



# Malatya Turgut Özal Üniversitesi

## Yabancı Dil (İngilizce) Hazırlık Eğitimi

**SÜREÇ KOORDİNATÖRÜ:** orhan.gunduz@ozal.edu.tr

**SÜREÇTEN SORUMLU BİRİMLER:** Yabancı Diller Yüksekokulu

**YETKİ VE SORUMLULUKLAR:** Görev tanımlarında belirlenmiştir.

**SÜRECİN AMACI:** • Yabancı Dil (İngilizce) Hazırlık Eğitimi süreci ilgili mevzuat, Kalite güvence standartları ve Bologna süreci ilkeleri doğrultusunda yürütülür. Öğrenci merkezli yaklaşım ve paydaş geri bildirimleri dikkate alınır.

GİRDİLER	KAYNAKLAR	ÇIKTILAR
<ul style="list-style-type: none"><li>İlgili mevzuat</li><li>Akademik takvim</li><li>Müfredatlar</li><li>Öğrenci ve işveren anketleri</li><li>Bologna çıktıları</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ofis ortamı</li><li>Bilgisayar vb. teknolojik altyapı - donanım</li><li>İnsan kaynakları</li><li>EBYS</li><li>KAYSİS ve Yasal Mevzuat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Belgeler</li><li>Raporlar</li><li>OBS kayıtları</li><li>Memnuniyet sonuçları</li></ul>

## Faaliyetler

### F2.7.1 Yabancı dil (İngilizce) hazırlık eğitiminin yürütülmesi.

**Faaliyetin Amacı:** Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini artırarak akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak.

**Faaliyetin Yürütüldüğü Birimler:** Akademik Birimler

Faaliyet Adımları	Görevli	Bilgi/Tarif Dokümanları	Kayıt Ortamı
<ul style="list-style-type: none"><li>Seviye tespit sınavlarının yapılması</li><li>Öğrencilerin seviyelere göre gruplandırılması</li><li>Ders planlarının oluşturulması</li><li>Eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi</li><li>Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin uygulanması</li><li>Başarı durumlarının izlenmesi</li><li>Yeterlilik sınavlarının yapılması</li></ul>		<a href="#">Yabancı Diller Yüksekokulu</a> <a href="#">Yabancı Dil Eğitimi ve Sınav Yönergesi</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi)</li><li>EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)</li><li>Sınav sonuçları ve not çizelgeleri</li><li>Seviye tespit ve başarı kayıtları</li></ul>

**İzleme Kriterleri:**

**Riskler:**

Yabancı dil hazırlık programlarında öğrencilerin hedeflenen başarı düzeyine ulaşamaması