspanya, Bilbao'da gerçekleştirilmiştir.

Vermicomposting: The Future of Sustainable Agriculture and Organic Waste Management in Europe- Powerworms - 2021-1-TR01-KA220-VET-000030021. Powerworms konsorsiyumu, AB tarımının gıda ve sağlık konularındaki toplumsal taleplere daha verimli bir şekilde ve belirli bir dereceye kadar yanıt verilmesini hedeflemektedir. Bu aynı zamanda sürdürülebilir tarım ve kalkınma, su, toprak ve hava gibi doğal kaynakların verimli yönetimi de dahil olmak üzere temel konularda AB tarımını iyileştirmeyi amaçlamayan bir projedir.

24.07.2024 tarihinde T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Genel Müdürlüğü "Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan Gençlere Yönelik İşgücü Piyasası Destek Programı" kapsamında finansal olarak desteklenen ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen "Empowerment Can Begin With Skills“ isimli projenin kapanış toplantısı proje iştirakçileri Baykan Denim, Tekno Bağlantı Elemanları A.Ş. ve Yeşilyurt Belediyesi temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirildi. Proje ile herhangi bir iş kolunda istihdam edilmemiş ve eğitim sürecinde yer almayan 50 gencin programa dahil edildiğini ve toplam 240 saatlik mesleki eğitim ile mesleki beceri ve yetkinliklerinin gelişimine katkı sağlanmıştır. Projeye katılan kursiyerlerin aynı zamanda kişisel ve entelektüel gelişimleri için seminerler, çalıştaylar, teknik ve kültürel geziler gerçekleştirilmiştir. Programda başarılı olan 48 gençten 10'unun eğitim programının tamamlanmasını müteakip tekstil sektöründe faaliyet gösteren işletmeler tarafından istihdam edilmiştir.

Empowerment can begin with skills-TREESP1.2NEETPRO/P-03/54, 01 Ağustos 2023 tarihinde başlayan proje 2024 yılında tamamlanmıştır. Ne eğitimde Ne istihdamda olan 50 katılımcıya yenilikçi bir öğrenme yaklaşımıyla mesleki, genel ve sosyal konularda 12 hafta boyunca toplam 248 saat yeni bilgi ve beceriler kazandırılmaya çalışılmıştır. Ardından her katılımcıya İŞKUR İl Müdürlükleri ile yakın iş birliği içerisinde İş ve Meslek Danışmanları (JVC-İMD) ile birlikte bireysel eylem planları (IAPBEP) hazırlanmış uygulanmış ve bu kapsamda İş Arama Ödeneği (JSA-İAÖ) ve/veya taşınma teşviği sağlayarak NEET'lerin aktif iş arama süreçleri desteklenmiştir.

08.11.2024 Malatya Turgut Özal Üniversitesi Avrupa Birliği Projeleri Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi, Malatya Büyükşehir Belediyesi ve Malatya Kent Konseyi Genel Sekreterliği işbirliğinde Sivil Toplum Kuruluşlarının kapasitelerini arttırmak ve Avrupa Birliği tarafından sağlanan finansal destekler

konusunda farkındalığı arttırmak için STK'larımızın proje yazma ve proje sunma becerilerini geliştirmek amacı ile başlatılan "Avrupa Birliği Hibe Programları kapsamında Proje Hazırlama ve Proje Yazma Eğitimleri" programının ikinci ayağı olan "Proje Yazma" eğitimi uygulamalı olarak gerçekleştirilmiştir.

Agroecological strategies for sustainable weed management in key European crops- AGROSUS-101084084- HORIZON-CL6-2022-FARM2FORK, 01 Haziran 2023 tarihinde başlayan proje devam etmektedir. AGROSUS, Avrupa Birliği'nin on bir biyocoğrafik bölgesinde ve ilgili ülkelerde, geleneksel, organik ve karma tarımda ilgili mahsullerde yabancı otların oluşumunu önlemek ve yönetmek için uygun araçları ve agroekolojik stratejileri belirleyecek, aynı zamanda sentetik herbisitlere olan bağımlılığı azaltacak ve tarımsal ekosistemlerin biyolojik çeşitliliğini arttıracak olan bir projedir.

Farabi programı kapsamında ve Mevlana programı kapsamında 2024 yılı içinde bir hareketlilik gerçekleştirilmemiştir. 2024 yılı içinde iki değişim programlarında gelen veya giden öğrenci bulunmamaktadır.

Üniversitemizin Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme (YLSY) Burs Programı Ülkemizin insan kaynağı ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında Milli Eğitim Bakanlığınca verilen burs ile lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek adayların seçimi ve yerleştirilmesidir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi YLSY Koordinatörlüğü, yurt dışına yükseköğrenim görmek amacıyla gönderilecek bursiyerler ile ilgili işleri yürütmek ve koordinasyonu sağlamak amacıyla 2028-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren öğrenci kabul etmektedir. Üniversitemizin YLSY Bursiyer Programına 2023-2024 akademik yılı bursiyer kontenjanları için 2 adet, 2024-2025 akademik yılı için ise 24 bursiyer ihtiyacı Milli Eğitim Bakanlığına resmi yazı ile bildirilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi ortaklığında yürütülen HORIZON-CITIZEN "Researchers' Night for Citizens & Researchers' Meeting for Science and Art Centers" projesi kapsamında European Researchers' Night (Avrupa Araştırmacılar Gecesi) etkinliği 27 Eylül 2024 Cuma günü Malatya Büyükşehir Belediyesi Sanat Merkezi'nde gerçekleştirildi. Türkiye'de 7 coğrafi bölgede ve tüm Avrupa'da eşzamanlı gerçekleştirilen etkinlikte, 13 üniversiteden 117 araştırmacı ve 25 Bilim Sanat Merkezi öğretmeninin katılımı ile 108 atölye icra edildiğini söyleyen Akbulut, "Bu çalışmaların icrası için Doğu Anadolu Bölgesinin dört bir yanından ilimize gelen Erzurum Atatürk Üniversitesi, Fırat Üniversitesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Bitlis Eren Üniversitesi, Munzur Üniversitesi, Muş Alparslan Üniversitesi, Ardahan Üniversitesi, Kafkas Üniversitesi, Hakkâri Üniversitesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nden akademisyenlere ve araştırmacılara, Bilim Sanat Merkezi öğretmenlerine ve İnönü Üniversitesinden katılım sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-Erasmus_liste.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.3-TÖMER_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.3-YLSY_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.3-uluslararası_öğrenci_ofisi_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.3-uluslararası_öğrenci_kabulü_ilan.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.3-uluslararasılaşma_stratejik_plan_izleme_A2_H.2.4.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Eğitim-öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak ilgili bölüm kurulunun önerisi, ilgili kurulun kararı ve senatonun onayı ile yürürlüğe girmektedir. Program açılması sürecinde, açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları, ilgili paydaşların görüşleri vb. bilgileri içeren dosya Üniversite Eğitim Komisyonundan geçtikten sonra

Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna gönderilir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu verir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4].

Ayrıca, program çıktıları, programın ölçülebilir öğrenme kazanımları/program yeterlikleri olarak belirlenerek müfredat buna uygun olarak yapılandırılmaktadır. Programın öğrenme çıktıları belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri dikkate alınmaktadır. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlanarak öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenmektedir. Ders içerikleri ise derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak oluşturulmaktadır. Hazırlanan ders planları ile her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenmektedir. Ders planının uygulanmasını güvence altına alacak şekilde, derslerin içerik ve planı Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ders Bilgi Paketi'ne işlenmekte olup bu bilgiler tüm paydaşların erişimine açıktır.

Üniversitemizdeki tüm önlisans, lisans ve lisansüstü programları bu kılavuz çerçevesindeki iş akışlarını dikkate alarak öğretim planı ve programlarını güncellemektedirler. Güncelleme çalışmaları YÖKAK'ın Değerlendirme Kriterlerine göre yürütülmektedir. Sürecin işleyişi ve takibi, Birim faaliyet raporlarıyla yıllık olarak takip edilmektedir. Programların uygulanmasında ilgili birimin fiziksel (lab, derslik, makine teçhizat, erişim, mesafe vb), akademik (akademik personel, kütüphane vb) ve teknolojik (yazılım, web, internet alt yapısı vb.) olanakları dikkate alınmaktadır [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3][10_OD3].

Üniversite birimlerinde öğretim programlarının yürütülmesi için ilgili yılda uygulanacak olan Akademik Takvim, birimlerden görüş alınmasını takiben Üniversite eğitim komisyonu ve senatosu kararları ile kabul edilip kurumsal internet sitesinde yayımlanmaktadır. Eğitim öğretim yılı içerisinde ders kayıt/ ekle-sil işlemleri akademik takvimde tanımlanan süreçlerle gerçekleştirilmektedir. Üniversite genelinde öğretim programlarında dönem sonu ve bütünlüme sınavlarının gerçekleştirme süreçleri de ilgili akademik takvim çerçevesinde, diğer ölçme ve değerlendirme süreçleri de birimler tarafından belirlenmektedir. Öğrencilerin mağdur olmaması amacı ile tüm süreç üniversite öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.1-anabilim_dalı_açma_2024-12-21_sayılı_senato_kararı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-bölüm_açma_2024-04-05_sayılı_senato_kararı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.1-bölüm_açma_2024-04-06_sayılı_senato_kararı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.1-bölüm_açma_2024-07-05_sayılı_senato_kararı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.1-yüksek_lisans_doktora_programı_açma_2024-09-01_sayılı_senato_kararı.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.1-eğitim_öğretim_hizmetlerinin_gerçekleştirilmesi_prosedürü.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.1-eğitim_öğretim_hizmetlerinin_planlanması_prosedürü.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.1-eğitim_öğretim_hizmetlerinin_tasarımı_ve_geliştirilmesi_prosedürü.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.1-MTÜ_lisansüstü_eğitim_öğretim_yönetmeliği.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.1-MTÜ_ön_lisans_ve_lisans_eğitim_öğretim_yönetmeliği.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Dağılımda derslerin türü, içeriği ve işleniş biçimi açısından dengenin sağlanmasının yanı sıra dersleri verecek öğretim elemanının uzmanlık alan bilgisi ve mesleki geçmişi kapsamındaki tecrübelerine dikkat edilmektedir. YÖK'ün belirlediği öğretim programlarındaki zorunlu derslerin yanı sıra farklı disiplinleri tanıtmaya olanak sunan ve zengin bir havuza sahip olan bölüm, fakülte ve üniversite seçmeli dersler çağın gereksinimleri, teknolojik gelişmeler ve yenilikçi yaklaşımlar takip edilerek ilgili kurullar tarafından hazırlanmakta ve izleyen akademik dönemlerde güncellenmektedir.

Üniversitemizde programların ders dağılımları Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi kapsamında değerlendirilmekte, öğretim

elemanlarının ders yükünü tanımlayan yönetmelik yükümleri çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır [4_OD3] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4].

Akademik birimlerin program bilgi paketi ve ders bilgi paketleri üniversitenin ders bilgi paketi üzerinden şeffaf ve kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Bilgi paketinde dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, program çıktıları ile ilişki matrisi, ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgiler bulunmaktadır. Aynı zamanda yer alan bilgiler her akademik dönemin başında ilgili bölüm/program başkanları ve program öğretim elemanları tarafından takip edilerek güncel ders planları doğrultusunda güncellenmektedir.

Tüm birimlerde Türk Dili I ve II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II, Yabancı Dil I ve II dersleri ortak zorunlu dersler olarak yer almaktadır. Programlarda ilgili mevzuat çerçevesinde ağırlığı %30'dan fazla olmayacak şekilde bazı derslerin uzaktan eğitimle verilmesi de söz konusudur. Bununla ilgili olarak da ilgili kurullarda kararlar alınarak dersler yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.2-MTÜ ön lisans ve lisans muafiyet ve intibak yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.2-MTÜ üniversite seçmeli dersler yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.2-ortak dersler yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.2-ders dağılım örnek.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.2-ortak dersler 2024 2025 güz dönemi ders görevlendirme.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.2-sivil havacılık ders programı ders müfredatı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.2-ders dağılım fakülte kurulu kararı.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Öğrenci Bilgi Sistemi'nde dersin öğrenme çıktıları ve hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına katkı sağladığı bilgisi yer almaktadır. Program çıktılarının TYYÇ ile ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktılarına karşılama düzeyi matrisleri dönem başlarında güncellenip ders bilgi paketine işlenmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarının erişimine sunulmaktadır. Ders kazanımları ve program çıktılarının değerlendirilmesi ve aralarındaki uyumun geliştirilmesi amacıyla birimlerde bulunan kurullar düzenli olarak bir araya gelmekte, dış paydaş görüşlerini de alarak çalışmalarını aktif bir şekilde sürdürmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.3-2024-2025 tıp fakültesi akademik takvim dönem 1. dönem 2. dönem 3.dönem.pdf.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sosyal hizmetler bölümü 2024 yılı raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-Bologna sunumu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.3-öğrenme çıktıları ve program çıktılarına katkısı sunumu.pdf](#)

- [\[5\]\(4\)B.1.3-SBF_bologna_toplantı_tutanağı.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz öğrencilerin yurt içi işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yüklerini belirlemektedir Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. AKTS hesaplamada temel kural, bir akademik yılda alınması gerekli tüm derslerin kredilerinin toplamının 60 olması zorunluluğudur. Bu durumda yarıyıl başına alınması gereken zorunlu derslerin kredi olarak karşılığı 30 olacaktır. Kredi miktarının belirlenmesinde temel alınan ölçüt 'öğrenci iş yüküdür.

İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalarıdır. Planlanan bütün öğretim ve değerlendirme etkinliklerini içerir. AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 sömestre, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 30 saatlik iş yüküne karşılık gelir. MTÜ'de tüm Fakülte, Yüksek Okul, Meslek Yüksek Okulu ve Enstitü programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri dikkate alınarak belirlenmiştir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD3] [4_OD3].

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrenciler akademik danışmanları tarafından bu dersleri seçmek üzere yönlendirilmektedir. Kurumda seçmeli derslerin yönetimi MTÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve MTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. İlgili akademik program tarafından oluşturulan müfredatlar ve ders içerikleri Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.4-2024_2025_ eğitim_ öğretim_ yılı_ dönem_ 4_ dönem_ 5_ staj_ programı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.4-P112_ DAİMFED_ iş_ birliği.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.4-mühendislik_ ve_ doğa_ bilimleri_ fakültesi_ staj_ uygulama_ yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.4-ön_ lisans_ ve_ lisans_ eğitim_ öğretimi_ staj_ uygulama_ yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.4-sağlık_ bilimleri_ fakültesi_ beslenme_ ve_ diyetetik_ bölümü_ uygulama_ yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.4-sağlık_ bilimleri_ fakültesi_ hemşirelik_ klinik_ uygulama-yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.4-sağlık_ bilimleri_ fakültesi_ sosyal_ hizmetler_ bölümü_ uygulama_ yönergesi.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

MTÜ'de iç ve dış paydaşların programın gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecine katılımı, memnuniyet anketleri ve geri bildirimler yoluyla sağlanmaktadır. Bu faaliyetlere katılan dış paydaşlar eğitim amacına hizmet edecek şekilde seçilmektedir. İyileştirmeler tüm paydaş katkı ve görüşleri değerlendirilerek, değişen ve gelişen mezun yetkinlik ihtiyaçları ile gelişen teknolojinin yarattığı değişimler göz önünde bulundurularak değerlendirilmektedir.

Paydaşlar karar verme süreci ile öneri geliştirme ve yapılan uygulamaları değerlendirme alt süreçlerine katılmaktadırlar. Değerlendirme sonuçları her akademik takvim yılı sonunda; bölüm kurulları, bölüm akademik kurulları, fakülte kurulları ve yönetim kurulları tarafından programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD3]. İyileştirmeler tüm paydaş katkı ve görüşleri değerlendirilerek, değişen ve gelişen mezun yetkinlik ihtiyaçları ile gelişen teknolojinin yarattığı değişimler göz önünde bulundurularak değerlendirilmektedir [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD4] [12_OD4].

Bazı programlar, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşıp ulaşmadıklarını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediklerini ölçmek amacıyla akreditasyon ve değerlendirme kuruluşlarına başvurmak suretiyle değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Üniversite genelinde başvuru program sayımız 2024 yılı itibariyle 2'dir. Program akreditasyonlarının üniversite geneline yaygınlaşması Rektörlükçe teşvik edilmekte ve gereken tüm destekler sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de

alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-2024_yılı_tıp_fakültesi_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-sosyal_ve_beseri_bilimler_fakülte_kurul_kararları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-tıp_fakültesi_komisyonlar.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.5-tarımsal_biyoteknoloji_yüksek_lisans_ders_açma_senato_kararı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.5-telafi_dersleri_üstyazı.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.5-sanat_tasarım_ve_mimarlık_fakültesi_özel_yetenek_sınavları_yönergesi_değişikliği.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.5-müfredat_güncelleme_toplantı_tutanak_örnek.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.5-Battalgazi_MYO_tıbbi_aromatik_müfredat_güncelleme_senato_kararı.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.5-beslenme_ve_diyetetik_programı_uygulama_yönergesi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.5-MTU_eğitim_komisyonu_yönergesi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.5-öğrenci_sayısını_artırmak_stratejik_plan_izleme_A2_H.2.2.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.5-program_sayısını_artırmak_stratejik_plan_izleme_A2_H.2.1.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversite birimlerinde öğretim programlarının yürütülmesi için ilgili yılda uygulanacak olan Akademik Takvim, birimlerden görüş alınmasını takiben Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senatosu kararları ile kabul edilip kurumsal internet sitesinde yayımlanmaktadır [1_OD3] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3]. Eğitim Öğretim yılı içerisinde ders kayıt/ ekle-sil işlemleri akademik takvimde tanımlanan süreçlerde gerçekleştirilmektedir. Üniversite genelinde öğretim programlarında dönem sonu ve bütünlüme sınavlarının gerçekleştirme süreçleri de ilgili akademik takvim çerçevesinde, diğer ölçme ve değerlendirme süreçleri de birimler tarafından belirlenmektedir. Öğrencilerin mağdur olmaması amacı ile tüm süreç Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte; lisans programları ilgili fakülte/bölgüler, lisansüstü programları da lisansüstü enstitüleri tarafından takip edilmektedir [8_OD4] [9_OD3-4] [10_OD3-4] [11_OD3].

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde öğrencilerimize Kariyer Okulu kapsamında eğitimler verilmektedir. Kariyer Günleri kapsamında verilen eğitimlerin konu başlıkları ve ilgili öğretim elemanları: Kariyer Planlama – Öğr. Gör. Atilla Ünlü, Dış Ticaret – Dr. Öğr. Üyesi Metin Ketboğa, Etkin Sosyal Medya Kullanımı – Öğr. Gör. Dr. Abuzer Yeşil, Diksiyon ve Güzel Konuşma – Öğr. Gör. Mehmet Önder, Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri – Dr. Öğr. Üyesi İnanç Ali Kılıç, Etkili Zaman Yönetimi – Prof. Dr. Oğuzhan Göktolga, Finansal Okuryazarlık – Doç. Dr. Ahmet Şit, Akademik Kariyer Planlama – Doç. Dr. Özge Korkmaz , Etkili İletişim Teknikleri – Öğr. Gör. Taha Yasin Ateş, Proje Yönetimi – Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydoğan, Sanat Okuryazarlığı – Harun Barış, Mobbing İş Yeri Psikolojik Şiddet – PSK. Menekşe Baloğlu, Profesyonel Sunum Teknikleri- Öğr. Gör. Cumali Aydoğan, Görsel Programlama- Dr. Öğr. Üyesi Fatih Topaloğlu, Doğal Dil İşleme Doç. Dr. Serpil Aslan, Kariyer Yolculuğunda Sağlıklı Adımlar- Öğr. Gör. Serkan Bentli.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.6-eğitim_öğretim_komisyonu_yönerge.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.6-eğitim_komisyonu_karar_örnekleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.6-eğitim_komisyonu_tıp_fakültesi_kurul_kararı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.6-tıp_fakültesi_2024_2025_akademik_takvim.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.6-yabancı_diller_2024_2025_akademik_takvim.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.6-lisansüstü_eğitim_2024_2025_akademik_takvim.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.6-önlisans_lisans_2024_2025_akademik_takvim.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.6-öğrenci_işleri_iyileştirme_yazıları.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)B.1.6-Darende_MYO_komisyonlar.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)B.1.6-Kale_MYO_akademik_kurul_toplantı.pdf](#)

- [\[11\]\(3\)B.1.6-SBF_toplantı_tutanak.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

MTÜ’de, öğrencilerin programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmalarının sağlanması sürecinde aktif öğrenme strateji ve yöntemlerini içeren uygulamalar yürütülmektedir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde, öğrenciler araştırma ödevleri, projeler ve performans görevleri (uygulama, laboratuvar, atölye, arazi, seminer, sunum, bitirme çalışması vb.) gibi uygulamalar ile öğrenme-öğretme süreci içerisinde etkin bir şekilde rol almaktadır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4].

Akademik birimler tarafından yürütülen programlarda öğretim süreçleri hakkındaki tüm bilgiler akademik birimlerin bilgi paketi içerisinde yer almaktadır. Her ders için hazırlanan ders bilgi paketinde; dersin adı, kodu, türü, seviyesi, AKTS kredisi, haftalık ders saati, haftalık uygulama/laboratuvar saati, dersin verildiği yıl, dersin dili, düzeyi, türü, amacı, öğretim sistemi, eğitim dili, ön koşul dersleri, içeriği, staj durumu, kaynakları, öğretim elemanı, öğrenme çıktıları, ders öğretim yöntemi, yapısı, kategorisi, haftalık ders içeriği, değerlendirme araçları ve ağırlıkları, iş yükü hesaplaması ile program ve öğrenme çıktıları ilişkisini gösteren veriler bulunmaktadır.

Üniversitemizin eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji, kültürel ve sanatsal faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak ve bu alanda yenilikçi adımlar atmak temel politikamızdır. Sürdürülebilir eğitim, kesintisiz iletişim, acil durumlarda verimli çalışma ortamına sahip olan MTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ-UZEM) ile eğitim ve öğretimi öğrencilerine ulaştırmaktadır. Uzaktan eğitim modelinin şekillenmesinde her öğrencinin derse erişimini kolaylaştırıcı alternatif iletişim kanalları test edilmekte, teknik ve donanım problemleri için öğrenci ile işbirliği yapılmaktadır. Uzaktan eğitimde her öğrencinin derse ilgi ve isteğini canlı tutmak maksadıyla ders içinde çevrim içi sınıf tartışmaları açılmakta aynı zamanda forum ve sohbet odaları oluşturulmaktadır. Öğretim üyeleri tarafından verilecek olan dersler senkron olarak işlenerek, bu yönüyle öğrenciyle doğrudan iletişim kurabilecek bir yapıyla bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını da gözetecek şekilde dersin verilmesine imkân sağlanmaktadır.

Anlatım: Öğretim elemanı, Ders bilgi paketinde belirtilen ilgili haftaya ait konuyu çeşitli öğretim araçları ile anlatır. Bu esnada anlatım yanında soru-cevap ya da tartışma gibi diğer yöntemlerden de yararlanabilir. Uzaktan eğitimde de bu olanaklar kullanılmaktadır.

Laboratuvar/Uygulama/Arazi Çalışması: Derslerde anlatılan konular ile ilgili deney ya da uygulamalar, laboratuvar ya da uygulama derslerinde gerçekleştirilmektedir. Laboratuvar dersleri, teorik derslerle paralel olarak işlenmekte ve o hafta öğrenilen konular ile ilgili inceleme ya da deney yapılmaktadır. Uygulama dersleri, laboratuvar derslerine oranla daha çok problem çözümüne yönelik işlenmekte ve öğrenciler problemlerin çözümü ile ilgili algoritmik adımları da öğrenmektedirler.

Öğretim yöntemlerini uygulamak için ihtiyaç duyulan fiziksel altyapı sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Özellikle gerek öğrenci çalışma salonlarımız gerek kütüphanemiz gerekse de dersliklerimizde bilişimi altyapısına önem verilmekte, öğrencilerimizin bilgiye kolaylıkla ulaşabilmesine yönelik her türlü olanak sağlanmaya çalışılmaktadır.

Proje/Ödev: Konuların öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılmasını ya da anlatılan konunun öğrenciler tarafından öğrenim düzeyinin belirlenebilmesi için proje ve ödevlerden yararlanılmaktadır. Dönem başında bu proje ve ödevlerin dersin değerlendirilmesine katkısı sorumlu öğretim üyesince açıklanmaktadır. Ödevlerin değerlendirilmesi sonucu elde edilen veriler, dersin gelişim sürecinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Ödev ve projeler literatür taraması ya da belirli konuların yorumlanmasını içerebilmekte ve ödev ya da proje sonuçları sunum ve rapor şeklinde toplanmaktadır. Ödevler ve projeler bireysel olarak verilebildiği gibi, takım çalışması kültürünün sağlanması amacıyla takımlar ya da gruplar şeklinde de yapılabilmektedir. Böylece öğrencilerin araştırarak bildiklerini özümseme, yeni bilgilere ulaşma ve araştırma yetilerinin artması sağlanmaktadır.

Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda

öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.1-bilgisayar_programcılığı_programı_öğrencileri_proje_sunumu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.1-ders_bilgi_paketi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.1-iş_arama_ve_bulma_yöntemleri_etkinliği.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.1-mühendislik_ve_doğa_bilimleri_proje_sunum_etkinliği.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.1-tazelenme_üniversitesi_sebze_yetiştiriciliği_ve_aromatik_bitkiler_eğitimi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.1-UZEM.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Kurumda ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Bu kapsamda ölçme değerlendirme yöntemleri öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli yürütülmekte olup hedeflenen öğrenme çıktıları ile uyumludur. Ölçme değerlendirme kapsamında kullanılan yöntemler akademik takvim yılı başında öğrencilere ders izlenmeleri vasıtasıyla ilan edilmektedir. Kullanılan yöntemler öğrenen merkezli ve öğrenme çıktılarına odaklı olarak çeşitlilik göstermektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri; çoklu sınav, çoklu soru türü, ödev, proje, portfolyo, sergi, seminer, performans dayalı beceri sınavları ve grup çalışması gibi yöntemlerle sağlanmaktadır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3].

Ölçme değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmış olup ders bilgi paketleri paylaşılmış, programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Tüm akademik programlarda program çıktılarının temelini oluşturan ders öğrenim çıktılarının kazandırılıp kazandırılmadığına ilişkin, sınavlar sonrasında analiz tablosu oluşturulmaktadır. Analiz tablosunda başarı oranının %50'nin altında kalan öğrenme çıktılarının iyileştirilmesine yönelik olarak bir faaliyet planı hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Bir sonraki sınavda (Genel sınav) başarı oranı %50'nin altında kalan öğrenme çıktısının kazandırılıp kazandırılmadığı tekrar ölçülmektedir [8_OD4].

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Danışmanlar da öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Böylelikle de programlar aktif olarak öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yerine getirmeye çalışmaktadırlar.

Dezavantajlı öğrencilerin ölçme-değerlendirme uygulamalarında öğrenci gereksinimine uygun olarak uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Gerek uzaktan eğitim gerek ise yüz yüze olarak gerçekleştirilen derslere yönelik ödev, proje, uzaktan staj uygulamaları dahil olmak üzere alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Üniversitemiz uzaktan Eğitim sürecini en iyi yöneten Üniversiteler arasında yer almaktadır. Ölçme-Değerlendirme amacıyla yapılacak sınavların takvimi ilgili kurul kararlarıyla sınavlardan en az 15 gün önce Üniversite ve Bölüm web sayfalarında ilan edilmektedir. Öğrenciler sınav sonuçlarını Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ya da UZEM sisteminden öğrenmektedirler.

Öğrencilerin sadece klasik sınavlarla değil aynı zamanda proje çalışmaları, laboratuvar deneyleri, performansa dayalı çalışmalar gibi uygulama ve keşfetmeye yönelik etkinlikler ile değerlendirilmesi teşvik edilmektedir. Öğrenci merkezli eğitime yönelik öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçlerine yönelik uygulamalarla ilgili öğretim elemanlarını bilgilendirmeye yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimlerle öğrenci merkezli öğrenme, öğretme yöntemleri ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme gibi konularda öğretim elemanlarının yetkinlikleri geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[8\]\(4\)B.2.2-öğrenme çıktıları örnekleri.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)B.2.2-bağıl değerlendirme sistemi uygulama yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-ön lisans ve lisans eğitim ve öğretim yönetmeliği.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-sanat tasarım ve mimarlık fakültesi özel yetenek sınavları yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-TIP fakültesi eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.2-TÖMER öğretim ve sınav yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.2-Yabancı diller yüksekokulu yabancı dil eğitimi ve sınav yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

MTÜ önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulünü merkezi yerleştirme, yatay geçiş, çift dal, yan dal, özel yetenek sınavları, ulusal ve uluslararası değişim programları, uluslararası öğrenci kabulü, tamamlama programları ve özel öğrenci uygulamaları ile gerçekleştirmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [8_OD4].

Üniversitemizde merkezi yerleştirmenin haricinde özel yetenek gerektiren programlara öğrencilerin kabulü, ÖSYM kılavuzunda belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Önlisans, lisans ve lisansüstü diploma programlarına öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen esaslar ve Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanan yönetmelik ve yönergelerle göre yapılmaktadır. Yurt içi kontenjanlarına öğrenci kabulünde, ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınavları (DGS, YKS), lisansüstü öğrenci kabulünde ise ilgili yönetmelik esas alınmaktadır. Yurt dışı kontenjanlarına öğrenci kabulünde ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen “Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar” ile Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanan yönergeler uygulanmakta ve başvurular bu yönergelerde yer alan ulusal/uluslararası sınav sonuçları esas alınarak ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir [7_OD3].

Yürürlükteki yükseköğretim mevzuatına uygun olarak öğrenciler arasında çeşitliliği artırmak ve evrensel boyutta bir üniversite olmak vizyonu çerçevesinde yabancı uyruklu öğrenciler de kabul edilmektedir. Uluslararası öğrenci kabul sürecine ilişkin bilgilendirmeler internet sitesi ve sosyal medya aracılığıyla da ilgili paydaşlara duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-çift anadal programı yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş esaslarına ilişkin yönerge.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.3-MTÜ ön lisans ve lisans muafiyet ve intibak yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.3-özel öğrenci yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.3-yandal yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.3-yaz okulu yönergesi.pdf](#)

- [\[7\]\(3\)B.2.3-yurt_dışından_öğrenci_kabulüne_ilişkin_esaslar.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.3-yan_dal_çift_anadal_tıpta_uzmanlık_stratejik_plan_izleme_A2_H.2.3..pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [1_OD3] [2_OD4] Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına yönelik işlemler tanımlanmıştır. Öğrencilerimizin daha önce mezun oldukları öğrenim kademelerinden almaya hak kazandıkları diplomalar yeni kaydolacakları programlarda dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda daha önce başarılı olarak tamamladıkları dersler muafiyet prosedürlerine göre değerlendirilmekte ve gerekli işlemler yapılmaktadır. Öğrencilerimizin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi için ise ilgili süreç, birim yönetim kurullarınca mevzuat ve yönetmelikler kapsamında alınan kararlar doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-diploma_diplama_eki_ve_diğer_mezuniyet_belgeleri_yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4-mezuniyet_işlemleri.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

MTÜ, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, konferans salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde derslik ve öğrenme ortamlarının gerektirdiği teknolojik alt yapı önemli ölçüde tamamlanmıştır. 2024 yılı itibariyle deprem ve program sayısındaki artışa bağlı oluşan derslik ihtiyacı için yatırıma alınan Merkezi Derslik inşaatı hızla devam etmektedir [1_OD4] [2_OD4].

Kütüphane hizmetlerimizde YORDAM otomasyon bilgi belge erişim sistemi kullanılmaktadır. Kitaplar açık raf düzeninde olup, ABD Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi (Library of Congress LC)'ne göre yerleştirilmiştir. Merkez Kütüphanemiz koleksiyonu RFID Akıllı Kütüphane Sistemine tanımlanmıştır. Bu sistemle; kütüphane materyalinin kolayca takip edilmesi, yerleştirilmesi, sayılması, bulunması, otomatik ödünç-iade işlemlerinin gerçekleşmesi konusunda hızlı, güvenli ve tutarlı hizmet sunulmaktadır [3_OD4] [4_OD3] [9_OD3-4].

Kurumsal Akademik Arşiv çalışmaları için kullanılan DSpace@Özal programı ile; Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanması sağlanarak, etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak açık erişime sunulmasına yönelik hizmetleri kapsamaktadır.

Üniversitemiz Boğaziçi Üniversitesi GETEM ile kurumsal işbirliği yapılarak, görme engelli okuyucuların kütüphanecilik hizmetlerinden faydalanması sağlanmış olup “Engelsiz Kütüphane” kapsamında çalışmalarımız devam etmektedir.

Kütüphaneler arası Kaynak İşbirliği Hizmeti: Kütüphane koleksiyonumuzda bulunmayan akademisyenlerimizden gelen kitap, makale ve tez taleplerini karşılamak amacıyla, Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS), kütüphaneler arası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS) üyeliğimiz bulunmaktadır.

Kütüphane koleksiyonumuzda olmayan veya fazla sayıda bulunması istenilen basılı kaynak talepleri Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), e-posta veya web sayfasında bulunan yayın istek formu aracılığıyla tarafımıza iletilmektedir. İstekler Kütüphane Danışma Kurulumuzun değerlendirmesi sonucu bütçe imkânları doğrultusunda temin edilmeye çalışılmaktadır.

Elektronik Kaynak Hizmeti: Abone olunan ve TÜBİTAK /EKUAL aracılığıyla erişilen veri tabanları kapsamında yer alan e-kitaplara, e-dergilere, e-tezlere erişim sağlanmaktadır. Aynı zamanda yıl içerisinde aboneliğimizin olmadığı veri tabanları, ilgili firmalar aracılığı ile belirli süreler için deneme erişimine açılmaktadır. Veri tabanlarının içeriklerine ve kullanımına yönelik bilgilendirmeler ve eğitimler web sayfamızda yapılarak personelin eposta adreslerine de ayrıca iletilmektedir.

Okuma Salonu mesai saatleri içerisinde okuyucularımızın kullanımına açıktır. Ayrıca okuyucularımız kütüphane içerisinde kablolu bağlantı sağlayarak internet hizmetinden faydalanabilirler. Söz konusu verilen hizmet Deprem Afeti nedeniyle binanın ağır hasarlı olmasından kaynaklı geçici olarak kullanılmamaktadır.

Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri: Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerini desteklemek, kullanıcıların her tür ve formattaki bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak üzere basılı ve elektronik yayınların satın alma, abonelik oluşturma yöntemleriyle koleksiyon geliştirme çalışmalarımız gelen taleplerin Kütüphane Danışma Kurulunun seçimi doğrultusunda yapılmaktadır.

- Merkez ve birim kütüphanelerde toplam 43101 adet basılı kaynağımız bulunmaktadır.
- Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayımız: 3,94
- Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı (e-kitap, e-makale):32,98
- Akademik birimlere ait bilimsel dergi sayımız: 8
- Görme Engelliler İçin Erişilebilen Kaynak Sayısı (GETEM) 58757'dir.
- Abone olunan ve TÜBİTAK /EKUAL aracılığıyla erişilen veri tabanları kapsamında yer alan e-kitaplara, e-dergilere, e-tezlere erişim sağlanmaktadır.
- Tam metin e-dergi sayısı 37.277,
- e-Kitap ve e-kitap serisi 253.270,
- Tam metin e-tez sayısı 4.286.978,
- Özet e-tez sayısı 4.990.542,
- Diğer e kaynaklar (Konferans, gazete, standart, rapor vb.) 57.177'dir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve ve Araştırma Merkezi bünyesinde kurulan (MTÜ-UZEM) sistemi ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi öğretim elemanlarıncı uzaktan eğitim vermek amacıyla hazırlanan dersleri akredite etmek, yönetmek, öğretim elemanlarına teknik ve alt yapı desteği sunarak eğitimin kalitesini arttırmak ve Malatya Turgut Özal Üniversitesinde ihtiyaç duyulan eğitim programlarını uzaktan eğitim sistemiyle sağlayarak başarılı bir şekilde üniversite içi eğitimleri yürütülmektedir [5_OD4] [6_OD3].

MTÜ-UZEM Sistemi Yazılımlar

- Moodle, Açık kaynak kod sistem
- BigBlueButton, Moodle sistemine entegre açık kaynak kodlu konferans yazılımı
- Google Meet, Moodle sistemine entegre ücretli konferans yazılım

6 Şubat depremlerinin ardından eğitimin uzaktan eğitime geçmesiyle birlikte sistemin tam kapasite çalışması gerekmesi ayrıca yaşanabilecek artçı depremler, elektrik veya internet kesintisi ihtimalleri nedeniyle fiziksel sunucuları kullanan BigBlueButton video konferans yazılımının yetersiz kalabileceği öngörülmüştür. Dolayısı ile hem sunucu yükünü azaltmak hem de daha efektif şekilde kullanılacak olan Google Meet konferans yazılımı BİDB aracılığı ile satın alımı yapıлып MTÜ-UZEM sistemine entegresi sağlanmış ve öğretim elemanlarımızın kullanımına açılmıştır. 2024 Güz Dönemi'nde 5i derslerinin tamamı ve 5i dersleri hariç önlisans ve lisans programlarında toplamda 110 ders MTÜ-UZEM sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir [8_OD3].

MTÜ-SEM, sürekli eğitim süreçlerin modern bir altyapı ile yönetilmesini sağlarken, katılımcı ve eğitimcilere kolaylık sağlamaktadır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[8\]\(3\)B.3.1-uzaktan eğitim program sayısını artırmak stratejik plan izleme A2_H.2.5.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)B.3.1-kütüphane ve dokümantasyon daire başkanlığı stratejik plan izleme A2_H.2.6.pdf](#)

- [\[1\]\(4\)B.3.1-idare_faaliyet_raporu_öğrenme_ortamları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-idare_faaliyet_raporu_teknolojik_kaynaklar.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-kütüphane_daire_başkanlığı_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.1-kütüphane_kalite_toplantı_tutanak.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-UZEM_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.1-UZEM_derslerin_İşlenişi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.1-MTÜ_SEM_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversite öğrenimine yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon ve karşılama etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu etkinlikler ile üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin hem üniversiteyi hem de öğrenim görecekleri fakülte ve bölümü daha yakından tanımaları, öğretim üyeleri ile tanışmaları amaçlanmaktadır. Böylelikle öğrencilerin katıldıkları bu yeni ortama uyum süreçlerinin kolaylaştırılması ve kendilerini öğrenim görecekleri üniversiteye, fakülteye ve bölüme ait hissetmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır [1_OD3-4] [2_OD3-4] [3_OD3-4] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3-4] [7_OD3-4].

Üniversiteye kayıt yaptıran her öğrenciye bir danışman öğretim elemanı atanmaktadır. Atanan danışman, öğrencinin akademik başarısına, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla öğrencilerle her yarıyılıda en az bir kere toplu veya bireysel görüşmeler yapmaktadır. Ayrıca danışman öğretim elemanı, öğrencilerin ihtiyaç duyması halinde kendisine ulaşabilmeleri için haftalık görüşme saati olarak belirleyerek, ders programında ilan etmektedir.

Üniversite bünyesinde, öğrenci ve mezunlarımıza günümüz iş dünyası şartlarına ve eğilimlerine uygun kariyer planı yapabilmeleri ve kariyer planlarını hayata geçirebilmek için ihtiyaç duyacakları nitelikleri kazanabilmeleri konusunda yardımcı olmak ve kendi ilişki ağlarını, staj ve iş olanaklarını artırmak için köprü vazifesi görmek amacı ile Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. [8_OD4] [9_OD3] [10_OD3].

Üniversitemizde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde öğrencilerimize akademik destek hizmetleri sunmaktadır [11_OD3] [12_OD3].

Dicle Üniversitesi ev sahipliğinde 5-6 Ocak tarihlerinde gerçekleştirilen” Güneydoğu Kariyer Fuarı (GÜDKAF2024)”na Malatya Turgut Özal Üniversitesi olarak paydaş üniversite statüsünde katılım sağlandı. Fuara katılan Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İlhan ERDEM diğer paydaş üniversitelerle birlikte açılış toplantısı yaptı ve akabinde kariyer fuarının açılışında kurdele kesim törenine katıldı. GÜDKAF 2024 Paydaş üniversiteler arasında: Adıyaman Üniversitesi, Batman Üniversitesi, Bingöl Üniversitesi, Fırat Üniversitesi, Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Gaziantep Üniversitesi, Harran Üniversitesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Mardin Artuklu Üniversitesi, Munzur Üniversitesi, Sanko Üniversitesi ve Şırnak Üniversitesi yer aldı.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)B.3.2-Arapgir_MYO_oryantasyon_toplantısı.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.3.2-danışman_ataması.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.3.2-oryantasyon_toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.2-oryantasyon_etkinlikleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.2-oryantasyon_toplantısı_uyuru.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)B.3.2-TÜBİTAK_2209-öğrenci_projeleri-bilgilendirme_toplantıları.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)B.3.2-lisansüstü_eğitim_enstitüsü_danışmanlık_yönergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.2-kariyer_merkezi_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.2-kariyer_okulu_uyuru.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.3.2-kariyer_günü_etkinliği.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.3.2-PDRM_oryantasyon.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.3.2-PDRM_yönergesi.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitede öğrenme kaynaklarının kullanımına yönelik fiziki alt yapının iyileştirilmesi amacıyla yapılan çalışmalar 2024 yılında da devam etmiştir. Üniversitede pek çok birim kendine ait binada eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite internet kapasitesi ve erişimi sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin ve personelin yemekhane hizmetlerinden daha kolay ve hızlı bir şekilde yararlanabilmeleri amacıyla yemekhane otomasyon sistemi hizmete alınmış ve yemek ücretlerinin online ödenebilmesini sağlayan kampüs kart uygulaması başlatılmıştır. Öğrenci başına düşen taşınmaz alan Eğitim alanları 2022 yılında 14.687,25, 2023 yılında 19.376, 37 ve 2024 yılında 17.498,05'tir. Depremden sonra yıkılan yapıların olması ve öğrenci sayısında artış olması öğrenci başına düşen metrekare miktarını düşürmüştür.

Üniversitemiz spor kursları düzenleyerek öğrencilerimizin spor becerilerini geliştirmeyi ve çeşitli spor dallarını öğrenmelerini sağlamaktadır. Basketbol, voleybol, step aerobik, yüzme, judo, pilates ve diğer çeşitli spor dallarında açılan kurslar, öğrencilerimize profesyonel eğitmenler eşliğinde eğitim alma imkânı sunmaktadır. Bu kurslar, hem öğrencilerimizin sporla daha fazla ilgilenmelerine hem de sağlıklı bir yaşam tarzı benimsemelerine katkı sağlamaktadır. Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü, aynı zamanda Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışı boş zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmelerine, ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirmelerine ve kişisel, toplumsal, kültürel-sanatsal ile akademik gelişimlerine katkıda bulunan çeşitli kültürel ve sosyal faaliyetler düzenlemektedir. Battalgazi Merkez Kampüsü'nde, sportif faaliyetler için tasarlanmış 400 seyirci kapasiteli çok amaçlı Kapalı Spor Kompleksi ile yapay çim özellikli halı sahamız öğrencilerimizin ve personelimizin kullanımına sunulmuştur.

Kapalı spor kompleksi, basketbol ve voleybol sahaları, step, aerobik, fitness ve uzak doğu sporlarının yapılabileceği bir kapalı salon, 3 adet masa tenisi masası, sauna, soyunma odaları, duş kabinleri ve toplantı salonu gibi olanaklarla donatılmıştır. Isıtma ve soğutma sistemleri bulunan bu tesis, hafta içi her gün 08:00-17:00 saatleri arasında kullanılabilir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD3-4] [4_OD3-4][5_OD3] [6_OD3] [7_OD3].

Üniversitemiz, Battalgazi Yerleşkesi'nde yer alan, konferans, sempozyum, panel, sergi, konser, sahne sanatları ve film gösterimleri gibi görsel ve işitsel etkinlikler için elverişli 260 kişilik Battalgazi Konferans Salonu ile Arslantepe Toplantı Salonu, öğrencilerimizin olduğu kadar akademik personelimizin düzenlediği bilimsel etkinlikler ve toplantılar için de hizmet vermektedir. Yeşilyurt yerleşkesindeki merkezi derslik inşaatı devam etmektedir [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3-4].

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak görev yapan Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğünde 1 hemşire, 1 psikolog ve 1 diyetisyen hizmet vermektedir. Merkezimizde psikolojik danışmanlık ve rehberlik, diyet kontrolü, acil durumlarda müdahale, ateş, nabız, tansiyon ölçümü, ilaç temini, pansuman, düzenli ilaç kullanan hastalarımız için ilaç takibi, enjeksiyon, dikiş alma gibi hizmetler sunulmaktadır. Sağlık hizmetleri, Battalgazi Yerleşkesinde sabah 08.00-12.00, öğleden sonra 13.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir.

Alan/Mülkiyet Durumu

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumu (m ²) 2024		
	Üniversite (m ²) (Tapulu)	Hazine Arazisi (m ²) (Tahsisli)Diğer	Bina-Tesis-Alan (m ²)
Battalgazi Merkez Yerleşkesi	-	626.925,00	8.154
Darende MYO Yerleşkesi	-	150.716,00	7.272
Doğanşehir MYO Yerleşkesi	-	28.327,00	11.061
Hekimhan Yerleşkesi	27.047,00		14.412
Kale MYO Yerleşkesi	7.506,00	47.950,00	19.537
Yeşilyurt MYO (Sanayi) Yerleşkesi	2484	411.787,00	4.622
Akçadağ MYO Yerleşkesi	-	22.452,00	7.483
Arapgir MYO	-	194.277,00	

Yerleşkesi			5.856
TOPLAM	37.037,00	1.482.434,00	116.001

Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Yerleşke Adı						
	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Diğer (Tesis vs.)
Battalgazi Yerleşkesi	1		2		2	1
Battalgazi Konferans Salonu				1		
Arslanteppe Toplantı Salonu				1		
Battalgazi Öğrenci Yaşam Merkezi				1		
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokul Yerleşkesi		2	1	2	1	
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokul Yerleşkesi						
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Yerleşkesi		2	1	1	1	1
Kale Meslek Yüksekokul Yerleşkesi			1	1	1	1(kale göl)
Akçadağ Meslek Yüksekokul Yerleşkesi			1	1	1	
Arapgir Meslek Yüksekokul Yerleşkesi			1	1	3	
Yeşilyurt Yerleşkesi	2		2	1		1
TOPLAM	3	4	9	10	9	4

Spor Tesisleri

Spor Tesisleri			
Yerleşke Adı	Spor Dalı	Kapalı Spor	Açık Spor Tesisi
		Tesis	

BİRİM ADI	Spor Dalı	Adet		Alan (m ²)	
Akçadağ MYO	Basketbol-Voleybol Spor Sahası	-	-	1	700
Arapgir MYO	Kapalı Spor Salonu	1	1.144	-	-
Arapgir MYO	Basketbol-Voleybol Spor Sahası	-	-	1	700
Arapgir MYO	Halı Saha	-	-	1	1.500
Doğanşehir MYO	Halı Saha	-	-	-	-
Hekimhan MYO	Basketbol-Voleybol Spor Sahası	-	-	1	700
Darende MYO	Basketbol-Voleybol Spor Sahası	-	-	1	700
Kale MYO	Basketbol-Voleybol Spor Sahası	-	-	1	700
Battalgazi Kampüsü	Halı Saha	-	-	1	1.510
Battalgazi Kampüsü	Spor Kompleksi-Kapalı Spor Salonu	1	1.527	1	921
TOPLAM		2	2671	8	7431

Yemekhaneler

Yerleşke Adı	Sosyal Alan Türü	Kapasite /Kişi Sayısı	Kapalı Alan
Battalgazi Yerleşkesi	Personel Yemekhanesi	100	150
Akçadağ Yerleşkesi	Ortak Yemekhane	250	265
Arapgir Yerleşkesi	Ortak Yemekhane	140	300
Battalgazi Yerleşkesi	Öğrenci Yemekhanesi	220	250
Darende Yerleşkesi	Ortak Yemekhane	120	150
Hekimhan Yerleşkesi	Ortak Yemekhane	360	454
Kale Yerleşkesi	Ortak Yemekhane	120	325
Yeşilyurt Yerleşkesi	Öğrenci Yemekhanesi	256	270

Yurtlar

BİRİM	Kat/Oda Sayısı	Kapasite (Kişi)
Darende Bekir Ilıcak MYO (Kız Öğr. Yurdu)	2/60	128
Darende Bekir Ilıcak MYO (Erkek Öğr. Yurdu)	2/55	135
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO (Kız Öğr. Yurdu)	2/17	84
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO (Erkek Öğr. Yurdu)	3/33	144
TOPLAM	9/165	688

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-SKS_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.3-yapı_ışleri_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.3-Battalgazi_MYO_sera.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.3.3-atıcılık_ve_atlı_sporlar_uygulama_araştırma_merkezi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.3-spor_ve_sosyal_yaşam.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.3-sosyal_tesisler-yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.3-spor_ve_sosyal_yaşam.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.3-konferans_salonu_ücret_tarifesi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.3-toplantı_ve_konferans_salonu.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.3.3-yeşilyurt_yerleşkesi_merkezi_derslik.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)B.3.3-üniversite_alan_verileri.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Malatya Turgut Özal Üniversitesi öğrencisi, personeli ve dış paydaşlarından engelli bireylerin hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla üniversitemizin tüm birimleri ile koordineli bir şekilde gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğümüz hizmet vermektedir [1_OD3-4] [2_OD3-4] [3_OD3] [4_OD3][5_OD4] [6_OD4].

Koordinatörlüğümüz, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı bir birim olup, bir koordinatör, bir koordinatör yardımcısı, bir idari personel ve koordinatörlüğe bağlı on kişilik bir koordinasyon kurulundan oluşmaktadır [7_OD3]. Koordinatörlüğü destek sağlayan her bir birimden ise bir akademik danışman ve bir birim temsilcisi görev yapmaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi ve Malatya Down Sendromlular Derneğinin birliği kapsamında Malatya Kent Konseyi ve Babacan Tekstil A.Ş nin paydaşlığı ile işbirliği protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokolda temel amacın Down Sendromlu bireylerin Malatya Turgut Özal Üniversitesinde yürütölen eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin etkinliklere katılımının sağlanması, toplumsal birlikteliğin ve sosyal dokunun güçlendirilmesine katkıda bulunmak olduğu göröldü. Down sendromlu bireylerin hayata katılım alanlarını arttırabilmek amacıyla Turgut Özal Üniversitesi, eğitim alan bireylere sertifika vermek, düzenlenecek her türlü, bilgilendirme toplantısı ve seminerlerle ilgili her türlü planlama, mekân temini, uygulama organizasyonunu mevzuata uygun olarak gerçekteştirmek, üniversitedeki ilgili birimleri

bilgilendirmek ve düzenlenecek faaliyetlerin tarih, saat ve yer bilgilerini dernek ve diğer kurum ve kuruluşlarla paylaşmak gibi sorumlulukları üstlenmiştir.

- 21 Mart Dünya Down Sendromu Günü Kapsamında Üniversitemize kayıt yaptıran down sendromlu bireylere 3 haftalık eğitim süreci sonunda mezuniyetleri düzenlenerek kendilerine eğitim sertifikası verilmiştir.
- 10-16 Mayıs Dünya Engelliler Haftası etkinlikleri kapsamında Battalgazi Yerleşkesinde Ampute Futbol Milli Takımı kaleci antrenörü Selim Karadağ ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi dekan yardımcısı Doç. Dr. Neşe Karakaş'ın katılımlarıyla "Engel Olma Farkında Ol" konferansı düzenlenmiştir.
- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında, engelleri aşmak, genel olarak bir arada yaşamak gücünü hissetmek adına "Sanatla Engel Tanımıyoruz" etkinliği düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3.4\)B.3.4-21_mart_down_sendromu_günü.pdf](#)
- [\[2\]\(3.4\)B.3.4-engel_olma_farkında_ol_konferansı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.4-engelsiz_üniversite_koordinatörlüğü_yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.4-engelli_öğrenciler_için_eğitimde_fırsat_eşitliği_yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.4-engelsiz_birim_toplantı_örnekleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.4-engelsiz_üniversite_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.4-koordinasyon_kurulu.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde öğrencilerinin ders dışı boş zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmelerine, ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirmelerine ve kişisel, toplumsal, kültürel-sanatsal ile akademik gelişimlerine katkıda bulunan çeşitli faaliyetler düzenlemektedir. Ayrıca, öğrencilerimizin bu tür etkinliklere katılım sağlamaları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir [1_OD3-4] [2_OD3-4] [3_OD3-4] [4_OD3-4] [5_OD3-4].

Bu etkinliklerin büyük bir kısmı, üniversitemiz bünyesindeki öğrenci toplulukları tarafından planlanarak hayata geçirilir. Üniversitemizin öğrenci topluluklarına verdiği büyük önem, sadece öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlamakla kalmaz, aynı zamanda üniversitemizin toplumsal ve kültürel hayatına da katkıda bulunur. Bu topluluklar, üniversitemizin kamusal alana açılmasını ve toplumla birikimlerini paylaşmasını sağlayan önemli bir rol oynamaktadır. Üniversitemizde 2024 yılında 50 öğrenci topluluğu kurularak toplam kulüp sayısı 70'e, üye öğrenci sayısı ise 9800 e ulaşmıştır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi, 26 Kasım 2024 itibariyle Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günleri yapmıştır iki hafta süren etkinliklerle, öğrencilere farklı topluluklarla tanışma imkanı sunarken ilgi duydukları alanlarda bilgi edinme fırsatı sunmuştur [6_OD3-4] [7_OD3-4] [8_OD3-4] [9_OD3-4][10_OD3-4].

Topluluk Adı	Etkinlik Adı
Fedakar Melekler Hemşirelik Topluluğu	Üniversite Yaşamı Nedir? Sağlık Personeli Olmak İstiyor muyum? Semineri
Müzik Topluluğu	Engelsiz Günler Programı Müzik Topluluğu İşbirliğiyle Gerçekleşti
Müzik Topluluğu	10 Kasım Atatürkü Anma Konseri
Gastronomi Topluluğu	21. Uluslararası Mutfak Günleri

	Festivali
Atçılık ve Binicilik Topluluğu	Atçılık ve Binicilik Topluluğu Tanışma ve Tanıtım Etkinliği
Fedakar Melekler Hemşirelik Topluluğu	Begüm Kartal İlkokulu'nda Sağlık ve Eğlence Bir Arada
Atçılık ve Binicilik Topluluğu	Binicilik Etkinliği
Türk Genç Kızılay	Çocuk Hakları Günü'nde Minik Kalplerle Büyük Bir Buluşma
Fedakar Melekler Hemşirelik Topluluğu	Darende Gezisi
Türk Genç Kızılay Topluluğu Fedakar Melekler Hemşirelik Topluluğu Beslenme ve Diyet Topluluğu Mucize Eller Ebelik Topluluğu Lösev Fayda Topluluğu Sosyal Hizmet Topluluğu Sürdürülebilir Aktif Yaşam Topluluğu Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu	Filistinli Çocuklar İçin Umut Ol Kermes Etkinliği
İdealist Düşünce Topluluğu	Film Gösterimi
Uluslararası Ticaret ve Finansman Topluluğu	Genç Girişimciler ve Uluslararası Finansman ve Ticaret Topluluğu Üyeleri İhracat Eğitiminde Buluştu
Zamanın İzlerine Yolculuk, Gezi ve Organizasyon Topluluğu, Geleneksel Türk Sanatları Topluluğu	Göbeklitepe Gezisi ile Zamanın İzlerine Yolculuk
Atçılık ve Binicilik Topluluğu	Hipodrom Faaliyeti
İnsansız Hava Araçları Topluluğu	İHA Sistemleri Tanıtımı
Tüm Topluluklar	Kampüste Ruh Sağlığı
LöseV Fayda Topluluğu	LÖSEV Fayda Topluluğunun Bir Oyuncak, Bir Tebessüm Etkinliği
Uluslararası Ticaret ve Finansman Topluluğu	Malatya'da Genç Girişimciler ve Topluluk Üyeleri İhracat Eğitiminde Buluştu
Mucize Eller Ebelik Topluluğu	Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği
Acil Yardım ve Afet Yöneticileri Topluluğu	Mevcut Binaların Deprem Güvenliği ve Yeni Binaların Deprem Tasarımı İçin Öneriler
Müzik Topluluğu	Müzik Topluluğu Dinletisi Gerçekleşti
Müzik Topluluğu	Müzik Topluluğu İlçe Meslek Yüksekokulu Konseri
Tüm Topluluklar	Öğrenci Toplulukları Başkanları ve Danışmanları İstişare Toplantısı
Tüm Topluluklar	Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günleri
Fedakar Melekler Hemşirelik Topluluğu	Özel Eğitim Öğrencilerine Anlamlı Dokunuş
Yönetim Bilişim Sistemleri Topluluğu	Tanışma Toplantısı
Türk Genç Kızılay Topluluğu	Türk Genç Kızılay Topluluğundan Kardeş Okula Kırtasiye Desteği
Türk Genç Kızılay	Türk Genç Kızılay'dan Ağız ve Diş Sağlığı Farkındalık Etkinliği
Türk Genç Kızılay Topluluğu	Türk Telekom İlkokulu'nda Kızılaycılık Eğitimi

Tıp Öğrencileri Birliği	Türk Tıp Öğrencileri Birliği 9. Bölge Toplantısı
Tüm Topluluklar	Üniversitemiz Toplulukları Malatya Kent Konseyi Gençlik Meclisi Genel Kurulu'na Katıldı
Yönetim Bilişim Sistemleri Topluluğu	Yönetim Bilişim Sistemleri Topluluğu'ndan I. Aydınlanma Atölyesi
Zootekni Topluluğu	Zootekni Topluluğu Akçadağ Dutpınar Çiftliği Gezisi

Tarihi	Etkinlik Türü	Etkinlik
24.06.2024	Sanatsal	Gezen Heykeller Projesi
27.09.2024	Bilimsel	Avrupa Araştırmacılar Gecesi
3.05.2024	Bilimsel	Hemşirelikte Yurtdışı Fırsatları
19.12.2024	Bilimsel	Yönetimde Kurumsal Yaklaşımlar Kariyer Söyleşisi
30.11.2024	Bilimsel	2. Üsküdar Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi
1.02.2024	Çalıştay	GETAT Akupunktur Eğitimi Organizasyon Toplantısı
16.12.2024	Çalıştay	Fakültemiz Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr.Üyesi Yalçın Aydın Gençlik Politikaları Vizyon Çalıştayına Katıldı.
15.12.2024	Çalıştay	Gençlik Politika Belgesi Vizyon Çalıştayı
25.12.2024	Çalıştay	İklim Değişikliği Uyum Planı Hazırlanması Çalıştayı
10.10.2024	Çalıştay	Malatya İli İklim Değişikliği Eylem Planı Projesi Çalıştayı Toplantısı
3.06.2024	Çalıştay	Deprem ve Ruh Sağlığı Stresle Başa Çıkma ve Toplumsal Dayanışma Çalıştayı
29.04.2024	Çalıştay	I. Uluslararası Gerontolojik Perspektiften Yetişkin Eğitimi Pakistan- İngiltere-Almanya ve Türkiye Karşılaştırması Çalıştayı
22.10.2024	Çalıştay	Sağlıkta Yapay Zeka
9.03.2024	Çalıştay	Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Öğretim Merkezi Yöneticileri Koordinasyon Toplantısı
14.12.2024	Çalıştay	BİLSAM İbni Haldun Araştırma Merkezi bünyesinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Yaşam Derneği ve İnönü Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Topluluğu ile ortaklaşa gerçekleştirilen Uluslararası Öğrenci Çalıştayı
1.11.2024	Diğer Etkinlik	Malatya Valimiz Sayın Seddar Yavuz'un eşi Selda Yavuz Hanımefendinin Merkezimizi

		Ziyareti
25.11.2024	Diğer Etkinlik	Türkiye Cumhuriyeti Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı 25 Kasım “Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü” Programı
15.10.2024	Diğer Etkinlik	Kariyer Planlama Etkinliği
4.03.2024	Diğer Etkinlik	21 Mart Dünya Down Sendromu Günü Mezuniyet Töreni
3.05.2024	Diğer Etkinlik	Akupunktur Sınav Değerlendirme
3.10.2024	Diğer Etkinlik	Evlilik Öncesi Eğitim
25.12.2024	Diğer Etkinlik	Mezunlarla Buluşma
10.12.2024	Diğer Etkinlik	Yapı Kimyasalları Teknik Gezi
30.05.2024	Diğer Etkinlik	MTÜ Öğrenci Komisyon Toplantısı
10.12.2024	Diğer Etkinlik	AYS TR Yapı Kimyasalları Firması Teknik Gezi
5.01.2024	Diğer Etkinlik	GÜDKAF 2024
19.04.2024	Diğer Etkinlik	İş Mülakatı Simülasyon Eğitimi
22.10.2024	Diğer Etkinlik	TCDD Teknik Gezi
11.12.2024	Diğer Etkinlik	Video Eğitim Oluşturulması
6.06.2024	Diğer Etkinlik	Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından 6 Haziran Diyetisyenler Günü ve Beyaz Önlük Giyme Töreni Yapıldı
17.12.2024	Diğer Etkinlik	Fakültemizin Akademik Personelleri Akademik Giysi Törenine Katıldı
13.12.2024	Diğer Etkinlik	Fedakâr Melekler'den Özel Eğitim Öğrencileri ve Ailelerine Anlamlı Dokunuş
23.12.2024	Diğer Etkinlik	Kendini Korumaya Tiyatro Gösterisi
3.12.2024	Diğer Etkinlik	Sanatın Gücünde Engel Tanımıyoruz
27.03.2024	Diğer Etkinlik	27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü
16.10.2024	Diğer Etkinlik	Devlet Sisteminin Kökeni Arslantepe Unesco Dünya Kültür Mirası
29.11.2024	Diğer Etkinlik	'Dijital Karmaşa' Tiyatro Oyunu
12.06.2024	Diğer Etkinlik	Emine Aydıncağ Orman Anaokulu Cyanotype Baskı Atölyesi
4.06.2024	Diğer Etkinlik	Final Oyunları
2.01.2024	Diğer Etkinlik	Malatya Tiyatro Günleri
8.07.2024	Diğer Etkinlik	Misafir Peyzaj Mimarı ve Sanatçı Rozelin Akgün
10.01.2024	Diğer Etkinlik	Tarım Bayramı Müzik Dinletisi
18.12.2024	Diğer Etkinlik	TRT GAP Diyarbakır Stüdyolarına Gezi
24.06.2024	Diğer Etkinlik	Yaza Merhaba Tiyatro Günleri
27.06.2024	Diğer Etkinlik	Sertifika Töreni
28.03.2024	Diğer Etkinlik	Ebru Atölyesi
27.06.2024	Diğer Etkinlik	Sertifika Töreni
14.03.2024	Diğer Etkinlik	Akademik Kurul Toplantısı

0.05.2024	Diğer Etkinlik	Kariyer Günü Etkinliği
8.10.2024	Diğer Etkinlik	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İlk Akademik Kurulu
2.05.2024	Doğa	Bahçeşehir Koleji 2. Sınıf Öğrencileri, Turgut Özal Üniversitesi Seralarında Doğayla Buluştu
17.01.2024	Doğa	Battalgazi Meslek Yüksekokulu'nda Yeşil Bir Gelecek İçin Fidanlar Toprakla Buluştu
30.10.2024	Doğa	65+ Yaş Tazelenme Üniversitesinde Lavanta Dikimi Etkinliği Yapıldı
15.05.2024	Doğa	Sağlık Bilimleri Fakültesinde Sebze Fidesi Dikimi Yapıldı
5.10.2024	Doğa	Doğa Kampı
7.11.2024	Eğitim	Etkili İletişim ve Beden Dili Eğitimi Etkinliği
1.10.2024	Eğitim	TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı - Proje Yazma ve Bilgilendirme Etkinlikleri
8.11.2024	Eğitim	AB Projeleri Eğitimi
18.10.2024	Eğitim	AB Projeleri Yazma Eğitimi
30.01.2024	Eğitim	Erasmus+ İşbirliği Ortaklıkları Bilgilendirme Günü
8.05.2024	Eğitim	Battalgazi MYO'da Tazelenme Üniversitesi Kapsamında, Sebze Yetiştiriciliği ve Aromatik Bitkiler Konusunda Eğitim Verdi
9.10.2024	Eğitim	Bağımlılıkla Mücadele
28.11.2024	Eğitim	CV Hazırlama Etkinliği
7.12.2024	Eğitim	Kariyer Okulu
28.05.2024	Eğitim	Kariyer Söyleşisi-Yabancı Diller Yüksekokulu
23.10.2024	Eğitim	Kariyer Yolculuğu: Kendini Keşfet ve Geliştir
5.11.2024	Eğitim	Kendini Keşfet ve Geliştir
18.11.2024	Eğitim	Turizmde Kariyer Söyleşileri
7.10.2024	Eğitim	Video Eğitim Oluşturulması
20.01.2024	Eğitim	Kariyer Okulu/Mobbing (İş Yerinde Psikolojik Şiddet)
15.05.2024	Eğitim	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akademisyenleri ve Öğrencileri MEGSAŞ Halk Ekmek Fabrikasına Teknik Geziye Gidildi
22.04.2024	Eğitim	Sağlık Bilimleri Fakültemiz Öğrencilerine TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projeleri Destekleme Programı
6.03.2024	Eğitim	21 Mart Dünya Down Sendromlular Günü 'Mezuniyet Töreni'

3.12.2024	Eğitim	Kadına Karşı Şiddetle Mücadele Eğitimi
1.10.2024	Eğitim	Proje Yazma ve Bilgilendirme Günleri
17.04.2024	Eğitim	Sıfır Atık ve İklim Değişikliği
11.12.2024	Eğitim	Sürdürülebilir Gelecek: İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Eğitimi
20.05.2024	Eğitim	DHMI Kuruluş Yıldönümü
5.12.2024	Eğitim	Hanımın Çiftliği Sadiye Lütfi Eyliyaoğlu Ortaokulunda 8. sınıf öğrencilerine sivil ve askeri havacılık üzerine tanıtım
3.10.2024	Eğitim	Beyaz Önlük Giyme Töreni
23.11.2024	Eğitim	Temel Ultrasonografi Kursu
7.06.2024	Eğitim	Tarım Ekonomisi Bölümü Lisans Öğrencileri Proje Günleri
22.10.2024	Eğitim	Tarla Bitkileri Bölümü Öğrencileri Malatya Türkşeker Fabrikası' nı Ziyareti
24.10.2024	Eğitim	Ziraat MTAL Lisesi 10. sınıf öğrencileri Fakültemiz Bitki Biyoteknolojisi ve Mikroskop Laboratuvarını ziyareti
14.09.2024	Festival	Uluslararası Yaşlılıkta Sağlık ve Esenlik Festivali
14.06.2024	Festival	Kiraz Hasat Şenliği
3.04.2024	Girişimcilik/İnovasyon	Battalgazi MYO ve Büyükşehir Belediyesi İş Birliği
6.06.2024	Girişimcilik/İnovasyon	8. Geleneksel Maket Köprü
5.06.2024	Girişimcilik/İnovasyon	El Yapımı Gözlük Yarışması
6.06.2024	Girişimcilik/İnovasyon	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları 'Patent-Faydalı Model' Konulu Bilgilendirme Etkinliği
3.12.2024	Girişimcilik/İnovasyon	Çiftçi Buluşması
30.05.2024	Kişisel Gelişim	Kariyer Okulu Sertifika Töreni

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)B.3.5-18_mart_çanakkale_konseri.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.3.5-Çanakkale_gezisi.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.3.5-18_mart_çanakkale_zaferi_panel.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.3.5-ebeler_haftası_etkinliği.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)B.3.5-geçmişten_geleceğe_hemşirelik_konferansı.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)B.3.5-Mehmet_Akif_Ersoy_ve_İstiklal_marşı_konferansı.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)B.3.5-öğrenci_toplulukları_tanıtım_günleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)B.3.5-umutkent_konteyner_kentte_23_nisan_kutlaması.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)B.3.5-spor_kursları_duyuru.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)B.3.5-Türkiye'de_tarımsal_öğretimin_başlamasının_179._yıl_dönümü.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Personel Daire Başkanlığı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitelerin İdari Teşkilatlanması ile ilgili yayımlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de belirtilen esaslara göre kurulmuştur. 2809 sayılı Kanunun Ek 181. Maddesi ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Başkanlık bünyesinde Akademik Personel Şube Müdürlüğü, Disiplin ve Arşiv Şube Müdürlüğü, İdari Personel Şube Müdürlüğü ile Kadro, İstatistik ve Eğitim Şube Müdürlüğü olmak üzere 4 Şube Müdürlüğü faaliyet göstermektedir. Personel Daire Başkanlığında; 1 Daire Başkanı, 3 Şube Müdürü, 1 Şef, 1 Şef Vekili, 1 Bilgisayar İşletmeni, 1 Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni, 3 Memur, 3 Sözleşmeli Büro Personeli, 1 Sözleşmeli Teknisyen, 1 Hizmetli ve 1 Sürekli İşçi olmak üzere toplam 17 personel görev yapmaktadır [1_OD3-4].

Eğitim-Öğretim kadrosunun atanmasında ve yükseltmelerde talep edilen programa uygun nitelikte ve alanla ilgili öğretim elemanı alımı, ilgili yönergeye uygun şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda Malatya Turgut Özal Üniversitesinde Öğretim Üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) atamalarında ve yükseltmelerinde, "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri" dikkate alınmakta ve ilgili prosedürler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) atamaları ve yükseltmeleri ise "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri uyarınca yapılmaktadır. Kriterler ve ilgili süreç, akademik liyakati gözetenek fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte olup, kurumumuzun şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine olan bağlılığını yansıttacak şekilde üniversite internet sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır [2_OD4] [3_OD4] [4_OD3-4] [5_OD3-4] [6_OD3-4] [7_OD3-4].

Norm kadro çalışmaları, 2018 yılında YÖK tarafından yayınlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca yapılmakta olup; anabilim dalı, birim ve bölümler düzeyinde oluşturulan kurulların da görüşleri alınmaktadır [8_OD3-4].

Akademik birimlerdeki ders görevlendirme işlemleri, öğretim elemanlarının sahip oldukları yetkinlikler, tecrübeler, çalışma ve uzmanlık alanları gibi hususlarla söz konusu derslerin içerikleri arasındaki uyum gözetilerek Bölüm Kurulları tarafından Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu'na önerilmekte ve sunulan öneriler dikkate alınarak Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilmektedir. Üniversitemizde kadrolu olmayıp kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31., 33., 39. ve 40. maddeleri kapsamında yapılmaktadır. Aday memurlar için aday menur eğitim programı uygulanmaktadır [9_OD3-4].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[5\]\(3,4\)B.4.1-öğretim_elemanı_ilanlar.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)B.4.1-araştırma_görevlisi_akademik_kadro_sonuç.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)B.4.1-2024-EKPSS.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)B.4.1-resmi_gazete.gov.tr_yönetmelik_norm_kadro.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)B.4.1-aday_memur_eğitim_programı.pdf](#)
- [\[1\]\(3,4\)B.4.1-personel_daire_başkanlığı_web.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-öğretim_üyelğine_yükseltme_ve_atanma_yönergesi_devam_eden.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.1-öğretim_üyelğine_yükseltme_ve_atanma_ölçütleri_yönergesi_yeni.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.4.1-kurumsal_zeka_personel_verileri.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için 2547

sayılı YÖK Kanunu kapsamında yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına belirli sürelerle izin verilebilmektedir

Bununla birlikte, akademisyenlere Erasmus+ programı kapsamında eğitim alma ve ders verme hareketliliği başvurusu yaparak anlaşmalı üniversitelerde eğitim alma ve ders verme ve akademik temas kurma imkânları sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının yetkinlik standardının yükseltilmesi ve yayın performansının artırılması amacıyla atanma ve yükseltme kriterleri üzerinde yapılan yenileme çalışmaları tamamlanmış olup akademisyenlerin yayın performansı ve niteliğini geliştirmeyi hedefleyen yeni atanma kriterleri Senatamız tarafından onaylanmıştır.

Üniversitemizde öğretim yetkinlikleri ve gelişimi için hizmetiçi eğitimler ve plan dışı eğitimler düzenlenmektedir [1_OD3] [2_OD4] [3_OD4]. Eğitimcilerin eğitimi programı deprem sonrasında 2023 yılının Aralık ayında gerçekleşmiştir. YÖK-YÖKAK performans göstergeleri olarak 2024 yılında giriş yapılırken sadece Ağustos ayına kadar olan eğitimlerin sisteme girilebileceği belirtilmiştir. Bu nedenle Aralık ayında yapılan eğitim sisteme girilememiştir. Eğitimcilerin Eğitim programı eğitimcilerin kurum dışından katılım sağlayacağı ve planlanan zaman aralığına programlarının uymadığı için 2024 yılında gerçekleştirilememiştir. Veri kaybı olmaması ve sürekliliğin sağlanması için 2025 yılı hizmetiçi planının Haziran ayına eklenmiştir. Planlama için ilgili birimlere anket gönderilerek eğitim talepleri sorulmaktadır [4_OD4] [5_OD3-4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[4\]\(4\)B.4.2-hizmet içi eğitim planı 2025.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)B.4.2-eğiticilerin eğitimi programı eğitim talep formu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.2-birim performans raporu personel daire başkanlığı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.2-kurumsal performans hizmetiçi eğitim.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)B.4.2-hizmet içi eğitim yönergesi.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Tüm akademik personelin faaliyetleri ve akademik performansı faaliyet raporları aracılığıyla bağlı buldukları birimler ve Rektörlük tarafından izlenmektedir. Akademik personelin kadro talepleri, teçhizat, malzeme talepleri, BAP projesi başvuruları akademik performansları ve Üniversitemize sundukları katkılar da dikkate alınarak karşılanmaktadır. Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir. Öğretim üyelerimize sağlanan imkânlar vasıtasıyla akademik yetkinlikler ve performanslarının artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizin ödül yönergesi bulunmaktadır. Yönerge Malatya Turgut Özal Üniversitesinde görevli akademik ve idari personelin, öğrencilerin, üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların çalışmalarında göstermiş oldukları başarı/üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmeleri esaslarını içermektedir [1_OD3] [2_OD3-4] [3_OD3-4] [4_OD4] [5_OD3-4] [6_OD3-4].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-ödül yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.3-mezuniyet töreni.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.4.3-sertifika.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.4.3-tebrik msj örnekleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)B.4.3-TÜBİTAK projesi desteklenen öğrencilerin başarı belge töreni.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)B.4.3-ödül komisyonu.pdf](#)

- [\[7\]\(3\)B.4.3-resmi_gazete_yönetmelik_öğretim_elemanı_atama.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi öncü Ar-Ge ve yenilik ekosistemi ile evrensel problemlerin çözümünde aktif rol oynamaktadır. Bu anlayışla, Üniversitemiz bilim insanlarını desteklemeyi ve bu amaç kapsamında öğrencilerini de yetiştirerek topluma kazandırmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizin araştırma merkezli ilke ve değerleri; Üniversite bünyesinde yürütülen işlerde kalite odaklılık, yaygın etki yaratan araştırma faaliyetleri, lisans ve lisansüstü düzeylerde kaliteli yükseköğretim, doktora programları ile eğitim ve araştırmaya önem verilmesi, araştırmada etik davranış konusunda en yüksek standartların uygulanması, akademik özgürlük ve sorumluluk, farklı düşüncelere açık ve hoşgörülü olmak, öğretim ve araştırma önceliklerini belirleme hakkı, ulusal topluma destek ve küresel sorunlara çözüm önerileri geliştirmek, açık ve şeffaf yönetim ilkelerine sahip olmak şeklinde sıralanabilir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, bilimsel araştırmaları destekleyerek bilgi üretimine katkıda bulunmayı ve bölgesel kalkınmayı teşvik etmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda:

- Bilimsel Araştırmalar ve Projeler: Akademik personelimiz, TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer fonlarla desteklenen araştırmalar yürütmektedir.
- Tarım ve Gıda Alanında Öncü Çalışmalar: Malatya'nın tarımsal potansiyelini göz önünde bulundurarak kayısı ve diğer tarımsal ürünler üzerine araştırmalar yapılmakta, yeni teknolojiler geliştirilmektedir.
- Sanayi ile İş Birliği: Üniversite-sanayi iş birlikleri ile inovasyon odaklı projeler hayata geçirilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla girişimcilik desteklenmektedir.
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri: Tarım, gıda, sağlık ve mühendislik gibi alanlarda çeşitli araştırma merkezleri faaliyet göstermektedir [1_OD3] [2_OD3-4] [3_OD4] [4_OD3-4] [5_OD3-4].

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (MTÜ-TTO);

- Üretilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesi,
- Üniversite ile sanayi arasında işbirliği oluşturulması,
- Mevcut işbirliklerinin geliştirilmesi,
- İhtiyaç duyulan alanlarda bilgi ve teknolojinin sanayiye aktarılması, yeni proje fikirlerinin geliştirilmesi,
- Girişimcilik ve kültürünün artırılması,
- Patent süreçlerine destek verilmesi ve fikri sınai mülkiyet haklarının korunması konularında katkı sağlamak üzere çalışmalarını devam ettirmektedir

TTO temel olarak aşağıda yer alan beş (5) alanda destek ve hizmet sunmaktadır

- Farkındalık, Tanıtım ve Eğitim Hizmetleri
- Proje Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler
- Üniversite-Sanayi İşbirliği Faaliyetleri
- Fikri ve Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri
- Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen araştırma projelerinin destekleme ilkeleri BAP Komisyonu tarafından belirlenir. BAP Komisyonu en az 7 en çok 11 üyeden oluşur ve projelerin değerlendirilmesi, kabulü, projelere ilişkin hizmet ve süreçlerin izlenmesi, kamuoyuna duyurulması gibi görevleri yürütmektedir. [6_OD3] [7_OD3] [8_OD4] [9_OD4].

Araştırma Koordinatörlüğü, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Senatosunun 24.01.2024 tarih ve 8 Nolu kararı ile kabul edilen Yönerge ile kurulmuş ve görevlerini ilgili mevzuat çerçevesinde sürdürmektedir [10_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili

sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.1-teknoloji_transfer_ofisi_yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)C.1.1-TTO_bilgilendirme_günleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.1-Muş_Alparslan_Üniversitesi_\(iş_birliği\).pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)C.1.1-TTO_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.1-TTO_performans-göstergeleri.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.1-bilimsel_araştırma_ve_yayın_etiği_yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.1-BAP_komisyonu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.1-BAP_birim_performansı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.1-BAP_performans_göstergeleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.1-araştırma_koordinatörlüğü_yönergesi.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz kendi kaynakları ve dış kaynaklar tarafından desteklenen araştırma projelerinin özelliklerine göre süreçleri takip etmek için "E-BAP" Otomasyon sistemini kullanmaya başlamıştır. Bu süreçlerle ilişkili iş akışları tanımlanmıştır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimine 2024 yılı döneminde yapılan 76 proje başvurusu kapsamında, 35 Genel Araştırma Projesi, 13 Lisansüstü Tez Projesi, 2 Öncelikli Alan Araştırma Projesi ve 8 Hızlı Destek Projesi olmak üzere toplam 58 Proje desteklenmeye değer bulunmuştur. 2024 Yılında Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projelerinden Üretilen Yayın Sayıları 1 bildiri 8 tez olmak üzere toplam 9'dur [1_OD3] [2_OD3] [3_OD4] [4_OD3-4].

BAP Koordinasyon Birimi faaliyetlerinin eksiksiz ve aksamadan yürütülmesi için iş süreçleri ve bu süreçlere ilişkin gerekli bilgi, beşeri kaynaklar ve belgelerin üniversitemiz vizyonu ile ilişkilendirilerek planlaması sağlanmıştır. Gelecek dönemlerde proje başvuru ve destek sayılarının artırılması amacıyla başvuru takvimi 3 dönem olarak yeniden düzenlenmiştir. Bunların yanında, proje türlerine ilişkin destek miktarlarında artışa gidilerek daha nitelikli Ar-Ge faaliyetlerine destek verilmesi hedeflenmiştir BAP Koordinasyon Biriminin, gelecekte artacağı ön görülen proje sayıları ile birlikte yetişmiş insan gücüne daha fazla ihtiyaç duyacağı düşünülerek, insan kaynaklarının niceliksel ve niteliksel olarak artırılması planlanmaktadır [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4].

Üniversite personelinin ve öğrencilerimizin fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi ve lisanslama hizmetleri kapsamında, patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru süreçlerinin yürütülmesi, tescil edilen fikri ve sınai mülkiyet haklarının pazarlanması ve ticarileştirilmesi ile lisans sözleşmesinin yapılması da dâhil olmak üzere tüm süreç boyunca Teknoloji Transfer Ofisi tarafından destek sağlanmaktadır [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-bilimsel_araştırma_projeleri_koordinasyon_yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.2-BAP_başvuru_sonuç.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.2-BAP_koordinasyon_birimi_2024_yılı_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)C.1.2-2024_yılı_BAP_projeleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-Ar_Ge_için_mali_kaynak_stratejik_plan_izleme_A3_H.3.5.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.2-kayıslı_endüstriyel_tarım_stratejik_plan_izleme_A3_H.3.4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.2-BAP_performans_göstergeleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.2-BAP_birim_performansı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.2-bilimsel_araştırma_çıktı_sayısını_artırmak_ürüne_dönüştürmek_stratejik_plan_izleme_A3_H.3.3.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizin stratejik hedeflerine uyumlu olarak sürdürülen doktora programlarına öğrenci kabulü, ders, seminer, yeterlik, tez izleme, tez yazım ve mezuniyet süreçleri Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde ayrıntılı bir biçimde yer almaktadır Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

bünyesinde Bahçe Bitkileri Anabilim Dalında, Meyvecilik, Sebzeçilik, Bağcılık ve Süs Bitkileri bilim dallarında, Bitki Koruma Anabilim Dalında Fitopatoloji ve Entomoloji bilim dallarında ve Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalında doktora eğitimi verilmektedir. Yeni programların açılması için gerekli ön çalışmalar yapılmaktadır [1_OD4] [2_OD3-4] [3_OD3-4] [4_OD4] [5_OD3-4] [6_OD3] [7_OD3]. Doktora veya doktora eşdeğeri eğitimlerini tamamlamış yurt içinden veya yurt dışından araştırmacıların üniversitede belirli bir süre için sözleşmeli araştırmacı olarak istihdamına ilişkin usul ve esasları belirlemek için doktora sonrası araştırmacı çalıştırılması yönergesi oluşturulmuştur [8_OD3].

Lisansüstü eğitim programlarında sürdürülen araştırma faaliyetleri aynı zamanda BAP tarafından desteklenerek öğrencilerin araştırma imkânlarının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda araştırmacılarımızın başvuru yapabileceği farklı proje türleri, başvuru dönemleri ve başvuru süreçleri ilgililere duyurulmaktadır. Bunlara ek olarak, programlarda eğitim gören öğrencilerin araştırma ekosistemine dâhil olmalarını sağlamak amacıyla projelere ve sağlanan desteklere yönelik güncel içerikler öğrencilere duyurulmaktadır. Anabilim Dallarından Doktora öğrencileri ile ilgili gelen kararlar Lisansüstü Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.3-doktora_ders_bilgi_paketi.pdf](#)
- [\[2\]\(3.4\)C.1.3-doktora_senato_kararı_1.pdf](#)
- [\[3\]\(3.4\)C.1.3-program_açma_anatomi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.3-program_açma_tarım_ekonomisi.pdf](#)
- [\[5\]\(3.4\)C.1.3-program_açma_senato_kararı_2.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.3-tıbbi_biyokimya_doktora_ders_programı.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.3-bahçe_bitkileri_güz_dönemi_doktora_dersleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3.4\)C.1.3-doktora_sonrası_araştırmacı_çalıştırılması_yönergesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin performans ölçümleri, Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri doğrultusunda, birimlerimizden alınan veriler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kurum, araştırma performansının hedeflerine ulaşmadaki yeterliliğini yıllık faaliyet raporları ile de gözden geçirmektedir [1_OD3-4] [2_OD3-4] [3_OD4] [4_OD4].

Kurum, araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için; araştırmacı kadrosunda yer alan personelin yurtiçi ve dışı projelerde 2547 sayılı kanunun 35., 38. ve 39. maddeleri kapsamında yer alabilmesine imkan verecek şekilde görevlendirme mekanizması etkin olarak işletilmektedir. Araştırma faaliyetlerini teşvik ve araştırma alt yapılarının geliştirilmesi amacı ile BAP aracılığı ile destekler verilmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile eğitim, danışmanlık başta olmak üzere proje hazırlama ve uygulama aşamasında araştırmacıların gelişimlerine katkı sunacak her türlü etkinliğe teknik destek sağlanmaktadır. TÜBİTAK, AB Projeleri vb. kuruluşlardan fon sağlamaya yönelik proje hazırlama eğitimlerine öğretim elemanlarımız tarafından katılım sağlanmakta olup buna benzer proje fırsatları/hazırlanması gibi eğitimlerin devamlılığının sağlanması planlanmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan elektronik veri tabanları öğretim elemanlarının kullanımına sunulmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimler gerçekleştirilmektedir. Araştırmacılar ihtiyaç duyduğu program, kitap ve makaleler ile veri tabanlarına kütüphaneden ulaşabilmekte, araştırmacıların talepleri doğrultusunda da kütüphane kaynakları zenginleştirilmektedir. Akademik personel/öğrenciler, kütüphane veri tabanlarına kampüs dışından kesintisiz erişebilmekte, fiziki olarak da mesai günleri ve saatleri dışında kütüphane imkanlarından faydalanabilmektedir. Buna ilave olarak Üniversitemiz personeli araştırma kaynakları ile ilgili her türlü taleplerini ilgili formlar aracılığıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına iletebilmektedir. Bunun yanında yapılan araştırmaların ve yönetilen tezlerin özgünlüğünü sağlamak için

akademik personele intihal programlarını kullanabilme imkânı sağlanmaktadır. Üniversitemiz akademik personeli araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için diğer üniversitelerle yürütülen ortak projelerde yer almaktadırlar. Ayrıca kongre sunumları ve dersler için görevlendirilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)C.2.1-TÜBİTAK_ARDEB_1001_programı_2024_yılı_2._dönem_sonuçları.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)C.2.1-2024_yılı_BAP_kapsamında_desteklenen_lisansüstü_tez_projeleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.1-iş_birliği_protokolü_TÜBİTAK_1001_çaba.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.1-fen_ve_doğa_bilimlerinde_TÜBİTAK_projeleri_yazma_eğitimi.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz kurumlar arası ortak programlar oluşturma ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine katılımlara önem vermektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan birçok TÜBİTAK ve BAP vb. destekli projeler ulusal kapsamda kurum içi ve kurumlar arası ortak proje olarak yürütülmektedir [1-OD3-4] [2_OD3_4]. Bunun dışında Üniversitemiz öğretim üyelerinin yürütücü veya araştırmacı olarak yer aldığı çeşitli uluslararası ortak projeler, AB araştırma iş birlikleri çerçevesinde dahil olunan ağlar ve konsorsiyumlar bulunmaktadır [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)C.2.2-öğrencilerimizin_TÜBİTAK_projesi_başarısı.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)C.2.2-Tübitak_projeleri.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz araştırma performansının ortaya konulması amacıyla, öğretim elemanlarımızın her türden bilimsel ve sanatsal faaliyeti belirli aralıklarla birimleri aracılığıyla yakından izlenmekte, bu konuda düzenli olarak veri toplanmaktadır. Bu veriler, akademik birimler bünyesinde birim faaliyet raporlarına ve sonunda Üniversite İdare Faaliyet Raporuna yansıtılarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İzleme sonucu elde edilen veriler yardımıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından performans değerlendirmesi yapılmakta ve hedeflere ulaşma derecesi saptanmaktadır. Akademik faaliyetlerin izlenmesinde, periyodik olarak toplanan bu veriler yanında, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ile tanımlı süreçleri içeren akademik teşvik ödeneği başvurularından da yararlanılmakta, elde edilen sonuçlar her yıl liste halinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Akademik Performans yazılım sistemimizle de araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır [1_OD4] [2_OD3-4] [3_OD3-4] [4_OD3-4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-akademik_performans_sistemi.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)C.3.1-Doğuşehir_MYO_performans.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)C.3.1-Hekimhan_MYO_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu_yayın_performans.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)C.3.1-SBBF_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu_yayın_performans.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.1-yayın_sayısı_statejik_plan_izleme_A3_H.3.1.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.3.1-proje_verileri_2024.pdf](#)

- [\[7\]\(4\)C.3.1-bölüm_bazlı_akademik_katkı_ve_performans_sıralaması.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarına akademik teşvik ödeneği yapılmasına ilişkin 2018/11834 sayılı Bakanlar Kurulu kararına istinaden 27 Haziran 2018 tarih ve 30461 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında yapılacak başvurulara rehberlik etmek amacıyla aynı yönetmelikte geçen Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından hazırlanan akademik teşvik ödeneği uygulama rehberi bulunmaktadır. Üniversitemizin akademik teşvik otomasyon yazılımı bulunmaktadır. İlgili otomasyon sisteminin kullanımı için Akademik Teşvik Otomasyonu kullanım videosundan yararlanılmaktadır [1_OD3 [2_OD3-4] [3_OD4] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD4].

Akademik teşvik ile ilgili sürecin değerlendirilmesinde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim sistemi formları kullanılmaktadır.

- FR-0282-Akademik Teşvik İtiraz Formu
- FR-0283-Akademik Teşvik Araştırmacı Kurum Değişikliği Beyan Formu
- FR-0284-Akademik Teşvik Ödeneği Ön Değerlendirme Tablosu
- FR-0285-Birim Akademik Teşvik Başvurusu İnceleme Komisyonu Karar Tutanağı
- FR-0286-Birim Akademik Teşvik Başvuru İnceleme Komisyonu Gerekçeli Raporu
- FR-0352-Akademik Alan Beyan ve Uygunluk Formu

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-akademik_tesvik_ödenegi_yönetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)C.3.2-akademik_tesvik_uygulama_rehberi_2024.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.2-ATS_akademik_tesvik_sistemi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.2-akademik_tesvik_video.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.2-akademik_tesvik_ödenegi_başvuru_ilan_2024.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.2-akademik_tesvik_başvuru_sonuç.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.3.2-akademik_tesvik_toplantı.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı performansı, yılın ilk altı ayı için hazırlanan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ve yılın tamamını kapsayan İdare Faaliyet Raporu aracılığıyla izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Toplumsal katkı alanında yapılması gereken iyileştirmeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından önlem alınmak üzere ilgili birimlere bildirilmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, sadece akademik faaliyetlerle değil, aynı zamanda toplumla güçlü bir bağ kurarak sosyal sorumluluk projelerine de öncülük etmektedir. Bu doğrultuda:

- Bölgesel Kalkınma ve Tarımsal Destek: Malatya'nın tarımsal potansiyelini artırmaya yönelik projeler geliştirilmekte, çiftçilere danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.
- Girişimcilik ve İnovasyon Destekleri: Genç girişimciler için iş fikirlerinin hayata geçirilmesine destek olunmaktadır.
- Sosyal Sorumluluk Projeleri: Çevre bilinci, dezavantajlı gruplara destek, kadın girişimciliğinin teşviki gibi konularda projeler yürütülmektedir.
- Sağlık ve Spor Hizmetleri: Üniversite bünyesindeki sağlık merkezi ve spor tesisleri öğrenciler ve bölge halkı için hizmet vermektedir.
- Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler: Konserler, sergiler, tiyatro gösterileri gibi etkinlikler düzenlenerek

Malatya'nın kültürel hayatına katkıda bulunmaktadır.

Bu çerçevede, üniversitemiz toplumun gereksinimlerini evrensel normlarda karşılayabilecek nitelikte ekonomik, sosyal, kültürel, sanatsal ve benzeri diğer alanlarda projeler üreterek katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa hizmet etme hedefi ortak değer olarak benimsemiştir. İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sunmayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim felsefesinin temel değerlerinden biri olarak gören Malatya Turgut Özal Üniversitesi dış paydaşlarının yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgi ve farkındalıklarını artırmaya yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmayı hedeflemektedir [1_OD3-4] [2_OD3-4] [3_OD3-4] [4_OD3-4] [5_OD3-4]

Malatya Turgut Özal Üniversitesinde Toplumsal Katkı alanında faaliyet yürüten merkezler;

- Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Atçılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kayısı ve Kayısı Ürünleri geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezidir.

Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Malatya ilinin kendisine özgü iklim bitki örtüsü ve topoğrafik yapısı ile arıcılık bakımından oldukça büyük bir potansiyele sahiptir. Yaz aylarında özellikle göçer arıcılar ekolojik koşulların arıcılığa uygun oluşu nedeniyle arılarını bölgeye getirerek nektar deposu olan kaynaklardan yararlanmaktadır. Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde arı ve arı ürünleri alanında akademik çalışmalar yürütülerek ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlar yapılmaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezinde bulunan kolonilerden bal üretimi yapılmaktadır. 2024 yılında Merkez bünyesinde bulunan kolonilerden elde edilen yaklaşık 350 kg baldan 157.682,00 TL gelir sağlanmış olup, Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne aktarılmıştır. Buna karşılık 90 adet arılı çerçeve satın alınmıştır ve 27.014.04 TL ödenmiştir.

Atçılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi, atçılık ve atlı sporlar alanında yaptığı uygulamalar ve araştırmaların yanı sıra eğitim, spor, atlı terapi ve kültürel çalışmalara dönük fonksiyonlar icra etmektedir. Atçılık ve ata sporumuz olan biniciliği teşvik ederek Üniversite, İl ve Ülkemizin sosyal, kültürel ve sportif yaşantısının gelişimine katkı yapmak, Üniversite-Şehir ortak kültürünü ve etkileşimini geliştirmeye katkı sağlamak, bazı zihinsel ve bedensel engelliliğin tedavisi olarak yararlanan hipoterapiyi Malatya'ya kazandırmak amaçlanmaktadır.

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezinde, Akupunktur Tedavisi, Kupa (Hacamat) Tedavisi, Apiterapi, Mezoterapi, Fitoterapi, Proloterapi, Hirudoterapi (Sülük Tedavisi) olmak üzere 7 farklı alanda hizmet vermektedir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversitemiz açısından önemli bir potansiyele sahiptir. Dünya Sağlık Örgütü ve Sağlık Bakanlığının Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları hakkında belirlediği stratejiler çerçevesinde ilgili uygulamaların sunulması ve eğitim süreçleri açısından desteklendiği taktirde kapasitesini artıracak niteliktedir. 2024 yılı içerisinde Sağlık Bakanlığı onaylı Akupunktur sertifikasyon programı düzenlemiştir. Toplam 19 hekim ve 1 diş hekimi sertifikasyon sürecini başarı ile tamamlayarak sertifikalarını almıştır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitenin imkânları doğrultusunda, özel ve resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, vakıflar ve mezunlar derneği gibi paydaşlarla ulusal ve uluslararası iş birlikleri gerçekleştirerek, ortak projelerin geliştirilmesini ve yürütülmesini sağlamaktadır. Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına yönelik, kariyer gelişimlerine katkı sağlayacak mesleki ve kişisel birikimlerini ifade etmeleri için gerekli olan eğitim faaliyetlerini ve tanıtım toplantılarını düzenlemektedir.

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, kadın ve aile sorunlarının tespiti ve çözümüne

yönelik bilimsel ve sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi amaçlanırken kadının toplumdaki haklarına, kadının ve ailenin güçlendirilmesine yönelik faaliyetler düzenlenmektedir. Toplumun çekirdeğini teşkil eden aile kurumunun temellerini koruma ve kadını güçlendirme amacıyla iç ve dış paydaşlarla belirli dönemlerde bir araya gelinmektedir [6_OD4] [7_OD4].

Kayısı ve Kayısı Ürünleri geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma uygulama merkezi olma hedefi ile Türkiye ve dünyadaki kayısı üretim, çeşit ve kayısı ürünleri gelişmeleri hakkında çalışmalarını yakından takip ederek bu alanda bilgi, bilim ve teknoloji üretme ve yayım merkezi olarak faaliyet göstermektedir.

Merkez bünyesinde paydaş toplantıları ve ziyaretleri yapılarak kayısı sektörü yakından takip edilmektedir. 2024 yılı içerisinde sektörde ihtiyaç duyulan yetiştiricilik konularında eğitim videoları planlanarak Üniversitemiz bünyesinde konu uzmanı öğretim üyelerinin anlatımı ile çekimler gerçekleştirilmiştir [8_OD4]. Bu kapsamda;

- Kayısı Ağaçlarında Ani Dal Kuruması
- Kayısı Yetiştiriciliğinde Fidan Dikimi ve Budama
- Kayısı Yetiştiriciliğinde Sonbahar Mücadelesi

konularında gerçekleştirilen çekimler kurum internet sitesinde ve üniversitemiz sosyal medya hesaplarında paylaşılmıştır. Bölge üreticisinin ihtiyaç duyduğu teknik bilgi desteği talepler doğrultusunda en kısa sürede üreticilere aktarılmaktadır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, Üniversitenin örgün ve akademik eğitim programları dışında olmak üzere; kişilerin, toplumun ulusal ve uluslararası düzeyde kamu veya özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duydukları alanlarda, gerektiği durumlarda ilgili kuruluşlarla işbirliği yapmak suretiyle kurs, sertifika programı, seminer ve konferanslar düzenlemek, bunlara katılıp başarılı olanlara belge ve sertifika vermektedir. Üniversitemiz Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından verilen, İHA-0 ve İHA-1 Ticari Sınıfında İnsansız Hava Aracı Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesini almaya hak kazanmış olup ilimizde bu alanda eğitim veren tek kurum olmuştur. Birim bünyesinde 2024 yılı itibarıyla 43 eğitim, kurs ve seminer hizmeti gerçekleştirilmiştir.

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi” alanında eğitim öğretim programları düzenlemektedir. Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, yabancı uyruklu öğrencilerimize yönelik tasarlanan programları aracılığıyla eğitim vererek dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. Ayrıca, yıl içinde düzenlenen seminerler ve atölye çalışmaları ile katılımcıların bilgi düzeylerinin artmasına olanak sağlanmaktadır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, başvuru formu aracılığıyla aktif olarak, öğrencilerimize ve çalışanlarımıza yönelik yüz yüze ve online danışmanlık ve rehberlik hizmeti vermektedir. Öncelik duyulan konularda web sayfası ve resmi sosyal medya kanalları aracılığıyla eğitimler paylaşılmakta ve düzenli aralıklarla ihtiyaç analizi yapılmaktadır. PDR hizmeti verilen kişi sayısı 167'dir. PDR seans sayısı ise 95'tir.

Merkezin çalışma alanında yapılan çeşitli ulusal/uluslararası bilimsel etkinlikler özenle takip edilmekte ve planlama yapılmaktadır.

- Üniversitede önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenimi gören öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel, mesleki alanlarda bireysel ve grupla psikolojik danışma/psikoterapi hizmetleri sunmak.
- Gerektiğinde Üniversite öğrencilerine yönelik psikolojik testler uygulamak ya da uygulanmasını sağlamak, diğer ölçme araç ve tekniklerini kullanmak.
- Üniversite bünyesinde öncelikle gelişimsel, koruyucu, önleyici ve eğitsel olmak üzere rehberlik hizmetleri vermek.
- Üniversite bünyesinde krize müdahale ve acil durum hizmetlerini desteklemek.
- Üniversite bünyesinde veya dışındaki psikiyatri ve klinik psikoloji servisleri ile koordinasyon içinde çalışarak ihtiyaç duyan ve psikolojik rahatsızlığı olan öğrenciler için sevk mekanizması oluşturmak ve bu öğrencileri izleme çalışmalarını yürütmek.
- Üniversite bünyesinde Merkezin çalışma alanına yönelik olarak ilgili kişi ve birimlere gerektiğinde müşavirlik hizmetleri vermek.
- Yeni gelen öğrencilerin Üniversiteye uyumunu kolaylaştırmaya yönelik oryantasyon çalışmaları yapmak.

- Hedef kitlenin ihtiyaç, beklenti ve profilini belirlemek amacıyla düzenli aralıklarla ve mesleki etik kurullar temelinde araştırmalar yapmak.
- Merkez bünyesinde yapılan tüm çalışmaların etkinliğini değerlendirmek üzere düzenli aralıklarla bilimsel çalışmalar yapmak.
- İlgili alanlarda çalışan meslek elemanlarına, araştırmacılara ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrencilere gerektiğinde uygulama alanı yaratmak, eğitim ve gözetim desteği sunmak, danışmanlık yapmak.
- Gerektiğinde faaliyet alanı kapsamında Üniversite personeline yönelik eğitim çalışmaları yapmak.
- Bilimsel ve etik kurullar çerçevesinde Üniversitenin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri kapsamındaki etkinlikleri gerçekleştirmek.
- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri yoluyla lisans öğrencilerinin kişisel, sosyal, duygusal ve bilişsel sorunlarını anlaması ve çözüme ulaştırması konusunda destek hizmetleri sunmak. k) Yerli ve yabancı alan uzmanlarıyla, üniversite ve araştırma merkezleriyle ortak kongre, konferans ve seminerler düzenlemek.
- Ülke çapında rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin tanıtılması, yayılması ve benimsenmesi konusunda çalışmalar yürütmek.
- Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında akademik etik sorumluluklar konusunda ülke genelinde farkındalık oluşturmaaktır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) uzaktan eğitim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak, uzaktan eğitim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında üniversitemiz genelinde önlisans, lisans bölümlerinde derslerin %30'u sistem üzerinden gerçekleştirilmiştir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü Yönetim Kurulu kararı ile bildirilen lisansüstü tez izleme komite toplantıları ve tez savunmaları sistem üzerinden yapılmaktadır. Sistem üzerinden Üniversite kapsamında çevrimiçi olarak gerçekleştirilmesi için bildirilen hizmet içi eğitimler de gerçekleşmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi öğrenci toplulukları tarafından da sağlanmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 70 öğrenci topluluğu oluşturmuştur; Öğrenci topluluklarının düzenlediği etkinliklerden üniversitemiz öğrencileri tamamen ücretsiz olarak faydalanmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bu etkinliklerin gerçekleşmesi için sadece koordinasyon, yönlendirme ve lojistik destek sağlamakla kalmayıp aynı zamanda maddi destekte sağlanmaktadır. Öğrenci kulüplerinin yıl boyunca düzenleyecekleri etkinliklerde ihtiyaç duydukları malzeme, afiş ve broşür basımı, sahne ve ses sistemi, ulaşım, yemek ve konaklama gibi ihtiyaçlar, topluluk destek gelirlerinden veya Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca, kulüplerin maddi olmayan diğer ihtiyaçları (salon tahsisi, etkinlik alanı düzenleme vb.)'da başkanlıkça sağlanmaktadır.

Toplum Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü 2024 yılında faaliyetlerine başlamıştır.

S.N	Topluluk Adı	Topluluk Türü	Topluluk Faaliyet Alanı	Üye Sayısı
1	Acil Yardım ve Afet Yöneticileri Topluluğu	Sosyal	Sosyal	55
2	Aile ve Kadın Topluluğu	Sosyal	Sosyal	20
3	Akıllı Sistemler ve Savunma Teknolojileri Topluluğu	Bilim	Teknik	102
4	Arama Kurtarma Topluluğu	Sosyal	Sosyal	79
5	Atçılık ve Binicilik Topluluğu	Sosyal	Sosyal	270
6	Bakış Açısı Topluluğu	Sosyal	Sosyal	80
7	Beslenme ve Diyet Topluluğu	Sosyal	Sosyal	32
8	Bilgi ve Değerler	Sosyal	Sosyal	40

	Topluluğu			
9	Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu	Bilim	Teknik	285
10	Bilgisayar Teknolojileri Topluluğu(BİLTEK)	Bilim	Teknik	89
11	Bilimsel Araştırma Topluluğu	Bilim	Teknik	120
12	Biyosistem Topluluğu	Bilim	Teknik	95
13	Çeviri Topluluğu	Sosyal	Sosyal	120
14	Doğa Sporları Topluluğu	Sosyal	Sosyal	409
15	Düşünce Akademisi Topluluğu	Sosyal	Sosyal	15
16	Ekoloji ve Sanat Topluluğu	Sosyal	Sosyal	70
17	Fedakâr Melekler Hemşirelik Topluluğu	Sosyal	Sosyal	324
18	Gastronomi Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	150
19	Geleneksel Türk Sanatları Öğrenci Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	34
20	Genç Sporcular Topluluğu	Spor	Sosyal	63
21	GençYayıncılar ve Sinemacılar Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	51
22	Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu	Bilim	Teknik	179
23	Genç Yeşilay Topluluğu	Sosyal	Sosyal	143
24	Gezi veOrganizasyon Topluluğu	Sosyal	Sosyal	479
25	Girişimcilik Topluluğu	Sosyal	Sosyal	90
26	Gönül Medeniyeti Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	45
27	Görsel İletişim Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	15
28	Havacılık Topluluğu	Bilim	Teknik	204
29	İdealist Öğrenci Topluluğu	Sosyal	Sosyal	34
30	İnsansız Hava Araçları Tek.ve Operatörlüğü Topluluğu	Bilim	Teknik	100
31	Kalite Elçileri Topluluğu	Sosyal	Sosyal	67
32	Kariyer Topluluğu	Sosyal	Sosyal	76
33	Kültür ve Edebiyat Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	16
34	LöseV Fayda Topluluğu	Sosyal	Sosyal	190
35	Moda Tasarım Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	230

36	Mucize Eller Ebelik Topluluğu	Sosyal	Sosyal	295
37	Muhasebe ve Finans Topluluğu	Bilim	Teknik	245
38	Müzik Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	49
39	Ombudsmanlık Topluluğu	Sosyal	Sosyal	25
40	Plastik Sanatlar Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	100
41	Politik Felsefe Topluluğu	Sosyal	Sosyal	15
42	Proje Geliştirme veYapay Zekâ Topluluğu	Bilim	Teknik	365
43	Psikoloji Topluluğu	Sosyal	Sosyal	232
44	Resim Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	60
45	Robokuza Robot Topluluğu	Bilim	Teknik	70
46	Sahne Sanatları Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	29
47	Sosyal Genç Nesil Topluluğu	Sosyal	Sosyal	340
48	Sosyal Hizmet Öğrenci Topluluğu	Sosyal	Sosyal	223
49	Sosyal Politika Topluluğu	Sosyal	Sosyal	66
50	Sosyal Tarih Topluluğu	Bilim	Teknik	49
51	Spor Gönüllüleri Topluluğu	Spor	Sosyal	45
52	Sürdürülebilir Aktif Yaşam Topluluğu	Sosyal	Sosyal	165
53	Sürdürülebilir Çevre ve Sıfır Atık Topluluğu	Sosyal	Sosyal	94
54	Şiir Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	15
55	Tarım Topluluğu	Bilim	Teknik	138
56	Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Sosyal	Sosyal	78
57	Tiyatro Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	70
58	Toplumsal Duyarlılık Projeleri Topluluğu	Sosyal	Sosyal	17
59	Turizm ve Seyahat Topluluğu	Sosyal	Sosyal	175
60	Türk Genç KızılayTopluluğu	Sosyal	Sosyal	410
61	Uluslararası Ticaret ve Finansman Topluluğu	Sosyal	Sosyal	58
62	Üniversiteli Genç Fenerbahçeliler Topluluğu	Spor	Sosyal	315
63	Yapay Zeka ve Robotik Topluluğu	Bilim	Teknik	220

63	Yaratıcı Düşünce ve İletişim Topluluğu	Sosyal	Sosyal	220
64	Yazılım ve Teknoloji Topluluğu	Bilim	Teknik	308
65	Yeni Fikirler Topluluğu	Sosyal	Sosyal	345
66	Yeni Medyave İletişim Topluluğu	Sosyal	Sosyal	30
67	Yerel Yönetimler Topluluğu	Sosyal	Sosyal	60
68	Yönetim Bilişim Sistemleri Topluluğu	Sosyal	Sosyal	360
69	Zamanın İzlerine Yolculuk Topluluğu	Sosyal	Sosyal	250
70	Zootekni Topluluğu	Sosyal	Sosyal	132
TOPLAM				9819

60+ Tazelenme Üniversitesi eğitim modeli ücretsiz olup, yaşı 60 ve üzerinde olan tüm bireyler 60+ Tazelenme Üniversitesi öğrencisi olabilmektedir. Dersler güz döneminde ekim, kasım, aralık aylarında, bahar döneminde ise mart, nisan, mayıs aylarında gerçekleştirilmektedir. Resmî tatillerde ve dinî bayramlarda ders yapılmamaktadır. Dersler haftada 1 gün yapılmakta ve 3 saat sürmektedir. Bir üst sınıfa geçmek için derslere devam etmek gerekmektedir. Yıl içindeki toplam ders sayısının en az %70'ine katılan öğrenciler bir üst sınıfa geçmeye hak kazanmaktadır. Hak kazanamayan öğrenciler sınıf tekrarı yapmaktadır. 60 yaş ve üzeri öğrencilerimizin eğitimi 4 yıl sürmektedir. Eğitim süresini tamamlayıp mezuniyet hakkı kazanan öğrencilerimiz gerçekleştirilecek olan kep atma töreni ile diplomalarını almaktadır [9_OD4] [10_OD4].

Güz döneminde eğitim aldıktan sonra Bahar döneminde 6 Şubat depremi ve sonucunda meydana gelen olumsuz şartlar nedeniyle eğitim yapılamamıştır. 2023 Yılı Bahar döneminde verilmesi gereken dersler, 2024 Yılı Bahar döneminde verilmiştir, mevcutta kayıtlı bulunan 60 Öğrenciyle Tazelenme Üniversitesi öğrencilerinin 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı 1. ve 2. sınıf olmak üzere Eğitim-Öğretimini tamamlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)D.1.1-damla gönüllük hareketi projesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)D.1.1-toplulukların malatya kent konseyi gençlik meclisi ziyaretleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)D.1.1-toplum ve sanayi iş birliği koordinatörlüğü-yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)D.1.1-sağlıkta sağlıklı iletişim.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)D.1.1-malatya şehitliği yeşil alanının yıllık bakımı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.1-kadın değerlidir paneli.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.1-protokol aile ve sosyal hizmetler il müdürlüğü.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.1-ziraat fakültesi tarım ve hayvancılık eğitimi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.1-60+ tazelenme-üniversitesi projesi-koordinasyon ofisi yönergesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.1-lezzetli miraslar fastfood karşısında kuşaklar arası dayanışma.pdf](#)

2. Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri tüm akademik ve idari birimler ile araştırma merkezleri tarafından birlikte yürütülmektedir. Kurumumuzun toplumsal katkı kaynakları insan kaynağı, mali ve fiziki olmak üzere üç kategoride gruplandırılmaktadır. Üniversitemiz insan gücü kaynağını; öğretim elemanları,

önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri, idari personeller oluşturmaktadır. Tüm alanlara yönelik faaliyetlerde yer alan insan kaynağı 2547 ve 657 sayılı kanunlara göre görev alan personel ve öğrencilerimizle insan kaynağımızı sağlanmaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Mali kaynak olarak; kurumda topluma katkı niteliğindeki faaliyetler birim düzeyinde takip edilerek, her birimin finansal kaynakları dikkate alınarak yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Merkezi bilimsel, sosyal ve kültürel çok sayıda projeye destek vererek üniversitemizin sosyal sorumluluk gereği olan bölge sorunlarına çözüm üretecek bilimsel çalışmalara öncelik vermek, Sanayi-üniversite işbirliğini geliştirilmesine katkı sağlamak, Projelere sağlanan kaynakların doğru ve etkin kullanımını sağlamaktır. Bu desteklerin yanı sıra birimlerin akademik personelleri tarafından çeşitli uluslararası ve ulusal kaynaklardan gelen mali destek projeleriyle de toplumsal katkı projelerinde ihtiyaç duyulan mali kaynakların elde edilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olan MTÜ-SEM bireylere, sivil toplum kuruluşlarına çeşitli eğitimler düzenlenmektedir [3_OD3-4] [4_OD4] [5_OD4].

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; Örgün, uzaktan ve karma olmak üzere ön lisans, lisans ve lisansüstü programları dışında verilecek tüm eğitim programları, ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme, danışmanlık hizmeti, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar, alan araştırmaları, sınav organizasyonları ve personel belgelendirme, her türlü eserlerin yayını, ulusal ve uluslararası düzeyde meslek standartları ve yeterliliklerini geliştirmeye yönelik çalışmaları düzenlemek, Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmesini desteklemek ve işçi sağlığı ve iş güvenliği alanında üniversite ile kamu ve özel sektör kuruluşları için gerekli eğitim, sağlık, güvenlik ve koordinasyon faaliyetlerini desteklemek amacıyla kurulmuştur.

Fiziki kaynak olarak; Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm sosyal ve fiziki alanlar, spor salonları, yemekhaneleri, kantin, toplantı salonları, konferans salonları ve öğrenci topluluklarının kullanımına yönelik sosyal ve fiziki alanların tamamı, çeşitli zamanlar ve durumlarda toplumsal katkı faaliyetlerinin fiziki kaynağını oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.2-Kale MYO toplumsal faaliyetler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.2-Kale MYO sosyal sorumluluk faaliyetleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)D.1.2-sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.2-PS-006 sürekli eğitim prosesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.2-PS-014 örgün eğitim dışındaki öğrenme hizmetleri prosesi.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin toplumsal katkıya yönelik toplumsal katkı politikalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi, kalite yönetim sistemimiz içerisinde ilgili faaliyet ve süreç sonuçlarına yönelik yapılmaktadır. Toplumsal Katkıya Yönelik olarak ilgili birimler tarafından belirlenen faaliyet planlarına yönelik olarak izleme yapılmakta ve gerçekleşme sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından rapor haline getirilerek değerlendirilmektedir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından memnuniyet anketleri yapılarak toplumun farklı kesimlerinin beklenti ve talepleri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısının gözlenmesi ve gerçek anlamda toplumsal faydaya dönüştürülebilmesi önemli bir önceliktir. Kurumsal Zeka ve Kurumsal Performans ile toplumsal katkı süreçleri takip edilmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD3-4] [4_OD3-4] [5_OD3-4].

Rektörlük, her yıl paydaşlarına yönelik kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler gerçekleştirmekte ve imzaladığı protokoller çerçevesinde sosyal sorumluluk projelerini de artırmaktadır. Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine katılmasını sağlayacak güçlü öğrenci toplulukları altyapısına sahip üniversitemizde topluluklar aracılığı ile her yıl topluma yönelik birçok kültür, sanat, spor faaliyetleri ile etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Üniversite vakfımız özellikle son bir yılda bağışlar ve destekler konusunda büyük ilerleme kaydetmiştir. Birimlerimiz ve uygulama ve araştırma merkezlerimiz de toplumsal katkı faaliyetleri için çeşitli etkinlikler yaparak bu etkinlikleri birim faaliyet raporlarında web sayfalarında ve sosyal medya kanallarında belirtmektedirler.

Üniversitemiz Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından verilen, “İHA-0 ve İHA-1 Ticari Sınıfında İnsansız Hava Aracı Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi” ni almaya hak kazanmış olup ilimizde bu alanda eğitim veren tek kurum olmuştur. MTÜ-SEM bünyesinde 2024 yılı itibariyle 43 eğitim, kurs ve seminer hizmeti gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal Hizmet Süreçlerinde;

- Öğrencilerin eğitim, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ilişkin beklentilerinin karşılanması için bütçe oluşturulması
- Personelin motivasyonunu artıracak tedbirlerin geliştirilmesi
- Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetiminin sağlanması
- Mali kaynaklara bağlı olarak ihtiyaç duyulan fiziksel yapılara ilişkin projelendirme işlemlerinin enerji verimliliği, yangın güvenliği ve iş sağlığı güvenliği standartlarına uygun olarak yapıldıktan sonra imalat sürecine geçilmesi
- Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik edecek stratejilerin belirlenmesi
- Sponsor desteği sağlamak amacıyla topluluk faaliyetleri için dış paydaşlarla iş birliklerinin geliştirilmesinin sağlanması (protokoller vb.)
- Toplulukların faaliyetleri ile ilgili (stant, tanıtım günleri vb.) etkinliklerin desteklenmesi
- Sosyal sorumluluk kapsamında (göç, yoksulluk, cinsiyet eşitsizliği, hayvan hakları, çevre duyarlılığı, bağımlılıkla mücadele vb.) faaliyetlerin ve projelerin desteklenmesi
- Toplumsal Katkı süreçlerinin yönetilmesi finansman oluşturulması önemli görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-uygulama_merkezleri_kurumsal_zeka_etkinlik_ve_organizasyon_verileri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-kurumsal_performans_toplumsal_katkı.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)D.2.1-ziraat_fakültesi_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)D.2.1-tıp_fakültesi_2024_yılı_birim_faaliyet-raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)D.2.1-MTÜ_SEM_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Malatya Turgut Özal Üniversitesi kuruluşundan itibaren kalite odaklı sürdürülebilir süreç yönetimini esas alarak tam akreditasyonu sağlamış bir yükseköğretim kurumu olma hedefiyle sorumluluklarını yerine getirmektedir. Üniversitemiz 2021 Yılında YÖKAK tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme sürecini geçirmiş ve 2024 Yılı aralık ayında da İzleme sürecine dâhil edilmiştir. Üniversitemizde gerek Kurum Geri Bildirim Raporu (KGBR 2021) gerekse de Kurumsal İzleme Raporu'nda ifade edilen güçlü yanların sürdürülmesi ve iyileşmeye açık alanların ise iyileştirilmesine yönelik faaliyetler planlanmakta, uygulanmakta, kontrol edilmekte ve gerektiğinde düzeltici faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar, paydaşların yer aldığı katılımcı ve kapsayıcı bir anlayışla yürütülmektedir.

Bunun yanı sıra 2021 yılından beri TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Belgesini de almış olan üniversitemizde kalite süreçleri standartlara uygun şekilde sürdürülmektedir. Üniversitemiz KYS belgesi 2027 yılına kadar geçerliliğe sahip olacak şekilde 2024 yılında yenilenmiştir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2018 yılında kurulmakla birlikte İnönü Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek üniversiteye bağlanan bazı köklü akademik birimlere sahip olmanın sağladığı kurumsallık düzeyiyle, özellikle tarım ve mühendislik alanları başta olmak üzere bölgesinin güçlü yükseköğretim kurumlarından birisi haline gelmiştir. Üniversitemiz, tarımsal üretim ve uygulamalı eğitim potansiyeli yüksek arazi varlığı, bilimsel altyapı ve eğitim olanakları güçlü 8 farklı ilçede mevcut yerleşkeleri, bazı bilim

alanlarında mevcut güçlü laboratuvarları, atlı spor tesisi, kapalı spor salonu, inşaatı devam eden çok sayıda sosyal ve eğitim amaçlı yapılarıyla geleceğin yenilikçi üniversitelerinden birisi olma sürecini hızla oluşturan bir yükseköğretim kurumu haline dönüşmüştür. Bugün 500'e yaklaşan akademik personeli, 500'ün üzerindeki idari personeli ve 11 bine yakın öğrencisiyle bölgede nitelik ve niceliksel kapasitesiyle de adından söz ettiren bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Hazırlanan 2024 KİDR'inde, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerimiz kapsamında yapılan faaliyetlerimiz, iyileştirme çalışmalarımız güncel verilerle ve kanıtlarıyla birlikte detaylı bir şekilde sunulmuştur.

Bu raporda verilen detaylı ve kapsayıcı bilgiler ışığında, üniversitemizin 2024 yılı sonu itibariyle liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri açısından ulaşılmış olduğu seviyenin güçlü yönler ve iyileşmeye açık alanlar itibariyle aşağıdaki gibi olduğu değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler, Kurumsal İzleme Raporunda geçen güçlü yönlerimizin devamlılığı ve gelişmeye açık yönlerimizle ilintilenecek yapılmıştır.

1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1.1. Güçlü Yönler

- Üniversitenin kalite odaklı yönetim anlayışı ve kalite güvence sisteminin kurulmuş olması,
- Kalite odaklı yaklaşımın YÖKAK ve TSE gibi iki farklı kurumunun rehberliğinde devam ettiriliyor olması,
- TS ISO 29993 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Yönetim Sistemi Belgesini alan ilk üniversite olması,
- Geniş kapsamlı bir kalite koordinatörlüğü yapılanmasının olması,
- Rektör ve üst yönetimin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve etkin katılımları,
- Üst yönetimin, personelin ve paydaşların kalite güvence sistemine dahil edilmiş olması,
- Kurumda tanımlı kalite yönetimi ve periyodik olarak gerçekleştirilen süreçlerin varlığı (kalite ile ilgili mevzuat, akademik birim kalite komisyonları, akademik birim danışma kurulları vb.),
- Üniversitenin stratejik plan hedeflerini her yıl yakalıyor olması,
- Stratejik plan ekseninde PUKÖ döngüsünün işletiliyor olması,
- Stratejik hedef, amaç ve performans göstergelerinin izlenmesi için bilgi sisteminin varlığı (Kurumsal Performans),
- Üniversitenin son yıllarda bilgi yönetim sistemlerini güçlendirerek kullanması (Kurumsal Zeka, Kurumsal Performans, e-BAP, PEBDES vb.),
- ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ile Süreç Yönetimi uygulamalarının varlığı ve sürekli iyileştirilmesi,
- Paydaş memnuniyetinin ölçülerek sürekli iyileştirme sürecinde kullanılması,
- Üniversitenin yetkin ve güçlü yönetim kadrosuna sahip olması,
- Uluslararası ilişkilerin yönetimi ve güçlendirilmesi için Dış İlişkiler Biriminin varlığı,
- Uluslararası Öğrenci Ofisi ve AB Projeler Ofisi'nin kurulmuş olması,
- Kurumun 8. Cumhurbaşkanıımız merhum Turgut Özal'ın hatırasını yaşatmak üzere kişisel özgün eşyalarının yer aldığı Turgut Özal Müzesi kurmuş olması,
- Öğrencilere sunulan hizmetlere yönelik olarak düzenli anketlerin tasarlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, alınan geri bildirimlerle düzeltici iyileştirme faaliyetlerinin yapılması,
- Üst yönetimin kurumsal akreditasyon ve program akreditasyonu süreçlerine yönelik eğitim, bilgilendirme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde izlenmesi ve desteklenmesi,
- Kurumda şeffaflık, katılımcılık, hesap verebilirlik anlayışının benimsenmiş olması (raporların yayımı, senato ve yönetim kurulu kararlarının açık olması),
- Kurum içi iletişimin güçlü olması (web sitesi, sosyal medya, whatsapp iletişim hattı, talep/öneri/şikayet sistemi gibi),
- Tüm programlarda öz değerlendirme yapılması,
- Hizmetiçi eğitimlerin planlı bir şekilde yapılıyor olması,
- Akademik ve idari kadronun güçlü kurumsal aidiyeti,
- Sürdürülebilir Üniversite Koordinatörlüğünün kurulması başta Enerji ve Çevre yönetimi olmak üzere üniversitede sürdürülebilirliğe dair çalışmaların kurumsallaştırılması,

1.2. İyileşmeye Açık Yönler

- Kurumun misyon, vizyon ve politikalarının üniversitenin yetkinliği ve potansiyeli uyumlu olacak şekilde yenilenmesi (yeni stratejik planda bu husus katılımcı bir yaklaşımla gözden geçirilecektir),

- Üniversitenin web sitesindeki istek, öneri ve şikâyet modülünün kurum çalışanları ve öğrenciler tarafından bilinirliğinin artırılması,
- Memnuniyet anketlerinin sonuç analizlerinin detaylandırılması,
- Öğretim elemanlarının motivasyonunun artırılması için eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının tanımlanması ve uygulanması,
- Üniversite ulusal ve uluslararası dış danışma kurulunun oluşturulması,
- Üniversitenin iç ve dış paydaşlarına yönelik düzenli olarak uygulanmakta olan anketlerin değerlendirme sonuçları ve yapılan iyileştirmelere yönelik geri bildirimlerinin yapılması,
- Var olan mezunlarla iletişim ve etkileşim sisteminin geliştirilmesi ve etkin kullanımı,
- Uluslararası iş birliği yapılan kurum ve kuruluşların sayısının artırılması,
- İnsan kaynakları yetkinlik analizi yapılması ve hizmet içi eğitimlerin bu doğrultuda planlanması,

2.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Güçlü Yönler

- Öğrencinin nitelikli eğitimine odaklı bir anlayışın hakim olması,
- Üniversitenin kurumsal aidiyeti yüksek, güçlü bir akademik kadroya sahip olması,
- Eğitim Komisyonu vb kurullarla eğitimin planlanması ve yönetilmesi süreçlerinin varlığı,
- Programların program çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerinde tanımlanmış olan kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) ile uyumunun gözetilmesi,
- Tüm programlarda akreditasyona uygun müfredat güncellemelerinin yapılmış olması,
- Tüm programlarda ders bilgi paketlerinin oluşturulmuş olması ve sistem üzerinden izlenebilirliği,
- Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının ölçülmesi ve değerlendirilmesi,
- Ön lisans ve lisans programlarının akreditasyonu için başvuru yapılmış olması,
- Akademik birim danışma kurullarının oluşturulması ve paydaş katılımına önem verilmesi,
- Akreditasyon için program ve birim bazında bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması,
- Öğrenci kulüpleri ve faaliyetlerinin çeşitliliği ve bunun sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- Öğrenci kulüpleri otomasyon sisteminin varlığı (OKUL),
- Öğrencilerin araştırma ekosistemine dahil edilmesi için bilgilendirme ve proje üretmeye dönük faaliyetlerin sürekliliği,
- UZEM aracılığıyla örgün eğitime destek verilmesi,
- Üniversitenin, istihdam duyarlı ve toplumsal ihtiyaçlara uygun çok disiplinli programlara sahip olması,
- Özgün programlara (Tarım Danışmanlığı, Sivil Havacılık, İnsansız Hava Araçları, Raylı Sistemler, Yazılım Mühendisliği, Biyomühendislik, Biyosistem Mühendisliği vb.) sahip olması,
- Teknolojik ders işleme ortamlarının varlığı,
- Yaygın eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının bulunması,
- Mezun takip sisteminin kurulmuş olması ve izlenmesi,
- Sürekli Eğitim Merkezinin örgün eğitim dışı eğitim programlarını (toplumsal ihtiyaçlara yönelik) yoğun bir şekilde gerçekleştiriyor olması,
- Sürekli Eğitim Merkezinin eğitimlerinin TS ISO 29993 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Yönetim Sistemi kapsamında e-devletten temin edilebilecek sertifikalandırma yapması,

2.2. İyileşmeye Açık Yönler

- Öğrenci Bilgi Sistemindeki ders bilgi paketlerinin güncellenmesi, ders öğrenme kazanımları ile program çıktılarına ilişkin matrislerin uygun şekilde oluşturulması,
- Ders değerlendirme ölçütlerinin çeşitlendirilmesi,
- Eğitimcilerin Eğitimi sürecinin yaygınlaştırılması ve etkinliğinin takip edilmesi ve iyileştirilmesi,
- Üniversitenin mevcut derslik, yemekhane, yurt, kütüphane, çalışma alanları, spor salonları gibi tesis ve altyapıların öğrenci sayısı ve talebine yönelik yenilenme ve iyileştirilme ihtiyacı,
- Akreditasyona başvuran program sayısının artırılması,
- Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğünün işleyişine dair öğrenciler başta olmak üzere tüm paydaşlara detaylı bilgilendirme yapılması,
- Mezun Takip Sisteminin güçlendirilmesi ve paydaş farkındalığının artırılması,
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi için bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulması,
- Dijital dönüşümün tüm öğrencilerde farkındalık oluşturması amacıyla müfredata Yapay Zeka benzeri derslerin seçmeli dersler kategorisine alınması,

3.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Güçlü Yönler

- Kurumsal Performans ana odakta olmak üzere Stratejik Plandaki Ar-Ge faaliyetlerine yönelik performans göstergelerinin düzenli olarak izlenmesi,
- Stratejik Plandaki araştırma geliştirmeye yönelik hedeflerin yerel, bölgesel ve ulusal hedeflerle uyumlu olması,
- Malatya Teknoökennt'e hissedar olunması,
- Araştırma Koordinatörlüğünün kurulmuş olması ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin koordinatörlük tarafından izlenmesi ve yönetiminin sağlanması,
- BAP Birimi tarafından kısıtlı bütçe ile farklı bilim alanlarındaki Ar-ge proje desteklerinin etkin bir şekilde sağlanması,
- BAP Yönergesi ve Uygulama Esaslarının performans üretmeye dayalı olarak güncellenmiş olması,
- Lisans öğrencilerinin BAP projelerinin desteklenmesi ve öğrencilerin araştırma projelerine katılımlarının özendirilmesi,
- Ar-ge faaliyetleri ile kurumsal akademik performansı yükseltecek göstergelerin yenilenen Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesine eklenmiş olması,
- Dış kaynaklı projelerin başvuru ve kabul sayılarının artırılması için akademik personele yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
- Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından patent başvuru ve takip işlemlerinin gerçekleştirilmesi,
- AB Projeler Ofisi tarafından akademik personelin farkındalığını artırmasına yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması ve proje başvurularında danışmanlık hizmeti sunulması,
- Akademik personelin araştırma performansının, Akademik Performans Otomasyonu ile etkin bir şekilde izlenmesi,
- Son iki yılda başta TÜBİTAK olmak üzere dış kaynaklı proje sayılarında olağanüstü artış,

3.2. İyileşmeye Açık Yönler

- Patent başvurularında arzulanan seviyelerin yakalanmaması,
- Patentlerin ticari ürüne dönüşmesinin sağlanması,
- Bazı birimlerde Ar-ge laboratuvar sayısının artırılması veya güçlendirilmesi,
- Bazı programlarda akademik kadro yetersizliği nedeniyle Ar-ge için yeterli zaman ayrılamaması,
- Doktora program sayısının azlığı,
- Üniversite-Sanayi İş Birliği faaliyetlerinin ve ortaklıklarının yeterli düzeyde olmaması,

4.TOPLUMSAL KATKI

4.1. Güçlü Yönler

- Stratejik Planda toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik olarak belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerinin düzenli olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerçekleştirilemeyen performans göstergelerine yönelik olarak gerekli faaliyetlerin planlanması
- Toplumsal Katkıyı yönetmek ve izlemek üzere toplum ve Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğünün kurulmuş olması
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin Üniversite üst yönetimi tarafından özendirilmesi ve teşvik edilmesi,
- Üniversitedeki birçok birimin toplumsal katkıya yönelik faaliyetler yapması,
- Sürekli Eğitim Merkezinin eğitim faaliyetlerinde Toplumsal Katkıya yönelik çeşitlilik sayısı
- İlgili birimler tarafından doğrudan hedef kitleye yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin varlığı (Örneğin Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme UYGAR tarafında çiftçi bilgilendirme videoları ve raporlamaların yapılması)
- Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü tarafından engellilere yönelik olarak gerçekleştirilen faaliyetlerin çeşitliliği
- 60+ yaş Tazelenme Üniversitesinin uzun süredir devam ediyor olması
- Kurumun sivil toplum kuruluşları ile güçlü bir iletişiminin bulunması ve çeşitli sivil toplum kuruluşları ile birlikte sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi

4.2. İyileşmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkıya yönelik faaliyetler için merkezi bütçeden kaynak aktarmaya yönelik finansman sorunları

5. 2025 YILI PLANLANAN VE DEVAM EDEN SÜREKLİ İYİLEŞME FAALİYETLERİ

Malatya Turgut Özal Üniversitesinde kalite güvence sisteminin işlerliğinin sağlanması ve sürekli iyileşme ilkesi kapsamında güçlü bir şekilde yürütülen çalışmalar 2025 yılında da devam ettirilecektir.

- Kalite Yönetim Sistemi Otomasyonunun devreye alınması
- Program çıktılarına erişimin izlenmesini sağlayacak Öğrenme Kazanımı otomasyonunun devreye alınması (MTÜ Dijital Dönüşüm Ofisi)
- 2027-2031 Stratejik plan çalışmalarının ve kurul/komisyonların 2025 yılı sonu itibariyle başlatılması
- Anket otomasyonunun devreye alınması (MTÜ Dijital Dönüşüm Ofisi)
- Birim bazlı memnuniyet anketlerinin yapılması ve değerlendirilmesi
- Kurum politikalarının gözden geçirilmesi