



# Malatya Turgut Özal University

## Ders Ölçme ve Değerlendirme

**PROCESS COORDINATOR:** orhan.gunduz@ozal.edu.tr

**RESPONSIBLE UNITS FOR THE PROCESS:** Meslek Yüksekokulları, Fakülteler, Yüksekokullar, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü

### AUTHORIZATION AND RESPONSIBILITIES:

**GOAL OF PROCESS:** • Ders Ölçme ve Değerlendirme süreci • İlgili mevzuat • Kalite güvence standartları ve Bologna süreci ilkeleri doğrultusunda yürütülür. Öğrenci merkezli yaklaşım ve paydaş geri bildirimleri dikkate alınır.

ENTRIES	RESOURCES	OUTPUTS
<ul style="list-style-type: none"><li>İlgili mevzuat</li><li>Akademik takvim</li><li>Müfredatlar</li><li>Öğrenci ve işveren anketleri</li><li>Bologna çıktıları</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ofis ortamı</li><li>Bilgisayar vb. teknolojik altyapı - donanım</li><li>İnsan kaynakları</li><li>EBYS</li><li>KAYSİS ve Yasal Mevzuat</li></ul>	Ders Ölçme ve Değerlendirme çıktıları: <ul style="list-style-type: none"><li>Belgeler</li><li>Raporlar</li><li>OBS kayıtları</li><li>Memnuniyet sonuçları</li></ul>

## Activities

### F2.4.1 Ders Ölçme ve Değerlendirmelerin Yapılması

**Goal of the Activity:** Eğitim-öğretim sürecinin sağlıklı işlemesi açısından mevzuata aykırı iş ve işlemlerin önüne geçmek, eğitim hizmetlerini belirli standartlar çerçevesinde yürütmek ve öğrencilerin eğitim hizmetlerinden en üst seviyede istifade etmesini sağlamak

**Units in Which the Activity Is Carried Out:** Meslek Yüksekokulları, Fakülteler, Yüksekokullar

Activity Steps	Officer	Information/Recipe Documents	Registration Type
<ul style="list-style-type: none"><li>Dönem içi ve dönem sonu ölçme ve değerlendirmelerin yapılması</li><li>Öğrencilerden itiraz dilekçelerinin alınması</li><li>İtirazların öğretim elemanı tarafından değerlendirilmesi</li><li>Gerekli not düzeltmelerinin yapılması</li></ul>	Enstitü Müdürü Dekan		<ul style="list-style-type: none"><li>EBYS</li><li>Birim WEB Sayfaları</li><li>UNİKYS</li><li>Fiziki Ortam</li></ul>

**Tracking Criterion:**

**Risks:**

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğretim elemanları arasında farklı uygulanması